

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
в 2025 году**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БУДЕННОВСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ"

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БУДЕННОВСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2026.03.17 13:25:38 +03'00'

Публичный отчет **по результатам деятельности государственного бюджетного** **профессионального образовательного учреждения** **«Буденновский политехнический колледж» в 2025 году**

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования, перед системой СПО поставлена цель: программы среднего образования должны быть адаптированы под запросы национальной экономики. Владимир Путин отметил, что один из приоритетов в образовательной сфере — модернизация техникумов и колледжей с учетом спроса компаний на квалифицированных специалистов. «Программы среднего образования должны быть адаптированы под запросы национальной экономики, наших предприятий, бизнеса, в том числе они должны учитывать высокую динамику рынка труда, давать возможность в течение жизни менять и наращивать профессиональные навыки», — отметил президент.

На сегодняшний день одним из основополагающих направлений обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями является федеральный проект «Профессионалитет», который стал частью национального проекта «Молодёжь и дети» и значимой составляющей кадровых решений для национальных проектов технологического лидерства.

Буденновский политехнический колледж, ориентируясь на современные требования рынка труда и потребности экономики Ставропольского края, ставит своей приоритетной задачей обеспечение опережающего развития. Это означает подготовку будущих специалистов таким образом, чтобы их знания и компетенции соответствовали требованиям современной промышленности и обеспечивали конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Одним из ключевых направлений реализации этой стратегии является внедрение модели профессионального образования нового типа - ФП «Профессионалитет». Эта программа направлена на интеграцию образовательных процессов с потребностями реального сектора экономики, что позволяет обеспечить тесную связь учебного процесса с производственными условиями предприятий региона.

Реализация проекта предусматривает использование современных стандартов и передовых технологий, таких как цифровизация образовательного процесса, применение инновационных методик обучения и развитие профессиональных компетенций студентов посредством практики на реальных предприятиях-партнерах колледжа. Колледж активно сотрудничает с работодателями, внедряя программы двойного обучения, стажировки и практикумы, что способствует формированию квалифицированного кадрового потенциала.

Опережающее развитие в Колледже достигается путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ.

Но нет движения вперед без анализа уже проделанной работы.

Работа педагогического коллектива в прошедшем 2024/2025 учебном году была направлена на положительную динамику роста методического и профессионального мастерства: повышение качества знаний, успешную аттестацию, рост активности преподавателей, их стремление к творчеству.

Для обеспечения новых рабочих мест квалифицированными кадрами выдвигаются задачи приведения структуры профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда. Апробация и внедрение инновационных форм в развитие профессионального образования в колледже осуществляется через ФП «Профессионалитет», а так же движение «Молодые профессионалы». Коллектив и студенты колледжа включились в ФП «Профессионалитет» в 2024 году.

В соответствии с поставленными задачами, в колледже особое внимание уделяется улучшению качества и расширению диапазона предоставления образовательных услуг, включая новые специальности и профессии. Прежде всего, оптимизирован портфель образовательных услуг в рамках аккредитованных укрупненных групп специальностей и профессий СПО. С учетом утвержденных профессиональных стандартов проведен процесс актуализации действующих образовательных стандартов.

На основании 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50) в колледже реализуются следующие образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, ориентированных на высокотехнологичные отрасли промышленности, сферу услуг: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям); 43.01.09 Повар, кондитер; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Одновременно, обучающиеся колледжа получают образование и по дополнительным образовательным (профессиональным) программам, увеличивая тем самым собственную конкурентоспособность на рынке труда.

В прошедшем учебном году в колледже обучалось 36 учебных групп, из них 28 групп обучающихся на бюджетной основе и 8 групп - с полным

возмещением затрат на обучение.

Прием обучающихся в колледж осуществляется за счет средств краевого бюджета в соответствии с контрольными цифрами приема, а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

Статистика показывает, что на протяжении трех лет ГБПОУ БПК стабильно выполняет план набора. Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, подготовке материалов, оформлению и хранению документов.

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. План приема на 2024-2025 уч. год выполнен на 100%.

На начало учебного года количество обучающихся составило – 842 человека. На конец года – 808 человек.

Выпуск 2025 года составил 255 человек (222 человека - бюджет, 33 человека - договорная основа).

Прием абитуриентов в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 457 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 16.03.2021 N 100, от 30.04.2021 N 222, от 20.10.2022 N 915, от 13.10.2023 N 767, от 12.04.2024 N 245, от 28.10.2024 N 750), Постановлением Правительства РФ от 20.10.2020г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж», правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 учебном году в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж».

Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля. По колледжу в целом отмечена устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место.

Наличие конкурсной ситуации по отдельным направлениям подготовки - количество абитуриентов на одно место; средний балл аттестата абитуриентов, подлежащих зачислению, по отдельным направлениям подготовки.

Приём на обучение с полным возмещением затрат осуществляется

при условии выполнения установленных контрольных цифр приёма на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

Проведенный анализ динамики приема на обучение с полным возмещением затрат показывает увеличение количества зачисляемых с полным возмещением затрат на обучение.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся.

Обучающиеся ГБПОУ БПК по программам среднего профессионального образования, реализуемых в колледже, с целью сохранения и укрепления здоровья обеспечивались в течение 2024/2025 учебного года одноразовым горячим питанием.

Обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, зачисленных на обучение на бюджетной основе, выплачивается денежная компенсация на приобретение продуктов питания в учебные дни (по заявлению детей-сирот), праздничные и каникулярные дни, по нормам утвержденным постановлением Правительства Ставропольского края от 22 мая 2018 г. № 202-п « Об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя».

Средняя стоимость питания в колледже в 2025 году составила 126,19 рублей. Питание студентов ГБПОУ БПК осуществляется в столовой учебного корпуса на 120 посадочных мест в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 №45 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования» и составленному графику питания обучающихся. Столовая соответствует требованиям нормативных документов. Столовая обеспечена санитарно-гигиенической безопасностью питания. Санитарные требования к состоянию пищеблока соблюдаются, пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Продукты питания хранятся отдельно (мясо, рыба, молочные продукты и т.д.). Столовая оснащена необходимым технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями.

Меню разработано на основании СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего образования. Наблюдается сбалансированность рациона питания. Разработано 14-дневное циклическое меню, в соответствии с требованиями безопасности и пищевой ценности продуктов. Ассортимент основных продуктов питания утвержден ТОУ Роспотребнадзора по СК в г. Буденновске и Буденновском районе. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества.

Питание одноразовое, обеспечивающее разнообразие горячего

питания обучающихся. Ассортимент и качество горячих блюд постоянно контролируется бракеражной комиссией. Энергетическая ценность рационов рассчитывается по меню и соответствует энергозатратам обучающихся (1200-1500 ккал на человека).

Библиотека колледжа, осуществляет библиотечное и информационно- библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал площадью на 70 посадочных мест. Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно- воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся

В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее. Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями колледжа. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

Сотрудники библиотеки организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру; в учебных кабинетах (для работы с литературой на учебных занятиях), применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами; комплектуют учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научно-популярную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатной и электронной формах.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, сформированного по перечню дисциплин основной образовательной программы.

Одна из главных функций библиотеки в работе с читателями - обслуживание на абонементе и в читальном зале: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей. Для этого в библиотеке колледжа есть уютный просторный читальный зал, где все желающие могут в спокойной обстановке заниматься с литературой, работать в электронных библиотеках; абонемент для обслуживания читателей. Библиотека оснащена мебелью, стационарным компьютером, ноутбуками. Читальный зал – прекрасное место для проведения массовых мероприятий. Библиотека, являясь важнейшим структурным подразделением колледжа, осуществляет библиотечно - информационное обеспечение учебно - воспитательного процесса, является центром духовного и интеллектуального общения. Это консультативная помощь при работе в

электронных библиотеках, при подготовке студентов к занятиям, в написании рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, а для преподавателей при подготовке к занятиям, семинарам, классным часам и другим мероприятиям. По запросам преподавателей производился тематический подбор литературы: подбор материалов к проведению предметных недель и открытых уроков, помощь в оформлении книжных выставок на изучаемую тему по какому-либо предмету в кабинетах; помощь в подборе документов, материалов для подготовки педсоветов, заседаний кафедр и т.д. В течение учебного года были подготовлены и проведены информационно библиографические обзоры периодической печати на заседании кафедр колледжа (по плану кафедр). В читальном зале постоянно функционировала информационная выставка новинок периодической печати «В помощь инженерно - педагогическим работникам. Методические новинки». О поступающих новинках регулярно сообщалось в рекламных объявлениях, размещаемых в комнате мастеров и учительской, а так же в ежемесячной газете методической службы колледжа «Методический вестник».

Важное место в работе библиотеки уделяется воспитанию обучающихся. Библиотека оказывает помощь кураторам и мастерам в организации и проведении классных часов, тематических мероприятий с обучающимися, применяя, в том числе, современные информационные технологии. Литературные и интеллектуальные викторины, проблемно – дискуссионные игры, познавательные беседы и часы, литературно - музыкальные композиции, исторические квесты и экскурсии, блиц - программы, встречи в литературной гостиной, часы мужества, информационные часы, обзоры литературы – перечень мероприятий, которые проводятся в стенах библиотеки

Общие сведения о библиотеке

№ п/п	2024 год	2025 год
1.	количество учащихся 785 - из них читателей - 785	количество учащихся 811 - из них читателей - 811
2.	количество инженерно – педагогических работников 41 из них читателей 41	количество инженерно – педагогических работников 42 из них читателей 42
3.	другие работники и родители 28 Итого: читателя - 99,4%	другие работники и родители 38 Итого: 891 читателей – 99,8%
4.	книговыдача экз. 16150	книговыдача экз. 15230
5.	число посещений 11010	число посещений 8975
6.	объем библиотечного фонда 39753 экз объем учебно-методич. фонда 27131 экз. объем художественного	объем библиотечного фонда 35809 экз объем учебно-методич. фонда 23187 экз. объем художественного

	фонда 13493 экз. CD, DVD – шт.- 360	фонда 13493 экз. CD, DVD – шт.- 360
7.	книгообеспеченность – 87%	книгообеспеченность – 87 %
8.	обращаемость фонда – 0,68 %	обращаемость фонда – 0,65%
9.	посещаемость – 28,3%	посещаемость – 27,4%
10.	читаемость – 31 %	читаемость – 32 %

Одна из главных функций библиотеки в работе с читателями - обслуживание на абонементе и в читальном зале: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей. Для этого в библиотеке колледжа есть уютный просторный читальный зал, где все желающие могут в спокойной обстановке заниматься с литературой, работать в электронных библиотеках; абонемент для обслуживания читателей. Библиотека оснащена мебелью, компьютерами, ноутбуками, проектором, экраном с электроприводом,

телевизором. Выделены стационарные места для работы преподавателей и обучающихся на электронных платформах и в сети Интернет. Читальный зал – прекрасное место для проведения массовых мероприятий. Библиотека, являясь важнейшим структурным подразделением колледжа, осуществляет библиотечно - информационное обеспечение учебно - воспитательного процесса, является центром духовного и интеллектуального общения. Прежде всего, консультативная помощь при работе в электронных библиотеках, при подготовке студентов к занятиям, помощь обучающимся при подготовке рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, а для преподавателей при подготовке к занятиям, семинарам, классным часам и другим мероприятиям. В течение года по запросам преподавателей проводился тематический подбор литературы: к проведению предметных недель и открытых уроков, разрабатывались и оформлялись книжные выставки на определенные темы на открытых уроках и проводился их краткий обзор; оказывалась помощь в подборе документов, материалов для подготовки к педсоветам, заседаниям кафедр и т.д. В течение учебного года были подготовлены и проведены информационно - библиографические обзоры периодической печати на заседании кафедр колледжа (по плану кафедр). В читальном зале постоянно пополнялась информационная выставка новинок периодической печати «В помощь инженерно - педагогическим работникам. Методические новинки». Обо всех изменениях и поступлениях новинок регулярно сообщалось в рекламных объявлениях, размещаемых в комнате мастеров и учительской, а также в Методическом вестнике колледжа.

По содержанию фонд библиотеки универсальный. Библиотечный фонд формировался из расчета обеспеченности каждого обучающегося требуемым количеством обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами согласно требованиям ФГОС. Библиотека также располагает доступом к электронным платформам «Профобразование», «Юрайт». На протяжении двух последних лет платформа «Профобразование» предоставляет доступ к электронной коллекции общеобразовательных учебников из Федерального перечня. Договор

заключается ежегодно на один учебный год. Библиотека предлагает также необходимый выбор периодических изданий - массовые центральные и местные общественно - политические издания, а также отраслевые периодические издания по профилю подготовки обучающихся. Кроме этого, широкий выбор периодических изданий для каждой профессии и специальности предлагает электронная платформа «Профобразование».

Важное место в работе библиотеки уделяется воспитанию обучающихся. Библиотека работала в тесном сотрудничестве с воспитательной службой, кураторами и мастерами в организации и проведении классных часов, тематических мероприятий с обучающимися, применяя, в том числе, современные информационные технологии. Для поддержания интереса к книге, чтению, правильной организации досуга, формирования потребности в здоровом образе жизни и духовно- нравственном воспитании молодежи были организованы и проведены литературный час «Когда строка диктует чувства» (ко дню рождения М. Ю. Лермонтова, музыкальный час «Современник большой эпохи» (А.А. Сурков), час размышлений «Пусть миром правит доброта» (Международный день толерантности), литературный час «Образ Матери в русской литературе» (ко Дню Матери в России), познавательный час «Пионер освоения Северного полюса» (И.Д. Папанин), святочные посиделки «У зимы свои порядки», час поэзии "Женщина, весна, любовь», квест «Космический рейс» (Всемирный день авиации и космонавтики).

Одно из важных мест в работе библиотеки занимает воспитание у молодежи патриотических чувств, формирование ответственности за судьбу Родины и готовности встать на ее защиту. Этому были посвящены патриотическая акция «Я - Россиянин» и видео экскурс в историю «День народного единства и его законодательное закрепление» (ко Дню народного единства), «Мы помним. Мы гордимся» (ко Дню Неизвестного Солдата), интеллектуальный турнир «Великие имена нашей истории (День Героев Отечества), урок Мужества «Им рано пришлось повзрослеть» (ко Дню памяти юного героя-антифашиста), час Мужества «Время выбрало нас» (ко Дню начала СВО в России), патриотический час "Крым - это Россия!", урок Мужества «Ваша победа в наших сердцах», час воспоминаний «Память сквозь года (День памяти жертв трагедии в г. Буденновске), урок мужества «Был город – фронт, была блокада» (освобождение Ленинграда от фашистов), патриотический час «Герои рядом», час мужества «Нас не надо жалеть» (Афганистан).

Ставшее традиционным мероприятие «Буденновск: прошлое и настоящее» проведено в начале учебного года для всех групп 1 курса. В читальном зале оформлялись книжные выставки «Терроризм - война без правил», «Мастер русской драмы» (Н. Островский), «Недаром помнит вся Россия» (М.Ю. Лермонтов), выставка ко Дню библиотек, «Толерантность: мир в душе, уме и сердце», «Пусть всегда будет завтра!» (Всемирный день борьбы со СПИДом), «Конституция от А до Я» (День Конституции Российской Федерации), «Дипломат. Драматург. Мыслитель» (А.С. Грибоедов), «Тонкий знаток человеческих душ» (А. П. Чехов), «Сатиры смелый властелин» (М. Е. Салтыков-Щедрин), «Учитель словесности» (Ю.М. Нагибин), «К здоровью

через книгу» (Всемирный день здоровья), «Муза блокадного Ленинграда» (О.Ф. Берггольц), «Сын земли Донской» (М. А. Шолохов), «Моя Родина Россия» (День России).

По материалам всех книжных выставок были проведены обзоры и рекомендована литература для чтения. Большую помощь в организации массовых мероприятий, разработке и оформлении книжных выставок оказывал актив библиотеки.

В студенческом общежитии в течение учебного года проведены музыкально - поэтический салон «Осень – дивная пора», тематический час «Славься, Русь, Отчизна моя», Патриотический час «Душа России в символах её», час мужества «Афганистан. Без права на забвение», познавательное мероприятие "Частичка России - прекрасный наш Крым", викторина «Человек открывает Вселенную».

Основные направления деятельности библиотеки ГБПОУ БК



В следующем учебном году необходимо:

- продолжить непрерывное изучение, анализ и прогнозирование требований потребителей к информационно-библиотечному сопровождению опережающего профессионального обучения конкурентоспособных специалистов с целью повышения его качества;
- осуществить внедрение нетрадиционных форм работы, развитие информационной культуры пользователей;
- улучшить качество образования путем повышения у педагогов, сотрудников и студентов колледжа уровня информационной культуры и владения современными информационно-библиотечными технологиями;
- активизировать внедрение и использование ЭБС в практической деятельности всех участников образовательного процесса;

Успеваемость обучающихся является одним из главных критериев в оценке работы педагогического коллектива колледжа.

Анализируя результаты успеваемости учебных групп за 2024 – 2025 учебный год, следует отметить, что Средний балл составил - 3,8, тогда как в

прошлом 2023 - 2024 учебном году - 3,7. Процент качества обученности уменьшился на 7 %. Если в этом учебном году он составляет 19 %, то в 2023-2024 учебном году- 26 %. Процент успеваемости в этом учебном году составил 93 %, так же как в прошлом 2023- 2024 учебном году- 93 %.

Отличников – 18 человек – 2 %, тогда как в 2023– 2024 учебном году – 27 человек – 4 %:

Студентов, обучающихся на «4» и «5» – 130 человек (16 %), тогда как в прошлом учебном году - 167 человек (22 %), т.е. наблюдается снижение процента хорошистов в сравнении с 2023-2024 учебным годом.

Количество неуспевающих обучающихся в 2024-2025 учебном году составило 69 человек – 9 %, тогда как в 2022-2023 учебном году - 27 человек – 3 %. Наблюдается увеличение количества неуспевающих обучающихся на 42 человека. Процент неуспевающих студентов увеличился на 6%.

- на 1 курсе – 32 человека;
- на 2 курсе – 32 человека;
- на 3 курсе – 5 человек.

Низкие результаты успеваемости в группах:

- 111 (9 человек) мастер Орлова И. Е.
- 117 (8 человек) мастер Деревянко В.С.
- 215 (9 человек) куратор Филоненко Н.А.
- 219 (6 человек) куратор Мица Н.А.

Если сравнивать результаты успеваемости учебных групп за последние 3 года, то наблюдается увеличение неуспевающих обучающихся по сравнению с прошлыми годами:

2022 – 2023 уч.год - количество неуспевающих – 27 человек – 3%

2023 – 2024 уч.год – количество неуспевающих – 27 человек – 4%

2024 – 2025 уч.год – количество неуспевающих - 69 человек – 9 %



Анализируя качественные показатели обучения по общеобразовательным дисциплинам следует отметить, что в сравнении с предыдущим учебным годом, прослеживается повышение успеваемости по русскому языку, физике,

истории, обществознанию, а по иностранному языку, математике – снизились, не изменились показатели по химии, информатике, философии, физической культуре.

Качественные показатели преподавателей общеобразовательных дисциплин

ФИО преподавателя	Кол-во неуспевающих	Сред. балл	% кач-ва	% успе-ти
Сычева О.Н.	12	3,0	17	89
Матвеева О.Е.	8	3,4	32	99
Зюзина Л.В.	4	3,7	75	99
Белявская А.А.	6	3,7	58	93
Марданова Т.А.	2	3,5	43	98
Федорова А. Р.	11	3,2	41	93
Мица Н.А.	12	3,8	52	97
Филоненко Н.А.	3	3,3	46	96
Апанасенко Л.В.	7	3,5	51	98
Кирилина Л.А.	0	4,2	881	100

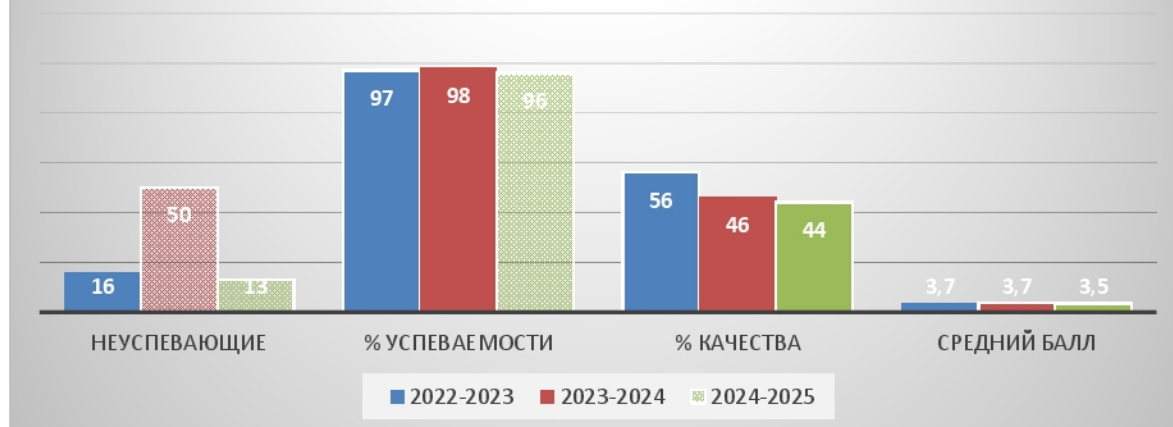
По профессиональному циклу ежегодно обучающиеся показывают более высокие результаты успеваемости. Это объясняется прежде всего тем, что многие темы программы, которые изучаются на уроках теоретического обучения, затем отрабатываются на лабораторно - практических занятиях и во время прохождения учебной и производственной практики.

Качественные показатели преподавателей дисциплин профессионального цикла в 2024-2025

ФИО преподавателя	Кол-во неуспевающих	% успеваемости	% качества	ср. балл
Молчанова Л.П.	2	94	47	3,5
Дервянко В.С.	3	96	31	3,3
Орлова И.Е.	0	100	30	3,3
Гришина С.В.	2	96	67	4,0
Патошина Н.А.	1	98	40	3,5
Зверькова В.В.	0	100	43	3,7
Балан А.О.	5	94	50	3,5
Итого:	13	96	44	3,5

По сравнению с прошлым учебным годом показатели успеваемости, качества и среднего балла стали меньше, но и количество неуспевающих сократилось на 37 человек.

Сравнительный анализ



Подводя итог мониторинга учебной деятельности колледжа в прошедшем учебном году, необходимо отметить, что в течение учебного года педагогами колледжа проводилась работа по предупреждению неуспеваемости по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, применялись различные формы организации учебного процесса, однако

остаются проблемы, с которыми педагогический коллектив не справляется ежегодно, что напрямую связано с потерей контингента обучающихся и не выполнения государственного задания. В связи с чем необходимо:

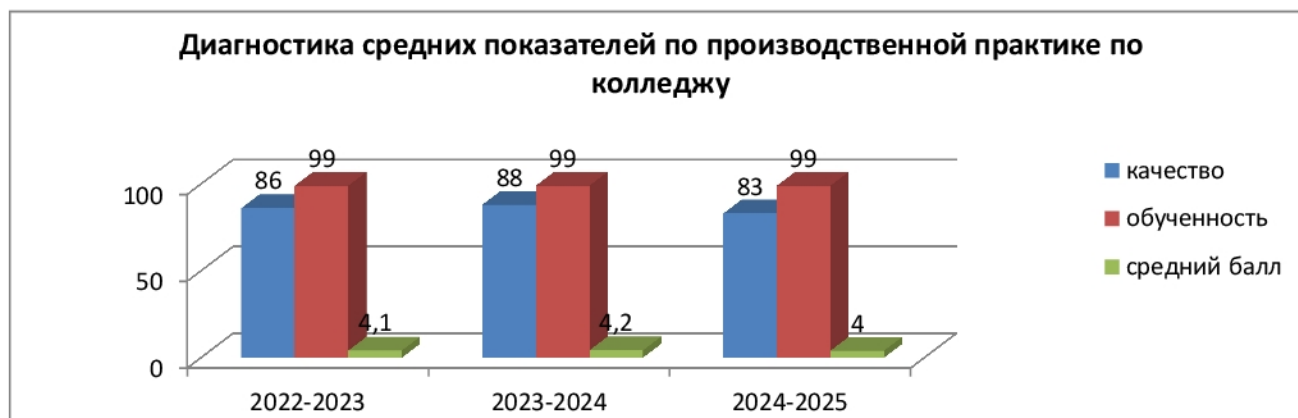
- продолжить работу преподавательского состава, направленную на повышение учебной мотивации обучающихся с целью предотвращения отсева;
- обратить особое внимание на повышение качественной успеваемости, использовать имеющийся резерв обучающихся, потенциально способных обучаться на «хорошо» и «отлично», постоянно контролировать их успеваемость по учебным дисциплинам, координировать действия с ведущими преподавателями;
- применять индивидуальный подход к обучающимся;
- использовать специальную систему домашних заданий, которые помогут в ликвидации задолженностей;
- усилить работу с родителями.

Отличительной особенностью среднего профессионального образования является его практикоориентированность.

Конкурентная борьба, характеризующая нынешний рынок труда, определяет высокие требования заказчика, предъявляемые к специалистам, диктует новые подходы к качеству образования. В «Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2022 – 2025 годы», утвержденной распоряжением Правительства РФ, акцентируется внимание на качестве образования, так как «экономика завтрашнего дня – это инновационная экономика знаний, наукоемких технологий». Поэтому необходима такая качественная подготовка, в процессе которой формируются профессиональные навыки и умения. В

связи с этим практическому обучению в колледже принадлежит ведущая роль.

Учебная и производственная практика студентов колледжа, в соответствии с учебным планом с учетом всех видов практики по профессиям и специальностям, проходила на предприятиях и в организациях разных типов.



Подводя итоги по учебному заведению в целом следует отметить, что качество знаний, умений и навыков обучающихся колледжа, полученных ими в период прохождения производственной практики ухудшилось по сравнению с предыдущим годом: качество снизилось с 88% до 83%, средний балл снизился с 4,2, до 4,0 успеваемость обучающихся не изменилась - 99%.

Анализируя вышеизложенное, можно сделать следующий вывод, что в колледже есть рост качества производственного обучения, и рост качества производственной практики происходит не значительно.

Следует отметить такие профессии и специальности как «Химическая технология органических веществ», «Повар; кондитер», «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства(по отраслям)», «Сварщик», «Пожарная безопасность», по которым наблюдается рост качественных показателей не только в период учебной практики, но и в период производственной практики.

В связи с вышеизложенным необходимо:

- Заместителю директора по производственному обучению усилить контроль над построением образовательной практики с учетом усиления роли социального партнерства.
- Мастерам производственного обучения усилить работу по привитию студентам практических профессиональных умений и навыков по избранной профессии/специальности. Активизировать применение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций у будущих специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Пожалуй, одним из самых важных направлений нашей работы

является практическое обучение и подготовка к конкурсам профессионального мастерства, а также к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы». В целях повышения качества профессионального обучения, пропаганды рабочих профессий, совершенствования форм, методов и средств производственного обучения в колледже ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства, определяющий творческую молодежь, осваивающую рабочие профессии.

Основные задачи конкурса - повышение профессионального мастерства обучающихся, выявление и поощрение лучших обучающихся по профессиям и специальностям; повышение значимости и престижа рабочих профессий.

Проведение конкурса профмастерства - это увлекательная форма соревнования среди обучающихся. Они учат высокому профессиональному мастерству, воспитывают гордость за свою профессию, приобщают к секретам мастерства, сокращают путь ученика к высокой профессиональной деятельности и являются хорошей проверкой сформированности знаний, умений и навыков учащихся.

В 2025/2026 учебном году на базе ГБПОУ БПК состоялся Региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ» и «Машинист технологических насосов и компрессоров» основной состав. В ходе конкурса экспертная группа контролировала правильность трудовых приемов, технологическую грамотность ведения работ, время выполнения заданий, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности.

В региональном этапе чемпионата «Профессионалы» обучающиеся колледжа приняли участие по следующим компетенциям:

- «Лабораторный химический анализ» основной состав – 4 человека;
- «Машинист технологических насосов и компрессоров» - 5 человек;
- «Сварочное производство» - 1 человек;
- «Поварское дело» - 1 человек;

Победители чемпионата определялись по лучшим показателям выполнения конкурсных заданий. Основными критериями оценки результатов выполнения конкурсных заданий являлись:

- производительность труда и качество выполненных заданий;
- уровень практической подготовки;
- применение рациональных приемов и методов труда;
- выполнение ученических норм времени (выработки) на конкурсное задание;
- степень производственной самостоятельности учащегося при выполнении конкурсных заданий; рациональность организации труда и рабочего места;
- соблюдение требований безопасности труда при выполнении конкурсных заданий.

Победителями и призерам регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ставропольского края 2025 года стали следующие обучающиеся:

- по компетенции «Лабораторный химический анализ»:

1 место Аносенко Анна Владимировна – эксперт-наставник Патошина Наталья Александровна;

- по компетенции «Машинист компрессорных и насосных установок»:

1 место Хирный Глеб Игоревич - эксперт-наставник Перехощенец Нина Васильевна;

2 место Боженев Данил Владимирович - эксперт-наставник Балан Александра Олеговна;

3 место Высоцкий Сергей Владимирович - эксперт-наставник Белявцева Наталья Юрьевна;

- по компетенции «Сварочные технологии»:

3 место Гильманов Дмитрий Вадимович – эксперт-наставник Молчанова Людмила Петровна.

В Региональном этапе чемпионата «Абилимпикс-2025» приняли участие:

- по компетенции «Обработка текста» - обучающийся Дериков Николай Олегович – диплом участника;

- по компетенции «Специалист по охране труда» - обучающийся Рамазанов Дмитрий Евгеньевич – 3 место.

Большее внимание со стороны педагогов колледжа должно быть уделено мероприятиям, связанным с подготовкой к конкурсным заданиям и повышению профессиональной мотивации обучающихся.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций по профилю «Химическая технология и электроэнергетика», созданный как структурное подразделение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Буденновский политехнический колледж» в целях подготовки и повышения квалификации высококвалифицированных рабочих кадров, в том числе для работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики региона.

Предмет деятельности МЦПК – реализация образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций (программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования).

Цель МЦПК – удовлетворение потребности в профессиональном обучении различных возрастных групп населения, а также организаций, предприятий, ассоциаций Ставропольского края в квалифицированных кадрах посредством ускоренной профессиональной подготовки персонала.

В течение всего учебного года в лабораториях Многофункционального центра ведется практическое обучение обучающихся учебных групп колледжа по направлениям «Химическая технология органических веществ», «Техническая эксплуатация и

обслуживание электрического и электромеханического оборудования»,
«Машинист технологических насосов и компрессоров».

Всего прошли обучение 357 человек из них:

- 50 человека - по программе профессиональной подготовке 33.256 Лаборант выходного контроля;
- 24 человека - по программе профессиональной переподготовке 13.775 Машинист компрессорных установок;
- 25 человека - по программе Машинист технологических компрессоров;
- 25 человека - по программе Слесарь ремонтник;
- 25 человека - по программе Слесарь механосборочных работ;
- 25 человека - по программе Электромонтер-релейщик;
- 25 человека - по программе Аппаратчик химводоочистки;
- 75 человек - по программе Аппаратчик подготовки сырья и отпуска полуфабрикатов и продукции;
- 75 человек - по программе Машинист технологических насосов;
- 1 человек повышение квалификации по программе «Повар»;
- 6 человек проф.обучение «Слесарь КИПиА»;
- 1 человек проф.переподготовку «Специалист в области охраны труда».

Продолжается работа по обучению работающего населения. В 2024 – 2025 учебном году обучено – 40 человек по программам: «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»; «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов, источников опасности, выявленных в рамках СОУТ и оценки профрисков»; «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве».

Методическая работа в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Буденновский политехнический колледж» существенно влияет на качество и эффективность обучения и воспитания, на конечные результаты работы образовательного учреждения, поэтому вполне правомерно рассматривать её как важный фактор управления. Через методическую работу осуществляется подготовка инженерно-педагогических работников к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями.

Обобщенную структуру методической работы можно представить в виде модели, состоящей в своей основе из трех модулей – организационно-структурного, функционального и модуля мониторинга.

В 2024 – 2025 учебном году учебно-методическая работа в колледже была направлена на совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, создание условий для развития и повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и инженерно-педагогических работников.

Одним из ведущих направлений, реализуемым в прошедшем

учебном году, является работа по непрерывному развитию компетентности педагогов колледжа через научную деятельность, семинарские занятия и повышение квалификации.

Системообразующей идеей и функцией повышения квалификации является формирование направленности педагога на непрерывное профессионально – педагогическое саморазвитие, которое происходит по индивидуальной траектории, когда педагог самостоятельно определяет цели, формы, средства и время профессионального роста.

Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Оно позволило преподавателям и мастерам производственного обучения расширить локальные рамки своей работы и поставить ее на более высокий уровень.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников колледжа определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации. В колледже создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой типовых учебных программ, методических рекомендаций, а также публикациями преподавателей колледжа.

Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе.

Повышение квалификации ИПР осуществлялось в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа без отрыва от работы.

Действующее законодательство РФ и нормативно-правовые документы обеспечивают государственную поддержку каждому педагогическому и руководящему работнику образования в повышении квалификации не реже, чем один раз в 5 лет. Повышение профессиональных компетенций и профессионализма педагогов в колледже проходит по нескольким направлениям:

- ✓ повышение квалификации через обучение на курсах СКИРО ПК и ПРО;
- ✓ корпоративное обучение педагогов по четко определенным темам обучения;
- ✓ обучение педагогов через их участие в методической работе колледжа;
- ✓ самообразование педагогов.

Курсы повышения квалификации педагогов это неотъемлемая важная часть всего образовательного процесса.

Системообразующей идеей и функцией повышения квалификации является формирование направленности педагога на непрерывное

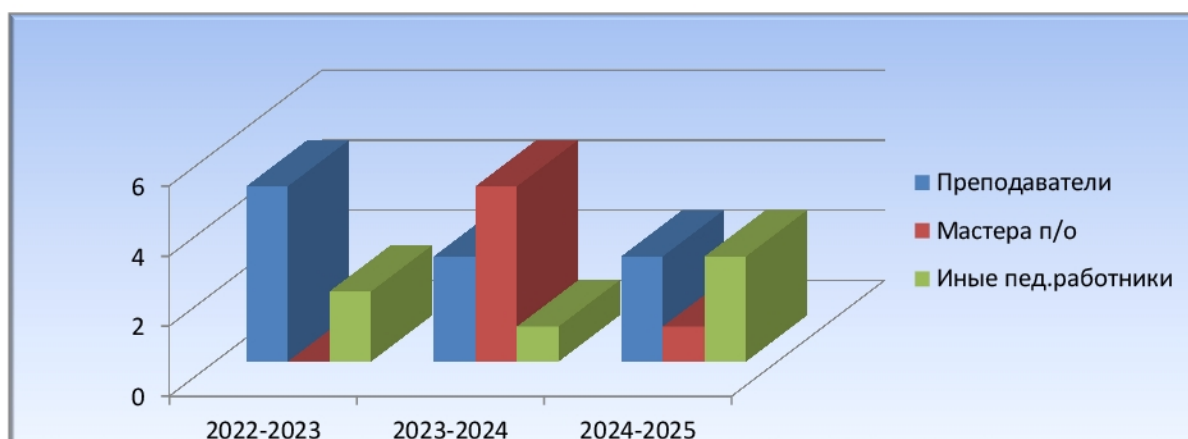
профессионально – педагогическое саморазвитие, которое происходит по индивидуальной траектории, когда педагог самостоятельно определяет цели, формы, средства и время профессионального роста.

Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами. Оно позволило преподавателям и мастерам производственного обучения расширить локальные рамки своей работы и поставить ее на более высокий уровень.



В современном мире вопросы повышения профессиональной квалификации специалиста, являются одними из важнейших в области системы образования. Следует отметить, что вырабатываются разные подходы к решению проблемы постоянного обучения преподавателей, созданию условий для их самостоятельной работы и получения консультационной помощи не только по вопросам предметного совершенствования, но и получению современных знаний в области педагогики, психологии, информационных технологий, вопросах общекультурной подготовки. Особое внимание в колледже уделяется повышению профессиональной компетентности педагогов, подготовке к переходу на профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

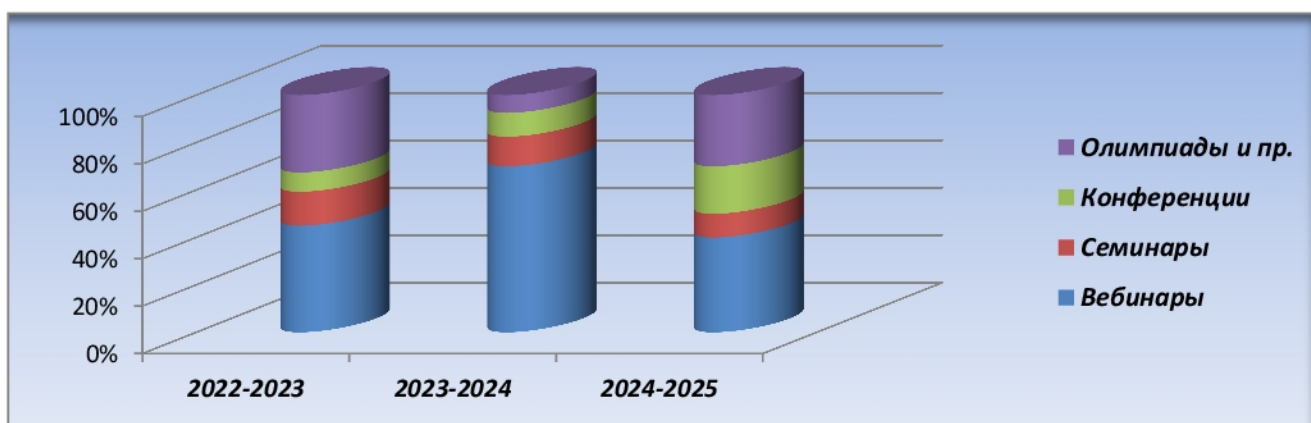
**Данные количества инженерно-педагогических
работников ГБПОУ БПК прошедших профессиональную
переподготовку**



Преподаватели активно осваивают Интернет-пространство, участвуя дистанционно в конкурсах, конференциях, семинарах. Большинство педагогов имеют собственные странички на профессиональных сайтах: «Инфоурок», «Образовательный портал «Продленка», «Знанио», «Единый урок», и многих других. Распространение педагогического опыта ведется через публикации в профессиональных изданиях (печатных и электронных).

Колледжем используются и другие формы повышения квалификации профессиональной компетентности педагогов: семинары, вебинары, мастер-классы, участие в конкурсах, олимпиадах, научно – практических конференциях и другие формы. Преподаватели колледжа являются активными участниками мероприятий сайтов «Профобразование», «Завуч.инфо», «Ассоциация творческих педагогов».

Одной из альтернативных форм повышения квалификации являются обучающие семинары, вебинары, конференции различного уровня. Сравнительный анализ участия инженерно-педагогических работников в различных формах повышения профессиональной компетентности за 3 года демонстрирует ниже представленный график.



Так же, одной из форм повышения своего профессионального мастерства можно считать и выпуск методической продукции инженерно – педагогическими работниками.

Так в 2024-2025 уч.году педагоги и мастера п/о колледжа представили на конкурс методических разработок «Педагогическая ярмарка» следующую методическую продукцию

№ п/п	Ф.И.О.	Методическая продукция	
		Метод. разработки	Метод. рекомендации
1.	Маливанова Т.В.		Метод. рекомендации для обучающихся «Подготовка, написание и защита Индивидуального проекта»
2.	Галушко Е.М.		Метод. рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий, лабораторных работ ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий

			разнообразного ассортимента по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
3.	Гришина С.В.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности «Химическая технология органических веществ».	Методические указания по выполнению письменной экзаменационной работы по профессии «Машинист технологических насосов и компрессоров».
4.	Зверькова В.В.	Методическая разработка внеклассных мероприятий в форме творческого конкурса «Осень... Овощи... Повар...»	Метод. рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий, лабораторных работ по профессии 43.01.09 Повар, кондитер по дисциплине ОП 05 Основы калькуляции и учета
5.	Пономаренко Л.П.	Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ ПМ. 04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента Профессии 43.01.09 Повар, кондитер	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению лабораторных работ по МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов Профессия 43.01.09 Повар, кондитер. Методические указания Для проведения практических и лабораторных занятий ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента Профессия 43.01.09 Повар, кондитер.
6.	Молчанова Л.П.	Сборник родительских собраний	Лабораторные работы по МДК «Технологии сварочных работ»
7.	Балан А.О.	Практические работы по ОУД «Биология»	Практические работы по МДК 01.02 «Тактика тушения пожаров»
8.	Зюзина Л.В.	Методическая разработка «Организация самостоятельной работы студентов по предмету «Русский язык»	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Литература» (Бунин, Куприн, Ахматова, Блок, Булгаков, Твардовский, Пастернак).

Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования. В связи с этим аттестация педагогических и руководящих кадров стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. В процессе аттестации педагогов не только диагностируется уровень их профессиональной компетентности, но и определяются перспективные направления их деятельности. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Образовательное учреждение способно выполнить свою миссию только в том случае, если оно укомплектовано квалифицированными кадрами. Отличительными чертами современного педагога, педагога - мастера являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Показатель профессионализма педагога - наличие первой или высшей квалификационной категории

Аттестация преподавателей, мастеров производственного обучения и сотрудников колледжа проводится на основе экспертной оценки уровня профессиональной компетентности и результативности педагогической деятельности, на основании материалов и документов, представленных в

Главную аттестационную комиссию Министерства образования Ставропольского края.

Мониторинг личностно-профессионального роста педагогов осуществляется через аттестацию педагогических работников. Экспертиза профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников колледжа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в условиях действия Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В соответствии с п. 2 ст. 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в колледже проводится аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям. Для проведения процедуры аттестации разработано Положение о формах и процедурах проведения аттестации инженерно-педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж», сформирована аттестационная комиссия.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в 2024-2025 учебном году квалификационные категории имеют 27 человек, что составляет 55,1% от общей численности инженерно-педагогических работников.

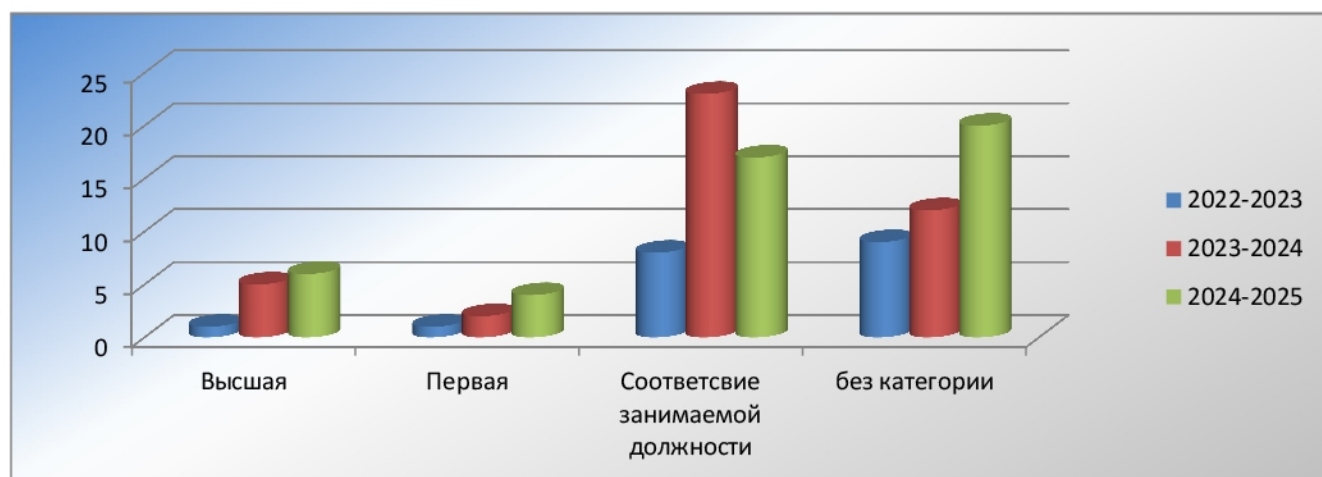
Высшую квалификационную категорию имеют 6 инженерно - педагогических работников (12,2 % - от общей численности педагогических работников), первую квалификационную категорию имеет 4 человека, что составляет 8,2% от общей численности педагогических работников. Соответствуют занимаемой должности - 17 человек (34,7%), в данную категорию вошли административные работники 7 человек.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 21 февраля 2022 года №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (пункт 2.2. Аттестация руководящих работников государственных образовательных учреждений перед назначением на руководящую должность осуществляется на соответствие занимаемой должности (данный вид аттестации является обязательным, проводится в отношении руководящих работников на соответствие требованиям, установленным квалификационной характеристикой); квалификационной категории не имеют 20 (40,8%) педагогических работников, в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Приказ МО СК от 29 марта 2024 года № 505-пр «Об утверждении административного регламента предоставления министерством образования Ставропольского края государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность и находящихся в ведении Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказ МО СК от 13 октября 2023 года №1788-пр «Об утверждении критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий»

В колледже разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников, имеется информационно – компьютерная база данных, позволяющая отслеживать процесс педагогического и профессионального роста педагогов.

Сравнительный анализ прохождения педагогическими работниками аттестации на квалификационную категорию за 3 учебных года



Данные сравнительного анализа наличия у педагогических работников квалификационных категорий за 3 учебных года демонстрируют положительную динамику увеличения численности педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество некатегорийных педагогов. Анализ данных категорийности педагогических работников показал, что показатель педагогов «без категории» объясняется следующими причинами:

- время работы педагогов, проработавших в занимаемой должности не достаточно для их аттестации и следствие - отсутствие результатов профессиональной деятельности;
- принятие на работу педагогов, не имеющих стажа работы по данной должности;

- а также отсутствием показателей деятельности, соответствующих требованиям квалификационной категории или соответствию занимаемой должности.

Но, наряду с этим, прослеживается увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

В течение учебного года методическая деятельность охватывала не только педагогических работников, но и студентов колледжа. Под руководством преподавателей студенты осваивали методы проведения исследований и приобретали практические навыки по выполнению научных проектов, происходило развитие их творческих способностей, самостоятельности, творческой инициативы в учебе и будущей профессии. Результатами такой деятельности стало активное включение студентов в работе научно-практических конференций различного уровня, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Для обучающихся во внеурочное время были созданы условия для развития интереса к проектной и исследовательской деятельности, они с желанием участвовали в проектно - исследовательской работе, умело использовали информационные технологии при разработке проектов и их защите.

Лучшие проектные и исследовательские работы были представлены на ежегодной научно – практической конференции «Шаг в науку». С февраля по март в г. Ставрополе проходил заочный (отборочный) этап краевого конкурса - выставка научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века». На очный этап прошли две работы.

Амелин Михаил Андреевич Звенигородский Олег Артемович	Видеофильм «Без срока давности...»	2 место
Петрушкин Станислав Александрович	Видеофильм «80 лет «Атаке века»	3 место

На сегодняшний день НИСО является одним из самых эффективных и значимых институтов студенческого самоуправления. Участие студентов в деятельности НИСО не только улучшает их профессиональные качества и знания, но и повышает их общую эрудицию, содействуя процессу формирования молодых грамотных специалистов, способных смело и интересно отвечать на вызовы современной действительности и решать самые сложные задачи.

В целом, работа НИСО, как и в прежние годы, была направлена на популяризацию участия студентов в научной деятельности, организацию мероприятий, дополняющих основное обучение.

Главной задачей воспитательной системы колледжа является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для их

гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В 2024-2025 учебном году в рамках культурно-массовой деятельности было осуществлено участие в 103 международных, 95 всероссийских и 38 краевых, 48 окружных и городских, 18 внутриколледжных мероприятий.

	Всего	Участие	Победы
Международные	103	67	36
Всероссийские	95	27	68
Краевые	38	11	27
Окружные	48	27	21
Внутриколледжные	18		
ИТОГО:	302	132	152

В рамках организации воспитательной деятельности в колледже действовали кружки, которыми руководят опытные педагоги: музейный кружок «Патриот», «Журналистика», военно-спортивный кружок «Юнармия», танцевальный кружок «Чирлидеры», кружок «Медиа-центр», волонтерский кружок «Содружество молодых сил». Участники кружков принимали участие в мероприятиях различного уровня и занимали призовые места.

В течение прошедшего учебного года было проведено большое количество колледжных мероприятий, в подготовке и проведении которых были задействованы обучающиеся колледжа. Необходимо отметить, что большинство колледжных мероприятий готовились тщательно, а программа мероприятия была интересной. Приветствовалось активное участие в подготовке кураторов и мастеров ответственных групп.

Можно отметить, что практически все группы являлись активными участниками, но в то же время 113 группа не пропустила ни одного конкурса, а 213 группа имеет больше всего призовых мест.

Студенческое самоуправление занимает важное место в жизни и деятельности ГБПОУ БПК. Именно студенческий актив является посредником между студентами и руководством колледжа, защищает и отстаивает интересы студентов, предлагает новые идеи относительно развития родного учебного заведения, организации в нем учебно-воспитательного процесса, научной деятельности и помогает эти идеи воплощать в жизнь.

Студенческая элита колледжа представлена в следующих структурах студенческого самоуправления: студенческом совете колледжа, совете старост учебных групп, студенческом совете общежития.

Студенческий совет колледжа тесно взаимодействует с МБУ « Центр по работе с молодежью». Студенческое сообщество колледжа в течение полугодия принимало активное участие в городских и районных молодежных мероприятиях, таких как: квест-игра «Привет, студент», фестиваль этнокультур «Все различны - все равны», конкурс «Молодежь против коррупции», акция «Своих не бросаем», фестиваль «Время лучших», «ЗАЧЕТная вечеринка»; квиз «Я голосую», международная выставка – форум «Россия» на ВДНХ; спортивный квест «России верные сыны», бал- маскарад «Вместе в масках»; образовательный форум «ПРОдвижение»; квест «На спорте с молодежкой»; фестиваль команд КВН, митинг «Мы не имеем права забывать».

В период 2024 - 2025 учебного года состоялось шестнадцать заседаний студенческого совета колледжа, которые носили информационную и профилактическую работу со студентами «группы риска», и работу с отстающими обучающимися. Так перед студенческим советом было заслушано 27 студентов за неисполнение или нарушение Устава и Правил внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ БПК. Всем студентам были применены меры дисциплинарного взыскания.

Основной целью спортивно-массовой работы являлось формирование здорового образа жизни, улучшение физической подготовленности учащихся, становление личности обучающихся в процессе овладения ими основами физкультурной деятельности, усвоение профессионально-прикладной направленности и теоретической части.

Достижение этой цели обеспечивалось решением следующих конкретных задач:

- 1.Повышение и развитие физических качеств у студентов колледжа.
- 2.Пропаганда здорового образа жизни и популяризация Физической Культуры и Спорта.
- 3.Укрепление здоровья подрастающего поколения колледжа, вовлечение учащихся колледжа в систематические занятия Физической Культурой и Спортом.
- 4.Организация эстетического воспитания на занятиях и во время проведения спортивно-массовой работы.
- 5.Повышение спортивного мастерства студентов колледжа для участия в спортивных соревнованиях.
- 6.Формирование личности студента, подготовка юношей для несения службы в армии, а девушек для будущего материнства.
- 7.Развитие массового физкультурно-спортивного движения учащихся.
- 8.Повышение успеваемости и посещаемости занятий.
- 9.Выявление лучших команд и игроков.

В сентябре был утвержден план спортивно-массовых мероприятий ГБПОУ БПК на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с планом спортивно массовых мероприятий за 2024-2025 год были запланированы, но не проведены внутриколледжные спортивные соревнования, т.к. руководитель ФВ уволился.

18 апреля 2025 г. обучающиеся ГБПОУ БПК приняли участие в городском спортивном мероприятии «На спорте с молодежкой», который проводился между средними специальными учебными учреждениями в парке имени Ю. Гагарина, где получили грамоту за участие (Мероприятие носило больше развлекательный, а не соревновательный характер), отлично показав свои спортивные, а так же интеллектуальные способности.

4 апреля в ГБПОУ БПК прошел «День здоровья», где наши обучающиеся показали свой хороший спортивный уровень подготовки.

Таким образом, подводя итоги за 2024- 2025 учебный, можно сделать вывод: план спортивно-массовых мероприятий был выполнен частично.

На 1 сентября 2024 года в колледже обучались подростки, в количестве 26 человек, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (1 обучающийся не подлежит постановке на полное государственное обеспечение). 2 обучающихся отчислились: в связи с переводом - Шилов Е. 219 гр., и за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана в установленные сроки - Кулиш Д. 317 гр., на 1 июля 2025 года – 12 человек.

На каждого обучающегося из вышеуказанной категории заведены личные дела, проводятся обследования жилищно-бытовых условий по месту жительства. Велась работа по защите жилищных прав, решению вопросов, связанных с обеспечением жильем при выпуске из образовательного учреждения. На конец II квартала 2025 г. из 12 студентов социально-незащищенной категории имеют закрепленное жилое помещение – 8 человек, состоят в очереди на получение жилья – 4 человека. Не имеющих закрепленного жилья и не состоящих в очереди на его получение обучающихся – нет.

Иногородние дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа, нуждающиеся в жилье, обеспечены общежитием на время обучения в колледже. Комнаты в общежитии оборудованы всем необходимым для проживания, приготовления пищи и подготовки к занятиям.

Проживать в студенческом общежитии отказалась обучающаяся 415 гр. – Квасникова Анжелика, девушка проживает в (г. Зеленокумске) со своим молодым человеком Григоращенко Владимиром Юрьевичем. Жилищно-бытовые условия соответствуют установленным нормам.

Все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа, получают выплаты денежных средств на: обмундирование, учебные расходы, оборудование и обмундирование при выпуске, пособие при выпуске, санитарно-гигиенические и культурно-массовые расходы,

питание, выходные, праздничные и каникулярные дни из расчета 275 руб. в день, которые перечисляются на расчетный счет. Обеспечены одноразовым горячим питанием в учебные дни и компенсацией на приобретение продуктов питания в учебные дни из расчета 250 руб. в день, социальной стипендией в размере 971 руб.

К Новому году студенты из данной категории получили новогодние подарки в количестве 1 шт. от ООО «Ставролен» (24 человека).

В 2024-2025 уч. году 10 студентов из вышеуказанной категории, в возрасте до 18 лет, подлежащие диспансеризации, были осмотрены рядом узких специалистов: невропатологом, офтальмологом, урологом, гинекологом, хирургом, отоларингологом, педиатром, психотерапевтом, эндокринологом, прошли УЗИ внутренних органов, сердца; ЭКГ.

Со всеми студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, велась профилактическая работа. 11 сентября 2024 г. состоялось собрание для студентов, проживающих в общежитии. Воспитательной службой ГБПОУ БПК было проведено мероприятие по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка совместно с представителем системы правопорядка: инспектором ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России «Буденновский» старшим лейтенантом Ханагаевой Ж.А.. Обучающимся также были разъяснены последствия совершения противозаконных действий, употребления спиртных напитков.

В колледже, в течение сентября 2024 г., были организованы встречи с законными представителями обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, в ходе которой попечители были ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими вопросы дополнительных гарантий по социальному обеспечению данной категории.

В период с сентября по октябрь 2024 г. были проведены разъяснительные беседы с обучающимися, относящимися к вышеуказанной категории (26 человек), о порядке назначения дополнительных гарантий по социальному обеспечению, размере денежных компенсаций, сроках выплат в соответствии с законом Ставропольского края от 16.03.2006 г. № 7-кз «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В рамках работы по недопущению посягательств на общественный порядок и общественную безопасность в октябре 2024 г. инспектором ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России «Буденновский» старшим лейтенантом Ханагаевой Ж.А. была проведена профилактическая беседа-лекция «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа.

Совместно с инспекторами отдела по делам несовершеннолетних в течение года проводились рейды в общежитие, по местам скопления несовершеннолетних; индивидуальные и групповые беседы.

На внутриколледжном контроле состоял обучающийся 317 группы Кулиш Денис (дисциплинарные нарушения), отчислен за невыполнение

обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана в установленные сроки, так же на внутриколледжном контроле состоит Головкова Анна 112гр.

На заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Буденновского муниципального округа в 2024-2025 учебном году обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не заслушивали.

На учете ОДН УУП и ПДН отдела МВД России «Буденновский», профилактическом учете комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Буденновского муниципального района в течение 2024-2025 учебного года студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не состояли.

Большое внимание уделяется посещаемости и успеваемости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На Совете профилактики правонарушений, совещаниях при директоре за пропуски занятий без уважительной причины, дисциплинарные нарушения, текущие неудовлетворительные оценки и задолженности по предметам были рассмотрены: Головкова Анна, Кулиш Денис, Савельев Никита.

За невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана из состава обучающихся приказами ГБПОУ БПК по решению педагогического совета в 2024-2025 учебном году был отчислен Кулиш Денис.

С целью организации профилактической работы со студентами в течение года проводились мероприятия, направленные на изменение поведения, недопущение прогулов и неуспеваемости. Велась индивидуально-профилактическая работа, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение. С обучающимся проводились беседы совместно с сотрудниками отдела МВД России «Буденновский». Большое внимание уделяется посещаемости и успеваемости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На Совете профилактики правонарушений, совещаниях при директоре за пропуски занятий без уважительной причины, дисциплинарные нарушения, текущие неудовлетворительные оценки и задолженности по предметам были рассмотрены: Кулиш Денис, Савельев Никита.

С хорошими и отличными оценками закончили обучение 8 человек. Основными причинами проблемного поведения подростков является социальный статус ребенка. Дети, лишённые родительского попечения, наиболее подвержены риску стать жертвами преступлений или быть вовлечёнными в преступную деятельность.

С целью формирования у студентов положительно ориентированных жизненных планов, профессиональных намерений, способности противостоять асоциальному окружению и следовать принятым в обществе законам, в колледже успешно реализуется программа сопровождения социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С целью формирования у студентов положительно ориентированных жизненных планов, профессиональных намерений, способности

противостоять асоциальному окружению и следовать принятым в обществе законам, в колледже успешно реализуется программа сопровождения социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Результатом реализации данной программы является работа по увеличению занятости студентов из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей во внеурочное время (общеколледжные культурно-массовые мероприятия, спортивные секции, научно-исследовательская деятельность, кружки, библиотека). В течение 2024-2025 учебного года все дети сироты принимали участие в общеколледжных, городских мероприятиях, спортивных соревнованиях.

Каждый год дети-сироты направляются на санаторно-курортное лечение в санатории КМВ.

Выпускникам - сиротам (по заявлению) выплачиваются денежная компенсация во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законов Ставропольского края от 16.03.2006 г. № 7-кз «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», приказа министерства образования Ставропольского края от 18.04.2025 г. № 698-пр «Об утверждении размера дополнительных гарантий по социальному обеспечению детей-сироты детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных образовательных организациях профессионального образования, образовательных организациях высшего образования и государственных казенных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2025 год»: на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования – 72500,00 рублей, единовременное пособие выпускникам – 740,00 рублей.

Колледж обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов из числа социально – незащищенных студентов, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда.

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет средств краевого бюджета в соответствии с краевыми законодательными актами. Кроме этого колледж привлекает дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Организация финансовой деятельности колледжа, в течение учебного года направлена на обеспечение финансовыми ресурсами образовательного учреждения, сохранности и эффективности использования основных фондов и оборотных средств, трудовых и финансовых ресурсов колледжа, своевременности платежей по обязательствам в бюджет, фонды, поставщикам и подрядчикам.

Основной задачей деятельности финансово-экономической службы колледжа в 2025 году являлась организация эффективного использования финансовых ресурсов, анализ и корректировка внебюджетной деятельности подразделений колледжа, поиск новых источников финансирования.

Источниками внебюджетных доходов являются средства,

полученные от реализации дополнительных платных образовательных услуг, от оказания услуг населению, добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, а также федеральный грант на выплату стипендии Правительства Российской Федерации. «Положение о внебюджетной деятельности ГБПОУ БПК» определяет порядок расходования внебюджетных средств.

Для улучшения условий осуществления образовательной деятельности в течение 2023-2024 учебного года приобретено:

п/п	Наименование	Кол.	Сумма
Внебюджет			
1	Сплит системы	4	107 300,00
2	USB 2.0	3	1 050,00
3	Жалюзи вертикальные	1	5 550,00
4	Коммутатор TP-Link	1	990,00
5	Чайник электрический	1	1 790,00
6	Насос для отопления	1	2 950,00
7	Морозильный ларь	1	44 500,00
Итого:		12	164 130,00
Безвозмездное поступление (дарение)			
1	Сплит системы	3	104 300,00
2	Монитор	1	8 499,00
3	МФУ принтер/копир/сканер	1	14 980,00
Итого:		4	127 779,00
Краевой бюджет			
1	Ареометр для проверки плотности аккумулятора	1	100,00
2	Сканматик (сканер)	1	50 900,00
3	Профессиональный набор инструментов	1	14 060,00
Итого:		3	65 060,00

Финансово-экономическая служба работает с программными продуктами «1С бухгалтерия». Для эффективной работы службы постоянно используется Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, журнал «Советник в сфере образования», электронный интернет-ресурс «Консультант +», электронный интернет-ресурс «Система Госфинансы». Для реализации основной задачи ежемесячно проводился анализ дебиторской и кредиторской задолженности колледжа; проводился оперативный учет финансовых, расчетных операций; осуществлялась корректировка ПФХД в зависимости от перспективных задач колледжа; проводился анализ фактических отклонений экономических показателей деятельности колледжа от плановых значений.

В целом все поставленные перед коллективом задачи на 2024-2025 учебный год были выполнены.

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития колледжа, реализованные меры не позволяют провести комплексную модернизацию образовательного учреждения в целях устранения дефицита рабочих кадров.

Планируя деятельность педагогического коллектива на 2025–2026

учебный год, колледж основной целью считает создание условий для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных выпускников, способных к эффективной работе по профессии, специальности на уровне требований современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Исходя из поставленной цели, намечены следующие задачи педагогического коллектива на 2025–2026 учебный год:

- — Формирование цифрового образовательного контента по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности;
- Совершенствование материально-технического и информационно- методического обеспечения образовательного процесса в условиях обучения компетенциям будущего;
- Развитие кадрового потенциала колледжа, системы работы методических кафедр (далее – МК) по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся и педагогических работников, включая ИТ-компетенции, через научно-исследовательскую, проектную деятельность в условиях реализации актуализированных ФГОС;
- Развитие взаимодействия с социальными партнерами и предприятиями, образовательными организациями и профессиональными сообществами для актуализации системы обучения студентов и преподавателей, обобщению и распространению практического опыта.
- Создание оптимальных условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов в условиях дуального обучения;
- Совершенствование содержания и структуры основных профессиональных образовательных программ СПО в направлении соответствия требованиям рынка труда.
- Организация подготовки высококвалифицированных специалистов в условиях совершенствования и развития образовательной среды на основе внедрения информационно-ресурсного обеспечения и социального партнерства.
- Обеспечение доступности и открытости качественного образования посредством совершенствования электронного образовательного контента.
- Расширение взаимодействия с основными работодателями, привлечение их к определению содержания и форм образовательного процесса при реализации специальностей.

- Расширение баз практик и вовлечение работодателей в образовательный процесс
- Совершенствование учебно-методического обеспечения теоретического, практического и производственного обучения;
- Полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала профессиональных модулей и учебных дисциплин
- Разработка и реализация воспитательных программ, направленных на формирование российских традиционных духовных ценностей, здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, развитие творческого потенциала личности и студенческого самоуправления, на подготовку личности к успешной трудовой деятельности
- Оказание помощи молодым педагогам в формировании и совершенствовании технологической готовности к реализации профессиональных задач в соответствии Национальному проекту «Образование»: «Цифровая образовательная среда».