



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Невинномысский химико-технологический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
машинист технологических насосов и компрессоров

Одобрено на заседании педагогического
совета:

Утверждено Приказом ГБПОУ
НХТК

Согласовано с предприятием-
работодателем

АО «Невинномысский Азот»

протокол № 4 от 17.05.2024 г.

приказ № 71 от 07.06.2024 г.

Директор /  / О.И. Костина

Директор по персоналу /  / Е.С. Харитоновна

2024 год



Основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности среднего профессионального образования 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденным приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 г. N 861 (зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 76435 (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Невинномысский химико-технологический колледж» (ГБПОУ НХТК), Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж» (ГБПОУ БПК).

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П:

АО «Невинномысский Азот»,

ООО «Ставролен»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
4.3. Матрица компетенций выпускника	12
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	16
5.1. Учебный план	16
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	17
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	18
5.4. Календарный учебный график	19
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	21
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	21
5.7. Практическая подготовка	21
5.8. Государственная итоговая аттестация	22
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	22
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	22
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	22
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	22
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	23
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 № 854;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, 26 Химическое, химико-технологическое производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Химическая отрасль</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. N 442н "Об утверждении профессионального стандарта "Машинист компрессорных установок"; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 июля 2015 г. N 429н "Об утверждении профессионального стандарта "Машинист технологических насосов"</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 «Машинист технологических насосов и компрессоров»</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Машинист технологических насосов и компрессоров</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>-</i>	
Направленности (при наличии)	<i>Машинист технологических насосов и компрессоров</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	<i>1 год 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	<i>1476 часов</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>1 год 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>2952</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1152	900
общепрофессиональный цикл	175	84
профессиональный цикл	792	714
в т.ч. практика:	720	900
- учебная	- 324	- XXX
- производственная	- 576	- XXX
Вариативная часть образовательной программы	288	XXX
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	148	XX
<i>Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ</i>	X	X
<i>Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ</i>	X	X

Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ	X	X
ГИА в форме демонстрационного экзамена	XXX	
Всего	2952	XXXX

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, 26 Химическое, химико-технологическое производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</i>	ОТФ А Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	ТФ А/01.02 ТФ А/01.02 ТФ А/01.02 ТФ А/02.02 ТФ А/02.02 ТФ А/02.02 ТФ А/03.02 ТФ А/03.02 ТФ А/03.02

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования	ПМ 01 Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования
Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования	ПМ 02 Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования
Выполнение слесарной обработки деталей	ПМ 03. Выполнение слесарной обработки деталей

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение

	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 18.01.27

		Машинист технологических насосов и компрессоров
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования	ПК 1.1 Проверять техническое состояние оборудования и установок, оборудования и сооружений нефтепродуктоперекачивающей станции	Навыки:
		Технического обслуживания и ремонта оборудования и коммуникаций
		Умения:
		Читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов
		Знания:
		Устройство и принцип действия оборудования и коммуникаций
	ПК 1.2 Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-	Навыки:
		Выполнения слесарных работ
		Умения:
		Выявлять неисправности в работе оборудования и коммуникаций
		Знания:

	измерительных приборов, а также вести технологический процесс по перекачке нефти и нефтепродуктов на нефтепродуктоперекачивающей станции	Схемы расположения трубопроводов цеха и межцеховых коммуникаций
<i>Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования</i>	ПК 2.1 Готовить основное и вспомогательное оборудование, установку к пуску и остановке при нормальных условиях	Навыки:
		Обслуживания технологических насосов и оборудования насосных станций по перекачке рабочего агента с производительностью насосов до 1000 м ³ /ч.
		Умения:
		Выполнять правила технического обслуживания насосов, компрессоров, оборудования осушки газа
		Знания:
	ПК 2.2 Выполнять техническое обслуживание основного и вспомогательного оборудования, а также регистрировать выполнение ремонтных и наладочных работ на нефтепродуктоперекачивающей станции (НППС)	Устройство и принцип действия оборудования и коммуникаций
		Навыки:
		Технического обслуживания и ремонта; выполнения слесарных работ; обеспечения безопасных условий труда
		Умения:
		Готовить оборудование к ремонту
	ПК 2.3 Проводить испытания вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования	Знания:
		Правила технического обслуживания
		Навыки:
		Обслуживания технологических насосов и оборудования насосных станций по перекачке рабочего агента с производительностью насосов до 1000 м ³ /ч
		Умения:
	ПК 2.4 Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование	Предупреждать и устранять неисправности в работе насосов компрессоров, оборудования осушки газа
		Знания:
		Способы предупреждения и устранения неисправностей в работе насосов, компрессоров, аппаратов осушки газа
		Навыки:
		Технического обслуживания и ремонта; выполнения слесарных работ; обеспечения безопасных условий труда
		Умения:
		Осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции

	нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматики	отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки
		Знания:
		Правила подготовки к ремонту и ремонт оборудования, установок
	ПК 2.5 Соблюдать требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при обслуживании и ремонте основного и вспомогательного оборудования	Навыки:
		Технического обслуживания и ремонта; выполнения слесарных работ; обеспечения безопасных условий труда
		Умения:
		Осуществлять выполнение требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при ремонте оборудования и установок
		Знания:
		Правила безопасности труда при ремонте; этапы обслуживания технологических насосов и оборудования насосных станций по перекачке рабочего агента с производительностью насосов до 1000 м ³ /ч
<i>Выполнение слесарной обработки деталей</i>	ПК 3.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Навыки:
		Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Умения:
		Выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов
		Знания:
		Виды и назначение ручного и механизированного инструмента
	ПК 3.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей, в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Допуски и посадки, качества и параметры шероховатости в пределах выполняемых работ
		Навыки:
		Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Умения:
		Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией
		Изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов
		Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, с правилами организации рабочего места станочника
		Знания:
		Устройство, назначение, правила и условия применения универсальных и специальных приспособлений, режущего, измерительного инструмента

		Устройство, назначение, правила применения металлорежущих станков токарной и сверлильной группы
	ПК 3.3. Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Навыки:
		Управление информационными ресурсами и цифровым контентом
		Умения:
		Использование цифровых ресурсов и цифрового контента
		Знания:
		Анализ и оценка информации
	ПК 3.4. Применение критического мышления в цифровой среде	Навыки:
		Решение технических проблем
		Умения:
		Определение потребностей и технологических решений
		Знания:
		Оценка и учет последствий и эффектов деятельности

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная	Эксплуатация, обслуживание и ремонт насосных установок малой производительности, силовых приводов и вспомогательного оборудования	ПК 1.1	40.091 <i>Машинист насосных установок</i>	ОТФ А Эксплуатация, обслуживание и ремонт насосных установок малой производительности, силовых	ТФ А/01.02
		ПК 1.2			ТФ А/02.02
		ПК 1.6			ТФ А/03.02

				приводов и вспомогательного оборудования	
	Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования	ПК 2.1	40.027 Машинист компрессорных установок	ОТФ А Эксплуатация стационарных компрессоров и турбокомпрессоров давлением до 10 кгс/см, с подачей о 5 м/мин каждый при работе на неопасных газах с приводом от различных двигателей	ТФ А/01.02
ПК 2.2		ТФ А/02.02			
ПК 2.5					
Вариативная	Выполнение вида деятельности по слесарной обработке деталей	ПК 3.1	40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	ОТФ А Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	ТФ А/01.02
		ПК 3.2			ТФ А/01.02
					ТФ А/01.02
					ТФ А/02.02
					ТФ А/02.02
					ТФ А/02.02
					ТФ А/03.02
					ТФ А/03.02
ТФ А/03.02					

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров:

[illegible]

ООД.05	География	0	0	0	0	0	0	0		0	0		0										
ООД.06	Иностранный язык. Английский язык.	0	0		0					0	0	0	0		0	0							
ООД.07	Математика	0	0	0	0	0	0	0				0	0					0					
ООД.08	Информатика	0	0									0					0	0	0				
ООД.09	Физическая культура/Адаптационная физическая культура	0			0			0							0					0			
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0		0	0	0		0	0				0	0				0		
ООД.11	Физика	0	0	0	0	0		0				0	0				0						
ООД.12	Химия	0	0		0			0					0										
ООД.13	Биология	0	0		0			0							0					0			
Индивидуальный проект		0	0	0	0	0	0										0	0	0				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																						
СГ.01	История России		0			0	0																
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		0						0														
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				0	0	0		0	0													
СГ.04	Физическая культура				0	0	0		0	0													
СГ.05	Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	0			0														
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																						
ОП.01	Техническое черчение	0	0			0			0	0								0			0	0	
ОП.02	Электротехника	0	0			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
ОП.03	Охрана труда	0	0			0		0	0						0					0			
ОП.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	0	0			0			0							0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.05	Основы технической механики	0	0			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл																						
ПМ.01	Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования	0	0		0	0		0		0													
МДК.01.01	Эксплуатация оборудования и установок	0	0		0	0		0		0	0	0	0	0	0	0							
УП.01	Учебная практика									0	0	0	0	0	0								
ПП.01	Производственная практика									0	0	0	0	0	0								
ПМ.02	Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных	0	0		0	0		0		0							0	0	0	0	0		

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13				
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины		1476	342	1404				72	1404		538	606	190	116
ООД.01	Русский язык	Э	72	12	60					72		30	42		
ООД.02	Литература	ДЗ	108	14	108					108		36	72		
ООД.03	История	Э	136	10	130					136		34	42	30	24
ООД.04	Обществознание	ДЗ	72	18	72					72		30	42		
ООД.05	География	ДЗ	72	16	72					72			72		
ООД.06	Иностранный язык. Английский язык.	ДЗ	72	20	72					72		36	36		
ООД.07	Математика	Э	232	56	216					232		72	52	48	54
ООД.08	Информатика	Э	144	52	128					144		56	82		
ООД.09	Физическая культура/Адаптационная физическая культура	ДЗ	72	20	72					72		24	24	24	
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68	10	68					68		68			
ООД.011	Физика	Э	180	88	164					180		30	82	62	
ООД.012	Химия	ДЗ	144	6	144					144		48	32	26	38
ООД.013	Биология	ДЗ	72	10	72					72		72			
	Индивидуальный проект	ДЗ	32	10	32					32			32		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		188	102	188					185	3				188
СГ.01	История России	ДЗ	36		36					36					36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	40	38	40					40					40
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36	14	36					36					36
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	40	38	40					40					40
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	12	36					33	3				33
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		184	84	184					175	9	76	36	36	36

ОП.01	Техническое черчение	ДЗ	40	32	40				40		40			
ОП.02	Электротехника	ДЗ	36	16	36				33	3	36			
ОП.03	Охрана труда	ДЗ	36	12	36				36					36
ОП.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ДЗ	36	14	36				33	3		36		
ОП.05	Основы технической механики	ДЗ	36	10	36				33	3			36	
П.00	Профессиональный цикл							36						
ПМ. 01	Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования		380	354	112	252		16	319	61		64	460	
МДК.01.01	Эксплуатация оборудования и установок	Э	128	72	112			16	67	61		64	48	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	108	108		108			108				108	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	144	144		144			144				144	
ПМ.02	Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования		540	494	128	396		16	473	67			64	460
МДК.02.01	Обслуживание и поддержание работоспособности оборудования и установок	Э	144	98	128			16	77	67			64	64
УП. 02	Учебная практика	ДЗ	180	180		180			180					180
ПП.02	Производственная практика (по профессии)	ДЗ	216	216		216			216					216
ПМ. 03	Выполнение слесарной обработки деталей	Х	148	104	72	72				148		144		
МДК.03.01	Цифровые технологии и автоматизация ремонта промышленного оборудования	Х	36	10	36					36		36		
МДК.03.02	Технология ремонта оборудования различного назначения		40	22	36			4		40		36		
УП. 03	Учебная практика	Х	36	36		36				36		36		
ПП.03	Производственная практика (по профессии)	Х	36	36		36				36		36		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36	Х											
Итого:		2952	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	606	836	578	788

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
	ПМ. 03 Выполнение слесарной обработки деталей	148	работодатель	Дополнительные виды деятельности в рамках вариативной части ОПОП-П, рекомендованные для получения рабочих профессий, дополнительных цифровых компетенций, умений и знаний по запросу работодателя ООО «Ставролен»; АО «Невинномысский Азот»
Итого		148		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Выполнение работ по эксплуатации технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктов перекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования	ПМ. 01 Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродукт перекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования	180	3	Участок компрессорных станций	Начальник цеха
2.	Выполнение работ по обслуживанию и	ПМ. 02 Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов,	252	4	Участок компрессорных станций	Начальник цеха

	ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки	компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродукт перекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования				

5.4. Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

0 Учебная практика

Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации

Промежуточная аттестация

8	Производственная практика (по профилю специальности)

III Государственная итоговая аттестация

[=] Каникулы

X	Производственная практика (преддипломная)

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-□ товка	Прове-□ дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем												Всего	1 сем
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	38	17	21	1		1	2		2									11	52
II	20	9	11	2	1	1	6	2	4	12	5	7					1	2	43
Всего	58	26	32	3	1	2	8	2	6	12	5	7	0	0	0	0	1	13	

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах профильных организаций, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- оборудования и установок нефтегазовой промышленности;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- технического черчения;
- электротехники;
- материаловедения и технологии общеслесарных работ;
- технической механики.

Лаборатории:

- гидромеханических и тепловых процессов;
- оборудования насосных и компрессорных установок;
- автоматизации технологических процессов.

Мастерская слесарная и ремонтная

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, 26 Химическое, химико-технологическое производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на профильном предприятии, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 72 564,51 рублей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по профессии
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования»	2
«ПМ.02 Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования».....	26
«ПМ.03 Выполнение слесарной обработки деталей».....	47

Приложение 1.1
к ОПОП-П по профессии
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	4
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	
2. Структура и содержание профессионального модуля	11
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	11
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	11
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	13
3. Условия реализации профессионального модуля	20
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	20
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	22
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ВД 1 Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и	структуру плана для решения задач;	

	смежных сферах;		
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	-
	определять необходимые источники информации;		
	планировать процесс поиска;		
	структурировать получаемую информацию;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
использовать современное программное обеспечение;			
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	правила разработки презентации	

	деятельности, выявлять источники финансирования		
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		
	определять источники достоверной правовой информации	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
	составлять различные правовые документы		
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	правила разработки презентации	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	описывать значимость своей профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	значимость профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и	

		компрессоров	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 18.01.27 Машинист	

	компрессоров	технологических насосов и компрессоров	
		средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1 Проверять техническое состояние оборудования и установок, оборудования и сооружений нефтепродуктоперекачивающей станции	проводить прием-сдачу смены с ознакомлением о текущем состоянии работающего и резервного насосного оборудования;	устройство, назначение, инструкции по эксплуатации, принцип действия, виды неисправностей основного и вспомогательного оборудования, устройств и коммуникаций;	ведения процесса транспортировки жидкостей и газов в соответствии с установленным режимом
	выявлять неисправности в работе насосно-силового оборудования;	физико-химические свойства рабочего агента и технологических жидкостей, порядок их утилизации;	
	проводить визуальный осмотр оборудования и систем на предмет герметичности соединений, отсутствия механических повреждений, посторонних шумов	значения предельно допустимых концентраций вредных веществ и загазованности в рабочей зоне установок	

	и других дефектов в работе;		
	обнаруживать утечки рабочего агента и технологических жидкостей;		
	информировать непосредственных руководителей и специалистов станции о состоянии, работе и замечаниях в работе оборудования		
ПК 1.2 Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, а также вести технологический процесс по перекачке нефти и нефтепродуктов на нефтепродуктоперекачивающей станции	контролировать выход на режим;	схемы насосных и компрессорных установок, правила пользования ими; схемы установок очистки и осушки газа;	эксплуатации автоматизированных систем управления (АСУТП)
	обеспечивать соблюдение режимов работы технологических установок, с записями в оперативный журнал;	режимы работы оборудования и систем;	
	определять параметры работы оборудования насосно-силового оборудования, по показаниям КИПиА;	карты режимов работы и карты переходных режимов;	
	проводить сверку показаний КИПиА, установленных на оборудовании, с показаниями вторичных приборов, выведенных на автоматизированное рабочее место (АРМ), и в станциях управления насосными агрегатами и установками, с заполнением режимного листа;	возможные нарушения режима, причины и способы устранения, предупреждение;	
	обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса;	технологические параметры процессов, правила их измерения;	
	поддерживать заданные параметры перекачиваемых жидкостей (газа), контролировать бесперебойную работу компрессоров, насосов, приводных двигателей и арматуры;	назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации; метрологический контроль	
	эксплуатировать оборудование для		

	транспортировки жидкости, газа и осушки газа; пользоваться персональным компьютером, программным обеспечением (автоматизированными системами управления технологическим процессом) на уровне пользователя		
ПК 1.3 Вести учет расхода газов, рабочих агентов, электроэнергии, горюче-смазочных материалов	осуществлять контроль расхода транспортируемых продуктов по показаниям КИП;	правила и способы отбора проб и методов при выполнении работ в соответствии с нормативными документами;	регулирования параметров процесса транспортировки жидкостей и газов на обслуживаемом участке
	вести учет расхода продукции, эксплуатируемых и горюче-смазочных материалов, энергоресурсов;	основные закономерности технологии транспортировки жидкости, газа;	
	вести отчетно-техническую документацию	ведение отчетно-технической документации о работе оборудования и установок	
ПК 1.4 Вести технологические процессы очистки и осушки газа	обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса	основные закономерности технологии очистки и осушки	ведения процесса очистки и осушки газа
ПК 1.5 Контролировать выход и качество газа	отбирать пробы на анализ	правила и способы отбора проб	регулирования технологического режима очистки и осушки газа
ПК 1.6 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности	соблюдать требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности;	охрану труда; основы промышленной и пожарной безопасности;	обеспечения безопасной эксплуатации производства
	выполнять правила экологической безопасности	промышленную экологию	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	112	102
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:		
учебная	108	
производственная	144	
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 0101 в форме экзамена</i> <i>УП 01в форме дифференцированного зачёта</i> <i>ПП 01в форме дифференцированного зачёта</i> <i>ПМ 001 в форме квалификационного экзамена</i>	252 6	XX
Всего	120	102

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Эксплуатация и ремонт насосных установок и компрессоров, силовых приводов и вспомогательного оборудования			
МДК 01.01 Эксплуатация оборудования и установок		112/102	
Тема 1. Организация ремонтной службы предприятия	Содержание		<i>ОК1-ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4</i>
	Структура ремонтной службы. Задачи и назначение служб Система технического обслуживания и ремонта Организация труда при выполнении ремонтных работ Техническое нормирование и себестоимость ремонта Технологический регламент.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №1 Организация ремонтной службы предприятия Правила безопасности при выполнении ремонтных работ. Основные требования к квалификационной характеристике машиниста компрессорных и насосных установок.	4	
Тема 2. Износ деталей и машин	Содержание		<i>ОК1-ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4</i>
	Характерные виды износа деталей. Классификация дефектов. Классификация восстанавливаемых деталей. Выполнять методики проверки подшипников и сальников во время работы центробежного насоса, контроля работы устройств, воспринимающих осевое давление.	6/6	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №2 Износ деталей и машин. Пути и средства повышения долговечности оборудования. Проверка работы всех узлов, механизмов, приборов, арматуры и трубопроводов после выхода насоса на рабочий режим.	6/6	
Тема 3. Этапы процесса технологического ремонта	Содержание		<i>ОК1-ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4</i>
	Подготовка деталей к сборке и разборке. Проверку работы всех узлов, механизмов, приборов, арматуры и трубопроводов после выхода насоса на рабочий режим. Очистка и промывка деталей. Контроль качества промывки деталей (анализ производственной ситуации). Схема	10/10	

	технологического процесса по перекачке рабочего агента с производительностью насосов от 1000 до 3000 м ³ /ч., включительно. Контроль состояния деталей и их сортировка. Технологический регламент		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №3 Этапы технологического процесса ремонта Восстановление деталей и сборка оборудования Системы смазки, схема охлаждения подшипников, корпусов горячих насосов, сальниковых устройств. Нормативно-техническая документация ремонта. Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ. Контролировать техническое состояние насосов, двигателей и арматуры во время работы; выполнять методику контроля обеспечения заданного давления жидкости, газа в сети обслуживаемого участка.	8/8	
Тема 4. Неподвижные соединения и их сборка	Содержание		<i>OK1-OK9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4</i>
	Заклепочные соединения и их сборка. Паяные работы и их сборка.	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №4 Неподвижные неразъемные соединения и их сборка. Клеевые соединения и их сборка. Соединение методом пластической деформации (вальцевание). Соединение с гарантированным натягом. Резьбовые соединения и их сборка. Шлицевые соединения и их сборка. Шпоночные соединения и их сборка. Клиновые и штифтовые соединения и их сборка	4/4	
Тема 5. Механизмы движения вращательно	Содержание		<i>OK1-OK9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4</i>
	Соединительные муфты и сборка составных валов Подшипниковые узлы с подшипниками скольжения, и их сборка Узлы с подшипниками качения и их сборка.	6/6	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №5 Механизмы вращательно движения. Сборка соединительных муфт и составных валов. Сборка узлов подшипников качения и скольжения. Применять действующие технологические регламенты при обслуживании насосных установок, оборудованных поршневыми и центробежными насосами	6/6	

Тема 6. Механизмы передачи движения и их сборка	Содержание		<i>ОК1-ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4</i>
	Цепные передачи. Зубчатые передачи. Фрикционные передачи. Зубчатые передачи. Фрикционные передачи (деловая игра). Выполнять методики проверки подшипников и сальников во время работы центробежного насоса, контроля работы устройств, воспринимающих осевое давление.	10/10	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №6 Механизмы передачи движения и их сборка Передачи винт-гайка и их сборка. Кривошипно-шатунный механизм. Порядок подготовки к пуску, эксплуатации и остановке насосных установок, оборудованных поршневыми и центробежными насосами с суммарной подачей от 3000 и до 10000 м ³ /ч воды и других невязких жидкостей. Механизм клапанного распределения. Эксцентриковый механизм. Кулисный механизм. Храповый механизм. Кулачковые и реечные механизмы и их сборка.	6/6	
Тема 7. Устройство эксплуатации подъемно - транспортных механизмов	Содержание		<i>ОК1-ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4</i>
	Техническое обслуживание и ремонт оборудования. Грузоподъемные устройства, их назначение и применение. Применение действующих технологических регламентов при обслуживании насосных установок. Правила надзора, испытания и освидетельствования. Безопасность труда	8/8	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №7. Устройство и правила эксплуатации подъемно- транспортных механизмов. Выполнение такелажных петель. Такелажные и стропательные работы. Такелажные работы, назначение, применяемая оснастка, приспособления и инструменты. Содержание работ. Строповка: способы, техника выполнения. Основные требования Ростехнадзора к грузоподъемным устройствам. Требования безопасности труда при их использовании.	6/6	
Тема 8. Основы электромонтажных работ	Содержание		<i>ОК1-ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4</i>
	Виды электромонтажных работ при монтаже и демонтаже компрессорных и насосных установок..	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №8	4/4	

	Основы электромонтажных работ Изоляционные материалы, их назначение и область применения. Коммуникационные и защитные аппараты.		
Тема 9. Безопасное производство ремонтных работ	Содержание		<i>ОК1-ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4</i>
	Воздействие опасных и вредных производственных факторов при ремонтных работах. Порядок и схема отключения, переключения, подключения технологических линий оборудования насосных станций по перекачке рабочего агента с производительностью насосов до 1000 мЗ/ч.	8/8	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №9 Безопасное производство ремонтных работ. Анализ производственного травматизма. Классификация и характеристика вредных веществ по характеру и степени воздействия на организм человека. Классификация и характеристика веществ по степени взрыво-пожароопасности. Порядок и оформление наряда- допуска на работы повышенной опасности. Виды и перечни работ. Организация безопасного проведения работ повышенной опасности. Средства индивидуальной защиты и предохранительных приспособлений. Санитарно- бытовые условия	6/6	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	Всего	120	
Учебная практика Виды работ: 1. Изучение устройства и принципа действия приборов для измерения давления 2. Эксплуатация приборов для измерения давления 3. Изучение устройства и принципа действия приборов для измерения температуры 4. Эксплуатация приборов для измерения температуры 5. Изучение устройства и принципа действия приборов расхода 6. Эксплуатация приборов для измерения расхода 7. Изучение устройства и принципа действия приборов для измерения уровня 8. Эксплуатация приборов для измерения уровня 9. Соединение проводов 10. Присоединение проводов к приборам 11. Сборка электрической схемы 12. Ознакомление с электроизмерительными приборами 13. Ознакомление с устройством принципом действия переносных заземлений		108	<i>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4</i>

14.	Ознакомление с устройством и принципом действия асинхронных электродвигателей		
15.	Ознакомление с устройством и принципом действия синхронных электродвигателей		
16.	Приборы учета электроэнергии		
17.	Подготовка центробежного насоса к пуску		
18.	Пуск центробежного насоса		
19.	Осуществление запуска в работу технологического узла «насос и клапан» на компьютерном тренажере		
20.	Нормальный и аварийный останов технологического узла «насос и клапан»		
21.	Осуществление запуска в работу технологического узла «центробежный компрессор» на компьютерном тренажере		
22.	Нормальный и аварийный останов технологического узла «центробежный компрессор»		
23.	Осуществление процесса транспортировки жидкости при отказе основного насоса технологического узла «насос и клапан» на компьютерном тренажере		
24.	Ведение процесса транспортировки жидкости при отказе клапана на линии перекачки технологического узла «насос и клапан» на компьютерном тренажере		
25.	Восстановление нормального режима работы технологического узла «центробежный компрессор» при прекращении подачи рабочего газа		
26.	Восстановление нормального режима работы технологического узла «центробежный компрессор» при прекращении подачи пара к турбине		
27.	Управление процессом транспортирования газа при отказе клапана на линии отвода газа от компрессора		
28.	Регулирование режима работы технологического узла «центробежный компрессор» при повреждении уплотнения компрессора		
29.	Вести учет расхода газов, транспортируемых продуктов по показаниям КИП		
30.	Ведение рабочей документации, заполнение журналов, ведомостей		
31.	Алгоритм управления объектами ГНПС с АРМ оператора		
32.	Алгоритм управления объектами ПНПС с АРМ оператора		
33.	Алгоритм управления системой автоматического пожаротушения		
34.	Выбор и демонстрация применения приборов измерения давления		
35.	Выбор и демонстрация применения приборов измерения температуры		
36.	Выбор и демонстрация применения приборов измерения уровня		
37.	Выбор и демонстрация применения приборов контроля загазованности		
38.	Выбор и демонстрация применения приборов измерения количества нефти и параметров качества нефти		
39.	Выбор и демонстрация применения приборов контроля вибрации		
40.	Анализ организации учета нефти на потоке		
41.	Анализ организации резервуарного учета нефти		
42.	Демонстрация контроля транспортируемых продуктов по показаниям КИП		

43. Демонстрация отбора проб нефти на анализ 44. Ознакомление с процессом транспортировки нефти по МТ 45. Ознакомление с работой основного оборудования НПС 46. Ознакомление с работой вспомогательного оборудования НПС 47. Моделирование режимов работы магистрального трубопровода 48. Отработка навыков по управлению объектами ЛЧ МН с АРМ оператора 49. Выполнение действий по остановке и возобновлению подкачки нефти по трассе МТ 50. Отработка навыков управления пуск и остановка ПНА и МНА и деблокирование защит с АРМ оператора 51. Алгоритм по выполнению автоматизированного перехода с МНА на МНА 52. Выполнение переключений в РП и на СИКН, с изменением схемы работ данных объектов 53. Отработка навыков действий по переключениям при запуске, пропуске, приеме СОД. 54. Выполнение действий по выводу оборудования в ремонт и из ремонта 55. Развитие умений быстро и точно действовать при срабатывании предупредительной сигнализации и обнаружения маскирования и имитации 56. Осуществление контроля за КНП и выполнение действий при отклонении 57. Алгоритмы управления нефтеперекачивающей станцией при приемке смены при работающей и неработающей станции 58. Отработка навыков действий на тренажере АРМ оператора при срабатывании агрегатной защиты МНА (ПНА) 59. Отработка навыков действий при срабатывании защиты РП на тренажере АРМ оператора 60. Отработка навыков действий на тренажере АРМ оператора при срабатывании пожара на объектах НПС и отказе в работе одного из устройств системы тушения пожара 61. Отработка навыков действий на тренажере АРМ оператора при срабатывании загазованности на объектах НПС и отказе в работе одного из устройств системы вентиляции 62. Отработка навыков действий на тренажере АРМ оператора при срабатывании затопления объектов НПС и отказе в работе задвижек, включенных в алгоритм 63. Отработка навыков действий на тренажере АРМ оператора при срабатывании аварийного уровня в маслобаках и отказе в работе одного из устройств маслосистемы 64. Отработка навыков действий на тренажере АРМ оператора при срабатывании аварийного уровня в резервуаре сброса ССВД и емкости сбора утечек МНС, ПНС с отказом в работе одного из устройств данных систем Отработка навыков действий по управлению перекачкой нефти при срабатывании разных смоделированных аварийных защит		
Производственная практика Виды работ:	144	<i>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4</i>

1. Вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте 2. Подготовка насосной установки к пуску 3. Пуск насосной установки 4. Контроль за работой насосной установки 5. Вибрационный контроль насосных установок 6. Ведение процесса транспортировки жидкостей в соответствии с установленным режимом 7. Контроль параметров по показаниям КИП 8. Розлив, затаривание и транспортировка продукции на склад 9. Учет расхода продукции, эксплуатируемых и горюче-смазочных материалов, энергоресурсов 10. Регулирование параметров процесса транспортировки жидкостей 11. Вывод насосов из рабочего режима в резерв 12. Аварийная остановка насоса 13. Подготовка компрессора к пуску 14. Пуск компрессора в работу 15. Ведение процесса транспортировки газов в соответствии с установленным режимом 16. Регулирование параметров процесса транспортировки газов на обслуживаемом участке 17. Контроль работы компрессорной установки по показаниям КИП 18. Отбор проб на анализ 19. Подготовительные мероприятия 20. Ведение процесса перекачки и оперативной документации 21. Участие в работе по ремонту насосов 22. Порядок вывода в ремонт и из ремонта механо-технологического оборудования 23. Порядок вывода в ремонт и из ремонта электрооборудования 24. Порядок вывода в ремонт и из ремонта оборудования АСУТП 25. Обучение основным операциям и приемам работ по ремонту трубопроводов и трубопроводной арматуры 26. Обучение основным операциям и приемам работ по ремонту технологических емкостей 27. План ликвидации возможных аварий. Учебно-тренировочные занятия 28. Управление объектами НПС с АРМ оператора в качестве стажера 29. Управление объектами НПС с АРМ оператора самостоятельно под руководством инструктора (наставника) 30. Алгоритмы управления нефтеперекачивающей станцией Действия по управлению перекачкой нефти при аварийной ситуации		
Промежуточная аттестация	6	
Всего	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты:

- оборудования и установок нефтегазовой промышленности;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- технического черчения;
- электротехники;
- материаловедения и технологии общеслесарных работ;
- технической механики.

Лаборатории:

- гидромеханических и тепловых процессов;
- оборудования насосных и компрессорных установок;
- автоматизации технологических процессов.

Мастерская слесарная и ремонтная

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

- Оснащение кабинетов

- **Кабинет оборудования и установок нефтегазовой промышленности.**

Плакаты, макеты и модели оборудования и установок нефтегазовой промышленности (в т.ч. технологических установок и запорной арматуры); технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; учебная, производственная и справочная литература.

– **Кабинет социально-экономических дисциплин.** Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; учебная и справочная литература.

– **Кабинет иностранного языка.** Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; учебная и справочная литература.

– **Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности.** Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; учебная, производственная и справочная литература; наглядные пособия (плакаты); аптечка первой помощи; средства индивидуальной защиты; оружие; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7; гопкалитовый патрон; изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном; респиратор Р-2; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); ватно-марлевая повязка; противопыльная тканевая маска; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); бинты марлевые; бинты эластичные; жгуты кровоостанавливающие резиновые; индивидуальные перевязочные пакеты; косынки перевязочные; ножницы для перевязочного материала прямые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); шинный материал (металлические, Дитерихса); огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74;

винтовки пневматические; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В; робот-тренажер.

– **Кабинет технического черчения.** Технические средства обучения: персональный компьютер (для преподавателя), персональные компьютеры по количеству обучающихся

(в группе или подгруппе), мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; учебная, производственная и справочная литература.

– **Кабинет электротехники.** Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; типовой комплект учебного оборудования «Теоретические основы электротехники и основы электроники»; комплект учебно-методической документации; учебная, производственная и справочная литература.

– **Кабинет материаловедения и технологии общеслесарных работ.** Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; учебная, производственная и справочная литература.

– **Кабинет технической механики.** Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; учебная, производственная и справочная литература.

– Оснащение лабораторий

– **Лаборатория гидромеханических и тепловых процессов.** Стенды учебные для изучения гидромеханических и тепловых процессов; стенды-планшеты деталей и инструментов; плакаты, макеты и модели оборудования и установок нефтегазовой промышленности.

– **Лаборатория оборудования насосных и компрессорных установок.** Стенды учебные для изучения конструкции, работы, ремонта оборудования и установок нефтегазовой промышленности; стенды-планшеты деталей и инструментов; плакаты, макеты и модели оборудования и установок нефтегазовой промышленности.

– **Лаборатория автоматизации технологических процессов.** Персональный компьютер (для преподавателя), персональные компьютеры по количеству обучающихся (в группе или подгруппе); программное обеспечение общего и профессионального назначения; специализированное программное обеспечение (тренажеры), в котором реализованы трехмерные модели, являющиеся аналогами реального оборудования и установок нефтегазовой промышленности.

– Оснащение мастерских

– **Мастерская слесарная и ремонтная.** Верстак слесарный; тиски; комплект рабочих инструментов; измерительный и разметочный инструмент; насосы и компрессоры; комплект деталей насосов и компрессоров (манометры, фильтрующие элементы, клапаны, сальники и т.д.).

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа или 26 Химическое, химико-технологическое производство. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Автономова, И. В. Компрессорные станции и установки : учебное пособие / И. В. Автономова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, [б. г.]. — Часть 2 — 2011. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52213> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Агibalова, Н. Н. Технология и установки переработки нефти и газа / Н. Н. Агibalова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-4213-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148227> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Глубинно-насосная добыча нефти с использованием штанговых и электроцентробежных насосов : учебное пособие / составитель Г. А. Билалова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-222-32926-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148825> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Данилина, Н. Е. Эксплуатация насосных, компрессорных станций, нефтебаз и АЗС : учебно-методическое пособие / Н. Е. Данилина, И. В. Дерябин. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139841> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Кузнецов, Ю. В. Насосы, вентиляторы, компрессоры : учебное пособие / Ю. В. Кузнецов, А. Г. Никифоров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-5144-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143248> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Моргунов, К. П. Насосы и насосные станции : учебное пособие для СПО / К. П. Моргунов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-8120-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171865> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Николаев, А. К. Тепловые режимы перекачки нефти : монография / А. К. Николаев, С. Ю. Трапезников, В. И. Климко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-2722-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169216> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Саруев, А.Л. Эксплуатация насосных и компрессорных станций: учебное пособие для СПО / составители А.Л. Саруев, Л.А. Саруев, под редакцией В.Г. Лукьянова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 357 с. — ISBN 978-5-4488-0939-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99947>.
9. Снарев, А. И. Выбор и расчет оборудования для добычи нефти : учебное пособие / А. И. Снарев. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-9729-

0323-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/124659> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Сооружение и эксплуатация насосных и компрессорных станций : учебное пособие / О. Н. Петров, А. Н. Сокольников, Д. В. Агровиченко, В. И. Верещагин. — Красноярск : СФУ, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-7638-3896-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157558> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. ГОСТ 2517-2012 Нефть и нефтепродукты. Методы отбора проб.

2. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Общие правила взрывобезопасности для взрывопожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств», утвержденные приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15 декабря 2020 года № 533.

3. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности», утвержденные приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15 декабря 2020 года № 534.

4. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила промышленной безопасности при использовании оборудования, работающего под избыточным давлением», утвержденные приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15 декабря 2020 года № 536.

1. Коршак, А. А. Компрессорные станции магистральных газопроводов : учебное пособие / А. А. Коршак. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 157 с. — ISBN 978-5-222-24078-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148815> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сооружение и эксплуатация насосных и компрессорных станций : учебное пособие / О. Н. Петров, А. Н. Сокольников, Д. В. Агровиченко, В. И. Верещагин. — Красноярск : СФУ, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-7638-3896-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157558> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Эксплуатация насосных и компрессорных станций : учебное пособие / составители А. Л. Саруев, Л. А. Саруев. — Томск : ТПУ, 2017. — 358 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106751> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	<i>выполнение работ по проверке технического состояния оборудования и установок, оборудования и сооружений нефтепродукт перекачивающей станции</i>	<i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация</i>
ПК 1.2.	<i>выполнение работ по контролю и регулированию режимов работ технологического оборудования с использованием средств автоматизации и</i>	

	контрольно-измерительных приборов, а также вести технологический процесс по перекачке нефти и нефтепродуктов на нефтепродукт перекачивающей станции	результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.3.	поиск нужных источников информации и данных, восприятие, анализ, передача информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	
ПК 1.4.	оценка получаемой информации, ее достоверности, а также решение профессионально ориентированных задач, построение логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	
ОК 01	- демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; - способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; - знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02	- способность определять необходимые источники информации; - умение правильно планировать процесс поиска; - умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; - умение оценивать практическую значимость результатов поиска; - верное выполнение оформления результатов поиска информации; - знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - способность использования приемов поиска и структурирования информации.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03	- умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; - умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04	- способность организовывать работу коллектива и команды; - умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; - знание требований к управлению персоналом; - умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	- знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг;	
ОК 05	- способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенности социального и культурного контекста;	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06	- знание сущности гражданско -патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии;	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07	- умение соблюдать нормы экологической безопасности; - способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08	- умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - демонстрация знаний основ здорового образа жизни; - знание средств профилактики перенапряжения.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09	- способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - умение использовать современное программное обеспечение; - знание современных средств и устройств информатизации; - способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Приложение 1.2
к ОПОП-II по профессии
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных
и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей
станции, а также вспомогательного оборудования»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	28
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	28
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	28
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	-
2. Структура и содержание профессионального модуля	311
2.1. Трудоемкость освоения модуля	311
2.2. Структура профессионального модуля	35
2.3. Содержание профессионального модуля	36
3. Условия реализации профессионального модуля	41
3.1. Материально-техническое обеспечение	41
3.2. Учебно-методическое обеспечение	43
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	45

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы / обязательную часть образовательной программы по направленности 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	структуру плана для решения задач;	
	реализовывать	порядок оценки	

	составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	-
	определять необходимые источники информации;		
	планировать процесс поиска;		
	структурировать получаемую информацию;	приемы структурирования информации;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	формат оформления результатов поиска информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
	использовать современное программное обеспечение;		
ОК.03	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		-
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации	

	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		
	определять источники достоверной правовой информации	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
	составлять различные правовые документы		
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	правила разработки презентации	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	описывать значимость своей профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	значимость профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	
	применять стандарты	стандарты	

	антикоррупционного поведения	антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и	

		компрессоров средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1. Готовить основное и вспомогательное оборудование, установку к пуску о остановке при нормальных условиях	Выполнять правила технического обслуживания насосов, компрессоров, оборудования осушки газа	Устройство и принцип действия оборудования и коммуникаций	Обслуживания технологических насосов и оборудования насосных станций по перекачке рабочего агента с производительностью насосов до 1000 м3/
ПК 2.2. Выполнять техническое обслуживание основного и вспомогательного оборудования, а также регистрировать выполнение ремонтных и наладочных работ на нефтепродуктоперекачивающей станции	Готовить оборудование к ремонту	Правила технического обслуживания	Технического обслуживания и ремонта; выполнения слесарных работ; обеспечения безопасных условий труда
ПК 2.3 Проводить испытания вновь вводимого	Предупреждать и устранять неисправности в работе насосов	Способы предупреждения и устранения	Обслуживания технологических насосов и оборудования

основного и вспомогательного оборудования	компрессоров, оборудования осушки газа	неисправностей в работе насосов, компрессоров, аппаратов осушки газа	насосных станций по перекачке рабочего агента с производительностью насосов до 1000 м3/ч.
ПК 2.4 Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматики дистанционного пульта управления	Технического обслуживания и ремонта; выполнения слесарных работ; обеспечения безопасных условий труда	Осуществлять контроль за образующимися при производстве продукции отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки	Технического обслуживания и ремонта; выполнения слесарных работ; обеспечения безопасных условий труда
ПК 2.5 Соблюдать требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при обслуживании и ремонте основного и вспомогательного оборудования	Осуществлять выполнение требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при ремонте оборудования и установок	Правила безопасности труда при ремонте; этапы обслуживания технологических насосов и оборудования насосных станций по перекачке рабочего агента с производительностью насосов до 1000 м3/ч	Технического обслуживания и ремонта; выполнения слесарных работ; обеспечения безопасных условий труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	136	98
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	396	
учебная	180	
производственная	216	
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 02.01 в экзамена</i> <i>УП 02 в форме дифференцированного зачёта</i> <i>ПП 02 в форме дифференцированного зачёта</i> <i>ПМ 02 квалификационного экзамена</i>		
Всего		

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК1-ОК9 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Раздел 1. . Исследование основных требований по техническому обслуживанию оборудования и коммуникаций. Исследование конструкции подшипниковых узлов	136	98	136	х	-	-		
	Учебная практика		180					180	
	Производственная практика		216						216
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:								

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. . Исследование основных требований по техническому обслуживанию оборудования и коммуникаций. Исследование конструкции подшипниковых узлов			
МДК 02.01 Обслуживание и поддержание работоспособности оборудования и установок			
Тема 1. Внешний осмотр и проверка работоспособности оборудования и установок	Содержание		<i>ОК1-ОК9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.</i>
	Возможные неисправности и неполадки в работе оборудования и установок, меры их предупреждения, причины их возникновения и порядок действий при их возникновении	28	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа №1 Контроль работы оборудования и установок Лабораторная работа №2 Проверка работоспособности средств измерений, схем систем безопасности и противоаварийной защиты Лабораторная работа №3 Проверка технических манометров контрольным манометром Лабораторная работа №4 Проверка подачи масла по точкам смазки. Определение необходимости замены масла в системе смазки	16	
Тема 2 Технологическое обслуживание и устранение неисправностей оборудования и установок	Содержание		<i>ОК1-ОК9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.</i>
	Допустимые пределы параметров работы оборудования и установок. Основные сведения об износе оборудования и мерах по его предотвращению. Нормативные сроки обслуживания оборудования и проведение плановых ремонтов Смазочные масла и нормы их расхода. Смазка и охлаждение работающего оборудования. Порядок отбора проб масла Свойства применяемых смазывающих и уплотнительных жидкостей. Периодичность, порядок замены смазывающей и уплотнительной жидкостей Порядок замены уплотнительных материалов на насосных агрегатах Схема затяжки фланцевых соединений Порядок замены запорной арматуры График чистки вентиляционных систем. Ремонт и сборка подшипниковых узлов	38	

	В том числе практических и лабораторных занятий	34	
	Лабораторная работа № 5 Замена манометра Лабораторная работа № 6 Замена масла в системе смазки. Замена и чистка фильтрующих элементов системы смазки и охлаждения. Проведение отбора проб масла Лабораторная работа № 7 Замена и ревизия клапанов, подтяжка крышек клапанов и сальниковых уплотнений Лабораторная работа № 8 Замена сальников запорной арматуры. Замена сальников на задвижке Лабораторная работа № 9 Замена прокладки фланцевого соединения Лабораторная работа № 10 Замена масла в подшипниковых узлах запорной арматуры, редукторов запорной арматуры, в зубчатых муфтах, уплотняющей системе и картере подшипников насосов Лабораторная работа № 11 Замена и чистка масляных, воздушных и водяных фильтров на приеме насоса Лабораторная работа № 12 Техническое обслуживание подшипниковых узлов Лабораторная работа № 13 Ремонт подшипниковых узлов Лабораторная работа № 14 Замена или восстановление гибких элементов заземления на оборудовании		
Тема 3 Подготовка к ремонту, прием после ремонта и пуск оборудования и установок	Содержание		<i>ОК1-ОК9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.</i>
	Порядок подготовки динамического оборудования к ремонту и после ремонта. Правила разборки и сборки фланцевых соединений	28	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа № 15 Подготовка оборудования и установок к ремонту Лабораторная работа № 16 Выполнение работы по отглушению и разглушению динамического оборудования для производства ремонтных работ Лабораторная работа № 17 Опрессовка корпуса насоса, трубопроводов обвязки системы охлаждения и уплотняющей жидкости Лабораторная работа № 18 Прием после ремонта и пуск оборудования и установок	8	
	Консультации		

	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	Всего		
Учебная практика		180	<i>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.</i>
Виды работ			
1.	Организация рабочего места и правила безопасного выполнения слесарных работ		
2.	Разметка плоскостная прямыми линиями		
3.	Разметка плоскостная кривыми линиями		
4.	Кернение		
5.	Рубка листового металла		
6.	Прорубание канавок при помощи канавочника		
7.	Резка металла ножовкой		
8.	Резка металла ножницами		
9.	Правка металла		
10.	Гибка металла		
11.	Опиливание поверхностей		
12.	Сверление отверстий		
13.	Зенкование, зенкерование и развертывание отверстий		
14.	Нарезание наружной резьбы		
15.	Нарезание внутренней резьбы		
16.	Клепка		
17.	Шабрение, притирка		
18.	Комплексные работы		
19.	Техника безопасности при демонтаже оборудования		
20.	Сборка, разборка центробежного насоса НК65/35-125		
21.	Сборка, разборка поршневого насоса ПДГ 125/32		
22.	Сборка, разборка центробежного вентилятора Ц 14-46		
23.	Разборка, сборка центробежного компрессора ЦК 135/8		
24.	Разборка, сборка поршневого компрессора 5Г 600/42-60		
25.	Замена прокладок корпуса центробежного насоса		
26.	Использование герметизирующих клеевых составов в ремонте насосов		
27.	Ремонт и обслуживание фланцевых соединений		
28.	Замена сальникового уплотнения трубопроводной арматуры		
29.	Техническое обслуживание центробежного насоса		
30.	Оформление ремонтной документации		
31.	Подготовка деталей подшипниковых узлов к монтажу		

32. Контроль точности посадочных и опорных торцевых поверхностей валов		
33. Контроль точности посадочных и опорных торцевых поверхностей корпуса		
34. Монтаж и демонтаж подшипников на вал и в корпус		
35. Демонтаж подшипниковых узлов		
Ремонт подшипников без разборки		
Производственная практика Виды работ: 1. Правила безопасности на предприятии 2. Ежедневное обслуживание насосов 3. Техническое обслуживание насоса 4. Техническое обслуживание компрессоров 5. Техническое обслуживание трубопроводов и трубопроводной арматуры 6. Подготовка оборудования к сдаче в ремонт 7. Разборка оборудования и коммуникаций 8. Дефектация деталей оборудования 9. Текущий ремонт центробежного насоса 10. Текущий ремонт поршневого насоса 11. Текущий ремонт компрессора 12. Средний ремонт центробежного насоса 13. Средний ремонт поршневого насоса 14. Ревизия вала поршневого насоса 15. Капитальный ремонт центробежного насоса 16. Разборка и сборка ротора центробежного насоса 17. Капитальный ремонт поршневого насоса 18. Капитальный ремонт компрессора 19. Ежедневное ТО подшипниковых узлов 20. Смазка подшипников 21. Техническое обслуживание подшипниковых узлов качения 22. Техническое обслуживание подшипниковых узлов скольжения 23. Техническое обслуживание подшипников компрессорных установок 24. Консервация подшипников 25. Разборка подшипниковых узлов качения 26. Ревизия подшипникового узла 27. Сдача подшипниковых узлов в ремонт	216	<i>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.</i>

28. Ремонт подшипникового узла качения		
29. Ремонт подшипникового узла скольжения		
Ведение технической документации		
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>6</i>	
Всего	152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты:

- оборудования и установок нефтегазовой промышленности;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- технического черчения;
- электротехники;
- материаловедения и технологии общеслесарных работ;
- технической механики.

Лаборатории:

- гидромеханических и тепловых процессов;
- оборудования насосных и компрессорных установок;
- автоматизации технологических процессов.

Мастерская слесарная и ремонтная

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

- Оснащение кабинетов

- **Кабинет оборудования и установок нефтегазовой промышленности.**

Плакаты, макеты и модели оборудования и установок нефтегазовой промышленности (в т.ч. технологических установок и запорной арматуры); технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; учебная, производственная и справочная литература.

- **Кабинет социально-экономических дисциплин.** Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; учебная и справочная литература.

- **Кабинет иностранного языка.** Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; учебная и справочная литература.

- **Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности.** Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; учебная, производственная и справочная литература; наглядные пособия (плакаты); аптечка первой помощи; средства индивидуальной защиты; оружие; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7; гопкалитовый патрон; изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном; респиратор Р-2; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); ватно-марлевая повязка; противопыльная тканевая маска; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); бинты марлевые; бинты эластичные; жгуты кровоостанавливающие резиновые; индивидуальные перевязочные пакеты; косынки перевязочные; ножницы для перевязочного материала прямые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); шинный материал (металлические, Дитерихса);

огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В; робот-тренажер.

– **Кабинет технического черчения.** Технические средства обучения: персональный компьютер (для преподавателя), персональные компьютеры по количеству обучающихся

(в группе или подгруппе), мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; учебная, производственная и справочная литература.

– **Кабинет электротехники.** Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; типовой комплект учебного оборудования «Теоретические основы электротехники и основы электроники»; комплект учебно-методической документации; учебная, производственная и справочная литература.

– **Кабинет материаловедения и технологии общеслесарных работ.** Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; учебная, производственная и справочная литература.

– **Кабинет технической механики.** Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; учебная, производственная

и справочная литература.

– Оснащение лабораторий

– **Лаборатория гидромеханических и тепловых процессов.** Стенды учебные для изучения гидромеханических и тепловых процессов; стенды-планшеты деталей и инструментов; плакаты, макеты и модели оборудования и установок нефтегазовой промышленности.

– **Лаборатория оборудования насосных и компрессорных установок.** Стенды учебные для изучения конструкции, работы, ремонта оборудования и установок нефтегазовой промышленности; стенды-планшеты деталей и инструментов; плакаты, макеты и модели оборудования и установок нефтегазовой промышленности.

– **Лаборатория автоматизации технологических процессов.** Персональный компьютер (для преподавателя), персональные компьютеры по количеству обучающихся (в группе или подгруппе); программное обеспечение общего и профессионального назначения; специализированное программное обеспечение (тренажеры), в котором реализованы трехмерные модели, являющиеся аналогами реального оборудования и установок нефтегазовой промышленности.

– Оснащение мастерских

– **Мастерская слесарная и ремонтная.** Верстак слесарный; тиски; комплект рабочих инструментов; измерительный и разметочный инструмент; насосы и компрессоры; комплект деталей насосов и компрессоров (манометры, фильтрующие элементы, клапаны, сальники

и т.д.).

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ

профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа или 26 Химическое, химико-технологическое производство. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Автономова, И. В. Компрессорные станции и установки : учебное пособие / И. В. Автономова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, [б. г.]. — Часть 2 — 2011. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52213> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Агibalова, Н. Н. Технология и установки переработки нефти и газа / Н. Н. Агibalова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-4213-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148227> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Голубева, И. А. Газоперерабатывающие предприятия России : монография / И. А. Голубева, И. В. Мещерин, Е. В. Родина ; под редакцией А. Л. Лапидуса. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-7172-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156409> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Данилина, Н. Е. Эксплуатация насосных, компрессорных станций, нефтебаз и АЗС : учебно-методическое пособие / Н. Е. Данилина, И. В. Дерябин. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139841> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Кантюков, Р. Р. Диагностика газоперекачивающих агрегатов компрессорных станций : учебное пособие / Р. Р. Кантюков. — Казань : КФУ, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-00130-202-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147181> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Кантюков, Р. Р. Основы диагностического обследования газоперекачивающих агрегатов компрессорных станций : учебное пособие / Р. Р. Кантюков. — Казань : КНИТУ, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-2377-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138463> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Кузнецов, Ю. В. Насосы, вентиляторы, компрессоры : учебное пособие / Ю. В. Кузнецов, А. Г. Никифоров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-5144-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143248> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Моргунов, К. П. Насосы и насосные станции : учебное пособие для спо / К. П. Моргунов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-8120-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171865> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Саруев, А.Л. Эксплуатация насосных и компрессорных станций: учебное пособие для СПО / составители А.Л. Саруев, Л.А. Саруев, под редакцией В.Г. Лукьянова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 357 с. — ISBN 978-5-4488-0939-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99947>.

10. Сооружение и эксплуатация насосных и компрессорных станций : учебное пособие / О. Н. Петров, А. Н. Сокольников, Д. В. Агровиченко, В. И. Верещагин. — Красноярск : СФУ, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-7638-3896-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157558> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Сооружение и эксплуатация насосных и компрессорных станций : учебное пособие / О. Н. Петров, А. Н. Сокольников, Д. В. Агровиченко, В. И. Верещагин. — Красноярск : СФУ, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-7638-3896-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157558> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Эксплуатация насосных и компрессорных станций : учебное пособие / составители А. Л. Саруев, Л. А. Саруев. — Томск : ТПУ, 2017. — 358 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106751> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. ГОСТ 2517-2012 Нефть и нефтепродукты. Методы отбора проб.
2. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Общие правила взрывобезопасности для взрывопожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств», утвержденные приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15 декабря 2020 года № 533.
3. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности», утвержденные приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15 декабря 2020 года № 534.
4. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила промышленной безопасности при использовании оборудования, работающего под избыточным давлением», утвержденные приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15 декабря 2020 года № 536.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	<i>выполнять работы по проверке подготовке основного и вспомогательного оборудования</i>	<i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i>
ПК 2.2.	<i>выполнять работы по техническому обслуживанию основного и вспомогательного оборудования, а также регистрировать выполнение ремонтных и наладочных работ на нефтепродукт перекачивающей станции.</i>	
ПК 2.3.	<i>выполнять испытания вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования</i>	
ПК 2.4.	<i>выполнять работы к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродукт перекачивающей станции и систем автоматики дистанционного пульта управления</i>	
ПК 2.5.	<i>Соблюдать требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при обслуживании и ремонте</i>	
ОК 01	<i>-демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; - способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; - знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности</i>	<i>Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 02	<i>-способность определять необходимые источники информации; - умение правильно планировать процесс поиска; - умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; - умение оценивать практическую значимость результатов поиска; - верное выполнение оформления результатов поиска информации; - знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - способность использования приемов поиска и структурирования информации.</i>	<i>Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 03	<i>- умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; - умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</i>	<i>Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

ОК 04	- способность организовывать работу коллектива и команды; - умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; - знание требований к управлению персоналом; - умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; - знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг;	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05	- способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенности социального и культурного контекста;	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06	- знание сущности гражданско -патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии;	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07	- умение соблюдать нормы экологической безопасности; - способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08	- умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - демонстрация знаний основ здорового образа жизни; - знание средств профилактики перенапряжения.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09	- способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - умение использовать современное программное обеспечение; - знание современных средств и устройств информатизации; - способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 Выполнение слесарной обработки деталей»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	49
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	49
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	49
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	54
2. Структура и содержание профессионального модуля	57
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	57
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	58
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	59
3. Условия реализации профессионального модуля	62
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	62
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	64
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	65

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Выполнение слесарной обработки деталей»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ВД 3 Разборка и сборка соединений узлов и деталей, входящих в состав оборудования» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы / обязательную часть образовательной программы по направленности 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	структуру плана для решения задач;	
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно)		

	или с помощью наставника)		
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	-
	определять необходимые источники информации;		
	планировать процесс поиска;		
	структурировать получаемую информацию;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
	использовать современное программное обеспечение;		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники	правила разработки презентации	

	финансирования		
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		
	определять источники достоверной правовой информации	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
	составлять различные правовые документы		
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	правила разработки презентации	
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	-
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	
		особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	-
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	описывать значимость своей профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	значимость профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	
	применять стандарты	стандарты	

	антикоррупционного поведения	антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	-
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 18.01.27 Машинист технологических	

	и компрессоров	насосов и компрессоров средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов	Виды и назначение ручного и механизированного инструмента	Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Допуски и посадки, качества и параметры шероховатости в пределах выполняемых работ	
ПК 3.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей, в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны	Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией	Устройство, назначение, правила и условия применения универсальных и специальных приспособлений, режущего, измерительного инструмента	Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования.

труда	Изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов		
	Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, с правилами организации рабочего места станочника	Устройство, назначение, правила применения металлорежущих станков токарной и сверлильной группы	
ПК 3.3. Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Использование цифровых ресурсов и цифрового контента	Анализ и оценка информации	Управление информационными ресурсами и цифровым контентом
ПК 3.4. Применение критического мышления в цифровой среде	Определение потребностей и технологических решений	Оценка и учет последствий и эффектов деятельности	Решение технических проблем

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПК 3.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической	Умения: - выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов Знания:	Тема 2.3. Допуски, посадки Тема 2.4. Контрольно-измерительный инструмент	14	Дополнительные виды деятельности в рамках вариативной части ОПОП-П, рекомендованные для получения рабочих профессий ОО

	безопасности, правил организации рабочего места	- иды и назначение ручного и механизированного инструмента; - допуски и посадки, квалитеты и параметры шероховатости в пределах выполняемых работ			«Ставролен»
2.	ПК 3.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей, в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Умения: - производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, с правилами организации рабочего места станочника Знания: - устройство, назначение, правила и условия применения универсальных и специальных приспособлений, режущего, измерительного инструмента; - устройство, назначение, правила применения металлорежущих станков токарной и сверлильной группы	Тема 2.1. Техника безопасности, пром. санитария и пожарная безопасность Тема 2.2. Слесарное дело Тема 2.5. Техпроцесс ремонта промышленного оборудования	16	Дополнительные виды деятельности в рамках вариативной части ОПОП-П, рекомендованные для получения рабочих профессий ООО «Ставролен»

3.	ПК 3.3. Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	Умения: - использование цифровых ресурсов и цифрового контента Знания: - анализ и оценка информации	Тема 1.1. Повышения рентабельности и производства цифровых технологиях и автоматизации ремонта промышленного оборудования горнодобывающего предприятия Тема 1.2. Цифровую трансформацию процессов ТОиР Тема 1.3. Учет полной информации активов находящихся в эксплуатации и резерве	24	Дополнительные виды деятельности в рамках вариативной части ОПОП-П, рекомендованные для получения рабочих профессий ООО «Ставролен»
4.	ПК 3.4. Применение критического мышления в цифровой среде	Умения: - определение потребностей и технологических решений Знания: - оценка и учет последствий и эффектов деятельности	Тема 1.4. Планирование работ и учет их выполнения Тема 1.5. Актуализация и централизация БД	6	Дополнительные виды деятельности в рамках вариативной части ОПОП-П, рекомендованные для получения рабочих профессий ООО «Ставролен»

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	36	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	
Практика, в т.ч.:	72	
учебная	36	
производственная	36	
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01 в форме экзамена</i> <i>МДК 03.02 в форме экзамена</i> <i>УП 03 в форме дифференцированного зачёта</i> <i>ПП 03 в форме дифференцированного зачёта</i> <i>ПМ03 в форме квалификационного экзамена</i>		
Всего		

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1- ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК3.4,	Раздел 1. Цифровые технологии и автоматизация ремонта промышленного оборудования горнодобывающего предприятия	36		36	18	-	-		
ОК 1- ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК3.4,	Раздел 2. Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник	36		36	18	-	-		
	Учебная практика		36					36	
	Производственная практика		36						36
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:								

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Цифровые технологии и автоматизация ремонта промышленного оборудования горнодобывающего предприятия			
МДК.03.01 Цифровые технологии и автоматизация ремонта промышленного оборудования горнодобывающего предприятия		36	
Тема 1.1. Повышения рентабельности производства цифровых технологиях и автоматизации ремонта промышленного оборудования горнодобывающего предприятия	Содержание		<i>ОК 1- ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.</i>
	Повышения рентабельности производства цифровых технологиях и автоматизации ремонта промышленного оборудования горнодобывающего предприятия	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1 Цифровизация процессов технического обслуживания и ремонта	4	
Тема 1.2. Цифровую трансформацию процессов ТОиР	Содержание		<i>ОК 1- ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.</i>
	Цифровая трансформация процессов ТОиР	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №2 Методика цифровой трансформации процессов ТОиР	4	
Тема 1.3. Учет полной информации активов находящихся в эксплуатации и резерве	Содержание		<i>ОК 1- ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.</i>
	Дерево оборудования с привязкой работ. Регистрация эксплуатационного и технического состояния оборудования. Нормативы создания БД.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №3 Разработка нормативов по сложности с внедрением ИСУ ПА	4	

Тема 1.4. Планирование работ и учет их выполнения	Содержание		<i>ОК 1- ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.</i>
	Планирование работ и учет их выполнения	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №4 Планирование работ и учет их выполнения. Внедрение порядка работ, учет выполненных работ. Порядок исполнения выполненных работ, заполнение БД.	4	
Тема 1.5. Актуализация и централизация БД	Содержание		<i>ОК 1- ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.</i>
	Изменены в конфигурации и характеристике оборудования. Внесение корректив в централизованную БД	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №5 Изменены в конфигурации и характеристике оборудования. Внесение корректив в централизованную БД	2	
Раздел 2. Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник			
МДК.03.02 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник		36	
Тема 2.1. Техника безопасности, пром. санитария и пожарная безопасность	Содержание		<i>ОК 1- ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.</i>
	Техника безопасности, промышленная санитария и пожарная безопасность	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №6 Техника безопасности, промышленная санитария и пожарная безопасность	4	
Тема 2.2. Слесарное дело	Содержание		<i>ОК 1- ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.</i>
	Основы слесарного дела, основные виды слесарных работ.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №7 Основы общей технологии слесарных работ	4	
Тема 2.3. Допуски, посадки	Содержание		<i>ОК 1- ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.</i>
	Допуски, посадки	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №8	4	

	Чтение чертежей		
Тема 2.4. Контрольно-измерительный инструмент	Содержание		<i>ОК 1- ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.</i>
	Контрольно-измерительный инструмент и техника измерения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №9 Применение контрольно-измерительный инструмента и техника измерения	4	
Тема 2.5. Техпроцесс ремонта промышленного оборудования	Содержание		<i>ОК 1- ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.</i>
	Технологический процесс ремонта промышленного оборудования	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Техпроцесс ремонта промышленного оборудования Техпроцесс ремонта вспомогательного оборудования	2	<i>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.</i>
	Учебная практика Виды работ: Охрана труда и техника безопасности при работе в учебно-производственной мастерской. Требования безопасности. Исследование дерева оборудования с привязкой работ Исследование схем Дерево оборудования с привязкой работ. Исследование схемы стабилизатора с защитой нагрузки. Изучение основных характеристик источников БД Изучение структурной схемы Техпроцесс ремонта промышленного оборудования.	36	
	Производственная практика Виды работ: Охрана труда и техника безопасности при работе в учебно-производственной мастерской. Требования безопасности. Исследование дерева оборудования с привязкой работ Исследование схем Дерево оборудования с привязкой работ. Исследование схемы стабилизатора с защитой нагрузки. Изучение основных характеристик источников БД Изучение структурной схемы Техпроцесс ремонта промышленного оборудования.	36	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты:

- оборудования и установок нефтегазовой промышленности;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- технического черчения;
- электротехники;
- материаловедения и технологии общеслесарных работ;
- технической механики.

Лаборатории:

- гидромеханических и тепловых процессов;
- оборудования насосных и компрессорных установок;
- автоматизации технологических процессов.

Мастерская слесарная и ремонтная

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

- Оснащение кабинетов

– **Кабинет оборудования и установок нефтегазовой промышленности.** Плакаты, макеты и модели оборудования и установок нефтегазовой промышленности (в т.ч. технологических установок и запорной арматуры); технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; учебная, производственная и справочная литература.

– **Кабинет социально-экономических дисциплин.** Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; учебная и справочная литература.

– **Кабинет иностранного языка.** Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; учебная и справочная литература.

– **Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности.** Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; учебная, производственная и справочная литература; наглядные пособия (плакаты); аптечка первой помощи; средства индивидуальной защиты; оружие; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7; гопкалитовый патрон; изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном; респиратор Р-2; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); ватно-марлевая повязка; противопыльная тканевая маска; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); бинты марлевые; бинты эластичные; жгуты кровоостанавливающие резиновые; индивидуальные перевязочные пакеты; косынки

перевязочные; ножницы для перевязочного материала прямые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); шинный материал (металлические, Дитерихса); огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В; робот-тренажер.

–**Кабинет технического черчения.** Технические средства обучения: персональный компьютер (для преподавателя), персональные компьютеры по количеству обучающихся (в группе или подгруппе), мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; учебная, производственная и справочная литература.

–**Кабинет электротехники.** Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; типовой комплект учебного оборудования «Теоретические основы электротехники и основы электроники»; комплект учебно-методической документации; учебная, производственная и справочная литература.

–**Кабинет материаловедения и технологии общеслесарных работ.** Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; учебная, производственная и справочная литература.

–**Кабинет технической механики.** Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; учебная, производственная и справочная литература.

–Оснащение лабораторий

–**Лаборатория гидромеханических и тепловых процессов.** Стенды учебные для изучения гидромеханических и тепловых процессов; стенды-планшеты деталей и инструментов; плакаты, макеты и модели оборудования и установок нефтегазовой промышленности.

–**Лаборатория оборудования насосных и компрессорных установок.** Стенды учебные для изучения конструкции, работы, ремонта оборудования и установок нефтегазовой промышленности; стенды-планшеты деталей и инструментов; плакаты, макеты и модели оборудования и установок нефтегазовой промышленности.

–**Лаборатория автоматизации технологических процессов.** Персональный компьютер (для преподавателя), персональные компьютеры по количеству обучающихся (в группе или подгруппе); программное обеспечение общего и профессионального назначения; специализированное программное обеспечение (тренажеры), в котором реализованы трехмерные модели, являющиеся аналогами реального оборудования и установок нефтегазовой промышленности.

–Оснащение мастерских

–**Мастерская слесарная и ремонтная.** Верстак слесарный; тиски; комплект рабочих инструментов; измерительный и разметочный инструмент; насосы и компрессоры; комплект деталей насосов и компрессоров (манометры, фильтрующие элементы, клапаны, сальники и т.д.).

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ

профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа или 26 Химическое, химико-технологическое производство. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Автоматизация производства: учебник для среднего профессионального образования / О. С. Колосов [и др.]; под общей редакцией О. С. Колосова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование)
2. Общий курс слесарного дела. Учебник. Покровский Б.С. – М.: Академия, 2017. Допущено Экспертным советом по проф. Образованию
3. Астахов, Д. А. Технологическое оборудование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.А. Астахов.— Москва : Издательство Юрайт, 2023.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Технологическое оборудование. Практикум. Таранина Л. Г. КноРус, 2023
<https://book.ru/book/947274> Учебное пособие СПО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1.	обслуживание насосных установок, оборудованных поршневыми и центробежными насосами с суммарной производительностью свыше 1000 до 3000 куб. м/ч воды, пульпы и других невязких жидкостей, а насосных установок по перекачке нефти, мазута, смолы и т.п. с суммарной производительностью насосов свыше 100 до 500 куб. м/ч	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 3.2.	выполнение текущего ремонта насосного оборудования и участие в среднем и капитальном ремонтах его.	
ПК 3.3.	Поиск нужных источников информации и данных, восприятие, анализ, передача информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	
ПК 3.4.	Оценка получаемой информации, ее достоверности, а также решение профессионально ориентированных задач, построение логических умозаключений на основании поступающих информации и данных	
ОК 01	-демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; - способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; - способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; - знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02	-способность определять необходимые источники информации; - умение правильно планировать процесс поиска; - умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; - умение оценивать практическую значимость результатов поиска; - верное выполнение оформления результатов поиска информации; - знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - способность использования приемов поиска и структурирования информации.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 03	- умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; - умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04	- способность организовывать работу коллектива и команды; - умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; - знание требований к управлению персоналом; - умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; - знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг;	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05	- способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенности социального и культурного контекста;	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06	- знание сущности гражданско -патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии;	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07	- умение соблюдать нормы экологической безопасности; - способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08	- умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - демонстрация знаний основ здорового образа жизни; - знание средств профилактики перенапряжения.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09	- способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - умение использовать современное программное обеспечение; - знание современных средств и устройств информатизации; - способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	<i>деятельности.</i>	

**к ОПОП-П по профессии
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессорных установок**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОУПб.01 Русский язык	3
ОУПб.02 Литература	19
ОУПб.03 История	47
ОУПб.04 Обществознание	85
ОУПб.05 География	115
ОУПб.06 Иностранный язык. Английский язык.	128
ОУПп.07 Математика	142
ОУПб.08 Информатика	165
ОУПб.09 Физическая культура/Адаптационная физическая культура	185
ОУПб.10 Основы безопасности и защиты Родины	205
ОУПп.11 Физика	231
ОУПб.12 Химия	256
ОУПб.13 Биология	283
СГ.01 История России	307
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	318
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	328
СГ.04 Физическая культура	342
СГ.05 Основы финансовой грамотности	352
ОП.01 Техническое черчение	364
ОП.02 Электротехника	376
ОП.03 Охрана труда	394
ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	406
ОП.05 Основы технической механики	418

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУПб. 01 Русский язык»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	10
2.2. Содержание дисциплины.....	11
2.3. Курсовой проект (работа)	-
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	371
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	16
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУПб. 01 Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУПб.01 Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.6

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	структуру плана для решения задач;
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	
	планировать процесс поиска;	
	структурировать получаемую информацию;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе

	обеспечение;	с использованием цифровых средств
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
	определять источники достоверной правовой информации	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
	составлять различные правовые документы	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	правила разработки презентации
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	описывать значимость своей профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	значимость профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.6	Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов	Признаки текста, его структуру, виды информации в тексте

1.3. Индивидуальная проектная деятельность

Индивидуальный проект (далее – проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную в учебном плане. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих дисциплин и отраженной в рабочей программе дисциплины, или тема формулируется обучающимся при участии преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания по ОД.01 Русский язык;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из типов: исследовательский, практико-ориентированный, информационно-поисковый, творческий, игровой.

Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта.

Тематика индивидуальных проектов профессиональной направленности

1. Заимствованные слова в профессиональной лексике лаборанта.
2. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности лаборанта.
3. Терминология и профессиональная лексика специальности 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
4. Особенности отраслевых терминологических словарей по специальности 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
5. Рекламные тексты в профессиональной деятельности лаборанта.
6. Речевая культура будущего лаборанта.
7. Профессиональные фразеологизмы.
8. Особенности профессиональной речи представителей моей будущей профессии «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства» (по отраслям).
9. Виды и жанры устной профессиональной речи лаборанта.
10. Письменные жанры профессиональной сферы общения лаборанта.
11. Вопросы экологии русского языка.
12. Особенности языка современных СМИ (на примере местной газеты, новостного сайта в интернете)
13. Употребление переходных и непереходных глаголов в профессиональных текстах
14. Лингвистические ошибки в речи лаборанта.
15. Разряды имён числительных на примере профессиональных текстов
16. Разряды имен прилагательных на примере профессиональных текстов.
17. Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале профессиональных текстов).
18. SMS как современный эпистолярный жанр
19. Влияние интерактивного общения на письменную речь учащихся
20. Пути изучения русского языка с помощью Интернет
21. Новые профессии в современном мире и их названия.
22. Эксперименты в области слова (на материале, художественной, публицистической литературы, языка СМИ и Интернета-).
23. Языковые особенности рекламных слоганов.
24. Профессионализмы в речи моих родителей
25. Сферы функционирования заимствований в русском языке
26. Фразеологические обороты, характеризующие человека по профессии

27. Молодежный сленг. Его происхождение и функционирование.
28. Молодежный жаргон в речи современных школьников.
29. Фразеологизмы в профессиональной лексике
30. Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций в профессиональной лексике.

Тематика индивидуальных проектов

1. Русский язык среди других языков мира.
2. Языковой портрет современника.
3. Молодежный сленг и жаргон.
4. Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.
5. А.С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка.
6. Русский литературный язык на рубеже XX–XXI веков.
7. Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
8. Язык и культура.
9. Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.
10. Вопросы экологии русского языка.
11. Виды делового общения, их языковые особенности.
12. СМИ и культура речи.
13. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.
14. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.
15. Русское письмо и его эволюция.
16. Русская пунктуация и ее назначение

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
1. Основное содержание	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	28
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	4
индивидуальный проект (да/нет)	да
Консультации	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	4

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		12	
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Основное содержание	4	ОК 05, ОК 06
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии (<i>интегрированное занятие с предметом «Обществознание»</i> ; Тема: Биосоциальная природа человека и его деятельность)	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическая работа. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе		
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	Основное содержание	4	ОК 05, ОК 06
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	2	
	Займствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности (<i>интегрированное занятие с предметом «История»</i>)		
	Практические занятия:	2	
	Практическая работа. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов		
Тема 1.3. Язык как система знаков	Основное содержание	4	ОК 05, ОК 06
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке. (<i>интегрированное занятие с МДК 01.01. Подготовка рабочего места, лабораторных условий средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов для проведения химического анализа</i>)	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическая работа. Принципы русской орфографии.. (<i>интегрированное занятие с предметом «Обществознание»</i> ; Тема: Кодирование информации. Системы счисления)		

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		36	
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Основное содержание	4	OK 01; OK 02; OK 04; OK 05
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся		
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	Основное содержание	4	OK 02; OK 04; OK 05
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формобразование.	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическая работа. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок		
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Основное содержание	4	OK 02; OK 04; OK 05
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных. (интегрированное занятие с предметом «Обществознание»; Тема: Покупки: одежда, обувь и продукты питания)		
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Основное содержание	4	OK 02; OK 04; OK 05
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. (интегрированное занятие с предметом «Литература»; Тема: Крестьянство как		

	<i>собира́тельный герой поэзии Н.А. Некрасова)</i>		
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Основное содержание	4	OK 01; OK 04; OK 05
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	4	
	Практические занятия: Правописание числительных. (интегрированное занятие с предметом «Математика»; Тема: Тригонометрические уравнения и неравенства)	2	
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Основное содержание	4	OK 01; OK 04; OK 05
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическая работа. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ		
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Основное содержание	4	OK 01; OK 04; OK 05
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции. Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическая работа. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.		
Тема 2.8 Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Основное содержание	4	OK 02; OK 03; OK 04; OK 05
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы	2	
	Практические занятия:	2	
	Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание н и nn в прилагательных и причастиях.		
Тема 2.9 Наречие как часть речи. Служебные части речи	Основное содержание	4	OK 02; OK 03; OK 04; OK 05
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, 14 структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы (интегрированное занятие с предметом «Литература»	2	

	Практические занятия:		
	Практическая работа. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ	2	
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		12	<i>OK 01; OK 04; OK 05; OK 09</i>
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Основное содержание	6	<i>OK 01; OK 04; OK 05; OK 09</i>
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	4	
	Практические занятия:	2	
	Практическая работа. Знаки препинания в простом предложении. <i>(интегрированное занятие с предметом «Литература»; Тема: Исповедальность лирики М.И. Цветаевой)</i>		
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения. Сложное предложение	Основное содержание	6	<i>OK 01; OK 04; OK 05; OK 09</i>
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи <i>(интегрированное занятие с предметом «Иностранный язык»)</i>	4	
	Практические занятия:	2	
	Практическая работа. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении. <i>(интегрированное занятие с СГ.05 Основы финансовой грамотности)</i>		
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		12	
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и	Профессионально-ориентированное содержание	4	<i>OK 04; OK 05; OK 09</i> <i>ПК 1.6</i>
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет <i>(бинарное занятие с МДК 01.01</i>	2	

межкультурной коммуникации.	Эксплуатация оборудования и установок).		2	
	Практические занятия: Практическая работа, Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари (интегрированное занятие с МДК 01.01. Подготовка рабочего места, лабораторных условий средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов для проведения химического анализа)			
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Профессионально-ориентированное содержание	4	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 1.6
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь (интегрированное занятие с МДК 01.02. Обслуживание и поддержание работоспособности оборудования и установок)	2		
	Практические занятия: Лексика, ограниченная посфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	2		
Тема 4.3. Научный стиль.	Профессионально-ориентированное содержание	2	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 1.6
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, научно - научные и технологические) (интегрированное занятие с МДК 01.02. Обслуживание и поддержание работоспособности оборудования и установок)	2		
Тема 4.4. Деловой стиль	Профессионально-ориентированное содержание	2	2	
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности (интегрированное занятие с СГ.05 Основы финансовой грамотности)	2		
	Практические занятия: Виды документов в конкретной специальности	2		
Консультации		10		
Промежуточная аттестация (Экзамен)		4		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Эффективность преподавания курса русского языка зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированной по компонентам.

1. Выписка из Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям технического и естественно-научного профиля.
3. Рабочая программа по учебной дисциплине ОУПб.01 Русский язык
4. Календарно-тематический план учебной дисциплины ОУПб.01 Русский язык
5. Планы уроков, лекционно-методический материал.
6. Методический комплекс средств обучения для учебных занятий.
 - 6.1 Перечень учебной и методической литературы
 - 6.2 Перечень учебно-наглядных пособий
 - 6.3 Перечень раздаточного дидактического материала по темам
 - 6.4 Перечень практических работ
 - 6.5 Перечень электронных средств обучения
7. Комплект для контроля результатов обучения
 - 7.1 Методический комплект текущего контроля результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины и методические рекомендации по его применению
 - 7.2 Методический комплект итоговой аттестации результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины и методические рекомендации по его применению
8. Глоссарий по учебной дисциплине

9. Список обновлений по учебной дисциплине

3.3 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Русский язык: 10-11 классы: базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-103553-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132458> (дата обращения: 31.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. — 4-е изд., стер. — Москва: Академия, 2019. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

Дополнительные источники:

1.Гусарова И.В. Русский язык. 10 класс (базовый). Учебник для образовательных организаций. Москва: Издательство «Вентана-граф», «Издательство «Просвещение», 2022. — 480 с. - ISBN 978-5-09-101460-0

2.Гусарова И.В. Русский язык. 11 класс (базовый). Учебник для образовательных организаций. Москва: Издательство «Вентана-граф», «Издательство «Просвещение», 2022. — 448 с. - ISBN 978-5-09-101461-7

3.Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. Русский язык. 10-11 класс. Учебник для образовательных организаций. Базовый Москва: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021. - 271. - ISBN 978-5-09-101457-0

4.Глазкова, М. М. Русский язык для студентов колледжей и техникумов : учебник для СПО / М. М. Глазкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 398 с. — ISBN 978-5-4488-1573-5, 978-5-4497-1837-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/126277> (дата обращения: 30.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.Абрамец, И. В. Русский язык и культура речи : практикум / И. В. Абрамец. — Санкт-Петербург : Научное издательство, 2023. — 93 с. — ISBN 978-5-907618-59-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130095> (дата обращения: 30.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.Долбик, Е. Е. Русский язык: таблицы, схемы, упражнения / Е. Е. Долбик, В. Л. Леонович, В. А. Саникович. — 15-е изд. — Минск : Высшая школа, 2022. — 320 с. — ISBN 978-985-06-3480-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130003> (дата обращения: 30.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);

Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>); 7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);

КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);

10.Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);

11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс-задания Проекты Практические работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/ Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Сочинения/Изложения/ Эссе Аннотации Тезисы Конспект Рефераты Сообщения Практические работы
ПК 1.1 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений и испытательного оборудования для проведения анализа ПК 1.3 ПК 1.3 Контролировать необходимые параметры на соответствие требованиям	Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы Деловая (ролевая) игра Кейс-задания

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев.

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУП6.02 Литература»**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	21
1. Общая характеристика	21
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	21
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	21
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	24
2.2. Содержание дисциплины.....	25
2.3. Курсовой проект (работа)	-
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	42
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	42
3.2. Учебно-методическое обеспечение	43
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	44

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУПб.02 Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУПб.02 Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	структуру плана для решения задач;
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	
	планировать процесс поиска;	
	структурировать получаемую информацию;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска,	современные средства и устройства

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	правила разработки презентации
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
	определять источники достоверной правовой информации	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
	составлять различные правовые документы	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	правила разработки презентации
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	описывать значимость своей профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	значимость профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК. 2.4	Читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов	Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Индивидуальная проектная деятельность

Индивидуальный проект (далее - проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную в учебном плане. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих дисциплин и отраженной в рабочей программе дисциплины, или тема формулируется обучающимся при участии преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания по ОУПб.02 Литература;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из типов: исследовательский, практико-ориентированный, информационно-поисковый, творческий, игровой.

Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
в т. ч.	
Основное содержание	92
в т.ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	40
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	14
Индивидуальный проект (да/нет)**	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение	Содержание учебного материала		
	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств	2	
Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры		6	
Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) Памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, Пушкин и герои его произведений в других видах искусств (музыка, живопись, театр, кино, анимация) и в продукции массовой культуры, массмедиа, в произведениях массовой культуры: комиксах, карикатурах, граффити, товарных знаках, рекламе и др. графических формах	-	
	Практические занятия Работа с информационными ресурсами: подготовка в группах сообщений различного формата (презентация, буклет, постер, коллаж, видеоролик, подкаст и др.)	2	
Тема 1.2 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)	Содержание учебного материала	2	
	Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. <i>Для чтения и изучения.</i> Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая ...» Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. <i>Для чтения и изучения.</i> Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк «Воздушный		

	корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк» Практические занятия: чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэта. Создание портрета лирического героя поэзии М.Ю. Лермонтова или подбор иллюстраций	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
«Дело мастера боится»	Содержание учебного материала: «Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами.	-	
	Практические занятия: анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела в специальности 18.01.27 Машинисты технологических насосов и компрессоров «Что значит быть мастером своего дела?» (интегрированное занятие с МДК 01.01 Эксплуатация оборудования и установок)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
Основное содержание			
Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?		38	
Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов "Луч света в темном царстве"	2	
	Практические занятия: Инсценировка в малых группах эпизодов пьесы; подготовка информационной заметки о положении женщины мещанского сословия в обществе в середине 19 века (воспитание, доступ к образованию, работе, социальные роли и др.) в связи с судьбой героини пьесы Катерины («Гроза») (или Ларисы из «Бесприданницы») типична и вписывается в этот контекст. Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста (интегрированное занятие с ОУПб.04 Обществознание; Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность)	2	

Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	А.И. Гончаров роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов "Что такое обломовщина?"	2	
	Практические занятия: Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составить словарь непонятных и устаревших слов. Составить «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т.д.). Сочинение «Что от Обломова есть во мне?»	2	
Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты Литературная критика произведения Д. И. Писарева "Базаров"		
	Практические занятия: Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение) Написание рассказа о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее). рассказ о произошедшем споре от лица Павла Петровича или от лица Базарова и озаглавьте его (можно от лица Аркадия – свидетеля спора), встав на точку зрения персонажа и перечислив все темы, которые были в споре затронуты, и дав оценку от лица персонажа своему оппоненту (исходя из описания героев, которое вы читали ранее) (интегрированное занятие с ОУПб.04 Обществознание; Тема 4.2. Семья в современном мире)	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
«Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!...»	Содержание учебного материала: Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией 18.01.27 Машинисты технологических насосов и компрессоров и ее социальной значимостью.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Практические занятия: «Обломов на службе»: работа с избранными эпизодами гл.5 ч.1. романа «Обломов». Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у	2	

	людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксических конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами. Поиск информации по теме «правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой в специальности 18.01.27 Машинисты технологических насосов и компрессоров; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?» (интегрированное занятие с МДК 01.01 Эксплуатация оборудования и установок)		
Основное содержание			
Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях	Содержание учебного материала Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки. Сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Работа с избранными эпизодами, подготовка инсценировки, иллюстраций; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени / инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном преподавателем формате и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя (интегрированное занятие с ОУПб. 08 Информатика Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа)		
Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)	Содержание учебного материала Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. <i>Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении)</i> . Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе, и др.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: Работа избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя; работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе, и комментариев; написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?» (В. Набоков) или текста-опровержения теории Раскольникова (интегрированное занятие с ОУПб. 08 Информатика Тема 1.7. Службы интернета.)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания).			
Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910)	Содержание учебного материала «Севастопольские рассказы» (1855) – непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: Работа с избранными эпизодами из «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого и рассказа «Люцерн» (чтение и обсуждение). Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого. Написание рецензии на экранизации «Войны и мира» (интегрированное занятие с ОУПб. 08 Информатика Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов).	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
«Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии 18.01.27 Машинисты технологических насосов и компрессоров	Содержание учебного материала: Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности по специальности 18.01.27 Машинисты технологических насосов и компрессоров	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Практические занятия: организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания/рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал ...». Сравнительный анализ тематики и проблематики эпических и драматических произведений как элемент аналитической деятельности в профессии технологического профиля (интегрированное занятие с СГ. 05 Основы финансовой грамотности)	2	
Основное содержание			
Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова	Содержание учебного материала: Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музыки и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...», «Да, наша жизнь текла мятежно...», «Слезы и нервы», «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом...», «Я не	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	люблю иронии твоей...», «О Муза! Я у двери гроба...», «Умру я скоро. Жалкое наследство...», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Безвестен я. Я вами не стяжал...», «Внимая ужасам войны...», «Надрывается сердце от муки...», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной...) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре		
	Практические занятия: чтение и анализ стихотворений; подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста или др. формате (по выбору) о тех поэтических текстах Н.А. Некрасова, которые впоследствии стали народными песнями, ответив на вопрос, почему его тексты легко превращаются в песни. Работа с инфоресурсами: сообщение о легендарном сюжете об атамане Кудеяре в фольклоре и его воплощении в поэме Некрасова (интегрированное занятие с ОУПб.01 Русский язык Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи).	2	
Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет	Содержание учебного материала: Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. <i>Для чтения и изучения:</i> Ф.И. Тютчев: «Наш век», «Silentium», «Не то, что мните вы, природа...», «О, как убийственно мы любим...», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила...», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи...», «Я встретил вас...», «Два голоса», «Еще земли печален вид...», «Она сидела на полу...», «Есть в осени первоначальной...», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытии...», «Когда дряхлеющие силы...», «Как хорошо ты, о море ночное...», «О чём ты воешь, ветр ночной?» и др. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. <i>Для чтения и изучения:</i> А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты...», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье...», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь...», «Какая ночь, как воздух чист...», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею...», «Еще весны душистой нега...», «Ель рукавом мне тропинку завесила...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Я тебе ничего не скажу...», «Это утро, радость эта...», «Первый ландыш», «Смерть» и др.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: чтение и анализ стихотворений; подготовка литературно-музыкальной композиции на стихи поэтов и подбор иллюстративного материала	2	
Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)	Содержание учебного материала: Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами:	2	

	определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа. Написание речи в защиту одной из позиций, высказанных в «Рассказе старшего садовника» или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу	Содержание учебного материала Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как правило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Практические занятия: Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Понятие о резюме. Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом) Взаимопроверка составленных резюме. Понятие о проектном резюме (интегрированное занятие с МДК 02.01 Эксплуатация насосов компрессоров, установок и оборудования....)	2	
Основное содержание			
Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи		16	
Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина	Иван Алексеевич Бунин (1870–1953). Факты биографии. Первый русский писатель – лауреат Нобелевской премии по литературе «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие – по выбору учителя). Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа – по выбору учителя) Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Психологизм бунинской прозы. Пейзаж. Особенности языка: «живопись» словом, детали-символы, сочетание различных пластов лексики		
Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна	Александр Иванович Куприн (1870–1938) Сведения из биографии. Повесть «Олеся». Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества. Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964)		
Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни	Содержание учебного материала <i>Максим Горький</i> (1868–1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). Рассказ-триптих « <i>Старуха Изергиль</i> ». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев. Пьеса « <i>На дне</i> ». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: Противопоставление героя-индивидуалиста и героя-альтруиста. Социально-философская пьеса. Чтение по ролям фрагментов пьесы. Спор о человеке. «Три правды» в пьесе: в чем отличие? Неоднозначность авторской позиции. Песни и цитаты как составляющие языка пьесы.	2	
Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители	Содержание учебного материала <i>От реализма – к модернизму</i> <i>Серебряный век</i> : происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма – к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления. <i>Символизм</i> . Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: <i>В. Брюсов</i> («Творчество»); <i>К. Бальмонт</i> («Я – изысканность русской медлительной речи...»); <i>А. Белый</i> («Раздумье»). <i>Акмеизм</i> . Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: <i>Н. Гумилев</i> («Жираф»); <i>С. Городецкий</i> («Береза»). <i>Футуризм</i> . Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль. Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: <i>И. Северянин</i> («Эпилог», «Авиатор»); <i>В. Хлебников</i> («Заклятие смехом»). Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре Андреев Леонид Николаевич (1971-1919). Родоначальник русского экспрессионизма. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, "Иуда Искарот", "Большой шлем" и другие	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Чтение и исполнение поэтических произведений, сопоставление различных методов создания художественного образа, стилизация		
Тема 3.5	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»	<i>Александр Александрович Блок (1880–1921). Сведения из биографии поэта. «Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить...». Лирика Блока – «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта.</i> Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского	Содержание учебного материала <i>Владимир Владимирович Маяковский (1893–1930) Трагедия горлана-главаря (факты биографии). «Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину»</i> <i>Лирика. Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре</i> Поэма-триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки (интегрированное занятие с ОУПб.03 История Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920 – 1930 - е гг.)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.7 Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин	Содержание учебного материала <i>Сергей Александрович Есенин (1895–1925)</i> <i>(«Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венок...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Неуютная жидкая лунность...»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом...», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая...», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу...».</i> Чувство Родины – основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке	2	
	Практические занятия Работа с поэтическими произведениями С. Есенина – выразительное чтение, исполнение, составление визуальных и музыкальных композиций		
Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века		12	
Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Марина Ивановна Цветаева (1892–1941)</i> Сведения из биографии. <i>«Роландов Рог», «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Куст», «Тоска по родине! Давно...», «Вчера еще в глаза глядел...», «Идешь на меня похожий...», «Все рядом лежат...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «У тонкой проволоки над волной овсов...»</i> (из цикла «Ахматовой») Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Основные темы творчества: тема поэта; тема тоски по родине, бесприютности; тема жизни и смерти; тема «влюбленности» в творчество поэтов-современников Живописность и музыкальность образов. Особенности поэтического синтаксиса. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке (интегрированное занятие ОУПБ.01 Русский язык Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса)		
	Практические занятия	-	
Тема 4.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899–1951)</i> Сведения из биографии. Повесть <i>«Усомнившийся Макар»</i> . И. Сталин о произведении А. Платонова. Повесть как акт гражданского мужества писателя. Смысл названия произведения. Мотив странствия как способ раскрытия идеи повести. Образ главного героя. Сомнения и причины его сомнений. Макар – «природный», «сокровенный» человек. Жанровое своеобразие повести. Необычность языка и стиля писателя (произвол в сочетании слов, «неправильности», избыточность языка, речь героев в соответствии со стандартами эпохи и др.)		
	Практические занятия: Анализ ключевых эпизодов повести. Работа над характеристикой героя как «сокровенного человека» (развитие понятия). Лингвистический анализ фрагментов повести с целью наблюдения над стилем и языком А. Платонова	2	
Тема 4.3	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой	<i>Анна Андреевна Ахматова (1889–1966) Сведения из биографии.</i> <i>«Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья...», «Муза», «Муза ушла по дороге...», «Мне ни к чему одические рати...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям...»</i> <i>Лирика.</i> Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма <i>«Реквием»</i>. Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	—	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
«Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/специальности	Содержание учебного материала Роль поэзии в жизни человека любой профессии. Общение с поэзией как способ эстетического обогащения своей духовной сферы, постижения общечеловеческих ценностей, развитие способности к творческой деятельности. Путь к пониманию поэзии – это чтение, обсуждение, интерпретация (вербальная/невербальная) стихов разных поэтов в поисках «своего»	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Практические занятия: участие в деловой игре «В издательстве», в процессе которой составляется мини-сборник стихов поэтов серебряного века для определенной аудитории – своих сверстников, людей «своей» специальности. Написание аннотации к сборнику	2	
Основное содержание			
Тема 4.4 <i>«Изгнанник, избранник»:</i> <i>М. А. Булгаков</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного)</i> Роман <i>«Мастер и Маргарита»</i>. История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. <i>или</i> Роман <i>«Белая гвардия»</i>. История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа		

	Жанр и композиция романа «Мастер и Маргарита». Уровни повествования. Реальность и фантастика. Сатира в романе. Финал романа		
Тема 4.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Михаил Александрович Шолохов</i> (1905–1984) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа		
	Практические занятия Работа с эпизодами из выбранных глав (интегрированное занятие с ОУПб.03 История Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны).	2	
Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века		4	
Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Борис Леонидович Пастернак</i> (1890–1960) Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных – тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...» Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта. <i>Александр Трифонович Твардовский</i> (1910–1970) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) «Дробиться рваный цоколь монумента...», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом...», «Я знаю: никакой моей вины...», «В тот день, когда окончилась война...», «Вся суть в одном единственном завете...», «Признание», «О сущем» «Стихи неслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, отечеству	2	
	Практические занятия: Анализ стихов Б. Пастернака, посвященных ведущим темам в лирике поэта: творчество, любовь, человек, время, природа и др. работа над характеристикой лирического героя, особенностями поэтики (философская глубина, образы-символы, бытовые детали). Анализ стихов А.	2	

	Твардовского (тема войны, тема родного дома). Выявление основных мотивов		
Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века		14	
Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Поэзия и драматургия Великой Отечественной войне. «Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов) Проблема нравственного выбора на войне Василий Владимирович Быков (1924–2003) Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) – и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников). Виктор Петрович Астафьев (1924–2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок Фадеев Александр Александрович (1901-1956) «Молодая гвардия» Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между долгом и жизнь	4	
	Практические занятия: Анализ произведений разных писателей, посвященных проблеме выбора на войне: самосохранение или сохранение человеческого достоинства. Сравнительная характеристика двух героев, двух выборов. Дискуссия «Что важнее воинский долг или человеческая жизнь?» Чтение и анализ выбранных стихотворений и эпизодов из выбранных пьес (интегрированное занятие с ОУП6.03 История Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны)	2	
Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>А. И. Солженицын</i> «Один день Ивана Денисовича»; <i>В. Т. Шаламов</i> «Колымские рассказы» (по выбору учителя) <i>Александр Исаевич Солженицын</i> (1918–2008) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе. Повесть « <i>Один день Ивана Денисовича</i> » Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя. Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни. «Счастливый день» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова	2	
	Практические занятия Изучение приемов создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки и др. Экранизация повести	2	
Тема 6.3	Содержание учебного материала	2	

Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века	<i>Валентин Григорьевич Распутин</i> (1937–2015) Повесть «<i>Прощание с Матерой</i>». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) – драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести. <i>Василий Макарович Шукшин</i> (1929–1974) Рассказы «<i>Микроскоп</i>», «<i>Срезал</i>». Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии и др.). Характеристика образов «старинных старух», представителей молодого поколения). Символика в повести. «Герой-чудик» В. Шукшина и «маленький человек» в литературе XIX века: сходство и отличие (составление таблицы). Речевая характеристика героев, открытый финал шукшинских произведений	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
«Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека	Содержание учебного материала Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности специалиста по техническому обслуживанию и ремонту двигателей. Требования к профессиональному диалогу	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Практические занятия: создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист»	2	
Основное содержание			
Раздел 7 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Развитие традиционных тем русской лирики: тема творчества, тема любви, гражданского служения, тема войны, единство человека и природы. Культурный контекст лирики. Поэтические искания. <i>Иосиф Александрович Бродский</i> (1940–1996) Лауреат Нобелевской премии по литературе «В деревне Бог живет по углам...», «Пилигримы», «Воротись на родину. Ну что ж», «Стансы», «Postscriptum» («Как жаль, что тем, чем стала для меня...»), «Ниоткуда с любовью надцатого		

	мартобря...», «Конец прекрасной эпохи», «Пятая годовщина», «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественская звезда», «Не выходи из комнаты...» (по выбору учителя) Культурно-исторический и литературный контекст поэзии Бродского. Автобиографические мотивы. Проблемно-тематическое многообразие лирики поэта. Тема изгнанничества, одиночества, вечной разлуки, тема любви, тема памяти, христианская тема. Философские темы (жизнь и смерть, свобода настоящая и свобода мнимая). Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре Давид Самуилович Самойлов (Давид Самуилович Кауфман) (1920–1990) Поэт, влюбленный в жизнь. «Сороковые, роковые...», «Если вычеркнуть войну...» «Семен Андреич»; «Дай выстрадать стихотворенье!...», «Стих небогатый, суховатый...», «Пестель, поэт и Анна»; «Конец Пугачева»; «Названья зим», «Мне снился сон жестокий...»; «Двор моего детства»; «Болдинская осень», «Рождество Александра Блока»; «Память» (по выбору учителя) «Все есть в стихах – и то и это...»: открытость любым темам, культурным традициям, духовным веяниям. Тематическое, жанровое, интонационное разнообразие самойловской поэзии. Пять основных тем: война, творчество, история, любовь, Москва. Диалоги с русской поэзией		
	Практические занятия Исполнительский практикум, работа с образным и эмоциональным строем лирических произведений И. Бродского, Д. Самойлова – создание собственных визуальных, пластических, музыкальных композиций	2	
Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство	Содержание учебного материала Александр Валентинович Вампилов (1937–1972) «Провинциальные анекдоты» (две одноактные пьесы: «История с метранпажем» и «Двадцать минут с ангелом»). Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества. «Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная невменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем») «Двадцать минут с ангелом» – тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы Драматизация: разыгрывание одной из частей двухактной пьесы А. Вампилова. Нравственные проблемы в произведении. Символичность названия пьесы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века		4	
Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века	Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем трех прозаиков по выбору). Например, Ф.А. Абрамов ("Братья и сестры" (фрагменты из романа), повесть "Пелагея" и другие); Ч.Т. Айтматов (повести "Пегий пес, бегущий краем моря", "Белый пароход" и другие); В.И. Белов (рассказы "На родине", "За тремя волоками", "Бобришный угор" и другие); Г.Н. Владимов ("Верный Руслан"); Ф.А. Искандер (роман в рассказах "Сандро из Чегема" (фрагменты), философская сказка "Кролики и удавы" и другие); Ю.П. Казаков (рассказы "Северный дневник", "Поморка", "Во сне ты горько плакал" и другие); В.О.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	Пелевин (роман "Жизнь насекомых" и другие); Захар Прилепин (роман "Санька" и другие); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть "Пикник на обочине" и другие); Ю.В. Трифонов (повести "Обмен", "Другая жизнь", "Дом на набережной" и другие); В.Т. Шаламов ("Колымские рассказы", например, "Одиночный замер", "Инжектор", "За письмом" и другие) и другие.		
Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века	Стихотворения по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору). Например, Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и других. Пьесы (произведение одного из драматургов по выбору). Например, А.Н. Арбузов "Иркутская история"; А.В. Вампилов "Старший сын"; Е.В. Гришковец "Как я съел собаку"; К.В. Драгунская "Рыжая пьеса" и другие.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 9. Литература народов России		2	
Тема 9.1 Поэзия и проза народов России	Содержание учебного материала Рассказы, повести, стихотворения (не менее трех произведений по выбору). Например, рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана», повести Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Каслания», «Когда качало меня солнце» и др.; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Г. Тукая, стихотворения и поэма «Фатима» К. Хетагурова и др. (интегрированное занятие ОУПб.06 Иностранный язык. Тема 1.8. Пр.з. 4. Традиции народов России).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 10 Зарубежная литература второй половины XIX-XX века		6	
Тема 10.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена	Содержание учебного материала <i>Рэй Брэдбери</i> (1920–2012). Научно-фантастические рассказы « <i>И грянул гром</i> », « <i>Вельд</i> » Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» – « <i>И грянул гром</i> »). Переплетение разных тем (тема отцов и детей, детской жестокости, влияния технологий на жизнь человека – « <i>Вельд</i> »). Сочетание сказки и фантастики <i>Эрнест Хемингуэй</i> (1899–1961). Новелла « <i>Кошка под дождем</i> ». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: Зарубежная поэзия и драматургия второй XIX и XX века Драматизация: разыгрывание одного из эпизодов выбранного произведения, чтение (интегрированное занятие с ОУПб.06 Иностранный язык Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру)	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			

«Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП	Содержание учебного материала Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса. Возможно ли остановить прогресс? Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее. Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия (интегрированное занятие с МДК 01.01. Эксплуатация оборудования и установок)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4
	Практические занятия	-	
Темы индивидуальных проектов профессионально-ориентированного содержания: 1. Роль профессии в положении человека в социуме 2. Роль поэзии в жизни человека любой профессии 3. Роль диалога в профессиональной деятельности электромонтера. 4. Перспективное будущее специальности электромонтера. 5. Опасности научно-технического прогресса (по произведениям М.А. Булгакова «Собачье сердце», «Роковые яйца» и др.). 6. Научные открытия в художественной литературе. Темы индивидуальных проектов: 1. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства. 2. Кавказ в судьбе и творчестве Лермонтова. 3. Петербург в жизни и творчестве Н. В. Гоголя. 4. Малый театр – «второй Московский университет в России». 5. В чем трагедия Обломова? 6. Вечные темы в спорах «Отцов и детей» 7. Трагичность взаимоотношений героев романа «Преступление и наказание» с внешним миром. 8. Философская глубина, нравственная проблематика романа «Преступление и наказание». 9. Сила духа русского народа в представлении Толстого. 10. Тема дома в романе «Война и мир». 11. Произведения Н. А. Некрасова в творчестве русских художников иллюстраторов. 12. Художественные открытия Чехова. 13. М.И. Цветаева в воспоминаниях современников. 14. Герои прозы А. Платонова. 15. Женские образы на страницах романов М. Булгакова. 16. Женские образы в романе «Тихий Дон». 17. Живописно-графические работы Л. О. Пастернака. 18. Своеобразие языка Солженицына-публициста. 19. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены. 20. И. Бродский. Обзор творчества.			
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных наук, русского языка и литературы, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы текущей и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Лаборатория профессия 18.01.27 Машинисты технологических насосов и компрессоров, оснащенная необходимым для реализации программы общеобразовательной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 ППКРС профессия 18.01.27 Машинисты технологических насосов и компрессоров

Залы библиотеки:

Библиотека, читальный зал с компьютерами, оснащенными выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендуемые примерной рабочей программой дисциплины, федеральной образовательной программой среднего общего образования.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

1. Литература/ под ред. Г.А. Обернихиной - М.: Изд. центр «Академия», 2019, Ч.1 и 2.- 656с.

2. Лебедев, Ю. В. Литература: 10 класс: базовый уровень. В 2 частях. Ч.1 и 2 : учебник / Ю. В. Лебедев. — 11-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-09-103557-5 (ч.1), 978-5-09-103556-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132446> (дата обращения: 26.10.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Литература: 10 класс: углублённый уровень. В 2 частях. Ч.1 и 2 : учебник / В. И. Коровин, Н. Л. Вершинина, Л. А. Капитанова [и др.] ; под редакцией В. И. Коровина. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-09-103563-6 (ч.1), 978-5-09-103562-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132444> (дата обращения: 26.10.2023).

2. Литература: 11 класс: базовый уровень. В 2 частях. Ч.1 и 2 : учебник / О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев [и др.] ; под редакцией В. П. Журавлева. — 11-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-09-103560-5 (ч.1), 978-5-09-103559-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132449> (дата обращения: 26.10.2023)

3. Литература: 11 класс: углублённый уровень. В 2 частях. Ч.1 и 2 : учебник / В. И. Коровин, Н. Л. Вершинина, Е. Д. Гальцова [и др.] ; под редакцией В. И. Коровина. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-09-103566-7 (ч.1), 978-5-09-103565-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132447> (дата обращения: 26.10.2023)

4. Красовский, В. Е. Литература. Русская литература (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 709 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15632-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509244>

5. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова ; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498877>

6. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492380>

7. Русская литература второй трети XIX века в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Аношкина [и др.] ; под редакцией В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой, В. Б. Катаева. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03972-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490284>

8. Русская литература второй трети XIX века в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Аношкина [и др.] ; ответственные редакторы В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова, В. Б. Катаев. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03982-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490409>

9. Русская литература последней трети XIX века в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Аношкина [и др.] ; под

редакцией В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой, В. Б. Катаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07655-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490285>

3.2.3 Электронные издания

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).
15. Арзамас [Электронный ресурс] URL: <https://arzamas.academy/>
16. Полка [Электронный ресурс] URL: <https://polka.academy/>
17. Президентская библиотека. [Электронный ресурс] URL: <https://www.prilib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, П/о-с ¹ Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3 П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2.	-наблюдение - устный контроль - наблюдение за участием в дискуссии - проверка решения ситуационных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций - проверка практической работы.

	Р 8, Темы 8.1, П/о-с	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3 П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, П/о-с	- наблюдение - проверка кластера - проверка эссе - оценка выразительного чтения стихотворений - оценка иллюстраций и литературно-музыкальных композиций - оценка докладов, сообщений, презентаций
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3 П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, П/о-с	- анализ эпизодов произведения - анализ ответов на проблемный вопрос - наблюдение - оценка мини-сочинения - оценка решения ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3 П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, П/о-с	- групповой контроль - фронтальный опрос - оценка заполнения таблицы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3 П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, П/о-с	- оценка мини-сочинения - оценка эссе - устный опрос - наблюдение за участием в дискуссии. - оценка выразительного чтения стихотворений - оценка выполнения тестовых заданий - составление конспекта
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с	- Интерпретация текста - анализ публичного выступления - индивидуальный контроль - групповой контроль - фронтальный опрос - оценка кейс-заданий

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, П/о-с	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, П/о-с	-наблюдение за выполнением мотивационных заданий и практической работы. - лексическая и словарная работа - составление аннотаций и тезисов
ПК 2.4	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, П/о-с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6,3.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П/о-с Р 5, Темы 5.1, Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3П/о-с Р 7, Темы 7.1., 7.2. Р 8, Темы 8.1, П/о-с	- Интерпретация текста -Участие в обсуждении - Доклад - Сообщение - Плакат - Ответы на вопросы

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см. раздел 2 рабочей Программы воспитания). Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУПб.03 История»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	49
1. Общая характеристика	49
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	49
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	49
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	51
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	51
2.2. Содержание дисциплины.....	52
2.3. Курсовой проект (работа)	-
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	79
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	79
3.2. Учебно-методическое обеспечение	79
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	80

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУПб.03 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУПб.03 История» является обязательной частью общеобразовательного цикла подготовки ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	структуру плана для решения задач;
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	
	планировать процесс поиска;	
	структурировать получаемую информацию;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе

	обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	с использованием цифровых средств
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	описывать значимость своей профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	значимость профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 1.1.	Читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;	Устройство и принцип действия оборудования и коммуникаций;
ПК 1.3.	Выбирать оптимальное решение в заданной нестандартной компетенции;	Оформление распоряжения на производство работ, утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатации;

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы, дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

1.3. Индивидуальная проектная деятельность

Индивидуальный проект (далее - проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную в учебном плане. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих дисциплин и отраженной в рабочей программе дисциплины, или тема формулируется обучающимся при участии преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; – сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания по ОУПб.03 История;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из типов: исследовательский, практико-ориентированный, информационно-поисковый, творческий, игровой. Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта. Тематика проектов профессиональной направленности представлена в приложении 1.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах
Объем образовательной программы дисциплины	136
Основное содержание	
в т. ч.:	120
теоретическое обучение	82
практические занятия	38
Профессионально ориентированные	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в.² Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов.	4	

	Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны		
	Практические занятия	2	
	Итоги Первой мировой войны. Работа с картой	2	
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Основное содержание	6	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.	4	

	Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.		
	Практические занятия	2	
	Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками	2	
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.	4	

	Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности		
	Практические занятия	2	
	Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны	2	
Профессионально-ориентированное содержание			
Заводское строительство в годы первой мировой и гражданской войны.		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		28	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.3
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с	4	

	беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы		
	Практические занятия	2	
	Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти	2	
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930- е гг.	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.	4	
	Практические занятия	2	
	Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана»	2	
Тема 2.3. Культурное пространство	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе.	2	

советского общества в 1920–1930-е гг.	"Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне		ОК 06
	Практические занятия	2	
	Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зошенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»	2	
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.	4	

система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. Международные отношения в 1920-1930-х гг. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма". Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание		

	оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение		
	Практические занятия	2	
	Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками	2	
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии	2	
	Практические занятия	2	
	Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой	2	
Профессионально ориентированное содержание			
Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках.		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.1 ПК 3.1

			ПК 1.2 ПК 1.3
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		28	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и		4	

	медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз		
	Практические занятия	2	
	Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками	2	
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Основное содержание	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"	8	

	Практические занятия	2	
	Работа с исторической картой	2	
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Основное содержание	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Человек и война: единство фронта и тыла. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватулин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне	2	
	Практические занятия	2	
	Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.	2	
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Ревacuация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных	4	

	народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира		
	Практические занятия	2	
	Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
Промышленность в годы Великой Отечественной Войны. Наш край в 1941-1945 гг..		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.3
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		30	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</i>
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)	Основное содержание	8	<i>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</i>
	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию.	6	

	Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Нарращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их		

	последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)		
	Практические занятия	2	
	Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой. Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы	2	
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.	2	

	Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонт, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее		
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Основное содержание Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание	6 4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева		
	Практические занятия	2	
	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана»	2	
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Основное содержание	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения.	4	

	Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков		
	Практические занятия	2	
	Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками	2	
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Основное содержание	6	
	Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене		
	Практические занятия	2	
	Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против»	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Востребованность научного и инженерного труда. Развитие новых профессий. Наш край в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.3	

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		24	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Основное содержание	6	
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические	4	

	партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина		
	Практические занятия	2	
	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий	2	
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Основное содержание	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура	6	
	Практические занятия	2	
	«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками.	2	
	Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия		

	по методу «метаплана»		
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Основное содержание	8	
	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения.	6	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06

	Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020). Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и		

	повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура		
	Практические занятия	2	
	Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками	2	
Профессионально ориентированное содержание			
Международное сотрудничество в области промышленного производства: договоры и международные организации. Проблема международного сотрудничества государств в рамках международных организаций.		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.3
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Всего:		136	

2.3 Междисциплинарный подход

В соответствии со ФГОС СОО и ФГОС СПО основными подходами в преподавании дисциплины являются:

1. Системно-деятельностный подход - это интеграция системного и деятельностного подходов, где цель, методика обучения определяются с позиций системного подхода, а деятельностный подход рассматривается как инструмент достижения цели.

2. Компетентностный подход - это приоритетная ориентация образования на его результаты: формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, самоопределение, социализацию, развитие индивидуальности и самоактуализацию.

Междисциплинарный подход к отбору содержания дисциплины ОУПб.03. История с учетом профессиональной направленности ППСЗ представлены в таблицах 1 и 2.

Междисциплинарность реализуется через междисциплинарные (межпредметные) связи разного типа и проявляется в способности обучающихся участвовать в решении комплексных задач.

Междисциплинарные связи предполагают взаимную согласованность программ учебных дисциплин и курсов, обусловленную характером наук и дидактическими целями.

Преемственность образовательных результатов общеобразовательной подготовки обеспечивается:

– междисциплинарным подходом к отбору содержания общеобразовательной дисциплины(далее ОП) с учетом профессиональной направленности ППСЗ;

– интеграцией ОП с дисциплинами и курсами общеобразовательного цикла.

Интенсификация учебного процесса достигается через интегрированные занятия с ОП и курсами общеобразовательного цикла:

2.3 Планируемые подходы к интеграции, интенсификации учебного процесса и преемственности предметного содержания дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин и ПМ (МДК) профессионального цикла для специальности 18.01.27 машинист технологических насосов и компрессоров.

Междисциплинарный подход к отбору содержания дисциплины ОУПб.03. История с учетом профессиональной направленности ППССЗ

Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Образовательные Результаты(ОК) (указать коды образовательных результатов)	Вид занятия. Вид деятельности обучающихся	Объем часов	Наименование дисциплин ОД, ОП, ПМ (МДК). Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Объем часов
ОУПб.03. История Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Бинарное занятие	2	ОУПб. 04 04 Обществознание Тема 3.5. Экономика и государство	2
ОУПб.03. История Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период гражданской войны	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Интегрированный урок	2	ОУПб. 02 Литература Тема 4.5 М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	2
ОУПб.03. История Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	ОК 01 ОК 05	Интегрированный урок	2	ОД. 06 Иностранный язык Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка	2
ОУПб.03. История. Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков	ОК 02 ОК03 ОК 05	Интегрированный урок	2	ОУПб. 01 Русский язык Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этап формирования русской лексики	2
ОУПб. 03 История Тема 4.2 СССР в 1945-1953 г.г.	ОК 01 ОК 02	Бинарный урок	2	ОУПп. 11 Физика Введение.Тема 3.3 Электрический ток в различных средах.	2
ОУПб.03. История Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991)	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Интегрированный урок	2	ОУПп. 08 Информатика Тема 1.1. Информация и информационные процессы	2

ОУПб.03. История Тема 4.1 Мир и международные отношения в годы «холодной войны» (вторая половина XX века)	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Интегрированный урок	2	ОУПб. 05 География Тема 1.1 Современная политическая карта мира	2
ОУПб.03. История Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х – 1930-е гг.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Бинарный урок	2	ОУПб. 13 Биология Тема 4.1 Экологические факторы и среды жизни	2
ОУПб.03. История Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х – 1930-е гг.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Интегрированный урок	2	ОУПб. 09 Физическая культура. Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня	2

2.4 Профильная направленность дисциплины

Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Образовательные Результаты(ОК) (указать коды образовательных результатов)	Вид занятия. Вид деятельности обучающихся	Объем часов	Наименование дисциплин ОД, ОП, ПМ (МДК). Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Объем часов
ОУПб.03. История П-о с. 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.3	Интегрированное теоретическое занятие	2	ОП.02 Электротехника Тема 1.1. Электрическая энергия, ее свойство применение. Способы получения, передачи использования электрической энергии.	2
ОУПб.03. История П-о с. 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.3	Интегрированное теоретическое занятие	2	МДК 01.01. Эксплуатация установок и оборудования Тема 2.5. Требования к конструкционным материалам. Факторы, влияющие на выбор материала	2
ОУПб.03. История П-о с. 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.3	Интегрированное теоретическое занятие	2	МДК 01.01. Эксплуатация установок и оборудования Тема 1.3. Классификация оборудования по назначению и конструкции.	2
ОУПб.03. История	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Интегрированное	2	МДК 01.01. Эксплуатация установок и	2

П-о с. 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.3	теоретическое занятие		оборудования Тема 1.4. Требования, предъявляемые к аппаратам.	
ОУПб.03. История П-о с. 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.3	Бинарное теоретическое занятие	2	ОП. 04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ Тема 1.1. Роль материалов в современной технике Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов: прочность, упругость, ковкость, пластичность, электропроводность, теплопроводность, вязкость, порог хладноломкости и др	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины требуется наличие учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;
рабочие места учащихся по количеству обучающихся;
комплект плакатов по истории;
комплект схем по истории;
комплект учебно-методической документации;
наглядные пособия;
комплекты карт по истории.

Технические средства обучения:

компьютер, внешние накопители информации;
интерактивная доска, проектор;
мобильные устройства для хранения информации.

3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/
В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 23-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 384 с.
2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) (5-е изд., стер.) учебник, 2019
3. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) -М.: Изд. центр «Академия», 2018.- 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019. -448с. {ЭБС «Академия» }
Интернет – ресурсы:
Газета «История» и сайт для учителя «Я иду на урок истории»
<http://his.1september.ru>
Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала
<http://historydoc.edu.ru>
История России с древнейших времен до наших дней
<http://rushistory.stsland.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-11919-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517182>

2. История России. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.]; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514924>

3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>

4. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>

5. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515839>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см. раздел 2 рабочей Программы воспитания). Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922)		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	<i>Познавательные задания</i> - Вопросы проблемного характера - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний</i>

		<i>умений обучающихся</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 гг. Первые революционные преобразования большевиков.	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний</i> <i>умений обучающихся</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний</i> <i>умений обучающихся</i>
Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР 1920-1930 е годы.		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний</i> <i>умений обучающихся</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-1930- х годов.	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний</i> <i>умений обучающихся</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930 е гг.	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний</i> <i>умений обучающихся</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 2.4. Революционные события 1918- 1920- х годов. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-1930- е годы. Нарастание агрессии в мире в 1930–х	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний</i> <i>умений обучающихся</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920- 1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной Войны	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний</i> <i>умений обучающихся</i>

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная Война (1941-1945гг)		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941-осень 1942)	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний</i> <i>умений обучающихся</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942- 1943 гг)	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний</i> <i>умений обучающихся</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной Войны	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний</i> <i>умений обучающихся</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 3.4. Победа в СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний</i> <i>умений обучающихся</i>
Раздел 4. СССР 1945-1991 гг. Послевоенный мир.		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний</i> <i>умений обучающихся</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг.	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний</i> <i>умений обучающихся</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 4.3. СССР в середине 1950-первой половине 1960 гг.	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний</i> <i>умений обучающихся</i>

ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 4.4. Советское общество в середине 1960- начале 1980-гг.	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний</i> <i>умений обучающихся</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР 1985-1991гг.	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> - Задания к документам, содержащим социальную информацию - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний</i> <i>умений обучающихся</i>
Раздел 5. Российская Федерация в 1992 – 2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.		
	Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999)	
	Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> - Задания-задачи - Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и самооценка знаний</i> <i>умений обучающихся</i>
	Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> - Задания-задачи - Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и самооценка знаний</i> <i>умений обучающихся</i>
	Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> - Задания-задачи - Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и самооценка знаний</i> <i>умений обучающихся</i>
ПК 2. 1	Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> - Задания- задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний</i> <i>умений обучающихся</i>
ПК 3.1	Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941-осень 1942)	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> - Задания- задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и самооценка знаний</i> <i>умений обучающихся</i>
ПК 3.2	Тема 4.5. Политика «перестройки».	<i>Устный опрос</i>

	Распад СССР 1985-1991гг.	<i>Познавательные задания</i> - Задания- задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний</i> <i>Умений обучающихся</i>
ПК 3.3	Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной Войны	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> - Задания- задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний</i> <i>Умений обучающихся</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Экзамен	Выполнение заданий итоговой аттестации

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Приложение 2.4

к ОПОП-П по профессии
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУДб.04 Обществознание»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	85
1. Общая характеристика	85
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	85
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	85
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	87
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	91
2.2. Содержание дисциплины.....	92
2.3. Курсовой проект (работа)	-
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	105
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	105
3.2. Учебно-методическое обеспечение	106
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	108

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД6.04 Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД6.04 Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.2, ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	структуру плана для решения задач;
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	
	планировать процесс поиска;	
	структурировать получаемую информацию;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе

	обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	с использованием цифровых средств
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
	определять источники достоверной правовой информации	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
	составлять различные правовые документы	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	правила разработки презентации
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	описывать значимость своей профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	значимость профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную	пути обеспечения ресурсосбережения

	деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
		средства профилактики перенапряжения
ПК 2.2,	Самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности	Основ государственной системы российского законодательства
	Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	
ПК 2.3.	Самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности	Основ государственной системы российского законодательства

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы, дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

1.3. Индивидуальная проектная деятельность

Индивидуальный проект (далее – проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную в учебном плане. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих дисциплин и отраженной в рабочей программе дисциплины, или тема формулируется обучающимся при участии преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; – способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания по ОУПб.13 Биология;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из типов: исследовательский, практико-ориентированный, информационно-поисковый, творческий, игровой.

Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта.

Тематика проектов профессиональной направленности представлена в приложении 1.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.	
Основное содержание	54
в т.ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	24
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	12
Индивидуальный проект	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала Лабораторные и практические работы, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе			
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05 ПК.2.2
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>		
	Практическое занятие № 1 Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Практическое занятие № 2 Перспективы развития информационных технологий в постиндустриальном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности программиста		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК.2.2
	Основное содержание учебного материала	4	
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	1	

	<i>В том числе практических занятий</i>		
	Практическое занятие № 3 Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	2	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Практическое занятие № 4. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности программиста. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере информационных технологий.		
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК.2.2
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные – социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности программиста		
Раздел 2. Духовная культура			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Основное содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК.2.2
	<i>В том числе практических занятий</i>	1	
	Практическое занятие № 5 Духовная деятельность человека. Духовные ценности русского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад русской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Практическое занятие № 6 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности программиста		
Тема 2.2. Наука и образование	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ПК.2.2

в современном мире	<i>В том числе практических занятий</i>	1	
	Практическое занятие № 7 Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Практическое занятие № 8 Профессиональное образование в сфере информационных технологий. Роль и значение непрерывности образования		
Тема 2.3. Религия	Основное содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести	2	
Тема 2.4. Искусство	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05 ПК.2.2
	<i>В том числе практических занятий</i>	1	
	Практическое занятие № 9 Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практическое занятие № 10 Образ профессии программиста в искусстве	1	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества			
Тема 3.1. Экономика основа жизнедеятельности общества	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 07 ПК.2.2, ПК 2.3.
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Особенности разделения труда и специализации в сфере информационных технологий		

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 03 ОК 09
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 02 ОК 07 ПК.2.2, ПК 2.3.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Практическое занятие № 13 Спрос на труд и его факторы в сфере информационных технологий. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки программиста.		
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03 ОК 02 ОК 07 ПК.2.2, ПК 2.3.
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 14 Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации		

	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Практическое занятие № 15 Предпринимательская деятельность в сфере информационных технологий. Основы менеджмента и маркетинга в сфере информационных технологий.		
Тема 3.5. Экономика и государство	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 09
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	2	
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Основное содержание учебного материала	3	ОК 06 ОК 09 ОК 02 ОК 07 ПК.2.2, ПК 2.3.
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	2	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере информационных технологий. Собственное производство как средство устойчивого развития государства		
Раздел 4. Социальная сфера			
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Основное содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 05 ОК 02 ОК 07 ПК.2.2, ПК 2.3.
	<i>В том числе практических занятий</i>	1	
	Практическое занятие № 16 Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Практическое занятие № 17 Престиж профессиональной деятельности программиста.. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности		

	профессионального роста.		
Тема 4.2. Семья в современном мире	Основное содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	Практическое занятие № 18 Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Основное содержание учебного материала	1	ОК 05 ОК 06
	<i>В том числе практических занятий</i>	1	
	Практическое занятие № 19 Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Основное содержание учебного материала	3	ОК 05 ОК 02 ОК 07 ПК.2.2, ПК 2.3.
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога	2	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации		
Раздел 5. Политическая сфера			
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Основное содержание учебного материала	3	ОК 05 ОК 06
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>	1	

	Практическое занятие № 20 Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму		
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Основное содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04 ОК 02 ОК 07 ПК.2.2, ПК 2.3.
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	1	
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	Практическое занятие № 21 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Практическое занятие № 22 Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации			
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Основное содержание учебного материала	3	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ОК 02 ОК 07 ПК.2.2, ПК 2.3.
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2	
	Профессионально ориентированное содержание	1	

	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности программиста		
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Основное содержание учебного материала	5	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ОК 02 ОК 07 ПК.2.2, ПК 2.3.
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>		
	Практическое занятие № 23 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	2	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Основное содержание учебного материала	4	ОК 06 ОК 09
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	Практическое занятие № 25 Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения		

Тема 6.5. Основы процессуального права	Основное содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 26 Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		72	

2.3 Междисциплинарный подход

В соответствии со ФГОС СОО и ФГОС СПО основными подходами в преподавании дисциплины являются:

1. Системно-деятельностный подход - это интеграция системного и деятельностного подходов, где цель, методика обучения определяются с позиций системного подхода, а деятельностный подход рассматривается как инструмент достижения цели.

2. Компетентностный подход - это приоритетная ориентация образования на его результаты: формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, самоопределение, социализацию, развитие индивидуальности и самоактуализацию. Междисциплинарный подход к отбору содержания дисциплины ОУПб.13 Биология с учетом профессиональной направленности ППССЗ представлены в таблице 1.

Междисциплинарный подход к отбору содержания дисциплины ОУПб.13 Биология с учетом профессиональной направленности ППССЗ представлен в таблице

2. Междисциплинарность реализуется через междисциплинарные (межпредметные) связи разного типа и проявляется в способности обучающихся участвовать в решении комплексных задач. Междисциплинарные связи предполагают взаимную согласованность программ учебных дисциплин и курсов, обусловленную характером наук и дидактическими целями.

Преимственность образовательных результатов общеобразовательной подготовки обеспечивается:

- междисциплинарным подходом к отбору содержания общеобразовательной дисциплины (далее ОП) с учетом профессиональной направленности ППССЗ;

- интеграцией ОП с дисциплинами и курсами общеобразовательного цикла.

Интенсификация учебного процесса достигается через интегрированные занятия с ОП и курсами общеобразовательного цикла (таблица 1).

2.3 Планируемые подходы к интеграции, интенсификации учебного процесса и преемственности предметного содержания дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин и ПМ (МДК) профессионального цикла для профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Междисциплинарный подход к отбору содержания дисциплины ОУПб.04. Обществознание с учетом профессиональной направленности ППССЗ

Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Образовательные Результаты(ОК) (указать коды образовательных результатов)	Вид занятия. Вид деятельности обучающихся	Объем часов	Наименование дисциплин ОД, ОП, ПМ (МДК). Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Объем часов
ОУПб. 04 Обществознание Тема 3.5 Экономика и государство	ОК 02, ОК 04, ОК 05	Практическое занятие	2	ОУПб. 03 История Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	2
ОУПб. 04 Обществознание Тема 4.2 Семья в современном мире	ОК 01 - ОК 09	Лекция	2	ОУПб. 02 Литература Тема 2.3 Новый герой отрицающий всё в романе И. Тургенева «Отцы и дети»	2
ОУПб. 04 Обществознание Тема 4.3. Этнические общности и нации	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Комбинированный урок	2	ОУПб. 06 Иностранный язык Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка	2
ОУПб. 04 Обществознание Тема 1.1. Биологическая природа человека и его деятельность	ОК 01 - ОК 09	Практическое занятие	2	ОУПб. 01 Русский язык Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	2
ОУПб. 04 Обществознание Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	ОК 03, ОК 05	Комбинированный урок	2	ОУПп. 11 Физика Введение. Физика и методы научного познания	2
ОУПб. 04 Обществознание Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных отношений	ОК 01 ОК 02	Лекция	2	ОУПп. 08 Информатика Тема 1.9 Информационная безопасность	2
ОУПб. 04 Обществознание Тема 3.1 Экономика – основа жизнедеятельности общества	ОК 01- ОК 03; ОК05 - ОК 07	Комбинированный урок	2	География Тема 1.2 География мировых природных ресурсов	2
ОУПб. 04 Обществознание Тема 1.2	ОК 02. ОК 04.	Комбинированный	2	ОУПб. 13 Биология Тема 3.5	2

Биосоциальная природа человека и его деятельность		урок		Происхождение человека. Антропогенез.	
ОУПб. 04 Обществознание Тема 4.4 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его	ОК 01 ОК 04 ОК 08	решения Комбинированный урок	2	ОУПб. 09 Физическая культура. Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни.	2

2.4 Профильная направленность дисциплины

Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Образовательные Результаты(ОК) (указать коды образовательных результатов)	Вид занятия. Вид деятельности обучающихся	Объем часов	Наименование дисциплин ОД, ОП, ПМ (МДК). Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Объем часов
ОУПб. 04 Обществознание Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание	ОК 02 ОК.04 ПК 2.2. ПК 2.3	Лекция	2	ОП.03 Информационные технологии Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	2
ОУПб. 04 Обществознание Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	ОК 01 ОК 05 ПК 2.2. ПК 2.3	Комбинированный урок	2	СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	2
ОУПб. 04 Обществознание Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	ОК 02 ОК 03 ПК 2.2. ПК 2.3	Практическое занятие	2	ОП.03 Информационные технологии Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	
ОУПб. 04 Обществознание Тема 2.4. Искусство	ОК.01 ОК.05 ПК 2.2. ПК 2.3	Комбинированный урок	2	ОП.03 Информационные технологии Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	2
ОУПб. 04 Обществознание Тема 3.1 Экономика - основа жизнедеятельности общества	ОК.02 ОК.07 ПК 2.2. ПК 2.3	Практическое занятие	2	СГ.05 Основы финансовой грамотности	2
ОУПб. 04 Обществознание Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК 2.2. ПК 2.3	Лекция	2	СГ.05 Основы финансовой грамотности	2
ОУПб. 04 Обществознание Тема 3.4 Предприятие в экономике	ОК 01 ОК.03 ПК 2.2. ПК 2.3	Комбинированный урок	2	СГ.05 Основы финансовой грамотности	2

ОУПб. 04 Обществознание Тема 3.6 Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	ОК.06 ОК.09 ПК 2.2. ПК 2.3	Практическое занятие	2	СГ.05 Основы финансовой грамотности	2

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины УПб. 04 Обществознание

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» обеспечено наличием специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 432 с.

2. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: Учебнометодическое пособие для нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 128 с.

3. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 192 с.

4. Мушинский В.О. Обществознание. СПО. - М.: Инфра-М, 2012

5. Сычев А.А. Обществознание. СПО. - М.: Инфра-М, 2011.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://www.book.ru>

2. <https://e.nlrs.ru/register>

3. <http://нэб.рф>
4. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
5. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
6. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
7. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
8. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
9. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
10. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
11. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
12. <http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

3.2.3. Дополнительные источники

1. Глазунов, М.Н. Обществознание: Учебное пособие / М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, Е.М. Дерябина; Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2013. - 432 с.
2. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Горелов. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 240 с
3. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социальноэкономического профиля: Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / А.А. Горелов. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 336 с.
4. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 190 с.
5. Дорошенко, Н.А. Обществознание Диагностические работы в формате ЕГЭ в 2013 г. Библиотечка Статград / Н.А. Дорошенко. - М.: МЦНМО, 2013. - 152 с.
6. Иващенко, О.Н. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Обществознание 6-11 классы: Пособие для учителей / О.Н. Иващенко. - М.: БизнесМеридиан, 2012. - 232 с.
7. Касьянов, В.В. Обществознание: Учебное пособие для ссузов / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 413 с.
8. Клименко, А.В. Обществознание: Учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы / А.В. Клименко, В.В. Румынина. - М.: Дрофа, 2013. - 507 с.
9. Лазебникова, А.Ю. ЕГЭ 2013. Обществознание. Тематические тестовые задания ФИПИ / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. - М.: Экзамен, 2013. - 191 с.
10. Липский, Б.И. Обществознание: Учебник Для Бакалавров / Б.И. Липский. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 412 с.
11. Макаров, О. Обществознание: полный курс: Мультимедийный курс / О. Макаров. -СПб.: Питер, 2012. - 160 с.
12. Махоткин, А.В.; Махоткина, Н.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В.;Махоткина Н.В. Махоткин. - М.: Эксмо, 2016. - 368 с.
13. Мушинский, В.О. Обществознание: Учебник / В.О. Мушинский. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
14. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ-2016. Обществознание. Тренировочные задания / Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, Г.Э. Королева. - М.: Эксмо, 2015. - 120 с.
15. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ 2013. Обществознание: Сборник заданий / Е.Л. Рутковская, Т.Е. Лискова, О.А. Котова. - М.: Эксмо, 2012. - 224 с.
16. Сафразьян, А.Л. Обществознание за 20 минут: Учебное пособие / А.Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2015. - 40 с
17. Сафразьян, А.Л. Обществознание в схемах и таблицах / А.Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2015. - 96 с.

18. Сычев, А.А. Обществознание: Учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.
19. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие / П.А. Черников. - М.: Проспект, 2016. - 128 с.
20. Шевченко, С.В. Обществознание: полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранов. - М.: Астрель, 2013. - 478 с.
21. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 359 с.
22. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 399 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО.

Оценивание образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ими содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» на уровне среднего профессионального образования является существенным звеном учебного процесса. Целесообразно проводить оценивание образовательных результатов в ходе изучения каждого раздела образовательной программы. Для организации и проведения оценочных процедур преподаватель может воспользоваться как готовыми средствами оценивания, представленными в психолого-педагогической и методической литературе, или самостоятельно разработать инструментарий оценки.

Важным средством оценки образовательных результатов выступают учебные задания, проверяющие способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, предполагающие вариативные пути решения, комплексные задания, ориентированные на проверку целого комплекса умений, компетентностно-ориентированные задания, позволяющие оценивать сформированность группы различных умений и базирующиеся на контексте социальных ситуаций.

Процедура оценивания образовательных результатов обучающихся может вестись каждым преподавателем в ходе стартовой, текущей, промежуточной диагностики.

Результаты стартовой диагностики могут служить основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности обучающегося, группы в целом.

В текущей диагностике процедура оценивания может быть организована посредством:

- оценивания результатов устного опроса;
- оценивания выполнения познавательных заданий (задания к документам, содержащими социальную информацию; задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике; вопросы проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.);
- оценивание результатов тестирования.

При организации и проведении процедуры оценивания образовательных результатов обучающихся целесообразно предусмотреть возможность самооценки и взаимооценки знаний/умений обучающихся. Предметом оценивания являются не только итоговые образовательные результаты, но и динамика изменений этих результатов в процессе всего изучения и освоения содержания учебной дисциплины.

Необходимо учитывать, что изучение обществознания предусматривает как развитие устной, так и развитие письменной речи; поэтому целесообразно выдерживать соответствующие пропорции в способах предъявления заданий и форматах ожидаемых ответов.

Требования, параметры и критерии оценочной процедуры должны быть известны обучающимся заранее, до непосредственного проведения процедуры оценивания, включая самооценку и взаимооценку. По возможности, параметры и критерии оценки должны разрабатываться и обсуждаться преподавателем совместно с самими обучающимися. Каждому параметру оценки должны соответствовать критерии оценки: за что выставляется та или иная оценка; в случае балльной оценки - то или иное количество баллов.

На основе типов оценочных мероприятий, предложенных в таблице, преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Общие/профессиональные компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
Раздел 1. Человек в обществе		
ОК 01 ОК 05 ПК. 1.2	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	<i>Познавательные задания</i> - Вопросы проблемного характера - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК. 1.2	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	<i>Познавательные задания</i> - Вопросы проблемного характера - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК. 1.2	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	<i>Познавательные задания</i> - Вопросы проблемного характера - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 2. Духовная культура		
ОК 03 ОК 05 ОК 06	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<i>Познавательные задания</i> - Вопросы проблемного характера - Задания к схемам, таблицам,

ПК. 1.2		диаграммам, инфографике - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 03 ПК. 1.2	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<i>Познавательные задания</i> - Вопросы проблемного характера - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 05 ОК 06 ПК. 1.2	Тема 2.3. Религия	<i>Познавательные задания</i> - Вопросы проблемного характера - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 01 ОК 05 ПК. 1.2	Тема 2.4. Искусство	<i>Познавательные задания</i> - Вопросы проблемного характера - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
ОК 02 ОК 07 ПК. 1.2	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	<i>Познавательные задания</i> - Вопросы проблемного характера - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 01 ОК 03 ОК 09 ПК. 1.2	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	<i>Познавательные задания</i> - Вопросы проблемного характера - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>

ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК. 1.2	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	<i>Познавательные задания</i> - Вопросы проблемного характера - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний</i> <i>/умений обучающихся</i>
ОК 01 ОК 03 ПК. 1.2	Тема 3.4. Предприятие в экономике	<i>Познавательные задания</i> - Вопросы проблемного характера - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний</i> <i>/умений обучающихся</i>
ОК 01 ОК 09 ПК. 1.2	Тема 3.5. Экономика и государство	<i>Познавательные задания</i> - Вопросы проблемного характера - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний</i> <i>/умений обучающихся</i>
ОК 06 ОК 09 ПК. 1.2	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	<i>Познавательные задания</i> - Вопросы проблемного характера - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний</i> <i>/умений обучающихся</i>
Раздел 4. Социальная сфера		
ОК 01 ОК 05 ПК. 1.2	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	<i>Познавательные задания</i> - Вопросы проблемного характера - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний</i> <i>/умений обучающихся</i>
ОК 05 ОК 06 ПК. 1.2	Тема 4.2. Семья в современном мире	<i>Познавательные задания</i> - Вопросы проблемного характера - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания

		<i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний</i> <i>/умений обучающихся</i>
ОК 05 ОК 06 ПК. 1.2	Тема 4.3. Этнические общности и нации	<i>Познавательные задания</i> - Вопросы проблемного характера - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний</i> <i>/умений обучающихся</i>
ОК 04 ОК 05 ПК. 1.2	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	<i>Познавательные задания</i> - Вопросы проблемного характера - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний</i> <i>/умений обучающихся</i>
Раздел 5. Политическая сфера		
ОК 05 ОК 06 ПК. 1.2	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	<i>Познавательные задания</i> - Вопросы проблемного характера - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний</i> <i>/умений обучающихся</i>
ОК 03 ОК 04 ПК. 1.2	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	<i>Познавательные задания</i> - Вопросы проблемного характера - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний</i> <i>/умений обучающихся</i>
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК. 1.2	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	<i>Познавательные задания</i> - Вопросы проблемного характера - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний</i> <i>/умений обучающихся</i>

ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК. 1.2	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<i>Познавательные задания</i> - Вопросы проблемного характера - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний</i> <i>/умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК. 1.2	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	<i>Познавательные задания</i> - Вопросы проблемного характера - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний</i> <i>/умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК. 1.2	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	<i>Познавательные задания</i> - Вопросы проблемного характера - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний</i> <i>/умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК. 1.2	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	<i>Познавательные задания</i> - Вопросы проблемного характера - Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике - Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний</i> <i>/умений обучающихся</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК. 1.2		<i>Выполнение заданий промежуточной</i> <i>аттестации</i>

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Банки: чем они могут быть вам полезны.
15. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.
16. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.
17. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.
18. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.
19. Финансовые механизмы работы фирмы.
20. Собственный бизнес: как создать и не потерять.
21. Риски в мире денег: как защититься от разорения
22. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
23. Я и мои социальные роли.
24. Современные социальные конфликты.
25. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
26. Этносоциальные конфликты в современном мире.
27. Семья как ячейка общества. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
28. Политическая власть: история и современность.
29. Политическая система современного российского общества.
30. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
31. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
32. Формы участия личности в политической жизни.
33. Политические партии современной России.
34. Право и социальные нормы.
35. Система права и система законодательства.
36. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
37. Характеристика отрасли российского права (на выбор).
38. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности программиста
39. Этикет в профессиональной деятельности программиста

- 40.Предпринимательская деятельность в сфере информационных систем программирования в компьютерных сетях. Основы менеджмента и маркетинга в сфере информационных систем программирования в компьютерных сетях
- 41.Престиж профессиональной деятельности программиста. Возможности профессионального роста
- 42.Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУП6.05 География»**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	117
1. Общая характеристика	117
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	117
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	117
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	119
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	119
2.2. Содержание дисциплины.....	120
2.3. Курсовой проект (работа)	-
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	126
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	126
3.2. Учебно-методическое обеспечение	126
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	127

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУП6.05 География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУП6.05 География» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	структуру плана для решения задач;
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	
	планировать процесс поиска;	
	структурировать получаемую информацию;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе

	обеспечение;	с использованием цифровых средств
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	описывать значимость своей профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	значимость профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
		средства профилактики перенапряжения

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.:	
Основное содержание	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	20
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ)	2	ОК 01. ОК 02.
Раздел 1. Общая характеристика мира		38	
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Содержание учебного материала	6	
	Теоретическое обучение Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире	4	ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	Практическое занятие		
	№ 1: «Ознакомление с политической картой мира»	2	
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	6	
	Теоретическое обучение Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8
	№ 2: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»	2	
	№3: «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала	6	
	Теоретическое обучение 1. Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества	2	ОК 01. ОК 02.
	2. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы	2	
	Практическое занятие		
	№ 4: «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»	2	
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала	20	
	Теоретическое обучение 1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Практическое занятие		
	№ 5: «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	2	
	<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	Теоретическое обучение 2. География основных отраслей мирового хозяйства Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 8
	Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии		
	Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения	2	
	Транспортный комплекс Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты		
	Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности	2	
	Сельское хозяйство Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства		
	География отраслей непродовольственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами	2	
	Практические занятия		
	№ 6: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира» № 7: «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира» № 8: «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли» № 9: «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и	2 2 2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха»		
Основное содержание			
Раздел 2. Региональная характеристика мира		28	ОК 01. ОК 02.
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала	6	
	Теоретическое обучение 1.Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе	2	ОК 01. ОК 02.
	2.Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
	Практическое занятие	2	
	№ 10: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»		
	Тема 2.2. Зарубежная Азия	Содержание учебного материала	6
Теоретическое обучение 1.Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии		2	
2. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		2	
Практическое занятие			
№ 11: «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»		2	
Тема 2.3. Африка		Содержание учебного материала	2
	Теоретическое обучение	2	ОК 01.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке		ОК 02.
Тема 2.4. Америка	Содержание учебного материала	6	
	Теоретическое обучение 1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады	4	ОК 01. ОК 02.
	2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке		
	Практическое занятие		
	№12: «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»	2	
Тема 2.5. Австралия и	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Океания	Теоретическое обучение 1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании	2	ОК 01. ОК 02.
Тема 2.6. Россия в современном мире	Содержание учебного материала	6	
	Теоретическое обучение 1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России	2	ОК 01. ОК 02.
	Практические занятия		
	№13: «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда» №14: «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	4	
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		2	
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Содержание учебного материала Теоретическое обучение Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		72 часа	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социальных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с программным обеспечением;
мультимедиа, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Интерактивная доска, компьютерные столы и стулья.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1.Комплект учебно-наглядных пособий:

- атлас мира
- контурные карты
- карта мира

2.Комплект электронных пособий:

Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и профессии СПО. – М., 2017

2. Петрусюк О.А. География. Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и профессии СПО.– М., 2017

3. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и профессии СПО. – М., 2017

4. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В., География. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и профессии СПО.– М., 2017

3.2.2. Основные электронные издания

1. [www. wikipedia. org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

2. [www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

3. [www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК. 01	Введение Р 1, Темы 1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.6 Р 3, Тема 3.1	тестирование Кейс задания географический диктант устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в формате тестирования
ОК. 02	Р1, Введение, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Р2, Темы 2.1-2.6 Р3, Тема 3.1	
ОК. 03	Р1, Тема 1.2; 1.4. Р2, Темы 2.1-2.6 Р3, Тема 3.1	
ОК. 04	Р1, Темы 1.1., 1.4. Р3, Тема 3.1	
ОК. 05	Р1, Темы 1.2. Р3, Темы 3.1	
ОК. 06	Р1, Темы 1.2. Р3, Тема 3.1	
ОК. 07	Р1, Темы 1.2. Р3, Тема 3.1	
ОК. 09	Р1, Тема 1.1.	
ПК 1.1. ПК 1.2.	Р1, Тема 1.4	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУДб.06 Иностранный язык»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	130
1. Общая характеристика	130
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	130
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	130
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	132
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	132
2.2. Содержание дисциплины.....	133
2.3. Курсовой проект (работа)	-
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	140
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	140
3.2. Учебно-методическое обеспечение	140
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	141

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУДб.06 Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУДб.06 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	структуру плана для решения задач;
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	
	планировать процесс поиска;	
	структурировать получаемую информацию;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе

	обеспечение;	с использованием цифровых средств
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.4.	Читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов	Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации

**Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
«Иностранный язык» (английский язык)**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
В т.ч.	
Максимальная учебная нагрузка	72
в т. ч.:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практическое обучение	48
2. Профессионально ориентированное содержание	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практическое обучение	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

1.1. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	48	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – города; – национальности; – профессии; – числительные; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: – Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	Практические занятия	6	
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	2. Отношения поколений в семье.	2	
	3. Описание внешности и характера человека	2	

Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение – love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени		
	Практические занятия	6	
	1. Рабочий день.	2	
	2. Досуг. Хобби.	2	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: – оборот there is/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные. – Предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – Модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___, Should you need any further information ___ и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I ___?); – наречия, обозначающие направление		
	Практические занятия	4	
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2	

Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	6	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине	2	
	3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2	
Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4		2	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Содержание учебного материала Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; – used to + Infinitive structure	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	4	
	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	2	

	2. Еда полезная и вредная.	2	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места		
	Практические занятия	4	
	1. Почему и как люди путешествуют	2	
	2. Путешествие на поезде, самолете	2	
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)		
	Практические занятия	6	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	2	
Тема № 1.8	Содержание учебного материала	8	

Россия	Лексика: – государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); – достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as		OK 01, OK 02, OK 04
	Практические занятия	8	
	1. Географическое положение, климат, население.	2	
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2	
Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8		2	
Прикладной модуль			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	20	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09 ПКЗ.2.
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	Лексика: – профессионально ориентированная лексика; (welding, welder, soldering, tinning, metal,) – лексика делового общения. Грамматика: – герундий, инфинитив. – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	4	
	1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). <i>(Интегрированное занятие с МДК 01.01 Эксплуатация оборудования и установок, с возможностью проведения бинарного)</i> 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). <i>(Интегрированное занятие с МДК 01.01, с возможностью проведения бинарного)</i>	2 2	

Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: – природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.) – физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.) – экология (pollution, exhaust, noise, etc) Грамматика: – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	6	
	1. Природные и физические явления. <i>(Интегрированное занятие с ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, с возможностью проведения бинарного)</i>	2 2 2	
	2. Экономические и социальные проблемы. <i>(Интегрированное занятие с СГ.05 Основы финансовой грамотности, с возможностью проведения бинарного)</i> 3. Проблемы экологии и современных промышленных предприятий. <i>(Интегрированное занятие с СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, с возможностью проведения бинарного)</i>		
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	4	
	1. Современные компьютерные технологии в промышленности. <i>(Интегрированное занятие с МДК 01.01, с возможностью проведения бинарного)</i>	2 2	
	2. Сварочные технологии и оборудование. <i>(Интегрированное занятие с МДК 01.01, с возможностью проведения бинарного)</i>		
Тема 2.4 Сферы работы сварщика	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; (kinds of welds, equipment, machinery manufacturers. maintenance. repair. arc welding) - лексика делового общения. Грамматика:		

	- грамматические конструкции и типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	4	
	1. Условные обозначения, принятые в международных стандартах. <i>(Интегрированное занятие с МДК 01.02, с возможностью проведения бинарного)</i>	2	
	2. Традиционные и альтернативные виды сварки. <i>(Интегрированное занятие с МДК 01.01, с возможностью проведения бинарного)</i>	2	
Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский язык)

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.

Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

PlanetofEnglish:учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т Безкоровайная и др. - М.: Изд. центр «Академия», 2017.- 256с.

А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова: Английский язык для технических специальностей.- М: ИЦ «Академия, 2020.-208с.

Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания= English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования- М.: ИЦ «Академия», 2020 .- 320 с.

Основные электронные издания

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491127>

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491127>

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491128>

Дополнительные источники:

Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852>

Белова, Н. А. Перевод с английского языка на русский : практикум для СПО / Н. А. Белова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0628-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92142>

Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-7996-1800-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/69580>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование Формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	Раздел1 Тема1.1,1.2,1.3, 1.4,1.5,1.6,1.7,1.8	Написание письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки

к различным контекстам		Тесты
ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		Устный опрос. Оценка составленных ментальных карт Компьютерное тестирование Составление кейса Оценка глоссария Взаимооценка
ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 2.4. Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматики дистанционного пульта управления	Раздел 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Оценка практических работ, индивидуальных проектов, самостоятельных работ Тесты Ролевые игры Круглый стол - дебаты Доклад с презентацией Видеозапись выступления Профессиональный словарь-тезаурус Составление кейса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУПп.07 Математика»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУПп.07 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУПп.07 Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	структуру плана для решения задач;
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	
	планировать процесс поиска;	
	структурировать получаемую информацию;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе

	обеспечение;	с использованием цифровых средств
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
	определять источники достоверной правовой информации	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
	составлять различные правовые документы	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	правила разработки презентации
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	описывать значимость своей профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	значимость профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	оформлять отчетно-техническую документацию	устройство и принцип действия оборудования и коммуникаций
ПК 3.1.	Осуществлять контроль расхода транспортируемых продуктов по показаниям КИП	Устройство простых и средней сложности контрольно-измерительных приборов, автоматических аппаратов и арматуры

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	232
в т.ч.	
Основное содержание	216
теоретическое обучение	110
практические занятия	50
в т.ч.	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	56
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	56
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		18		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 3.1.
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2		
Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления	Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения (интегрированное занятие с предметом «Электротехника»)	2	2	
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Контрольная работа (<i>не предусмотрены</i>)	-		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4		
Процентные вычисления. Уравнения и неравенства	Простые проценты, разные способы их вычисления. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства Лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	2	2	
	Практическое занятие Решение линейных, квадратных и дробно-линейных уравнений	2	2	
	Контрольная работа (<i>не предусмотрены</i>)	-		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	8		
Процентные вычисления в профессиональных задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) (интегрированное занятие с (МДК 01.0 1Технология обслуживания и ремонт оборудования и установок)			
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Практическое занятие Простые и сложные проценты. Процентные вычисления в профессиональных задачах	8	2	

	Контрольная работа <i>(не предусмотрены)</i>			
Тема 1.4	Содержание учебного материала	4		
Решение задач. Входной контроль	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости	2	2	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольная работа	2		
Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве		30		
Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Содержание учебного материала	2		
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Основные пространственные фигуры (интегрированное занятие с предметом «Техническое черчение»)	2	2	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольная работа <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала	2		
	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства. Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства. Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение основных сечений	2	2	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практическое занятие <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольная работа <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала	4		
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости	4	2	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольная работа <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 2.4. Перпендикуляр и	Содержание учебного материала	6		

ОК 01, ОК 03,
ОК 04, ОК 07
ПК 1.1, ПК 3.1.

наклонная. Теорема о трех перпендикулярах	Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости. Расстояния в пространстве (бинарное занятие с МДК 01.0 1 Технология обслуживания и ремонт оборудования и установок)	2	2		
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-			
	Практическое занятие Перпендикуляр и наклонная Теорема о трех перпендикулярах	4			
	Контрольная работа (<i>не предусмотрены</i>)	-			
	Тема 2.5. Координаты и векторы в пространстве	Содержание учебного материала			4
Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Простейшие задачи в координатах (интегрированное занятие с предметом «Основы технической механики»)		2			
Лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)		-			
Практические занятия Координаты и векторы в пространстве		2			
Контрольная работа (<i>не предусмотрены</i>)		-			
Тема 2.6. Прямые и плоскости в практических задачах	Содержание учебного материала	8			
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) (интегрированное занятие с МДК01.0 1 Технология обслуживания и ремонт оборудования и установок)				
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-			2
	Практическое занятие Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей. Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике).	8			
	Контрольная работа (<i>не предусмотрены</i>)	-			
Тема 2.7 Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве	Содержание учебного материала	4	2		
	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора	2			

	(интегрированное занятие с МДК 01.01 Технология обслуживания и ремонт оборудования и установок)			
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольная работа	2	2	
Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		28		
Тема 3.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа	Содержание учебного материала	4		
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла (интегрированное занятие с предметом «Основы материаловедения и технол. слесарных работ»)	4	2	
	Лабораторные занятия	-		
	Практическое занятие (не предусмотрены)	-		
	Контрольная работа (не предусмотрены)	-		
Тема 3.2 Основные тригонометрические тождества	Содержание учебного материала	4		
	Тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$ (интегрированное занятие с предметом «Электротехника»)	2	2	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-		
	Практическое занятие	2	2	
	Основные тригонометрические тождества			
	Контрольная работа (не предусмотрены)	-		
Тема 3.3 Тригонометрические функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала	4		
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций.	2	2	
	Преобразование графиков тригонометрических функций			
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-		
	Практическое занятие	2	2	

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05

Тема 3.4 Обратные тригонометрические функции	Тригонометрические функции и их свойства			
	Контрольная работа <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Содержание учебного материала	2		
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.	2	2	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 3.5 Тригонометрические уравнения и неравенства	Контрольная работа <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Содержание учебного материала	10		
	Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным., решаемые разложением на множители, однородные. Простейшие тригонометрические неравенства	4	2	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практическое занятие Решение простейших тригонометрических уравнений Решение тригонометрических уравнений, сводящихся к квадратным Решение тригонометрических уравнений решаемые разложением на множители	6	2	
	Контрольная работа <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 3.6 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	Содержание учебного материала	4		
	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций.	2	2	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольная работа	2	2	
Раздел 4. Производная и первообразная функции		44		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 3.1.
Тема 4.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	Содержание учебного материала	4		
	Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования	2	2	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		

Тема 4.2 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	Практическое занятие Вычисление производной функции	2	2
	Контрольная работа <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Содержание учебного материала	4	
	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов	2	2
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практическое занятие Решение неравенств методом интервалов	2	2
	Контрольная работа <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Тема 4.3 Геометрический и физический смысл производной	Содержание учебного материала	4	
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$	2	2
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практическое занятие Уравнение касательной к графику функции	2	2
	Контрольная работа <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Тема 4.4 Монотонность функции. Точки экстремума	Содержание учебного материала	6	
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Задачи на максимум и минимум. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной	2	2
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практическое занятие Возрастание и убывание функции	4	2
	Контрольная работа <i>(не предусмотрены)</i>	-	
Тема 4.5 Исследование функций и построение графиков	Содержание учебного материала	4	
	Исследование функции на монотонность и построение графиков	2	2
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практическое занятие Исследование функции с помощью производной	2	2
	Контрольная работа <i>(не предусмотрены)</i>	-	

Тема 4.6 Наибольшее и наименьшее значения функции	Содержание учебного материала	2	
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков с использованием аппарата математического анализа	2	2
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Контрольная работа (<i>не предусмотрены</i>)	-	
Тема 4.7 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	Содержание учебного материала	8	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) (интегрированное занятие с МДК01.01 Технология обслуживания и ремонт оборудования и установок)		
	Практическое занятие: Производная в техническом обслуживании и ремонте технологических установок.	8	2
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Контрольная работа (<i>не предусмотрены</i>)	-	
Тема 4.8 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Содержание учебного материала	4	
	Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной	2	2
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практическое занятие Вычисление первообразной функции	2	2
	Контрольная работа (<i>не предусмотрены</i>)	-	
Тема 4.9 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	Содержание учебного материала	4	
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	2	2
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-	
	Практическое занятие Вычисление площади криволинейной трапеции	2	2
	Контрольная работа (<i>не предусмотрены</i>)	-	
Тема 4.10 Решение задач. Производная и первообразная	Содержание учебного материала	4	
	Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной.	2	2

функции.	Наибольшее и наименьшее значения функции. Вычисление первообразной. Применение первообразной			
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практическое занятие <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольная работа	2	2	
Раздел 5. Многогранники и тела вращения		34		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 3.1.
Тема 5.1 Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения	Содержание учебного материала	4		
	Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Пирамида и её элементы. Правильная пирамида	2	2	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практическое занятие Элементы многогранников	2	2	
	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-		
Тема 5.2 Правильные многогранники в жизни	Содержание учебного материала	4		
	Площадь поверхности многогранников. Простейшие комбинации многогранников. Вычисление элементов пространственных фигур (рёбра, диагонали, углы). Правильные многогранники	4	2	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практическое занятие <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-		
Тема 5.3 Цилиндр, конус, шар и их сечения	Содержание учебного материала	10		
	Цилиндр, конус, сфера и шар. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости. Представление об усечённом конусе. Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечениях шара. Развёртка цилиндра и конуса	2	2	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) (интегрированное занятие с МДК МДК01.0 1Технология обслуживания и ремонт оборудования и установок)	8		

	Практическое занятие: Применение формул объема тел вращения в технического обслуживания оборудования.	8	2	
	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-		
Тема 5.4 Объемы и площади поверхностей тел	Содержание учебного материала	2		
	Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара	2	2	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практическое занятие <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-		
	Содержание учебного материала	10		
Тема 5.5 Примеры симметрий в профессии	Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр). Примеры симметрий в профессии (интегрированное занятие с предметом «Основы безопасности жизнедеятельности»)	2	2	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) (интегрированное занятие с МДК 02.01 Эксплуатация оборудования для транспортировки газа, жидкостей и осушки газа)	8		
	Практическое занятие: Решение стереометрических задач для вычисления вращающего момента технологической установки.	8	2	
	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-		
	Содержание учебного материала	4		
Тема 5.6 Решение задач. Многогранники и тела вращения	Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения (бинарное занятие с МДК 02.01 Эксплуатация оборудования для транспортировки газа, жидкостей и осушки газа)	2	2	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практическое занятие <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольная работа	2	2	
	Площади поверхностей объемных тел			
Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и		42		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07

логарифмическая функции				ПК 1.1, ПК 3.1.
Тема 6.1 Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени	Содержание учебного материала	4		
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени. Преобразование иррациональных выражений	4	2	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практическое занятие <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-		
Тема 6.2 Свойства степени с рациональным и действительным показателями	Содержание учебного материала	4		
	Понятие степени с рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики	2	2	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практическое занятие	2	2	
	Степень с рациональным показателем			
Тема 6.3 Решение иррациональных уравнений	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-		
	Содержание учебного материала	6		
	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения	2	2	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практическое занятие	4	2	
Тема 6.4 Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства	Иррациональные уравнения			
	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-		
	Содержание учебного материала	6		
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции и ее свойства. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств	2	2	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 6.5 Логарифм числа. Свойства логарифмов	Практическое занятие	4	2	
	Решение показательных уравнений			
	Решение показательных неравенств			
	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-		
	Содержание учебного материала	4		
	Логарифм числа. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	2	2	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практическое занятие	2	2	
	Вычисление логарифмов			

	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-		
Тема 6.6 Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства	Содержание учебного материала	6		
	Логарифмическая функция и ее свойства. Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства	2	2	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практическое занятие Решение логарифмических уравнений Решение логарифмических неравенств	4	2	
	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-		
Тема 6.7 Логарифмы в природе и технике	Содержание учебного материала	8		
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) (интегрированное занятие с МДК 02.01 Эксплуатация оборудования для транспортировки газа, жидкостей и осушки газа)	8		
	Практическое занятие: Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства. Применение логарифмов при расчете производительности технологического оборудования		2	
	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-		
Тема 6.8 Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции	Содержание учебного материала	4		
	Степенная, показательная и логарифмическая функции. Решение уравнений	2	2	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практическое занятие <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольная работа <i>(не предусмотрены)</i>	2	2	
Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики		20		
Тема 7.1 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	Содержание учебного материала	2		
	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий	2	2	
				ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1, ПК 3.1.

	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практическое занятие <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-		
Тема 7.2 Вероятность в профессиональных задачах	Содержание учебного материала	10		
	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события	2	2	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) (интегрированное занятие с МДК 02.01 Эксплуатация оборудования для транспортировки газа, жидкостей и осушки газа)	8		
	Практическое занятие: Решение комбинаторных задач в техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования.		2	
	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-		
Тема 7.3 Дискретная случайная величина, закон ее распределения	Содержание учебного материала	2		
	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики	2	2	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практическое занятие <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-		
Тема 7.4 Задачи математической статистики.	Содержание учебного материала	2		
	Первичная обработка статистических данных. Числовые характеристики (среднее арифметическое, медиана, размах, дисперсия). Работа с таблицами, графиками, диаграммами	2	2	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практическое занятие <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольная работа <i>(не предусмотрена)</i>	-		
Тема 7.5 Элементы теории вероятностей и математической статистики		4		
	Виды событий, вероятность событий. Сложение и умножение вероятностей. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Задачи математической статистики.	2	2	
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практическое занятие <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольная работа	2	2	
Всего:		216		

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные печатные издания

Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др. Алгебра и начала (базовый и углубленный уровни) 10-11 кл. - Просвещение 2020

Погорелов А. В. Геометрия 10-11 класс - АО «Издательство «Просвещение», 2021

3.2.3. Основные электронные издания

1. Математика в открытом колледже <http://www.matematiks.ru>
2. Math.ru. Математика и образование. <http://www.math.ru>
3. Allmath.ru – вся математика в одном месте <http://www.allmath.ru>
4. EgWorld: Мир математических уравнений <http://egworld.ipmnet.ru>
5. Вся элементарная математика: средняя математическая интернет-школа. <http://www.bymath.net>
6. Геометрический портал <http://www.neive.by.ru>
7. Графики функций <http://graphfunk.narod.ru>
8. Дидактические материалы по информатике и математике. <http://comp-science.narod.ru>
9. Дискретная математика: алгоритмы (проект ComputrAlgorithmTutor) <http://rain.ifmo.ru/cat/>
10. ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию <http://www.yztest.ru>
11. Задачник для подготовки к олимпиадам по математике <http://tasks.ceemat.ru>
12. Математика on-line справочная информация в помощь студенту <http://www.manhtml.ru>
13. Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) <http://www.mathtest.ru>
14. Математика для поступающих в вузы <http://www.matematika.agava.ru>
15. Математика и программирование <http://www.mathhrog.narod.ru>

16. Математические олимпиады и олимпиадные задачи <http://www.zaba.ru>
 17. Сайт элементарной математики Дмитрия Гущина <http://www.mathnet.spb.ru>
 18. Турнир городов — Международная математическая олимпиада для школьников <http://www.turgor.ru>

Дополнительные источники (при необходимости)

Дополнительные источники:

Колмогорова А.Н. Математика 10 класс и 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Мнемозина, 2018г

Мордкович, А.Г. Математика. 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Мнемозина, 2018.

Мордкович, А.Г. Математика. 11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Мнемозина, 2018.

3.3. Образовательные технологии

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения **ОУД 07. Математика:**

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с ³ , 1.4. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4, 5.5, 5.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8 Р 7, Темы 7.1, 7.2 П-о/с, 7.3, 7.4	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на

		экзамене
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8 Р 7, Темы 7.1, 7.2 П-о/с, 7.3, 7.4	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4, 5.5, 5.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8 Р 7, Темы 7.1, 7.2 П-о/с, 7.3, 7.4	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4. Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4, 5.5, 5.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на

		экзамене
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 П-о/с, 2.7 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с, 5.4, 5.5, 5.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение заданий на экзамене
ПК 1.1 Проверять техническое состояние оборудования и установок, оборудования и сооружений нефтепродуктоперекачивающей станции.	Р.1 Тема 1.1 Р.6 Тема 6.1	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий
ПК 1.2. Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, а также вести технологический процесс по перекачке нефти и нефтепродуктов на нефтепродуктоперекачивающей станции.	Р.1 Тема 1.1 Р.6 Тема 6.1	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУПп.08 Информатика»**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	167
1. Общая характеристика	167
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	167
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	167
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	168
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	169
2.2. Содержание дисциплины.....	170
2.3. Курсовой проект (работа)	-
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	180
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	180
3.2. Учебно-методическое обеспечение	181
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	182

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУПп.08 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУПп.08 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	структуру плана для решения задач;
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	
	планировать процесс поиска;	
	структурировать получаемую информацию;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том

	использовать современное программное обеспечение;	числе с использованием цифровых средств
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ПК 1.2.	Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники распознавать информационные процессы в различных системах	Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности
	Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	Иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
	Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	144
<i>Основное содержание</i>	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	52
в т. ч.:	
<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	56
теоретическое обучение	10
практические занятия	46
Консультации	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОУПб.08 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное) лабораторные и практические занятия, прикладной модуль при наличии	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием			
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		40	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание	2	ОК 02
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы.		
	Теоретическое обучение.	2	
	1.Информация и информационные процессы.		
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание	4	ОК 02
	Подходы к измерению информации. (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 1. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Практическое занятие № 2. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Атрибуты файла и его объем.		
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации.	Основное содержание	4	ОК 02
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение		
	Теоретическое обучение.	2	
	2.Компьютер и цифровое представление информации. 3.Программное обеспечение. 4.Классификация и его назначение. 5.Сетевое программное обеспечение.		
	Практические занятия	2	

	Практическое занятие № 3. Устройство компьютера.		
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Основное содержание	6	ОК 02
	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представленных чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 4. Перевод чисел в разные системы счисления Практическое занятие № 5. Представление текстовых, звуковых, видеоданных		
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Профессионально ориентированное содержание	6	ОК 2 ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 6. Элементы комбинаторики. Практическое занятие № 7. Элементы теории множеств. Практическое занятие № 8. Решение логических задач графическим способом.		
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Профессионально ориентированное содержание	6	ОК 01 ОК 2 ПК 1.2;
	Компьютерные сети и их классификация. Топология локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть интернет. IP адресация. Правовые основы работы в сети Интернет		
	Теоретическое обучение	4	
	6.Компьютерные сети. Классификация компьютерных сетей. 7.Работа в локальной сети. 8.Правовые основы работы в сети Интернет		
	Практические занятия		
		Практическое занятие № 9. Организация компьютерных сетей. IP-адресация	
Тема 1.7. Службы Интернета	Профессионально ориентированное содержание	6	ОК 2 ПК 1.2;
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, ПК 1.2 мессенджеры, социальные сети). Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете.		

	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 10. Службы и сервисы сети Интернет.		
	Практическое занятие № 11. Поиск информации профессионального содержания		
	Практическое занятие № 12. Достоверность информации в сети Интернет		
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Основное содержание	4	ОК 1 ОК 2
	Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы. ОК 2 Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 13. Облачные сервисы Практическое занятие № 14. Соблюдение мер безопасности в облачных серверах		
Тема 1.9. Информационная безопасность	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК 1 ОК 2 ПК 1.2;
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
	Теоретическое обучение.	2	
	9. Информационная безопасность 10. Вредоносные программы 11. Антивирусные программы 12. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество)		
Раздел 2. Использование программных средств и сервисов		38	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание	6	ОК 2
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 15. Создание текстовых документов Практическое занятие № 16. Создание списков, формул Практическое занятие № 17. Ввод, редактирование и форматирование документа.		
Тема 2.2. Технология создания структурированных текстовых документов	Профессионально ориентированное содержание	6	ОК 2 ПК 1.2;
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 18. Создание таблиц, рисунков		

	Практическое занятие № 19 Создание шаблонов Практическое занятие № 20. Разработка и оформление резюме, буклета в соответствии с шаблонами		
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Основное содержание	6	ОК 2
	Компьютерная графика и ее виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 21. Виды компьютерной графики Практическое занятие № 22. Изучение интерфейса программы GIMP Практическое занятие № 23. Сборка видеосюжета из предоставленных материалов		
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Профессионально ориентированное содержание	4	ОК 2 ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 24. Обработка цифровых растровых изображений Практическое занятие № 25. Обработка цифровых векторных изображений Практическое занятие № 26. Создание простых рисунков в редакторе Inkscape		
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Профессионально ориентированное содержание	4	ОК 2 ПК 1.2;
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиции объектов презентации.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 27. Освоение приемов работы с основными инструментами программы MicrosoftPowerPoint Практическое занятие № 28. Приёмы визуализации данных в презентационных материалах Практическое занятие № 29. Создание фотоальбома «Насосы и компрессоры»		
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Профессионально ориентированное содержание	4	ОК 2 ПК 1.2;
	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 30. Создание презентации профессиональной направленности Практическое занятие № 31. Создание интерактивной викторины профессиональной направленности		
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Основное содержание	4	ОК 2
	Гипертекстовое представление информации. Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Вебсайты и веб-		

	страницы		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 32. Создание текстовой веб-страницы		
	Практическое занятие № 33. Оформление гипертекстовой страницы		
Раздел 3. Информационное моделирование		54	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Основное содержание	4	ОК 2
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования.		
	Теоретическое обучение	4	
	13. Модели и моделирование. 14. Этапы моделирования		
Тема 3.2. Списки. Графы. Деревья	Основное содержание	4	ОК 2
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
	Теоретическое обучение	4	
	15. Списки. Графы, деревья		
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Профессионально ориентированное содержание	4	ОК 2 ПК 1.2;
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм ПК 1. Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 34. Построение и исследование математических моделей в процессе работы с технологическим оборудованием Практическое занятие № 35. Построение и исследование математических моделей		
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные	Основное содержание	8	ОК 01
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java? C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц.		
	Теоретическое обучение	4	
	16. Понятие алгоритма 17. Основные алгоритмические структуры		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 36. Запись алгоритмов на языке программирования Практическое занятие № 37. Разработка простейшей программы		
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в	Профессионально ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 1.2;
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. ПК 1.2 Задачи		

профессиональной области	поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов.		4
	Теоретическое обучение		
	18. Анализ алгоритмов при работе с электрическим оборудованием 19. Обработки чисел		
Тема 3.6. Базы данных как модели предметной области	Основное содержание	8	OK 02
	Базы данных как модели предметной области. Таблицы и реляционные базы ПК 1.2 данных.		
	Теоретическое обучение	2	
	20. Базы данных как модели предметной области		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 38. Создание структуры баз данных. Заполнение БД Практическое занятие № 39. Разработка пользовательских форм и отчетов с помощью мастера. Практическое занятие № 40. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Основное содержание	6	OK 02
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 41. Форматирование таблицы по образцу. Абсолютная и относительная адресация. Практическое занятие № 42. Сортировка, фильтрация, условное форматирование. Практическое занятие № 43. Статистические функции в MS Excel		
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание	6	OK 2
	Формулы и функции в электронных таблицах. Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 44. Использование математических функций для обработки данных Практическое занятие № 45. Статистические функции в MS Excel Практическое занятие № 46. Математические и логические функции в MS Excel.		
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Профессионально ориентированное содержание	2	OK 2 ПК 1.2;
	Визуализация данных в электронных таблицах. Визуализация данных в электронных таблицах. Инструменты анализа данных: диаграммы		

	(виды диаграмм, объекты диаграммы)		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 47. Построение диаграмм для иллюстрации статистических данных по развитию нефтехимической отрасли.		
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах	Профессионально ориентированное содержание	4	ОК 2 ПК 1.2;
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области по переработке нефти и газа)		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 48. Моделирование и прогнозирование в сфере нефтехимического производства. Практическое занятие № 49. Применение ЭТ для решения в сфере нефтехимического производства.		
Консультации		10	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
ИТОГО:		144	

1.4. Междисциплинарный подход

В соответствии со ФГОС СОО и ФГОС СПО основными подходами в преподавании дисциплины являются:

1. Системно-деятельностный подход - это интеграция системного и деятельностного подходов, где цель, методика обучения определяются с позиций системного подхода, а деятельностный подход рассматривается как инструмент достижения цели.

2. Компетентностный подход - это приоритетная ориентация образования на его результаты: формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, самоопределение, социализацию, развитие индивидуальности и самоактуализацию.

Междисциплинарный подход к отбору содержания дисциплины ОУПб.08 Информатика с учетом профессиональной направленности ППКРС представлен в таблице

1. Междисциплинарность реализуется через междисциплинарные (межпредметные) связи разного типа и проявляется в способности обучающихся участвовать в решении комплексных задач.

Междисциплинарные связи предполагают взаимную согласованность программ учебных дисциплин и курсов, обусловленную характером наук и дидактическими целями.

Преимущество образовательных результатов общеобразовательной подготовки обеспечивается: – междисциплинарным подходом к отбору содержания общеобразовательной дисциплины (далее ОП) с учетом профессиональной направленности ППКРС;

– интеграцией ОП с междисциплинарными курсами профессиональных модулей.

Интенсификация учебного процесса достигается через интегрированные занятия с ОП и курсами общеобразовательного цикла (таблица 1).

**2.3 Планируемые подходы к интеграции, интенсификации учебного процесса и преемственности предметного содержания дисциплин
общеобразовательного цикла, дисциплин и ПМ (МДК) профессионального цикла
для профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

Междисциплинарный подход к отбору содержания дисциплины ОУПб.08. Информатика
с учетом профессиональной направленности ППССЗ

Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Образовательные Результаты(ОК) (указать коды образовательных результатов)	Вид занятия. Вид деятельности обучающихся	Объем часов	Наименование дисциплин ОД, ОП, ПМ (МДК). Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Объем часов
ОУПп.08. Информатика Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	ОК 2	Практическое занятие	2	ОУПб. 07. Математика Тема 7.1 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	2
ОУПп.08. Информатика Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	ОК 01-ОК.09 ОК 04 ОК 05	Практическое занятие	2	ОУПб. 07. Математика Тема 7.4 Задачи математической статистики.	2
ОУПп.08. Информатика Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Практическое занятие	2	ОУПб. 07. Математика Тема 7.5 Элементы теории вероятностей и математической статистики	2
ОУПп.08. Информатика Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	ОК 05	Практическое занятие	2	ОУПб. 07. Обществознание Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	2
ОУПп.08. Информатика Тема 1.1. Информация и информационные процессы.	ОК 01-ОК 07	Лекция	2	ОУПб. 07. Обществознание Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	2
ОУПп.08. Информатика Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	ОК 02	Практическое занятие	2	ОУПб. 07. Обществознание Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	2
ОУПп.08. Информатика Тема 1.9. Информационная безопасность	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Комбинированное занятие	2	ОУПб. 07. Обществознание Тема 6.5. Основы процессуального права	2
ОУПп.08. Информатика Тема 1.2. Подходы к измерению информации.	ОК 02	Практическое занятие	2	ОУПб. 13 Биология Тема 2.5 Основные понятия генетики	2
ОУПп.08. Информатика Тема 1.2. Подходы к измерению информации.	ОК 02 ОК 05	Практическое занятие	2	ОУПб. 13 Биология Тема 3.1. История эволюционного учения.	2

2.4 Профильная направленность дисциплины

Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Образовательные Результаты(ОК) (указать коды образовательных результатов)	Вид занятия. Вид деятельности обучающихся	Объем часов	Наименование дисциплин ОД, ОП, ПМ (МДК). Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Объем часов
ОУПб.08. Информатика Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	ОК 2 ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4	Практическое занятие	2	МДК 01.01 Эксплуатация оборудования и установок Тема 1.1. Оборудование и установки для транспортирования газа и жидкостей, очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции	2
ОУПб.08. Информатика Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	ОК 2 ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4	Практическое занятие	2	МДК 01.01 Эксплуатация оборудования и установок Тема 1.2 Подготовка к пуску, пуск, вывод на технологический режим, остановка и в том числе аварийная остановка оборудования и установок	2
ОУПб.08. Информатика Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	ОК 2 ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4	Практическое занятие	2	МДК 01.01 Эксплуатация оборудования и установок Тема 1.3 Регулирование параметров технологического процесса оборудования и установок	2
ОУПб.08. Информатика Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах.	ОК 2 ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4	Практическое занятие	2	МДК 01.01 Эксплуатация оборудования и установок Тема 1.4 Фиксация параметров работы оборудования и установок	2
ОУПб.08. Информатика Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера.	ОК 2 ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4	Практическое занятие	2	ОП. 04. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ Тема 1.2 Диаграммы состояния металлов и сплавов	2
ОУПб.08. Информатика Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	ОК 2 ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4	Практическое занятие	2	ОП 01 Техническое черчение Тема 1.1. Системы автоматизированного проектирования (САПР)	2
ОУПб.08. Информатика Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	ОК 2 ПК 1.2; ПК 2.1;	Комбинированное занятие	2	ОП. 04. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	2

	<i>ПК 2.2; ПК 2.4</i>			Тема 1.2. Классификация неметаллических материалов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОУПб.08 Информатика организовано в учебном кабинете, в котором имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием.

Кабинет оснащен мультимедийным оборудованием для просмотров визуальной информации по учебной дисциплине, презентаций, видеоматериалов, иных документов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУПб.08 Информатика входят:

- компьютеры обучающихся (рабочие станции); – рабочее место педагога с модемом;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят:

- учебники;
- электронные учебники;
- учебно-методические комплекты (УМК).

Библиотечный фонд может быть дополнен электронными образовательными ресурсами:

- электронными энциклопедиями;
- словарями;
- справочниками по информатике;
- электронными книгами научной и научно-популярной тематики и др.

Программное и учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины ОУПб.08 Информатика ориентировано на:

- поддержку изучения курса (изучение теоретических вопросов, выработка умений и навыков общения с компьютером);
- формирование специфических умений и навыков использования средств информационных технологий, повышающих культуру учебной деятельности и способствующих общему развитию учащихся и подготовке их к жизни в условиях информационного общества.

Печатные пособия:

- комплект практических работ для студентов.

Техническое обеспечение:

- рабочее место студента - IBM-совместимый компьютер. (12 шт.);
- рабочее место преподавателя;
- сервер – компьютер на базе процессора с тактовой частотой не менее 4800 МГц, оперативной памятью не менее 128 Гб, видеокартой объемом памяти не менее 6 Гб, жестким диском объемом не менее 3.0 Тб, приводами для CD-ROM и гибких дисков;
- проектор;
- экран демонстрационный;

- сканер;
 - принтер лазерный (1 шт.);
 - модем; –активные колонки;
 - локальная сеть.
- Программно-методическое обеспечение:
- операционная система;
 - системное и прикладное программное обеспечение;
 - антивирусные программы;
 - архиваторы WinRAR, WinZip;
 - браузеры Internet Explorer, Opera;
 - сетевое программное обеспечение;
 - СПС Консультант Плюс;
 - комплект видеуроков.

3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.3.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика- М.: Изд. центр «Академия», 2020.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для студентов СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

3.3.2. Основные электронные издания

1. Информатика, 10-11 классы. Базовый уровень (в 2 частях). Часть 1. Электронная форма учебника. Под ред. Макаровой Н.В. Просвещение 2022 <https://profspo.ru/fru-books/701384>
2. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512088> (дата обращения: 10.10.2023).
3. Информационные технологии в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512089> (дата обращения: 10.10.2023).
4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514893> (дата обращения: 10.10.2023).
5. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514918> (дата обращения: 10.10.2023).

3.3.3. Дополнительные источники

1. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
2. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
3. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
4. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
5. www.freeshool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения). www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux). www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).
6. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
7. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
8. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Темы 1.1 – 1.5	Тестовые задания
ОК 02	Темы 1.6 – 1.9. Темы 2.1 – 2.7.	Практические работы
ОК 01	Тема 3.4.	Устный опрос
ОК 02	Темы 3.1 – 3.3. Темы 3.5 – 3.10	Практические работы
ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4	3 Тема 2.6. Тема 3.8. Тема 3.9. Тема 3.10.	Практические работы, экзамен

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см. раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года

Тематика индивидуальных проектов

1. Современные информационные технологии и их виды.
2. Информационные технологии в системе современного образования.
3. Эпоха «Smart»: проблемы, особенности, перспективы развития.
4. Сравнение мобильных платформ ОС iOS и Андроид.
5. Использование облачных технологий.
6. Решения проблемы защиты интеллектуальной собственности в Интернете.
7. Отличительные черты информационного общества.
8. История развития отечественных ЭВМ.
9. Архитектура ЭВМ «по фон Нейману».
10. Компьютер 21 века, перспективы.
11. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
12. Моделирование в электронных таблицах (на примере задач из сферы деятельности).
13. Построение 3D моделей в векторном графическом редакторе.
14. Методы решения систем линейных уравнений в MS Excel.
15. Системы счисления Древнего мира.
16. Применение в цифровой электронике систем счисления.
17. Способы представления чисел в различных системах счисления.
18. Возможные способы и методы шифрования информации. (от простейших примеров- шифра Цезаря и Вижинера до самых современных методов открытого шифрования, открытых американскими математиками Диффи и Хелманом).
19. Дополнительные возможности в программе MS PowerPoint.
20. Создание ролика в Macromedia.
21. Неизвестные возможности GIMP.
22. Программные средства создания текстовых документов.
23. Моделирование в среде текстовых редакторов.
24. Экономические расчеты в электронных таблицах.

Тематика индивидуальных проектов профессиональной направленности

1. Этапы развития языков программирования.
2. Создание наглядных пособий в среде Turbo Pascal.
3. Применение задач линейного программирования.
4. Простейшие алгоритмы на языке QBasic.
5. Создание интерактивных моделей в среде программирования GameLogo.
6. Современные языки веб-программирования.
7. Создание тематического Web сайта.
8. Автоматизированная система контроля посещения учебного заведения.
9. Диалоговые панели в Delphi.
10. Российские поисковые системы.
11. Программы для видеоконференций.
12. Способы обмена данными через Интернет.
13. Этические нормы поведения в информационной сети.
14. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети.
15. Разновидности поисковых систем в Интернете.
16. Виртуальные обучающие системы, тренажеры.
17. Компьютерные игры: за и против.
18. Библиотеки OpenGL и DirectX: история и перспективы.
19. Использование bat-файлов для ликвидации последствий вредоносных программ.
20. Сравнительный анализ антивирусных программ.

21. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем.
22. Система дистанционного обучения Moodle.
23. Разработка обучающего теста в программе MyTestPro.
24. QR-коды: создание и применение.
25. Проектирование базы данных в MS Access (выбрать интересующую область деятельности).
26. Создание интерактивных тестов в MS PowerPoint.
27. Создание компьютерных публикаций в MS Publisher.
28. Графические технологии в практической среде.
29. Основные инструменты поиска в СПС «Консультант Плюс».
30. Интерактивные инструменты программы Corel DRAW.
31. Восстановление данных с различных носителей.
32. Современные носители информации, их эволюция, направление развития.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУПб.09 Физическая культура»**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	187
1. Общая характеристика	187
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	187
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	187
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	189
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	189
2.2. Содержание дисциплины.....	190
2.3. Курсовой проект (работа)	-
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	201
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	201
3.2. Учебно-методическое обеспечение	202
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	202

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУПб.09 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУПб.09 Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	структуру плана для решения задач;
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	описывать значимость своей профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	значимость профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 1.1	Выявлять неисправности в работе оборудования и коммуникаций	Устройство и принцип действия оборудования и коммуникаций

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы, дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

1.3. Индивидуальная проектная деятельность

Индивидуальный проект (далее – проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную в учебном плане. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих дисциплин и отраженной в рабочей программе дисциплины, или тема формулируется обучающимся при участии преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания по ОУПб.09 Физическая культура;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из типов: исследовательский, практико-ориентированный, информационно-поисковый, творческий, игровой.

Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта.

Тематика проектов профессиональной направленности представлена в приложении 1.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины <i>(всего с учетом промежуточной аттестации и консультаций)</i>	72
Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	42
Профессионально-ориентированное содержание	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	16
Индивидуальный проект	да
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека		12	ОК 01, ОК 04, ОК 06
Основное содержание		8	
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации		
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО		
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания		
	Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание		
	Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека		
Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.)		
	Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность		

Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой		
	Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями		
	3. Основные принципы построения самостоятельных занятий. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля		
	Физические качества, средства их совершенствования		
Профессионально ориентированное содержание		4	
Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.6; ПК 2.5
	Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной специальности 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, систем и агрегатов автомобилей к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики		
Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1;
	Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки		
	Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой специальности 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, систем и агрегатов автомобилей определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств		
Раздел № 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		58	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1;
Методико-практические занятия		16	

Профессионально ориентированное содержание		16	
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1;
	Практическое занятие №1		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности		
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1;
	Практическое занятие №2		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		
Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1;
	Практическое занятие №3		
	Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности		
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1;
	Практическое занятие №4. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1;
	Практические занятия:	8	
	Практические занятия № 5 – 6. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания	4	
	Практические занятия № 7 – 8. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	4	

Основное содержание		42		
Учебно-тренировочные занятия		42		
Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06	
	Практические занятия № 9	2		
	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств			
Гимнастика		10		
Тема 2.7 Основная гимнастика	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06	
	Практические занятия № 10	2		
	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.			
	Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки			
Тема 2.8 Спортивная гимнастика	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Практические занятия № 11		2	
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)			
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)			
	Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши)			
	Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:			
	Девушки	Юноши		
	1. Висы и упоры: толком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок	1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок		

		махом назад		
	2. Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна	2. Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад) 3.		
	3. Опорные прыжки: через коня углом с косого разбега толчком одной ногой	3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь		
Тема 2.9 Акробатика	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Практические занятия № 12		2	
	Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка»			
	Совершенствование акробатических элементов			
	Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):			
	Девушки	Юноши		
	И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.		
Тема 2.10 Аэробика	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Практические занятия № 13		2	
	Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике			
	Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).			
	Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с			

	использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).		
Тема 2.11 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Практические занятия № 14	2	
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования.		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.		
Спортивные игры		14	
Тема 2.12 Футбол	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие № 15 Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.	2	
	Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника		
	Практическое занятие № 16 Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)		
Тема 2.13 Баскетбол	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие №17 Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	2	

	Практическое занятие №18 Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
Тема 2.14 Волейбол	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие №19 Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении	2	
	Практическое занятие №20 Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
Тема 2.15 Бадминтон, Теннис	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие №21	2	
	Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад		
	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона		
	Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры упражнения с мячом; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, Прыжки: «разножка» (серия «разножек»); «лягушка»; в «стартовое» положение; через «коридор» и т.п. Выпады: (вперед, в сторону, назад). Бег: приставным, скрестным шагом; «змейкой»; «зигзагом»; «челночный» бег; ускорения со сменой направления; «семенящий». Подача, приём подачи (свеча).		
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Разбор правил игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам		
	Техника выполнения хлесткому движению метаемой руки в финальном усилии. Метание малого мяча с двух – трех шагов разбега		

	Развитие физических способностей в подвижных играх с элементами легкой атлетики.		
Тема 2.16 Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие №22	2	
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры		
Тема 2.17 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Практическое занятие:	14	
	Практическое занятие № 23 Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования;	2	
	Практическое занятие № 24 Совершенствование техники спринтерского бега	2	
	Практическое занятие № 25 Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))	2	
	Практическое занятие № 26 Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)	2	
	Практическое занятие № 27 Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	2	
	Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега.		
	Практическое занятие № 28 Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);	2	
	Практическое занятие № 29 Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2	ОК 01, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1
Всего:		72	

1.3. Междисциплинарный подход

В соответствии со ФГОС СОО и ФГОС СПО основными подходами в преподавании дисциплины являются:

1. Системно-деятельностный подход - это интеграция системного и деятельностного подходов, где цель, методика обучения определяются с позиций системного подхода, а деятельностный подход рассматривается как инструмент достижения цели.

2. Компетентностный подход - это приоритетная ориентация образования на его результаты: формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, самоопределение, социализацию, развитие индивидуальности и самоактуализацию.

Междисциплинарный подход к отбору содержания дисциплины ОУПб.09 Физическая культура с учетом профессиональной направленности ППССЗ представлен в таблицах 1 и 2.

Междисциплинарность реализуется через междисциплинарные (межпредметные) связи разного типа и проявляется в способности обучающихся участвовать в решении комплексных задач.

Междисциплинарные связи предполагают взаимную согласованность программ учебных дисциплин и курсов, обусловленную характером наук и дидактическими целями.

Преемственность образовательных результатов общеобразовательной подготовки обеспечивается:

- междисциплинарным подходом к отбору содержания общеобразовательной дисциплины (далее ОД) с учетом профессиональной направленности ППССЗ;
- интеграцией ОД с дисциплинами и курсами общеобразовательного цикла.

Интенсификация учебного процесса достигается через интегрированные занятия с ОД и курсами общеобразовательного цикла (таблица 1).

**2.3 Планируемые подходы к интеграции, интенсификации учебного процесса и преемственности предметного содержания дисциплин
общеобразовательного цикла, дисциплин и ПМ (МДК) профессионального цикла
для профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

Междисциплинарный подход к отбору содержания дисциплины ОУПб.09 Физическая культура с учетом профессиональной направленности
ППССЗ

Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Образовательные Результаты(ОК) (указать коды образовательных результатов)	Вид занятия. Вид деятельности обучающихся	Объем часов	Наименование дисциплин ОД, ОП, ПМ (МДК). Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Объем часов
Тема 1.3.Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья.	ОК.01; ОК.04; ОК 06	Практическое занятие	2	ОУПб.13 Биология Тема 1.8 Обмен веществ и превращение энергии в клетке	2
Тема 2.6.Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	ОК.01; ОК.04; ОК 06	Практическое занятие	2	ОУПб.06 Иностранный язык. Тема 1.9.1 Виды спорта	2

2.4 Профильная направленность дисциплины

Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Образовательные Результаты(ОК) (указать коды образовательных результатов)	Вид занятия. Вид деятельности обучающихся	Объем часов	Наименование дисциплин ОД, ОП, ПМ (МДК). Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Объем часов
Тема 1.5. Физическая культура в режиме трудового дня.	ОК.01; ОК.04; ОК 06; ПК 1.1	Практическое занятие	2	ОП.03 Охрана труда	2
Тема 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	ОК.01; ОК.04; ОК 06; ПК 1.1	Практическое занятие	2	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	2
Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой.	ОК.01; ОК.04; ОК 06; ПК 1.1	Практическое занятие	2	ОП.03 Охрана труда	2
Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО».	ОК.01; ОК.04; ОК 06; ПК 1.1	Практическое занятие	2	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	2

Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.	ОК.01; ОК.04; ОК 06; ПК 1.1	Практическое занятие	2	МДК.01.01 Эксплуатация оборудования и установок	2
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач.	ОК.01; ОК.04; ОК 06; ПК 1.1	Практическое занятие	2	МДК.02.01 Обслуживание и поддержание работоспособности оборудования и установок	2
Тема 2.5. Профессионально- прикладная физическая подготовка.	ОК.01; ОК.04; ОК 06; ПК 1.1	Практическое занятие	2	СГ.03 Физическая культура	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оснащение учебного кабинета

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения: (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины; оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины;

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания Ядро для толкания

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней).

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, турник уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

Матвеев А.П., Палехова Е.Я. Физическая культура. 10 -11 кл. Базовый уровень. Просвещение. ЭФУ, 2022 <https://profspo.ru/fpu-books/700041>

Дополнительные источники

Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков – 3-е изд., перераб., и доп. – Москва: КНОРУС, 2022 г.

Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев – М. Издательский центр «Академия», 2018 г.

Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492972>

Письменский, И. А. Физическая культура. Базовый уровень. 10-11 классы : учебник для среднего общего образования / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15620-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509215>

Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488234>

Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495018>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	– составление словаря терминов, либо кроссворда – защита презентации/доклада презентации – выполнение самостоятельной работы – составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей,
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	

в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		– составление профессиограммы – заполнение дневника самоконтроля – защита реферата – составление кроссворда – фронтальный опрос – контрольное тестирование – составление комплекса упражнений – оценивание практической работы – тестирование – тестирование (контрольная работа по теории) – демонстрация комплекса ОРУ, – сдача контрольных нормативов – сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) – сдача нормативов ГТО – выполнение упражнений на дифференцированном зачете
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Р 1, Тема 1.5, Тема 1.6 Р2, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6.	– заполнение дневника самоконтроля – защита реферата – составление кроссворда – фронтальный опрос – контрольное тестирование – составление комплекса упражнений

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Тематика индивидуальных проектов профессиональной направленности

1. Здоровый студент – востребованный специалист
2. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста
3. Колледж – территория здоровья
4. Повышение устойчивости организма к различным факторам внешней среды у специалистов сельскохозяйственного профиля
2. Совершенствование профессионально-важных двигательных и специальных качеств у студентов колледжа

3. Герои Олимпийских игр
4. Особенности самостоятельных занятий для студентов колледжа БПК
5. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями Спортивные соревнования как средство и метод общей, профессионально-прикладной и спортивной подготовки студентов
6. Средства и методы восстановления и повышения работоспособности организма
7. Организация, формы и содержание ППФП студентов колледжа
8. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры
9. Влияние индивидуальных особенностей и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих в сельском хозяйстве
10. Организация и проведение туристических соревнований, туристических слетов
11. Прикладные виды спорта и их элементы
12. Развитие профессионально-прикладных качеств электромонтёра посредством игры в футбол
13. Влияние занятий волейболом на состояние здоровья студентов
14. Положительное влияние занятий футболом на развитие скоростно-силовых качеств 34 студентов
15. Баскетбол – помощник электромонтёра
16. Азбука оздоровительного бега и ходьбы
17. Движение – источник здоровья, энергии и успешной карьеры
18. Ожирение и его последствия на различные функции человека. Методы профилактики и борьбы с ожирением
19. Роль физической культуры в профессиональной подготовке студента
20. Физическая культура в семье
21. Классический, восстановительный и спортивный массаж
22. Методика контроля за функциональным состоянием организма
23. Баскетбол как средство воспитания координационных способностей
24. Режим питания при повышенных спортивных нагрузках
25. Освоение специальности программирование и связь с занятиями в шахматы
26. Польза занятий лёгкой атлетикой для специалистов программист

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУПб.10 Основы безопасности и защиты Родины»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	207
1. Общая характеристика	207
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	207
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	207
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	212
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	213
2.2. Содержание дисциплины	214
2.3. Курсовой проект (работа)	-
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	226
3.1. Материально-техническое обеспечение	226
3.2. Учебно-методическое обеспечение	226
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	227

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУПб.10 Основы безопасности и защиты Родины»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУПб.10 Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	структуру плана для решения задач;
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	
	планировать процесс поиска;	
	структурировать получаемую информацию;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые	

	средства для решения профессиональных задач	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
	определять источники достоверной правовой информации	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
	составлять различные правовые документы	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	правила разработки презентации
ОК 04	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	основные этапы разработки и реализации проекта
	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
ОК 06	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	описывать значимость своей профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	значимость профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
ОК 07	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
		средства профилактики перенапряжения
ПК 1.3.	Реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни	О здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
	Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам	О распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПК 2.2.	Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам	О распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
	Реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни	О здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПК 2.4.	Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам	О распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета (дисциплины) достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета (дисциплины) направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий

	приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3. Индивидуальная проектная деятельность

Индивидуальный проект (далее - проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную на 1 курсе. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих предметов и отраженной в рабочей программе учебного предмета, или тема формулируется студентом при участии преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания по Основам безопасности жизнедеятельности;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из типов: исследовательский, практико-ориентированный, информационно-поисковый, творческий, игровой.

Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
Основное содержание	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	22
Профессионально-ориентированное содержание	10
в т. ч.	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
Индивидуальный проект	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»		4	
Тема 1.1 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4.
	Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Правовая основа обеспечения национальной безопасности; принципы обеспечения национальной безопасности; реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации; взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов; роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности; роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности.	2	
	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования; территориальный и функциональный принцип организации РСЧС, её задачи и примеры их решения; права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций; задачи гражданской обороны; права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.	1	
	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны. Россия в современном мире, оборона как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности; роль Вооружённых Сил Российской	2	

	Федерации в обеспечении национальной безопасности.		
Раздел 2. Основы военной подготовки		12	
Тема 2.1. Основные виды тактических действий войск	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4.
	Основы общевойскового боя. Движение строевым шагом, движение бегом, походным шагом, движение с изменением скорости движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении; основы общевойскового боя; основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр); виды маневра; походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений; оборона, ее задачи и принципы; наступление, задачи и способы; Практическое занятие №1 Отработка основных элементов строевой подготовки	2	
	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок; правила безопасного обращения с оружием; изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия; способы удержания оружия и правильность прицеливания; назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-12, пистолет Ярыгина, пистолет Лебедева); перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия. Практическое занятие №2 Выполнение упражнений начальных и учебных стрельб. Практическое занятие № 3 Тренировка в неполной разборке и сборке автомата АК-74.	2	
Тема 2.2. Оружие массового поражения и защита от него	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4.
	Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Переносные радиостанции. виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (далее - БПЛА); конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа; история возникновения и развития радиосвязи; радиосвязь, назначение и основные требования; предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций	2	
	Свойства местности и их применение в военном деле. Виды укрытий и убежищ. Радиационная, химическая и биологическая защита от оружия массового поражения. тактические свойства местности, основные её разновидности и	2	

	влияние на боевые действия войск, сезонные изменения тактических свойств местности; шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение; порядок оборудования позиции отделения; назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Практическое занятие № 4. Средства индивидуальной защиты населения. 2		
Тема 2.3. Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4.
	Первая помощь на поле боя. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи; виды боевых ранений и опасность их получения; алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях; условные зоны оказания первой помощи; характеристика особенностей "красной", "желтой" и "зеленой" зон; объем мероприятий первой помощи в "красной", "желтой" и "зеленой" зонах; порядок выполнения мероприятий первой помощи в "красной", "желтой" и "зеленой" зонах. Практическое занятие № 5. Медицинская сортировка пострадавших и транспортировка пострадавших с поля боя.	2	
Тема 2.4. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4.
	Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Особенности прохождения службы по контракту; организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; военно-учебные заведения и военно-учебные центры. Практическое занятие №6. Определение знаков различия военнослужащих.	2	
Раздел 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		2	
Тема 3.1. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4.
	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала. Культура безопасного поведения. Виды рисков, в том числе и профессиональные специалиста по администрированию и мероприятия по их снижению. Понятие "культура безопасности", его значение в жизни человека, общества, государства; соотношение понятий "опасность", "безопасность", "риск" (угроза); общие принципы (правила) безопасного поведения; рискориентированное мышление как основа обеспечения безопасности;	2	

	рискоориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства. Практическое занятие № 7. Формирование навыков безопасной работы при выполнении профессиональных обязанностей специалиста по администрированию сети		
Раздел 4. Безопасность в быту		6	
Тема 4.1. Источники опасности в быту	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4.
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя; правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете; причины и профилактика бытовых отравлений, первая помощь, порядок действий в экстренных случаях; предупреждение бытовых травм; правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое), первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях; основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами; последствия электротравмы.	2	
	Пожарная безопасность в быту. Основные правила пожарной безопасности в быту; термические и химические ожоги, первая помощь при ожогах; Практическое занятие № 8. Средства пожаротушения и их использование	2	
	Безопасное поведение в местах общего пользования. Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и других); коммуникация с соседями; меры по предупреждению преступлений; аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения; правила безопасного поведения в ситуации аварии на коммунальной системе; порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними; действия в экстренных случаях.	2	
Раздел 5. Безопасность на транспорте		4	
Тема 5.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4.
	Безопасность пешехода в разных условиях. Правила безопасного поведения при поездке на транспорте. История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости; риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте; безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с	2	

	использованием средств индивидуальной мобильности); взаимосвязь безопасности водителя и пассажира; правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе; ответственность водителя, ответственность пассажира; представления о знаниях и навыках, необходимых водителю.		2
	Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации на транспорте. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников); основные источники опасности в метро, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций; основные источники опасности на железнодорожном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций; основные источники опасности на водном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной и чрезвычайной ситуации; основные источники опасности на авиационном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной, чрезвычайной ситуации. Практическое занятие № 9. Правила безопасного поведения на транспорте. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте.		
Раздел 6. Безопасность в общественных местах		6	
Тема 6.1. Опасности социально-психологического характера	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4.
	Источники опасности в общественных местах. Правила поведения. Общественные места и их классификация; основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа, общие правила безопасного поведения; опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминогенные ситуации; случаи, когда потерялся человек); порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки; эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи, правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу; правила безопасного поведения при проявлении агрессии.	2	

	Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребёнок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами); порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека; порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (медицинские и образовательные организации, культурные, торгово-развлекательные учреждения и другие); меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций; меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в случае террористического акта.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта. Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций; меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в случае террористического акта на рабочем месте. Практическое занятие № 10. Отработка моделей поведения при угрозе совершения террористического акта на рабочем месте специалиста по администрированию.	2	
Раздел 7. Безопасность в природной среде		8	
Тема 7.1. Безопасность в природной среде	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4.
	Источники опасности в природной среде. отдых на природе, источники опасности в природной среде; основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах; общие правила безопасности в походе; особенности обеспечения безопасности в лыжном походе; особенности обеспечения безопасности в водном походе; особенности обеспечения безопасности в горном походе; ориентирование на местности; карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS); порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде; источники опасности в автономных условиях; сооружение убежища, получение воды и питания; способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях, первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении. Практическое занятие № 11. Отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	
Тема 7.2. Природные	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,

чрезвычайные ситуации.	Природные пожары. Опасные геологические явления и процессы. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи); природные пожары, возможности прогнозирования и предупреждения; правила безопасного поведения, последствия природных пожаров для людей и окружающей среды; природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами: землетрясения, извержение вулканов, оползни, камнепады; возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4.
	Опасные гидрологические, метеорологические явления и процессы. Природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами: паводки, половодья, цунами, сели, лавины; возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами; природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами: ливни, град, мороз, жара; возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами.	2	
Тема 7.3. Экологическая грамотность и разумное природопользование	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4.
	Экология и природопользование. Влияние деятельности человека на природную среду; причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса; чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий; экологическая грамотность и разумное природопользование.	2	
Раздел 8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		8	
Тема 8.1. Оказание первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4.
	Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания. Неинфекционные заболевания. Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека; составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие; общие представления	2	

	об инфекционных заболеваниях; механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний; чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, меры профилактики и защиты; роль вакцинации, национальный календарь профилактических прививок; вакцинация по эпидемиологическим показаниям; значение изобретения вакцины для человечества; неинфекционные заболевания, самые распространённые неинфекционные заболевания; факторы риска возникновения сердечнососудистых заболеваний; факторы риска возникновения онкологических заболеваний; факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы; факторы риска возникновения эндокринных заболеваний; меры профилактики неинфекционных заболеваний; роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний;		
	Мероприятия первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь; мероприятия по оказанию первой помощи; алгоритм первой помощи; оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; "сложные" кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно); действия при прибытии скорой медицинской помощи. Практическое занятие № 12. Тренировка проведения сердечно-легочной реанимации	2	
	Практическое занятие № 13. Первая помощь при кровотечениях. Остановка артериального, венозного и капиллярного кровотечения. Правила наложения жгута, правила наложения повязок	2	
	Практическое занятие № 14. Первая помощь при ожогах, обморожениях.	2	
Раздел 9. Безопасность в социуме		6	
Тема 9.1. Межличностное общение.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4.
	Межличностное общение, общение в группе. Конфликты и способы их разрешения. Определение понятия "общение"; навыки конструктивного общения; общие представления о понятиях "социальная группа"; межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие); особенности общения в группе; психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе; групповые нормы и ценности; коллектив как социальная группа; психологические закономерности в группе	2	

	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала. Способы психологического воздействия. Психология коммуникации в коллективе. Практическое занятие № 15. Практика делового общения. Решение конфликтов в профессиональной деятельности специалиста по администрированию.	2	
	Психологические механизмы воздействия на группы людей. Понятие "конфликт", стадии развития конфликта; конфликты в межличностном общении, конфликты в малой группе; факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта; способы поведения в конфликте; деструктивное и агрессивное поведение; конструктивное поведение в конфликте; роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции; способы разрешения конфликтных ситуаций; ведение переговоров при разрешении конфликта; опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие); эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации.	2	
Раздел 10. Безопасность в информационном пространстве		6	
Тема 10.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4.
	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала. Опасности и риски цифровой среды, их источники в профессиональной деятельности специалиста по администрированию. Правила безопасного поведения в цифровой среде. влияние цифровой среды на жизнь человека; приватность, персональные данные; "цифровая зависимость", её признаки и последствия; опасности и риски цифровой среды, их источники; правила безопасного поведения в цифровой среде; вредоносное программное обеспечение; виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы; правила защиты от вредоносного программного обеспечения; кража персональных данных, паролей; мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников; правила безопасного использования устройств и программ.	2	
	Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений; неосмотрительное поведение и коммуникация в Интернете как угроза для будущей жизни и карьеры; травля в Интернете, методы защиты от травли; деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки; механизмы вовлечения в деструктивные сообщества; вербовка, манипуляция, "воронки вовлечения"; профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества.	2	

	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала. Достоверность информации в цифровой среде. Защита прав в цифровом пространстве при выполнении профессиональных обязанностей. Достоверность информации в цифровой среде; источники информации, проверка на достоверность; "информационный пузырь", манипуляция сознанием, пропаганда; фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы; понятие "фейк", цели и виды, распространение фейков; правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений; понятие прав человека в цифровой среде, их защита; ответственность за действия в Интернете; запрещённый контент; защита прав в цифровом пространстве.		
Раздел 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму		4	
Тема 11.1. Основы противодействия экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4.
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества; Понятия "экстремизм" и "терроризм", их взаимосвязь; варианты проявления экстремизма, возможные последствия; преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия; опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки; предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность; формы террористических актов; уровни террористической угрозы.	2	
	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта. Противодействие экстремизму и терроризму. Правила поведения и порядок действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции; правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации; основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы; права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.	2	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		68	

2.3 Междисциплинарный подход

В соответствии со ФГОС СОО и ФГОС СПО основными подходами в преподавании дисциплины являются:

1. Системно-деятельностный подход - это интеграция системного и деятельностного подходов, где цель, методика обучения определяются с позиций системного подхода, а деятельностный подход рассматривается как инструмент достижения цели.

2. Компетентностный подход - это приоритетная ориентация образования на его результаты: формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, самоопределение, социализацию, развитие индивидуальности и самоактуализацию.

Междисциплинарный подход к отбору содержания дисциплины ОУПб.03. История с учетом профессиональной направленности ППССЗ представлены в таблицах 1 и 2.

Междисциплинарность реализуется через междисциплинарные (межпредметные) связи разного типа и проявляется в способности обучающихся участвовать в решении комплексных задач.

Междисциплинарные связи предполагают взаимную согласованность программ учебных дисциплин и курсов, обусловленную характером наук и дидактическими целями.

Преимственность образовательных результатов общеобразовательной подготовки обеспечивается:

- междисциплинарным подходом к отбору содержания общеобразовательной дисциплины(далее ОП) с учетом профессиональной направленности ППССЗ;
- интеграцией ОП с дисциплинами и курсами общеобразовательного цикла.

Интенсификация учебного процесса достигается через интегрированные занятия с ОП и курсами общеобразовательного цикла:

**2.3 Планируемые подходы к интеграции, интенсификации учебного процесса и преемственности предметного содержания дисциплин
общеобразовательного цикла, дисциплин и ПМ (МДК) профессионального цикла
для специальности 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

Междисциплинарный подход к отбору содержания дисциплины ОУПб.10. Основы безопасности и защиты Родины
с учетом профессиональной направленности ППССЗ

Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Образовательные Результаты(ОК) (указать коды образовательных результатов)	Вид занятия. Вид деятельности обучающихся	Объем часов	Наименование дисциплин ОД, ОП, ПМ (МДК). Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Объем часов
ОУПб. 10 Основы безопасности и защиты Родины Тема 1.1. В чем опасности картины современной молодежи.	ОК 02; ОК 04; ОК07	комбинированное занятие	2	ОУПб. 04Обществознание Тема 1.1.Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2
ОУПб. 10 Основы безопасности и защиты Родины Тема 2.1. Как измерять опасности	ОК 02; ОК 04; ОК07	комбинированное занятие	2	ОУПб. 13 Биология Тема 6. Основы экологии	2
ОУПб. 10 Основы безопасности и защиты Родины Тема 2.3. Как оценивать риски в ситуации пожара в колледже	ОК 02; ОК 04; ОК07	практическое занятие	2	ОУПп.07 Математика. Введение	2
ОУПб. 10 Основы безопасности и защиты Родины Тема 2.5. Тема 2.5. Как оценивать риски здоровья в подростковом возрасте	ОК 02; ОК.07; ОК 08; ОК 04	практическое занятие	2	ОУПб.10 Физическая культура Тема 1.5.Физическая культура в режиме трудового дня	2
ОУПб.10 Основы безопасности и защиты Родины Тема История создания Вооруженных Сил России	ОК 06; ОК 08	практическое занятие	2	ОУПб.03 История Тема1.3 Гражданская война и ее последствия.	2

2.4 Профильная направленность дисциплины

Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Образовательные Результаты(ОК) (указать коды образовательных результатов)	Вид занятия. Вид деятельности обучающихся	Объем часов	Наименование дисциплин ОД, ОП, ПМ (МДК). Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Объем часов
ОУПб. 10 Основы безопасности и защиты Родины Раздел 3 Тема 3.7. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте техника по эксплуатации и обслуживанию электрооборудования	ОК 01; ОК 04; ОК06-08; ПК 3.4	практическое интегрированное занятие	2	ОП. 02 Электротехника Тема 1.1 Электрическое поле	2
ОУПб. 10 Основы безопасности и защиты Родины Раздел 4 Тема 4.7. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	ОК 02; ОК.07; ОК 08; ОК 04	практическое интегрированное занятие	2	СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности Раздел 2. Основы военной службы Тема: Особенности военной службы	2
ОУПб.10 Основы безопасности и защиты Родины Раздел 5 Тема 5.7. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах	ОК 02; ОК.07; ОК 08; ОК 04	практическое интегрированное занятие	2	СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности Раздел 3. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи пострадавшим.	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
 - тренажеры для отработки навыков оказания сердечно- легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы- тренажеры типа «Гоша» и др.;
 - тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
 - имитаторы ранений и поражений;
 - образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
 - образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
 - макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
 - образцы средств пожаротушения (СП);
 - макет автомата Калашникова;
 - пневматические винтовки.
- Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедийный проектор;
 - интерактивная доска
 - Выход в локальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с

момента издания. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные печатные издания:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 1. Базовый уровень: электронная форма учебника для СПО / под ред. Ю. С. Шойгу. - Москва: Просвещение, 2023. - 231 с. - ISBN 978-5-09-107582-3. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/952400>

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Часть 2. Базовый уровень: электронная форма учебника для СПО / под ред. Ю. С. Шойгу. - Москва: Просвещение, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-09-107583-0. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/952401>

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : Учебник / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Лыняная, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егоров — Москва : Просвещение, 2023. — 392 с. — ISBN 978-5-09-103468-4. — URL: <https://book.ru/book/951362>

4. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : Учебник / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Лыняная, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егоров — Москва : Просвещение, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-09-103469-1. — URL: <https://book.ru/book/951363>

Дополнительные источники:

1. Ким, С.В.. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы : Учебник / С.В. Ким, В.А. Горский — Москва : Просвещение, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-09-099589-4. — URL: <https://book.ru/book/951324>

2. Цветкова, М.С.. Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности. 10–11 классы : Учебник / М.С. Цветкова; под ред. М.С. Цветкова — Москва : Просвещение, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-09-099500-9. — URL: <https://book.ru/book/951255>

3. Литвиненко, В. И., Основы начальной военной подготовки. : учебное пособие / В. И. Литвиненко. — Москва : КноРус, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-406-11469-8. — URL: <https://book.ru/book/949204>

4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. И. Сидоров, В. Г. Зеленкин, А. Л. Бабаян [и др.] ; под ред. А. И. Сидорова. — Москва : КноРус, 2022. — 605 с. — ISBN 978-5-406-10371-5. — URL: <https://book.ru/book/947097>

5. Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным: электронная форма учебного пособия для СПО / под ред. Ю. С. Шойгу. - Москва: Просвещение, 2024. - ISBN 978-5-09-107598-4. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/952398>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Темы: 1.6; Р 1 П-о/с5 , Р 2 П-о/с, Р 3 П- о/с Р 4, Темы:4.4;	- Кейс-задание; - Старт-задание; - Задание исследование; - Задание-эксперимент; - Фронтальный опрос; - Графический диктант; - Защита алгоритма оказания первой помощи; - Защита презентаций; - Тестирование; - Тест-задание; - Защита работ прикладного модуля - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6 ; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.4,3.5,3.6; Р5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.5.; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 3, Темы: 3.2; Р 4, Темы: 4.2;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6; Р3, Темы:3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6; Р4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.5.; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы:1.1,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.1,5.2,5.3,5.4,5.5; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	Р1, Темы:1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6 Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5;	

среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 3, Темы:3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 1, Темы: 1.1; Р 2, Темы:2.1,2.2,2.3,2.4,2.5; Р 3, Темы:3.1,3.3, 3.4,3.5,3.6; Р4, Темы:4.1,4.2,4.3,4.4,5.5,4.6, 4.7 Р 5, Темы:5.3,5.4,5.5,5.6; Р 1 П-о/с, Р 2 П-о/с, Р 3 П-о/с, Р4 П-о/с, Р 5П-о/с	
ПК 1.3. Вести учет расхода газов, рабочих агентов, электроэнергии, горюче-смазочных материалов. ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования; ПК 2.2. Выполнять техническое обслуживание основного и вспомогательного оборудования, а также регистрировать выполнение ремонтных и наладочных работ на нефтепродуктоперекачивающей станции. ПК 2.4. Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматики дистанционного пульта управления.	Р 1,Р2, Р3, Р 4, Р5	

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУПп.11 Физика»**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	233
1. Общая характеристика	233
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	233
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	233
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	235
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	236
2.2. Содержание дисциплины.....	237
2.3. Курсовой проект (работа)	-
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	252
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	252
3.2. Учебно-методическое обеспечение	253
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	254

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУПп.11 «Физика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУПп.11 Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	структуру плана для решения задач;
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	
	планировать процесс поиска;	
	структурировать получаемую информацию;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе

	обеспечение;	с использованием цифровых средств
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	описывать значимость своей профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	значимость профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 1.1	рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов	использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении задач с соблюдением требований техники безопасности
	Рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей. Решать задачи на основные законы электродинамики	Законы постоянного и переменного тока, виды соединений проводников. Основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках
ПК 1.2	Совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	Использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении задач с соблюдением требований техники безопасности
	Выбирать и правильно эксплуатировать электрические, электронные приборы и электрооборудование	Основные законы физики. Основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	180
1. Основное содержание	76
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторно- практические занятия	40
контрольные работы	6
2. Профессионально-ориентированное содержание	88
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
лабораторно- практические занятия	24
Консультации	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение. Физика и методы научного познания	Содержание учебного материала: Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин. <i>Значение физики при освоении специальности 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.</i>	2	ОК 03 ОК 06
Раздел 1. Механика		12(4/-)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 1.1 Основы кинематики	Содержание учебного материала: Механическое движение и его виды. Материальная точка. <i>Скалярные и векторные физические величины.</i> Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела	2	
	Практические занятия Практическое занятие №1 Расчет характеристик механического движения	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала:		

Основы динамики	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. <i>Силы трения</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия Практическое занятие №2 Применение основных законов динамики к решению задач	2	
Тема 1.3 Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала: Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. <i>Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.</i> Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. <i>Применение законов сохранения.</i> Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики. <i>Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств</i> <i>Решение задач с профессиональной направленностью по разделу «Механика»</i>	2	
	Практические занятия: Практическое занятие №3: Применение закона сохранения импульса к решению задач.	2	
	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика	30 (12/4)	
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание учебного материала: Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. <i>Уравнение состояния идеального газа.</i> Изопроцессы и их графики. <i>Газовые законы. Молярная газовая постоянная</i> <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	4	
	Лабораторные занятия:	4	

	Лабораторная работа №1. Изучение одного из изопроцессов	
Тема 2.2 Основы термодинамики	Содержание учебного материала:	6
	Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. <i>Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость.</i> Количество теплоты. <i>Уравнение теплового баланса.</i> Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. <i>Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины.</i> Охрана природы <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	
	Практические занятия Практическое занятие №4 Определение КПД теплового двигателя	2
Тема 2.3	Содержание учебного материала:	8
Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. <i>Абсолютная и относительная влажность воздуха.</i> Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. <i>Перегретый пар и его использование в технике.</i> Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок. <i>Поверхностное натяжение.</i> <i>Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом.</i> Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация. <i>Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объемного расширения. Учет расширения в технике.</i> <i>Плавление. Удельная теплота плавления.</i> Кристаллизация. <i>Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел</i> <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	

	Лабораторные занятия: <i>Лабораторная работа №2 Определение влажности воздуха.</i>	2
	<i>Лабораторная работа №3 Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости</i>	2
	Практические занятия: Практическое занятие №5 Расчет величин, характеризующих состояние газов, жидкостей и твердых тел.	2
Раздел 3. Электродинамика		64 (34/18)
Тема 3.1 Электрическое поле	Содержание учебного материала:	8
	<i>Электрические заряды.</i> Элементарный электрический заряд. <i>Закон сохранения заряда.</i> <i>Закон Кулона.</i> Электрическая постоянная. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. <i>Проводники в электрическом поле.</i> <i>Диэлектрики в электрическом поле.</i> <i>Поляризация диэлектриков.</i> Работа сил электростатического поля. Потенциал. <i>Разность потенциалов.</i> <i>Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.</i> <i>Емкость.</i> <i>Единицы емкости.</i> <i>Конденсаторы.</i> <i>Соединение конденсаторов в батарею.</i> <i>Энергия заряженного конденсатора.</i> Энергия электрического поля. <i>Применение конденсаторов</i> <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	
	Лабораторные занятия: <i>Лабораторная работа №4. Определение электрической емкости конденсаторов</i>	4
Тема 3.2	Содержание учебного материала:	8

ОК 01, ОК 02,
ОК 04, ОК 06,
ПК 1.1, ПК 1.2

Законы постоянного тока	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. <i>Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления. Сверхпроводимость. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею</i> <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>		
	Лабораторные занятия: <i>Лабораторная работа №5 Определение удельного сопротивления проводника.</i>	2	
	<i>Лабораторная работа №6 Определение термического коэффициента сопротивления меди.</i>	2	
	<i>Лабораторная работа №7 Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.</i>	2	
	<i>Лабораторная работа №8 Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.</i>	2	
	<i>Лабораторная работа №9 Исследование зависимости мощности лампы накаливания от напряжения на её зажимах.</i>	2	
	<i>Лабораторная работа №10 Определение КПД электроплитки</i>	2	
	Контрольная работа №1 «Электрическое поле. Законы постоянного тока»	2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала:	6	

Электрический ток в различных средах	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. <i>Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы</i> <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>		
	Лабораторные занятия: <i>Лабораторная работа №11 Определение электрохимического эквивалента меди</i>	4	
Тема 3.4	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
Магнитное поле	Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Взаимодействие токов. <i>Сила Ампера. Применение силы Ампера.</i> Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. <i>Сила Лоренца. Применение силы Лоренца.</i> Определение удельного заряда. <i>Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость.</i> Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>	6	
	Практические занятия : Практическое занятие №6 Применение закона Ампера при решении задач.	2	
Тема 3.5 Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала:	6	
	<i>Явление электромагнитной индукции.</i> Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. <i>Вихревое электрическое поле.</i> ЭДС индукции в движущихся проводниках. <i>Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока.</i> Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>		
	Лабораторные занятия: Лабораторная работа №12 Изучение явления электромагнитной индукции	4	
Контрольная работа №2 «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»		2	

Раздел 4. Колебания и волны		20 (8/2)	
Тема 4.1 Механические колебания и волны	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение		
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны	Содержание учебного материала:	8	
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. <i>Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление.</i> <i>Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи.</i> <i>Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.</i> Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>		
	Практические занятия Практическая работа №7 Применение закона Ома к решению задач	2	
	Лабораторные занятия: Лабораторная работа №13 Изучение работы трансформатора	2	
Контрольная работа № 3 «Колебания и волны»		2	
Раздел 5. Оптика		18 (4/-)	

Тема 5.1 Природа света	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Солнечные и лунные затмения. Принцип Гюйгенса. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы. <i>Сила света. Освещённость. Законы освещенности</i> <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>		
Тема 5.2 Волновые свойства света	Содержание учебного материала:	4	
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений		
	Лабораторные занятия: Лабораторная работа №15 Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.	4	
	Лабораторная работа №16 Наблюдение сплошного и линейчатого спектров	2	
Тема 5.3 Специальная теория относительности	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	2	
Раздел 6. Квантовая физика		12 (2/-)	
Тема 6.1	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02,

Квантовая оптика	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффекта		ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	Практические занятия Практическое занятие №8 Применение уравнения Эйнштейна к решению задач	2	
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	Содержание учебного материала: Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова – Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы	4	
	Практические занятия: Практическое занятие №9 Применение закона радиоактивного распада к решению задач	2	
Раздел 7. Строение Вселенной		6	
Тема 7.1	Содержание учебного материала:	2	

Строение Солнечной системы	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 7.2 Эволюция Вселенной	Содержание учебного материала:	2	
	Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной		
	Лабораторные занятия: Лабораторная работа №17. Изучение карты звездного неба	2	
Консультации		10	
Промежуточная аттестация экзамен		6	
Всего:		180	

1.3. Междисциплинарный подход

В основу курса физики на уровне среднего общего образования положен ряд идей, которые можно рассматривать как принципы его построения.

Идея целостности. В соответствии с ней курс является логически завершённым, он содержит материал из всех разделов физики, включает как вопросы классической, так и современной физики.

Идея генерализации. В соответствии с ней материал курса физики объединён вокруг физических теорий. Ведущим в курсе является формирование представлений о структурных уровнях материи, веществе и поле.

Идея гуманитаризации. Её реализация предполагает использование гуманитарного потенциала физической науки, осмысление связи развития физики с развитием общества, а также с мировоззренческими, нравственными и экологическими проблемами.

Идея прикладной направленности. Курс физики углублённого уровня предполагает знакомство с широким кругом технических и технологических приложений изученных теорий и законов. При этом рассматриваются на уровне общих представлений и современные технические устройства, и технологии.

Идея экологизации реализуется посредством введения элементов содержания, посвящённых экологическим проблемам современности, которые связаны с развитием техники и технологий, а также обсуждения проблем рационального природопользования и экологической безопасности.

В соответствии со ФГОС СОО и ФГОС СПО основными подходами в преподавании учебного предмета являются:

1. Системно-деятельностный подход - это интеграция системного и деятельностного подходов, где цель, методика обучения определяются с позиций системного подхода, а деятельностный подход рассматривается как инструмент достижения цели.

2. Компетентностный подход - это приоритетная ориентация образования на его результаты: формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, самоопределение, социализацию, развитие индивидуальности и самоактуализацию. Междисциплинарный подход к отбору содержания предмета Физика с учетом профессиональной направленности ППСЗ представлен в таблицах 1 и 2.

Междисциплинарность реализуется через междисциплинарные (межпредметные) связи разного типа и проявляется в способности обучающихся участвовать в решении комплексных задач.

Междисциплинарные связи предполагают взаимную согласованность программ учебных предметов и курсов, обусловленную характером наук и дидактическими целями.

Преимущество образовательных результатов общеобразовательной подготовки обеспечивается:

- междисциплинарным подходом к отбору содержания общеобразовательного предмета (далее ОП) с учетом профессиональной направленности ППСЗ;

- интеграцией ОП с предметами и курсами общеобразовательного цикла. Интенсификация учебного процесса достигается через интегрированные занятия с ОП и курсами общеобразовательного цикла (таблица 1).

Профильная направленность предмета отражена в таблице 2.

Планируемые подходы к интеграции, интенсификации учебного процесса и преемственности предметного содержания дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин и ПМ (МДК) профессионального цикла для специальности/профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Междисциплинарный подход к отбору содержания дисциплины
ОУПп.11. Физика с учетом профессиональной направленности ППКРС

Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Образовательные Результаты(ОК) (указать коды образовательных результатов)	Вид занятия. Вид деятельности обучающихся	Объем часов	Наименование дисциплин ОД, ОП, ПМ (МДК). Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Объем часов
ОУПп.11 Физика Раздел 1. Механика Тема 1.1. Основы кинематики Тема 1.2. Основы динамики Раздел 3. Электродинамика Тема 3.2. Законы постоянного тока	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	Комбинированное занятие	2	ОУПп.07Математика Раздел 1. Повторение курса математики основной школы Тема 1.4 Уравнения и неравенства. Системы уравнений	2
ОУПп.11 Физика Раздел 1. Механика Тема 1.1. Основы кинематики Тема 1.2. Основы динамики Тема 1.3. Основы статики Тема 1.4. Законы сохранения в механике	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	Практическое занятие	2	ОУПп.07Математика Раздел 7. Координаты и векторы Тема 7.3 Практикоориентированные задачи на координатной плоскости	2
ОУПп.11 Физика Раздел 3. Электродинамика Тема 3.1. Электрическое поле	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	Комбинированное занятие	2	ОП 02 Электротехника Тема 1.1 Электрическое поле. Свойства электрического поля	2
ОУПп.11 Физика Раздел 1. Механика Тема 1.1. Основы кинематики Тема 1.2. Основы динамики Тема 1.3. Основы статики Тема 1.4. Законы сохранения в механике Раздел 3. Электродинамика	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	Комбинированное занятие	2	ОУПп.07Математика Раздел 8. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции Тема 8.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения	2
ОУПп.11 Физика	ОК 01, ОК 02,	Комбинированное	2	ОУПп.07Математика	2

Раздел 4. Колебания и волны Тема 4.1. Механические колебания и волны Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны	ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	занятие		Раздел 8. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции Тема 8.3 Функции, их свойства. Способы задания функций Тригонометрические функции, их свойства и графики	
ОУПп.11 Физика Раздел 1. Механика Тема 1.3. Основы статики Раздел 5. Оптика Тема 5.1. Природа света	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	Комбинированное занятие	2	ОУПп.07Математика Раздел 8. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции Тема 8.6 Обратные тригонометрические функции	2
ОУПп.11 Физика Раздел 1. Механика Тема 1.1. Основы кинематики Раздел 3. Электродинамика Тема 3.5. Электромагнитная индукция Раздел 4. Колебания и волны Тема 4.1. Механические колебания и волны Тема 4.2. Электромагнитны е колебания и волны	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	Комбинированное занятие	2	ОУПп.07Математика Раздел 10. Производная функции, ее применение Тема 10.6 Физический смысл производной в профессиональны х задачах	2
ОУПп.11 Физика Раздел 4. Колебания и волны Тема 4.1. Механические колебания и волны Тема 4.2. Электромагнитны е колебания и волны	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	Интегрированный урок	2	ОП 02 Электротехника Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	2
ОУПп.11 Физика Раздел 1. Механика Тема 1.2. Основы динамики Раздел 6. Современные физические теории Тема 6.2. Квантовая оптика Раздел 6. Современные физические теории Тема 6.3. Физика атома и атомного ядра	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	Практическое занятие	2	ОУПп.07Математика Раздел 2. Степени и корни. Степенная функция Тема 2.3 Свойства степени с рациональным и действительным показателями Решение иррациональных уравнений и неравенств	2
ОУПп.11 Физика Раздел 6. Современные физические теории Тема 6.3. Физика атома и атомного ядра Раздел 7. Строение Вселенной Тема 7.2. Природа звезд. Звездные системы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	Комбинированное занятие		ОУПп.07Математика Раздел 4. Логарифмы. Логарифмическая функция Тема 4.1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	2
ОУПп.11 Физика Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика Тема 2.1. Основы молекулярно	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	Практическое занятие		ОУПб.12Химия Раздел 1. Основы строения вещества Тема 1.1. Строение атомов химических элементов	2

- кинетической теории					
ОУПп.11 Физика Раздел 6. Современные физические теории Тема 6.3. Физика атома и атомного ядра	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	Комбинированное занятие		ОУПп.12Химия Раздел 1. Основы строения вещества Тема 1.1. Строение атомов химических элементов	2

2.4 Профильная направленность дисциплины

Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Образовательные Результаты(ОК) (указать коды образовательных результатов)	Вид занятия. Вид деятельности обучающихся	Объем часов	Наименование дисциплин ОД, ОП, ПМ (МДК). Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Объем часов
ОУПп.11 Физика Раздел 1. Механика Тема 1.1. Основы кинематики.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	Комбинированное занятие	2	ОП.05 Техническая механика Раздел 1. Теоретическая механика Тема 1.1. Основы теоретической механики	2
ОУПп.11 Физика Раздел 3. Электродинамика Тема 3.5. Электромагнитная индукция	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	Комбинированное занятие	2	ОП 02 Электротехника Тема1.3 Электромагнетизм	2
ОУПп.11 Физика Раздел 6. Современные физические теории Тема 6.3. Физика атома и атомного ядра	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	Комбинированное занятие	2	ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ Раздел 1. Основы материаловедения Тема 1.1. Основные сведения о металлах и сплавах	2

Тематика индивидуальных проектов:

1. Акустические свойства полупроводников.
2. Александр Григорьевич Столетов – русский физик.
3. Александр Степанович Попов – русский ученый, изобретатель радио.
4. Альтернативная энергетика.
5. Андре Мари Ампер – основоположник электродинамики.
6. Асинхронный двигатель.
7. Атомная физика. Изотопы. Применение радиоактивных изотопов.
8. Бесконтактные методы контроля температуры.
9. Биполярные транзисторы.
10. Борис Семенович Якоби – физик и изобретатель.
11. Величайшие открытия физики.
12. Виды электрических разрядов. Электрические разряды на службе человека.
13. Влияние дефектов на физические свойства кристаллов.
14. Вселенная и темная материя.
15. Галилео Галилей – основатель точного естествознания.
16. Голография и ее применение.
17. Движение тела переменной массы.
18. Дифракция в нашей жизни.
19. Жидкие кристаллы.
20. Зависимость уровня физического износа здания от физических характеристик материалов, из которых изготовлены элементы задания (не примере сравнения двух зданий)
21. Законы Кирхгофа для электрической цепи.
22. Законы сохранения в механике.
23. Значение открытий Галилея.
24. Игорь Васильевич Курчатов – физик, организатор атомной науки и техники.
25. Исаак Ньютон – создатель классической физики.
26. Использование электроэнергии в транспорте.
27. Классификация и характеристики элементарных частиц.
28. Конструкционная прочность материала и ее связь со структурой.
29. Конструкция и виды лазеров.
30. Криоэлектроника (микроэлектроника и холод).
31. Лазерные технологии и их использование.
32. Леонардо да Винчи – ученый и изобретатель.
33. Физика в моей профессии
34. Физика в профессиях моих родителей
35. Магнитные измерения (принципы построения приборов, способы измерения магнитного потока, магнитной индукции).
36. Майкл Фарадей – создатель учения об электромагнитном поле.
37. Макс Планк.
38. Метод меченых атомов.
39. Методы наблюдения и регистрации радиоактивных излучений и частиц.
40. Методы определения плотности.
41. Михаил Васильевич Ломоносов – ученый энциклопедист.
42. Модели атома. Опыт Резерфорда.
43. Молекулярно-кинетическая теория идеальных газов.
44. Молния – газовый разряд в природных условиях.
45. Нанотехнология – междисциплинарная область фундаментальной и прикладной науки и техники.
46. Никола Тесла: жизнь и необычайные открытия.

47. Николай Коперник – создатель гелиоцентрической системы мира.
48. Нильс Бор – один из создателей современной физики.
49. Нуклеосинтез во Вселенной.
50. Объяснение фотосинтеза с точки зрения физики.
51. Оптические явления в природе.
52. Открытие и применение высокотемпературной сверхпроводимости.
53. Переменный электрический ток и его применение.
54. Плазма – четвертое состояние вещества.
55. Планеты Солнечной системы.
56. Полупроводниковые датчики температуры.
57. Применение жидких кристаллов в промышленности.
58. Применение плоских и сферических зеркал: прошлое и современность.
59. Применение ядерных реакторов.
60. Природа ферромагнетизма.
61. Проблемы экологии, связанные с использованием тепловых машин.
62. Производство, передача и использование электроэнергии.
63. Происхождение Солнечной системы.
64. Пьезоэлектрический эффект его применение.
65. Развитие средств связи и радио.
66. Реактивные двигатели и основы работы тепловой машины.
67. Реликтовое излучение.
68. Рентгеновские лучи. История открытия. Применение.
69. Рождение и эволюция звезд.
70. Вечный двигатель в истории.
71. Закон сохранения импульса и реактивное движение.
72. Зарождение и развитие научного взгляда на мир.
73. Когда звенят колокола.
74. Космические скорости и межпланетные полёты.
75. Летательные аппараты тяжелее воздуха.
76. Научное и практическое значение космических исследований.
77. Перспективы развития космонавтики.
78. Поющие пески.
79. Развитие ракетной техники.
80. Резонанс в природе и технике.
81. Резонанс на службе у строителей.
82. Свет – электромагнитная волна.
83. Сергей Павлович Королев – конструктор и организатор производства ракетно-космической техники.
84. Силы трения.
85. Современная спутниковая связь.
86. Современная физическая картина мира.
87. Современные средства связи.
88. Солнце – источник жизни на Земле.
89. Трансформаторы.
90. Удивительные факты, связанные с явлением резонанса.
91. Ультразвук (получение, свойства, применение).
92. Управляемый термоядерный синтез.
93. Ускорители заряженных частиц.
94. Успехи Советского Союза и Российской Федерации в освоении космического пространства.
95. Физика и музыка.
96. Физические свойства атмосферы.

97. Фотоэлементы.
98. Фотоэффект. Применение явления фотоэффекта.
99. Ханс Кристиан Эрстед – основоположник электромагнетизма.
100. Черные дыры.
101. Чтобы колонки звучали.
102. Шкала электромагнитных волн.
103. Экологические проблемы и возможные пути их решения.
104. Электронная проводимость металлов. Сверхпроводимость.
105. Эмилий Христианович Ленц – русский физик.
106. Аварии на АЭС и экологические проблемы (в работе представить материалы о Чернобыле и Фукусиме).
107. Анизотропия жидких кристаллов.
108. Архитектура мостов.
109. Атомная энергетика в России: проблемы и перспективы развития.
110. Атомная энергия и охрана окружающей среды.
111. Завтрак с физикой.
112. История электрификации Ставропольского края.
113. История электричества.
114. Каким вы видите свой будущий дом с учетом знаний полученных при изучении темы «Термодинамика».
115. Конструктивные особенности Крымского моста.
116. Можно ли носить воду в решетке? (Удивительные свойства поверхностного слоя жидкостей)
117. Почему плавают льды?
118. Российские ученые - Нобелевские лауреаты в области физики.
119. Русские электротехники.
120. Солнечное электричество.
121. Физика в мостостроении.
122. Электричество в природе.
123. Тема, предложенная студентом

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Оснащение учебного кабинета

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения, оснащенные учебной мебелью и средствами обучения: кабинет Физики,

оснащенный оборудованием:

- Доска;
- Стол, стул преподавателя;
- Парты и стулья для обучающихся;
- Огнетушитель;
- Шкафы книжные;

– Шкафы для приборов.

техническими средствами обучения:

1. мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по физике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы (ноутбук, проектор).

наглядными пособиями:

1. плакаты электронные.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1.Белага В. В. Физика 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ.АО. Издательство «Просвещение», 2022 profspo.ru/books/700158

Дополнительные источники

1.Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учеб. для студ. учреждений СПО.- М.: ИЦ «Академия», 2021

2.Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учеб. для студ. учреждений СПО.- М.: ИЦ «Академия», 2019.

3.Палыгина, А. В. Физика: лабораторный практикум для СПО / А. В.

4.Палыгина. Саратов : Профобразование, 2019. -84 с. -ISBN 978-5-4488-0331-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86155>

5.Чакак, А. А. Физика : учебное пособие для СПО / А. А. Чакак, С. Н. Летута. — Саратов : Профобразование, 2020. — 541 с. — ISBN 978-5-4488-0667-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92191>

6.Калашников, Н. П. Физика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Калашников, С. Е. Муравьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09159-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491306>

7.Калашников, Н. П. Физика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Калашников, С. Е. Муравьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09161-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491956>

8.Айзензон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491056>

9.Васильев, А. А. Физика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Васильев, В. Е. Федоров, Л. Д. Храмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05702-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492136>

10.Родионов, В. Н. Физика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07177-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490599>

11.Кравченко, Н. Ю. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01418-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490687>

12.Мусин, Ю. Р. Физика: колебания, оптика, квантовая физика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Р. Мусин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03540-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492323>

13.Мусин, Ю. Р. Физика: механика сплошных сред, молекулярная физика и термодинамика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Р. Мусин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03000-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492321>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований; раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Раздел 2. Темы 2.1, 2.2, 2.3. Раздел 3. Темы 3.1, 3.2, 3.4, 3.5. Раздел 4. Темы 4.1, 4.2. Раздел 5. Темы 5.1, 5.2. Раздел 6. Темы 6.2, 6.3. Раздел 7. Тема 7.2.	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Темы 1.1, 1.3. Раздел 2. Тема 2.1. Раздел 3. Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4. Раздел 4. Тема 4.1. Раздел 5. Тема 5.2. Раздел 6. Тема 6.2. Раздел 7. Тема 7.1.	- оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Раздел 1. Темы 1.2, 1.4. Раздел 2. Тема 2.1. Раздел 3. Тема 3.2. Раздел 1. Темы 1.2, 1.4. Раздел 2. Тема 2.1. Раздел 3. Тема 3.2. Раздел 4. Тема 4.1.	- наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных

ситуациях	Раздел 6. Темы 6.1, 6.3. Раздел 7. Тема 7.2.	
ПК 1.1. Проверять техническое состояние оборудования и установок, оборудования и сооружений нефтепродуктоперекачивающей станции.	Раздел 1. Темы.1 2. Раздел 3. Темы: 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5.	
ПК 1.2. Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, а также вести технологический процесс по перекачке нефти и нефтепродуктов на нефтепродуктоперекачивающей станции.	Раздел 3. Темы3.2; Раздел 2 Тема 2.1;2.2	

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см. раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУПб.12 Химия»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	258
1. Общая характеристика	258
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	258
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	258
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	260
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	261
2.2. Содержание дисциплины.....	262
2.3. Курсовой проект (работа)	-
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	279
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	279
3.2. Учебно-методическое обеспечение	280
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	281

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУПб.11 Химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУПб.11 Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.3, ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	структуру плана для решения задач;
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	
	планировать процесс поиска;	
	структурировать получаемую информацию;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе

	обеспечение;	с использованием цифровых средств
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
		средства профилактики перенапряжения
ПК 2.3.	Вести учет расхода газов, транспортируемых продуктов, электроэнергии, горюче-смазочных	Технологий безотходного и малоотходного производства
ПК 2.4.	Соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности	Инструкции по безопасности охраны труда, пожарной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУПб. 12 Химия

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	144
в т.ч.	
Основное содержание	144
в т. ч.:	
теоретическое обучение	82
практические занятия	40
лабораторные занятия	22
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУПб. 12 Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Формируемые общие и профессиональные компетенции.
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы строения вещества		8	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.3, ПК 2.4.
Тема 1.1 Строение атомов химических элементов и природа химической связи	Содержание учебного материала	4		
	Современная модель строения атома. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Ковалентная связь, ее разновидности и механизмы образования (обменный и донорно-акцепторный). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Межмолекулярные взаимодействия. Изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		

	Практические занятия: Решение практических заданий на составление электронно-графических формул элементов 1-4 периодов. Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов. 1. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. 2. Количество вещества. Закон Авогадро и следствия из него. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. 3. Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе. 4. Электронные конфигурации атомов химических элементов. Понятие об орбиталях, s-, p- и d-орбитали. 5. Моделирование построения Периодической таблицы химических элементов. 6. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь.	4		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Раздел 2. Химические реакции		16	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08,
Тема 2.1 Типы	Содержание учебного материала	4		

химических реакций	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Реакции комплексообразования с участием неорганических веществ (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия).			ПК 2.3, ПК 2.4.
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия: Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена. Уравнения реакций горения, ионного обмена, окисления-восстановления. Расчет количественных характеристик исходных веществ и продуктов реакции. Расчет количественных характеристик продукта реакции соединения, если одно из веществ дано в избытке и/или содержит примеси. Расчет массовой или объемной доли выхода продукта реакции соединения от теоретически возможного. Расчет объемных отношений газов. Расчет массы (объем, количество вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества. 1. Признаки и типы химических реакций 2. Классификация химических связей. Решение задач	4		

	Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов. Окислительно-восстановительный потенциал среды. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Типичные неорганические окислители и восстановители. Электролиз растворов и расплавов солей. 1. Понятие о скорости химических реакций. Обратимость химических реакций. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения. 2. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса.	4		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 2.2 Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Теория электролитической диссоциации. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Гидролиз солей. Значение гидролиза в биологических обменных процессах. Применение гидролиза в промышленности.			
	Лабораторные работы: Лабораторная работа «Реакции гидролиза». Исследование среды растворов солей, образованных сильными и слабыми протолитами, и их реакций с растворами щелочи и карбоната натрия. Составление реакций гидролиза солей.	2		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы : Строение вещества и химические реакции.	2		
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ		30	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08,
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4		

Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Предмет неорганической химии. Взаимосвязь неорганических веществ. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре. Межмолекулярные взаимодействия. Кристаллогидраты. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ. Современные представления о строении твердых, жидких и газообразных веществ. Жидкие кристаллы.			ПК 2.3, ПК 2.4.
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Практические занятия: Решение задач на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси). Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (называть и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу). Источники химической информации (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам. 1. Решение задач на скорость химических реакций. 2. Решение задач на обратимость химических реакций и химическое равновесие	4		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ	Содержание учебного материала	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии.			

	Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV-VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе.	2		
	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов.	2		
	Лабораторные работы: Лабораторная работа «Свойства металлов и неметаллов». Исследование физических и химических свойств металлов и неметаллов. Решение экспериментальных задач по свойствам химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов.	2		
	Практические занятия: Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства и получение неорганических веществ. 1. Решение задач на составление уравнений химических реакций с участием неорганических веществ : оксидов металлов, неорганических солей, гидроксидов; 2. Решение задач на составление уравнений химических реакций с участием неорганических веществ: амфотерных гидроксидов, оснований, кислот.	4		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04,

Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве.	Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства аммиака, серной кислоты). Черная и цветная металлургия. Практическое применение электролиза для получения щелочных, щелочноземельных металлов и алюминия. Стекло и силикатная промышленность. Проблема отходов и побочных продуктов.			ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия: Решение практико-ориентированных заданий о роли неорганической химии в развитии медицины, создании новых материалов (в строительстве и др. отраслях промышленности), новых источников энергии (альтернативные источники энергии) в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности. 1. Применение неорганических веществ в быту; 2. Применение неорганических веществ на производстве.	4		
	Контрольные работы: Свойства неорганических веществ.	2		
Раздел 4. Строение и свойства органических веществ		40	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.3, ПК 2.4.
Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ.	Содержание учебного материала	4		
	Предмет органической химии. Взаимосвязь неорганических и органических веществ. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Молекулярные и структурные (развернутые, сокращенные) химические формулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия). Кратность химической связи.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		

	Практические занятия: Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической номенклатуре. Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %). 1. Номенклатура и изомерия углеводородов; 2. Предельные и непредельные углеводороды.	2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 4.2.Свойства органических соединений	Содержание учебного материала	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения);			
	- предельные углеводороды. Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов;	2		
	- непредельные и ароматические углеводороды. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Горение ацетиленов как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов;	2		
	- кислородсодержащие соединения (спирты и простые эфиры, фенолы, альдегиды и кетоны, карбоновые кислоты и их производные). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла;	2		
	- азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки).	2		
	-Классификация и особенности органических реакций. Реакционные центры. Радикалы. Первоначальные понятия о типах и механизмах органических реакций.	2		

	Лабораторные занятия: Лабораторная работа «Получение этилена и изучение его свойств». Получение этилена из этанола в лаборатории и изучение его физических и химических свойств. Составление реакций присоединения и окисления на примере этилена. Решение расчетных задач с использованием плотности газов по водороду и воздуху.	2		
	Практические занятия : Решение цепочек превращений на генетическую связь между классами органических соединений с составлением названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. Решение расчетных задач по уравнениям реакций с участием органических веществ. 1. Предельные углеводороды. Получение метана и опыты с ним; 2. Определение констант органических веществ ($t_{пл}$, $t_{кип}$, d).	2		
	Контрольные работы: (не предусмотрены)	-		
Тема 4.3. Органические вещества жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности.	Содержание учебного материала	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов - источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности.			
	Нуклеиновые кислоты: состав и строение. Строение нуклеотидов. Состав нуклеиновых кислот (ДНК, РНК). Роль нуклеиновых кислот в жизнедеятельности организмов.	2		

	Производство органических веществ: производство метанола, переработка нефти. Полиэтилен как крупнотоннажный продукт химического производства. Применение этилена. Производство и применение каучука и резины. Синтетические и искусственные волокна, их строение, свойства. Практическое использование волокон. Синтетические пленки: изоляция для проводов, мембраны для опреснения воды, защитные пленки для автомобилей, пластыри, хирургические повязки. Новые технологии дальнейшего совершенствования полимерных материалов. Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии).	4		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия : Решение практико-ориентированных заданий по составлению химических реакций, отражающих химическую активность органических соединений в различных средах (природных, биологических, техногенных). 1. Экспериментальные задачи по распознаванию органических веществ; 2. Качественное определение углерода, водорода и хлора в органических веществах	2		
	Контрольные работы: Структура и свойства органических веществ.	2		
Раздел 5 Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций		16	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08,
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	4		

Кинетические закономерности протекания химических реакций	Химические реакции. Классификация химических реакций: по фазовому составу (гомогенные и гетерогенные), по использованию катализатора (каталитические и некаталитические). Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры (правило Вант-Гоффа), площади реакционной поверхности, наличия катализатора. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве. Энергия активации. Активированный комплекс. Катализаторы и катализ. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве.			ПК 2.3, ПК 2.4.
	Лабораторные работы: Изучение зависимости скорости химической реакции от концентрации реагирующих веществ и температуры. Определение зависимости скорости реакции от концентрации реагирующих веществ.	2		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 5.2. Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций	Содержание учебного материала Классификация химических реакций: по тепловому эффекту (экзотермические, эндотермические), по обратимости (обратимые и необратимые). Тепловые эффекты химических реакций. Термохимические уравнения. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Понятие об энтальпии и энтропии. Энергия Гиббса. Закон Гесса и следствия из него. Роль смещения равновесия в технологических процессах.	4	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.3, ПК 2.4.

	Лабораторные работы: Лабораторная работа «Изучение влияния различных факторов на смещение химического равновесия». Исследование влияния изменения концентрации веществ, реакции среды и температуры на смещение химического равновесия. Сравнение полученных результатов с теоретически прогнозируемыми на основе принципа Ле Шателье.	2		
	Практические занятия: Принцип Ле Шателье. Влияние различных факторов на изменение равновесия химических реакций. Закон действующих масс и константа химического равновесия. Расчеты равновесных концентраций реагирующих веществ и продуктов реакций. Расчеты теплового эффекта реакции. Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия. 1. Закономерности протекания химических реакций; 2. Расчет концентраций реагирующих веществ и продуктов реакции.	2		
	Контрольные работы: Скорость химической реакции и химическое равновесие.	2		
Раздел 6. Дисперсные системы		10	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.3, ПК 2.4.
Тема 6.1 Дисперсные системы и факторы их устойчивости	Содержание учебного материала Дисперсные системы. Коллоидные системы. Истинные растворы. Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Предельно допустимые концентрации и их использование в оценке экологической безопасности. Классификация дисперсных систем по составу. Строение и факторы устойчивости дисперсных систем. Распознавание истинных растворов, коллоидных растворов и грубодисперсных систем. Строение мицеллы. Рассеивание света при прохождении светового пучка через оптически неоднородную среду (эффекта Тиндаля).	4		

	Лабораторные работы: Лабораторная работа «Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной (молярной) концентрации (с практико-ориентированными вопросами), определение среды водных растворов. Лабораторная работа «Исследование дисперсных систем». Приготовление и изучение свойств дисперсных систем разных видов: суспензии, эмульсии, коллоидного раствора. Сравнение свойств истинных и коллоидных растворов, выявление основных различий между ними.	2		
	Практические занятия: Решение задач на приготовление растворов. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на дисперсные системы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека, с позиций экологической безопасности последствий и грамотных решений проблем, связанных с химией. 1. Смеси и примеси; 2. Приготовление дисперсных систем и изучение их свойств.	2		
	Контрольные работы: Дисперсные системы.	2		
Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ		12	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.3, ПК 2.4.
Тема 7.1. <i>Обнаружение неорганических катионов и анионов</i>	Содержание учебного материала Качественные химические реакции, характерные для обнаружения неорганических веществ (катионов и анионов). Реакции обнаружения неорганических веществ в реальных объектах окружающей среды. Обнаружение неорганических веществ (катионов I-VI групп или анионов) с использованием качественных аналитических реакций.	2		

	Лабораторные работы: Обнаружение неорганических веществ (катионов I-VI групп или анионов) с использованием качественных аналитических реакций. Лабораторная работа на выбор: 1. Лабораторная работа «Аналитические реакции катионов I-VI групп». Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения катионов I группы (калия, натрия, магния, аммония), II группы на примере бария, III группы - свинца, IV группы - алюминия, V группы - железа (II и III), VI группы - никеля. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций. 2. Лабораторная работа «Аналитические реакции анионов». Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения анионов: карбоната, фосфата, сульфата, сульфида, нитрата, хлорида и др. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций.	2		
	Практические занятия: Составление уравнений реакций обнаружения катионов I-VI групп и анионов, в т.ч. в молекулярной и ионной формах.	2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 7.2. Обнаружение органических веществ	Содержание учебного материала	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Качественные химические реакции, характерные для обнаружения отдельных классов органических соединений: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, аминокислот и др.			

отдельных классов с использованием качественных реакций	Лабораторные работы: Обнаружение органических соединений отдельных классов. Лабораторная работа на выбор: 1. Лабораторная работа «Качественные реакции на отдельные классы органических веществ». Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения органических веществ различных классов: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, аминокислот, белков и др. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций и/или схем. 2. Лабораторная работа «Качественный анализ органических соединений по функциональным группам». Проведение качественных реакций, используемых для распознавания органических веществ отдельных классов по функциональным группам: на примере аминокислот и карбоновых кислот, спиртов и фенолов, альдегидов и кетонов. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций и/или схем.	2		
	Практические занятия: Денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков. Составление качественных реакций обнаружения органических соединений отдельных классов.	2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Профессионально-ориентированное содержание	18		
Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека	Содержание учебного материала	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Экологическая безопасность последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанная с переработкой веществ (Интегрированное занятие с МДК.01.01 «Эксплуатация оборудования и установок», с возможностью проведения бинарного урока)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		

Тема 8.1 Химический анализ технической воды	Практические занятия: Кейсы (с учетом будущей профессиональной деятельности) на анализ информации о производственной деятельности человека, связанной с переработкой и получением веществ, а также с экологической безопасностью. Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией).	2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Содержание учебного материала			
	Назначение технической воды. Требования к технической воде по группам потребления. Качество технической воды разных видов. Химический анализ и производственный контроль состава технической воды. Сущность метода титрования. Анализ технической воды на жесткость и другие показатели. Кислотность и щелочность воды. Определение общей и свободной щелочности (кислотности) методом титрования. pH среды и методы ее определения. Жесткость воды и методы ее определения (Интегрированное занятие с МДК.01.01 «Эксплуатация оборудования и установок», с возможностью проведения бинарного урока)	2		
	Лабораторные работы: Исследование химического состава проб технической воды. Лабораторная работа на выбор: 1. Лабораторная работа «Определение хлоридов методом титрования в технической воде». Определение хлорид-ионов методом argentometрии с фиксированием конца титрования по методу Мора (осадительное титрование). 2. Лабораторная работа «Определение жесткости технической воды методом титрования. Комплексонометрическое определение жесткости (суммы ионов кальция и магния) в среде аммонийно-аммиачного буферного раствора (pH 9-10) по образованию с трилоном Б малодиссоциированных комплексных соединений.	4	-	

Тема 8.2 Химический анализ воздуха	Практические занятия: Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества, молярная и моляльная концентрации. Титр раствора. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на расчет концентраций загрязняющих веществ и их сравнение с предельно допустимыми концентрациями (ПДК). 1. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества, молярная и моляльная концентрации; 2. Титр раствора.	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 2.3, ПК 2.4.
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	-	
	Содержание учебного материала Химический состав атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны. Вредные вещества и примеси в воздухе жилых помещений, в воздухе рабочей зоны. Нормативные документы. Последствия воздействия высокой концентрации углекислого газа на организм человека. Мероприятия по снижению уровня загрязненности воздуха исследуемой комнаты. (Интегрированное занятие с МДК.01.01 «Эксплуатация оборудования и установок», с возможностью проведения бинарного урока)	2	-	
	Лабораторные работы: Лабораторная работа «Определение содержания углекислого газа в воздухе помещения экспрессметодом». Исследование проб воздуха рабочей зоны. Определение содержания углекислого газа в воздухе помещения экспресс-методом. (Интегрированное занятие с МДК.01.01 «Эксплуатация оборудования и установок», с возможностью проведения бинарного урока)	2	-	
	Практические занятия: Гигиеническая оценка степени загрязнения воздуха помещения на основе сопоставления концентрации диоксида углерода с соответствующим гигиеническим нормативом. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на расчет количества вещества, концентраций вредных примесей в атмосферном воздухе и воздухе помещений. 1.Определение титра, эквивалентной концентрации. (Интегрированное занятие с МДК.01.01 «Эксплуатация оборудования и установок», с возможностью проведения бинарного урока)	2	-	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	ВСЕГО	144	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химии», оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ, справочный материал).
- видеоматериалы – статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- средства новых информационных технологий;
- реактивы; – перечни основной и дополнительной учебной литературы;
- вспомогательное оборудование и инструкции;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- ПК, ноутбук
- Проектор, экран

Приборы и устройства:

- комплект демонстрационного химического оборудования и реактивов

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- журнал по технике безопасности.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Химия», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно популярной, художественной и другой литературой по вопросам химии. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Химия» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по химии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.3.1. Основные печатные издания

1. Габриелян О.С. Химия для профессий и спец.ест.- научного профиля СПО: учебник для учр. СПО-М.: ИЦ « Академия», 2018
2. Габриелян О.С. Химия для профессий и спец. технического профиля: учебник для учр. СПО-М.: ИЦ « Академия», 2018

3. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник-М.: ИЦ «Академия», 2017

3.3.2. Основные электронные издания

1. Зайцев, О. С. Химия. Лабораторный практикум и сборник задач: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Зайцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8746-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513541> (дата обращения: 09.10.2023).

2. Мартынова, Т. В. Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Мартынова, И. В. Артамонова, Е. Б. Годунов; под общей редакцией Т. В. Мартыновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11018-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511690> (дата обращения: 09.10.2023).

3.3.3. Дополнительные источники

Интернет-ресурсы

1. hvsh.ru – Журнал «Химия в школе».
2. <http://gotourl.ru/4785> (<http://www.hij.ru/>) Сайт научно-популярного журнала «Химия и жизнь». Журнал издаётся с 1965 г.
3. <http://gotourl.ru/4786> (<http://www.chemnet.ru/rus/elibrary/>) Открытая электронная библиотека химического портала «Chemnet», содержит учебные и информационные материалы для школьников и учителей. В ней можно найти учебники по общей и неорганической химии, органической химии, мультимедиа материалы, а также задачи химических олимпиад с решениями, задачи вступительных экзаменов для абитуриентов.
4. <http://gotourl.ru/4787> (<http://www.chem.msu.ru/rus/olimp/>) Информационные материалы об олимпиадах: Московской городской, Всероссийской, Менделеевской, Международной. Приведены задачи теоретических и экспериментальных туров, подробные решения, списки и фотографии победителей.
5. <http://gotourl.ru/7179> (<http://chem.dist.mosolymp.ru/>) Система дистанционного обучения, направленная в первую очередь на подготовку к олимпиадам всех уровней — от школьных до Международной. Сайт содержит огромное количество задач, сгруппированных как по темам, так и по олимпиадам. По всем основным разделам химии приведён теоретический материал и разобраны решения типовых задач.
6. <http://gotourl.ru/4789> (<http://www.nanometer.ru/>) Портал по нанотехнологиям. Основная цель — развитие образования в области нанотехнологий и подготовка к интернет-олимпиаде по нанотехнологиям.
7. <http://gotourl.ru/4790> (<http://webelements.com/>) Надёжная справочная информация о химических элементах и их свойствах (на английском языке).
8. <http://gotourl.ru/4792> (<http://periodictable.ru/>) Русскоязычный сайт о свойствах химических элементов.
9. <http://gotourl.ru/7180> (<https://www.lektorium.tv>) Некоммерческий сайт онлайн-образования, содержит много интересных образовательных курсов и видеолекций для школьников, студентов и учителей. Есть несколько курсов по химии.
10. <http://gotourl.ru/4800> (<https://www.cas.org/>) Сайт Chemical Abstract Service — самый авторитетный в мире химии информационный интернет-ресурс (сайт платный).

3.4. Образовательные технологии

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения **ОУПб 12. Химия:**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Современная модель строения атома	1	Урок-презентация	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09
2	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ	1	тест	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09
3	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности.	2	Работа в малых группах	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09
4	Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов.	2	Урок-семинар	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р.1 Тема 1.1 Р.2 Тема 2.2 Р.3 Тема 3.1 Р.3 Тема 3.2 Р.4 Тема 4.1 Р.4 Тема 4.3 Р.6 Тема 6.1	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р.1 тема 1.1 Р.2 Тема 2.1 Р.3 Тема 3.1 Р.4 Тема 4.1 Р.4 Тема 4.2 Р.5 Тема 5.1 Р.6 Тема 6.1	Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р.1 тема 1.1 Р.2 Тема 2.1 Р.3 Тема 3.1 Р.3 Тема 3.2	

	Р.4 Тема 4.1 Р.4 Тема 4.2 Р.5 Тема 5.1 Р.6 Тема 6.1	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р.1 тема 1.1 Р.2 Тема 2.1 Р.3 Тема 3.1 Р.3 Тема 3.2 Р.4 Тема 4.1 Р.4 Тема 4.3 Р.5 Тема 5.1 Р.6 Тема 6.1	
ПК 2.3. Проводить регистрацию, расчеты, оценку и документирование результатов. ПК 2.4. Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматики дистанционного пульта управления.	Р7, П-о/с Тема 1.1	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУПб.13 Биология»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	285
1. Общая характеристика	285
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	285
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	285
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	288
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	288
2.2. Содержание дисциплины.....	289
2.3. Курсовой проект (работа)	-
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	302
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	302
3.2. Учебно-методическое обеспечение	302
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	303

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУПб.13 Биология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУПб.13 Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	структуру плана для решения задач;
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	
	планировать процесс поиска;	
	структурировать получаемую информацию;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые	

	средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	описывать значимость своей профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	значимость профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров средства профилактики перенапряжения

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы, дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

1.3. Индивидуальная проектная деятельность

Индивидуальный проект (далее – проект) представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), предусмотренную в учебном плане. Это комплекс поисковых, исследовательских, расчётных, графических и других видов работ, выполняемых обучающимися с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

Индивидуальный проект выполняется по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих дисциплины отраженной в рабочей программе дисциплины, или тема формулируется обучающимся при участии преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания по ОУПб.13 Биология;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из типов: исследовательский, практико-ориентированный, информационно-поисковый, творческий, игровой. Практико-ориентированный проект отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта. Тематика проектов профессиональной направленности представлена в приложении 1.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.	
Основное содержание	50
в т.ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
лабораторные работы	2
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	8
лабораторные занятия	6
Индивидуальный проект	<i>Да</i>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		18	
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Теоретическое обучение:	2	
	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток. Профессионально-ориентированное содержание. Бионические технологии.		
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	Основное содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Теоретическое обучение:	2	
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)		
	Лабораторные занятия №1. Изучение клетки под микроскопом. Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ: «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)» Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, формулирование выводов	2	
	Профессионально-ориентированное содержание. Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков. Представление	2	

	устных сообщений с презентацией,		
	Практическое занятие №1. Подготовка и защита презентаций по профилактическим мероприятиям по укреплению иммунитета машиниста технологических насосов и компрессоров в контексте профессиональных заболеваний.	2	
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	Основное содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Теоретическое обучение:	2	
	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства. Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез		
	Практические занятия №2 Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК	2	
Тема 1.4. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Основное содержание	2	ОК - 2 ОК – 4
	Теоретическое обучение:	2	
	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза Профессионально-ориентированное содержание. Влияние вредного производства на мутацию клеток.		
Контрольная работа	Молекулярный уровень организации живого	2	
Раздел 2. Строение и функции организма		16	
Тема 2.1.Строение организма	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Теоретическое обучение:	2	
	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе		

	жизнедеятельности		
Тема 2.2. Формы размножения организмов	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Теоретическое обучение:	2	
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение		
Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Теоретическое обучение:	2	
	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и косвенное развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений. Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов		
Тема 2.4. Сцепленное наследование признаков	Основное содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Теоретическое обучение:	2	
	Законы Т. Морган. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом		
	Практические занятия №3 Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания	2	
Тема 2.5. Закономерности изменчивости	Основное содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Теоретическое обучение:	2	
	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека		
	Практические занятия №4. Решение задач на определение типа мутации при	2	

	передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания		
Контрольная работа	Строение и функции организма	2	
Раздел 3. Теория эволюции		8	
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция.	Основное содержание	2	ОК – 2 ОК – 4
	Теоретическое обучение:	2	
	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения.		
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	Основное содержание	4	ОК - 2 ОК – 4
	Теоретическое обучение:	2	
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот		
	Практические занятия №5. Подготовка и анализ сообщений по теме «Гипотезы и теории происхождения жизни на Земле».	2	
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	Основное содержание	2	ОК – 2 ОК – 4
	Теоретическое обучение:	2	
	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды. Профессионально-ориентированное содержание. Совместные шаги в эволюции автомобильной техники.		
Раздел 4. Экология		22	
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Теоретическое обучение:	2	
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие		

	экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда		
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	Основное содержание	4	ОК – 1 ОК - 2 ОК – 7
	Теоретическое обучение:	2	
	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни		
	Практические занятия №6: Составление таблиц проведения сравнительного анализа правил жизнедеятельности экосистем.	2	
	Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии		
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	Основное содержание	2	ОК – 1 ОК - 2 ОК – 7
	Теоретическое обучение:	2	
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности.		
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	Основное содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Теоретическое обучение:	2	
	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на		

	биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью		
	Профессионально-ориентированное содержание. На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте / на этапах производства, связанные с определенной профессией/специальностью Практические занятия №7. На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте/на этапах производства, связанные с утилизацией насосов, компрессоров	2	
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Основное содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Теоретическое обучение:	2	
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания.		

	Профессионально-ориентированное содержание. «Умственная работоспособность» Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов. В качестве триггеров снижающих работоспособность использовать условия осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, (низкие и высокие температуры) физическая нагрузка и т.д. Лабораторное занятие №2 Составление памятки благоприятных факторов влияющих на здоровье специалиста с учетом профессиограммы. Лабораторное занятие №3 «Умственная работоспособность». Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов. Лабораторное занятие №4 Лабораторная работа «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)» Изучение механизмов адаптации организма человека к низким и высоким температурам и объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов.	6	
Контрольная работа	Теоретические аспекты экологии	2	
Раздел 5. Биология в жизни		4	
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Основное содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Теоретическое обучение:		
	Этические аспекты развития биотехнологий и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)		

	Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией) Практические занятия №8. Выполнение кейсовых заданий «Современные материалы в сфере биотехнологий»	2	
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)		2	
ИТОГО:		72	

2.3 Междисциплинарный подход

В соответствии со ФГОС СОО и ФГОС СПО основными подходами в преподавании дисциплины являются:

1. Системно-деятельностный подход - это интеграция системного и деятельностного подходов, где цель, методика обучения определяются с позиций системного подхода, а деятельностный подход рассматривается как инструмент достижения цели.

2. Компетентностный подход - это приоритетная ориентация образования на его результаты: формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, самоопределение, социализацию, развитие индивидуальности и самоактуализацию.

Междисциплинарный подход к отбору содержания дисциплины ОУПб.13 Биология с учетом профессиональной направленности ППСЗ представлены в таблице 1.

Междисциплинарный подход к отбору содержания дисциплины ОД.13 Биология с учетом профессиональной направленности ППСЗ представлен в таблице 2.

Междисциплинарность реализуется через междисциплинарные (межпредметные) связи разного типа и проявляется в способности обучающихся участвовать в решении комплексных задач.

Междисциплинарные связи предполагают взаимную согласованность программ учебных дисциплин и курсов, обусловленную характером наук и дидактическими целями.

Преемственность образовательных результатов общеобразовательной подготовки обеспечивается:

- междисциплинарным подходом к отбору содержания общеобразовательной дисциплины (далее ОП) с учетом профессиональной направленности ППСЗ;
- интеграцией ОП с дисциплинами и курсами общеобразовательного цикла.

Интенсификация учебного процесса достигается через интегрированные занятия с ОП и курсами общеобразовательного цикла (таблица 1).

**2.3 Планируемые подходы к интеграции, интенсификации учебного процесса и преемственности предметного содержания дисциплин
общеобразовательного цикла, дисциплин и ПМ (МДК) профессионального цикла
для профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

Междисциплинарный подход к отбору содержания дисциплины ОУПб.13. Биология
с учетом профессиональной направленности ППКРС

Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Образовательные Результаты(ОК) (указать коды образовательных результатов)	Вид занятия. Вид деятельности обучающихся	Объем часов	Наименование дисциплин ОД, ОП, ПМ (МДК). Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Объем часов
ОУПб.13 Биология Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	ОК 01 ОК 09	Лабораторная работа	2	ОУП.09 Физическая культура Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	2
ОУП.13 Биология Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности Практическое занятие	ОК 01-ОК.09 ОК 04 ОК 05	Бинарное занятие	2	ОУП.08 Информатика Тема 7. Практическая работа №4 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2
ОУП.13 Биология Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	ОК 01-ОК.09 ОК 04 ОК 05	Практическое занятие	2	ОУП 11. Физика Тема: Свободные механические колебания. Вынужденные механические колебания	2
ОУП.13 Биология Тема 2.6. Закономерности изменчивости	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Практическое занятие Интегрированное занятие	2	ОУП.08 Информатика Тема 9: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2
ОУП.13 Биология Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	ОК 01, ОК 02, ОК 03, , ОК 05, ОК 06	Практическое занятие	2	ОУП.14 Индивидуальный проект Тема 5. Практическое занятие № 3. Определение объекта и предмета по теме исследования	2
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Практическое занятие	2	ОУП.06 Иностранный язык Тема: 1.3.5. Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных.	2

2.4 Профильная направленность дисциплины

Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Образовательные Результаты(ОК) (указать коды образовательных результатов)	Вид занятия. Вид деятельности обучающихся	Объем часов	Наименование дисциплин ОД, ОП, ПМ (МДК). Наименование тем общеобразовательной дисциплины	Объем часов
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни Бионические технологии.	ОК-01, ОК-02, ОК-07 ПК 1.3; ПК 1.6. ПК 2.5	Бинарное занятие	2	МДК 01.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования и установок Тема 1.2 Устройство центробежного насоса	2
Тема 1.2 Структурно-функциональная организация клеток Практическое занятие №1. Подготовка и защита презентаций по профилактическим мероприятиям по укреплению иммунитета машиниста технологических насосов и компрессоров в контексте профессиональных заболеваний.	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ПК 1.3; ПК 1.6. ПК 2.5	Практическое занятие Выполнение кейс-задания Тестирование	4	ОП. 03 Охрана труда Тема 2.1 Микроклимат помещений Тема 3.2. Источники и характеристики негативных факторов ОП. 03 Охрана труда Тема 6.1 Расчёт эффективности работы очистных сооружений	4
Тема 1.4. Жизненный цикл клетки . Митоз. Мейоз. Влияние вредного производства на мутацию клеток.	ОК-01, ОК-02 , ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06 ПК 1.3; ПК 1.6. ПК 2.5	Бинарное занятие	2	ОП. 03 Охрана труда Тема 2.1 Микроклимат помещений Тема 3.2. Источники и характеристики негативных факторов	2
Тема 4.4 Влияние антропогенных фактор на биосферу Практические занятия №7. На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте/на этапах производства, связанные с утилизацией	ОК-01, ОК-02 ПК 1.6; ПК 2.5;	Поисковая работа Работа в группах Практическая работа	2	ОП. 03 Охрана труда Тема 6.1 Расчёт эффективности работы очистных сооружений	2

химических реактивов.					
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека Лабораторное занятие №2 Составление памятки благоприятных факторов влияющих на здоровье специалиста с учетом профессиограммы. Лабораторное занятие №3 «Умственная работоспособность». Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов. Лабораторное занятие №4 Лабораторная работа «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)» Изучение механизмов адаптации организма человека к низким и высоким температурам и объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов.	ОК-01, ОК-02 ПК 1.3; ПК 1.6. ПК 2.5	Поисковая работа Работа в группах Лабораторная работа	6	ОП. 03 Охрана труда Тема 2.1 Микроклимат помещений Тема 3.2. Источники и характеристики негативных факторов	6
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого Этические аспекты развития биотехнологий и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	ОК-01, ОК-02 ПК 1.3; ПК 1.6. ПК 2.5	Бинарное занятие	2	ОП.02 Электротехника Тема 1.9 Электропривод и аппаратура управления.	2
Тема 5.1 Биотехнологии в жизни каждого Практические занятия №8. Выполнение	ОК-01, ОК-02 ПК 1.3; ПК 1.6.	Поисковая работа Работа в группах	2	ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	2

кейсовых заданий «Современные материалы в сфере биотехнологий»	ПК 2.5	Практическая работа		Тема 1.5. Современные материалы применяемые в промышленности	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИН

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Биологии», оснащенный оборудованием: мебель, доска, мел, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов), техническими средствами обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, указка-презентер для презентаций.

Лаборатория, оснащенная оборудованием для проведения занятий: секундомер, пинцеты, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы) гипертонический раствор хлорида натрия, 3%-ный раствор пероксида водорода, раствор йода в йодистом калии, глицерин, клубни картофеля, лист элодеи канадской, плод рябины обыкновенной (рябины или томата), лук репчатый, разведенные в воде дрожжи).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания

3.2.1 Основная литература

1. Биология 10 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред.Пасечника В.В. Издательство Просвещение. 2022 <https://profspo.ru/fpu-books/700103>

3.2.2 Дополнительная литература

Лапицкая, Т. В. Биология. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Лапицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 40 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14157-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519715>

Нахаева, В. И. Биология: генетика. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Нахаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07034-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516123>

Юдакова, О. И. Биология: выдающиеся ученые : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Юдакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11033-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517124>

Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511618>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/> (дата обращения: 12.07.2022). - Текст: электронный.

2. www.kozlenkoa.narod.ru (Для тех, кто учится сам и учит других; очно и дистанционно, биологии, химии, другим предметам).
3. www.schoolcity.by (Биология в вопросах и ответах).
4. www.bril2002.narod.ru (Биология для школьников. Краткая, компактная, но достаточно подробная информация по разделам: «Общая биология», «Ботаника», «Зоология», «Человек»).

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
	Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого	Контрольная работа «Молекулярный уровень организации живого»
ОК 02	Биология как наука. Общая характеристика жизни Заполнение таблицы с описанием методов микроскопирования с их достоинствами и недостатками.	Заполнение таблицы «Вклад ученых в развитие биологии» Заполнение сравнительной таблицы сходства и различий живого и не живого
ОК 01 ОК 02 ОК 04	Структурно-функциональная организация клеток	Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции Разработка ментальной карты по классификации клеток и их строению на про- и эукариотических и по царствам в мини группах Выполнение и защита лабораторных работ: «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)» Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем
ОК 01 ОК 02	Структурно-функциональные факторы наследственности	Фронтальный опрос Разработка глоссария Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК
ОК 02	Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Фронтальный опрос Заполнение сравнительной таблицы характеристик типов обмена веществ
ОК 02 ОК 04	Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Обсуждение по вопросам лекции Разработка ленты времени жизненного цикла
	Раздел 2. Строение и функции организма	Контрольная работа «Строение и функции организма»
ОК 02	Строение организма	Оцениваемая дискуссия

OK 04		Разработка ментальной карты тканей, органов и систем органов организмов (растения, животные, человек) с краткой характеристикой их функций
OK 02	Формы размножения организмов	Фронтальный опрос Заполнение таблицы с краткой характеристикой и примерами форм размножения организмов
OK 02 OK 04	Онтогенез растений, животных и человека	Разработка ленты времени с характеристикой этапов онтогенеза отдельной группой животных и человека по микрогруппам Т ест/опрос Составление жизненных циклов растений по отделам (моховидные, хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные, покрытосеменные)
OK 02 OK 04	Закономерности наследования	Разработка глоссария Фронтальный опрос Тест по вопросам лекции Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания
OK 01 OK 02	Сцепленное наследование признаков	Тест Разработка глоссария Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания
OK 01 OK 02 OK 04	Закономерности изменчивости	Тест. Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания
	Раздел 3. Теория эволюции	Контрольная работа “Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле”
OK 02 OK 04	История эволюционного учения. Микроэволюция	Фронтальный опрос Разработка глоссария терминов Разработка ленты времени развития эволюционного учения
OK 02 OK 04	Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	Оцениваемая дискуссия: использование аргументов, биологической терминологии и символики для доказательства родства организмов разных систематических групп Разработка ленты времени возникновения и развития жизни на Земле

OK 02 OK 04	Происхождение человека – антропогенез	Фронтальный опрос Разработка ленты времени происхождения человека
	Раздел 4. Экология	
OK 01 OK 02 OK 07	Экологические факторы и среды жизни	Тест по экологическим факторам и средам жизни организмов
OK 01 OK 02 OK 07	Популяция, сообщества, экосистемы	Составление схем круговорота веществ, используя материалы лекции Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии
OK 01 OK 02 OK 07	Биосфера - глобальная экологическая система	Оцениваемая дискуссия Тест
OK 01 OK 02 OK 04 OK 07	Влияние антропогенных факторов на биосферу	Тест Практическая работа “Отходы производства”
OK 02 OK 04 OK 07	Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Оцениваемая дискуссия Выполнение лабораторной работы на выбор: "Умственная работоспособность", "Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)"
	Раздел 5. Биология в жизни	Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)
OK 01 OK 02 OK 04	Биотехнологии в жизни каждого	Выполнение кейса на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий (по группам), представление результатов решения кейсов
OK 01 OK 02 OK 04	Промышленная биотехнология	Выполнение кейса на анализ информации о развитии промышленной биотехнологий (по группам), представление результатов решения кейсов
OK 01 OK 02 OK 04	Социально-этические аспекты биотехнологий	Выполнение кейса на анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий (по группам), представление результатов решения кейсов
OK 01 OK 02 OK 04	Биотехнологии и технические системы	Выполнение кейса на анализ информации о развития биотехнологий с применением технических систем (по группам), представление результатов решения кейсов

Оценка формирования и развития общих компетенций, достижения обучающимися личностных результатов осуществляется посредством интерпретации результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения общей компетенции, за активностью в освоении учебной дисциплины на занятиях, за организацией собственной учебной деятельности, наличием ответственности за результат учебы, присутствием культуры потребления информации; активностью участия во внеурочных мероприятиях по дисциплине, соблюдением этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и с учетом иных критериев (см.раздел 2 рабочей Программы воспитания).

Полученные результаты наблюдений учитываются при проведении комплексной оценки по завершению учебного года.

Приложение №1

Тематика индивидуальных проектов профессиональной направленности

1. Наследственная информация и передача ее из поколения в поколение
2. Современный тип развития человека. Человеческие расы.
3. Успехи современной генетики в медицине и здравоохранении.
4. История развития эволюционных идей до Ч. Дарвина.
5. Современные представления о зарождении жизни. Рассмотрение и оценка различных гипотез происхождения.
6. Воздействие человека на природу на различных этапах развития человеческого общества.
7. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Предотвращение их возникновения.
8. Электричество в живых организмах.
9. Электричество в растениях.
10. Рынок нанотехнологий-возможности применения в биологии и медицине.
11. Воздействие электрического тока на растительные клетки.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01 История России»**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	309
1. Общая характеристика	309
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	309
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	309
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	311
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	312
2.2. Содержание дисциплины.....	313
2.3. Курсовой проект (работа)	-
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	314
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	314
3.2. Учебно-методическое обеспечение	314
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	315

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	структуру плана для решения задач;
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	
	планировать процесс поиска;	
	структурировать получаемую информацию;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	

	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
	определять источники достоверной правовой информации	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
	составлять различные правовые документы	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	правила разработки презентации
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	описывать значимость своей профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	значимость профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и

		компрессоров
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.4.	Систематизировать и выстраивать логически последовательность процессов	Требования к производимым в рамках ввода и вывода оборудования операциям и технику безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.01 История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁴ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Мир на рубеже XX –XXI вв.		18	
Тема 1.1. Формирование постиндустриальной цивилизации	<i>Содержание</i>	8	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Глобализация как основная характеристика современной жизни	2	
	2. Переход от индустриальной к постиндустриальной цивилизации. Научно-техническая революция	2	
	3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.	2	
	4. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда». Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира, участие России в этом процессе	2	
Тема 1.2. Международные организации, их назначение и основные направления деятельности	<i>Содержание</i>	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	5. Международные организации (ООН, ЕС, НАТО, ЮНЕСКО, ВОЗ и другие организации). История возникновения и развития, основные направления деятельности, влияние на мировые политические, экономические, социальные, культурные процессы	2	
	6. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	2	
Тема 1.3. Содержание, формы и пути урегулирования конфликтов	<i>Содержание</i>	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	7. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты и их влияние на проблемы, возникающие в России и мире	2	
	8. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском	2	

⁴ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	пространстве		
	9. Локальные конфликты в Российской Федерации на рубеже XX-XXI вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Определяется образовательной организацией при формировании рабочей программы</i>		
Раздел 2. Суверенная Россия		16	
Тема 2.1. Геополитические реалии современного мира	<i>Содержание</i>	10	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	10. Внутренняя и внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.	2	
	11. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг., их отражение на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ	2	
	12. Российская Федерация как правопреемница СССР. Политическая система Российской Федерации	2	
	13. Российская экономика на пути к рынку	2	
	14. Российская Федерация на современной геополитической карте мира	2	
Тема 2.2. Портрет современной России	<i>Содержание</i>	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	15. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике	2	
	16. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в Российской Федерации	2	
	17. Территориальная целостность Российской Федерации, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный: рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья); рабочим местом преподавателя; доской; техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная и справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 9-е изд., доп. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.
2. Артемов, В.В. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с.
3. Артемов, В.В. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 400 с.
4. Зуев, М.Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2020. – 299 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470181>.
2. Пленков, О.Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.Ю. Пленков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11113-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475067>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать:		
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- определение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков; - воспроизведение основных черт экономической, политической, социокультурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки, Латинской Америки; -изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет;	- устный индивидуальный и фронтальный опрос; - устное собеседование по теоретическому материалу; - тестирование
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	- воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах в конце XX – начале XXI вв.; - выявление причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - извлечение и систематизация информации из исторических источников при оценке конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- характеристика основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других странах мира; - выявление проблем и противоречий современных процессов развития ведущих государств и регионов мира; - выявление причин создания международных организаций; - характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире;	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других странах мира; - выявление проблем и противоречий современных процессов развития ведущих	

	государств и регионов мира; - выявление причин создания международных организаций; - характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире;	
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- оценка роли науки, культуры и религии в современном историческом процессе; - установление общих условий развития культуры, науки, образования в суверенной России;	
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI вв.; - характеристика важнейших правовых и законодательных актов и их места в правовой системе государства; - сравнение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - анализ и оценка важнейших правовых и законодательных актов	
Уметь:		
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- анализ и критическая оценка современной экономической, политической и социокультурной информации, получаемой из разных источников; -извлечение и систематизация информации из современных источников при характеристике экономической, культурной ситуации в России и в мире;	- экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составления и заполнения аналитических таблиц
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений; - выявление причинно-следственных связей при оценке современного исторического процесса	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	319
1. Общая характеристика	319
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	319
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	319
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	320
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	320
2.2. Содержание дисциплины.....	321
2.3. Курсовой проект (работа)	-
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	324
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	324
3.2. Учебно-методическое обеспечение	324
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	325

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	структуру плана для решения задач;
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	
	планировать процесс поиска;	
	структурировать получаемую информацию;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе

	обеспечение;	с использованием цифровых средств
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.4.	Читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и	Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т. ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁵ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие темы		16/16	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<i>Содержание</i>	4	ОК 02 ОК 09
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическое занятие 1 Устная практика на тему «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»	2	
	Практическое занятие 2 Чтение, аудирование, письмо на тему «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»	2	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	<i>Содержание</i>	4	ОК 02 ОК 09
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическое занятие 3 Устная практика на тему «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)»	2	
	Практическое занятие 4 Чтение, аудирование, письмо на тему «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)»	2	
Тема 1.3. Описание жилища и учебного заведения (здание, местоположение)	<i>Содержание</i>	4	ОК 02 ОК 09
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическое занятие 5 Устная практика на тему «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия	2	

⁵ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

объекта, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	жизни, техника, оборудование)»		
	Практическое занятие 6 Чтение, аудирование, письмо на тему «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»	2	
Тема 1.4. Распорядок дня студента колледжа	<i>Содержание</i>	4	ОК 02 ОК 09
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическое занятие 7 Устная практика на тему «Распорядок дня студента колледжа»	2	
	Практическое занятие 8 Чтение, аудирование, письмо на тему «Распорядок дня студента колледжа»	2	
Раздел 2. Профессиональные темы		22/22	
Тема 2.1. Научно-технический прогресс	<i>Содержание</i>	2	ОК 02 ОК 09
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическое занятие 9 Устная практика, чтение, аудирование, письмо на тему «Научно-технический прогресс»	2	
Тема 2.2. Достижения и инновации в области науки и техники	<i>Содержание</i>	4	ОК 02 ОК 09
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическое занятие 10 Устная практика на тему «Достижения и инновации в области науки и техники»	2	
	Практическое занятие 11 Чтение, аудирование, письмо на тему «Достижения и инновации в области науки и техники»	2	
Тема 2.3. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	<i>Содержание</i>	4	ОК 02 ОК 09
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическое занятие 12 Устная практика на тему «Машины и механизмы. Промышленное оборудование»	2	
	Практическое занятие 13 Чтение, аудирование, письмо на тему «Машины и механизмы. Промышленное оборудование»	2	
Тема 2.4. Современные компьютерные технологии в промышленности	<i>Содержание</i>	4	ОК 02 ОК 09
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическое занятие 14 Устная практика на тему «Современные компьютерные технологии в промышленности»	2	
	Практическое занятие 15 Чтение, аудирование, письмо на тему	2	

	«Современные компьютерные технологии в промышленности»		
Тема 2.5. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	<i>Содержание</i>	4	ОК 02 ОК 09
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическое занятие 16 Устная практика на тему «Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива»	2	
	Практическое занятие 17 Чтение, аудирование, письмо на тему «Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива»	2	
Тема 2.6. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	<i>Содержание</i>	4	ОК 02 ОК 09
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическое занятие 18 Устная практика на тему «Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности»	2	
	Практическое занятие 19 Чтение, аудирование, письмо на тему «Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности»	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		40/38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный: рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья); рабочим местом преподавателя; доской; техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная и справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 256 с.: ил.

2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 11-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

3. Малецкая, О.П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 136 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Краснопёрова, Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для СПО / Ю.В. Краснопёрова. – Саратов: Профобразование, 2019. – 75 с. – ISBN 978-5-4488-0334-5. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/86151>.

2. Кузнецова, Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/87787>.

3. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать:		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	- правильное построение простых и сложных предложений на профессиональные темы;	- устный индивидуальный и фронтальный опрос; - устное собеседование по теоретическому материалу; - тестирование
- основные общеупотребительные глаголы;	- правильное употребление глаголов;	
- особенности произношения;	- правильное употребление грамматического и лексического материала в речи;	
- правила чтения текстов профессиональной направленности;	- использование отраслевых и общих словарей, справочников на иностранном языке;	
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной деятельности;	- ведение беседы на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы;	
- лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;	- ведение беседы на иностранном языке на профессиональные темы;	
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- демонстрация знаний грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	
- приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	
- пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	- использование отраслевых и общих словарей, справочников на иностранном языке	
Уметь:		
- понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;	- распознавание значений слов по контексту;	- экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, лексико-грамматических упражнений, перевод профессионально ориентированных текстов
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- продуктивное общение и сотрудничество со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;	
- пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	- поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке;	
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- извлечение необходимой информации из различных источников;	
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	- правильное употребление грамматического и лексического	

деятельности;	материала в речи;	
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	- составление связного текста на общие и профессиональные темы; - демонстрация умения выбирать и использовать профессиональную терминологию;	
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- рассуждение в рамках тематики; - ведение беседы на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы; - уверенность поведения на публике; - ясность и четкость в построении содержания выступления и выводов; - составление связного текста на общие и профессиональные темы; - написание письма, заполнение анкеты	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	329
1. Общая характеристика	329
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	329
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	329
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	331
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	331
2.2. Содержание дисциплины.....	332
2.3. Курсовой проект (работа)	-
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	337
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	337
3.2. Учебно-методическое обеспечение	338
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	339

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	структуру плана для решения задач;
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	
	планировать процесс поиска;	
	структурировать получаемую информацию;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе

	обеспечение;	с использованием цифровых средств
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
	определять источники достоверной правовой информации	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
	составлять различные правовые документы	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	правила разработки презентации
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	описывать значимость своей профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	значимость профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную	пути обеспечения ресурсосбережения

	деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
		средства профилактики перенапряжения
ПК 1.3.	Реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни	О здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
	Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам	О распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПК 2.2.	Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам	О распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
	Реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни	О здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПК 2.4.	Предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам	О распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		12/2	
Тема 1.1. Основы гражданской обороны	<i>Содержание</i>	7/2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	1. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в Российской Федерации. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	1	
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС)	1	
	3. Социальные и психологические основы безопасности. Экологическая безопасность	1	
	4. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие	1	
	5. Средства индивидуальной, коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическое занятие 1 Действия населения по сигналам оповещения	1	
	Практическое занятие 2 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации и защита от них	<i>Содержание</i>	3	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08
	8. Защита населения и территорий при природных ЧС	1	
	9. Защита населения и территорий при техногенных ЧС	1	
	10. Защита населения и территорий при ЧС социального характера	1	

	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 09
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		24/12	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		24/12	
Тема 2.1. Обеспечение военной безопасности государства	<i>Содержание</i>	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 9 ЛР 10 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4.
	Воинская слава России. Российские военные традиции. Вооруженные Силы России на современном этапе: состав и организационная структура, виды и формирования Вооруженных Сил Российской Федерации, система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации, воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом, порядок прохождения военной службы	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическое занятие 3. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.2. Уставы и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	<i>Содержание</i>	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 9 ЛР 10 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4.
	Военная присяга. Боевое знамя воинской чести. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская обязанность в Российской Федерации	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическое занятие 4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.3. Строевая, огневая и физическая подготовка	<i>Содержание</i>	6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя	2	

	и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		ОК 07 ЛР 9 ЛР 10 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4.
	2. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическое занятие 5. Строевая и физическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.4. Защита от оружия массового поражения	<i>Содержание</i>	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 9 ЛР 10 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4.
	Общие сведения об оружии массового поражения (ядерное, химическое, биологическое оружие). Средства защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическое занятие 6. Правила применения средств защиты от оружия массового поражения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	<i>Содержание</i>	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 9 ЛР 10 ПК 1.3,
	1. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	1	
	2. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные	1	

	мероприятия		ПК 2.2, ПК 2.4.
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическое занятие 7. Тренинг по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшим	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		24/12	
Тема 2.1. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию	<i>Содержание</i>	10/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 9 ЛР 10 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4.
	1. Определение содержания наук микробиологии, иммунологии, эпидемиологии. История развития микробиологии. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний	2	
	2. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики	2	
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция, ее виды и способы. Дезинсекция, ее виды и способы. Дератизация, ее виды и способы	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическое занятие 8. Иммунитет и методы иммунопрофилактики	2	
	Практическое занятие 9. Правила проведения плановых мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.2. Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме	<i>Содержание</i>	8/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 9
	1. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: ожогах, электротравмах, поражении молнией, отморожении, тепловом ударе, утоплении, отравлении, инсульте, мигрени. Методы доврачебной реанимации	1	

	2. Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Меры профилактики травматизма. Оказание первой (доврачебной) помощи при травмах	1	ЛР 10 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4.
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	6	
	Практическое занятие 10. Правила оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях	4	
	Практическое занятие 11. Правила оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	<i>Содержание</i>	6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 9 ЛР 10 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.4.
	1. Здоровье и его основные показатели. Факторы формирования здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
	2. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Факторы риска для здоровья. Вредные привычки и их профилактика	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности, оснащенный: рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья); рабочим местом преподавателя; доской; техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная и справочная литература, наглядные пособия (плакаты), аптечка первой помощи, средства индивидуальной защиты, оружие, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, гопкалитовый патрон, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, робот-тренажер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.
2. Долгов, В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В.С. Долгов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с.
3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — 4-е изд., стер. — Москва: Академия, 2020. — 288 с.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. — Москва: Академия, 2020. — 336 с.
5. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-6799-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ахтямов, Р. Г. Обеспечение безопасности при транспортировке и хранении нефти и нефтепродуктов : учебное пособие / Р. Г. Ахтямов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. — 50 с. — ISBN 987-5-7641-1248-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153588> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133903> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Курбатов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В.А. Курбатов, Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>.

5. Михайлиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А.М. Михайлиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>.

6. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

4. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ с изменениями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- характеристика устойчивости объектов экономики, определение основных направлений развития событий, оценки последствий при техногенных и чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	- устный индивидуальный и фронтальный опрос; - устное собеседование по теоретическому материалу; - тестирование
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- воспроизведение основных условий противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;	
- основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- демонстрация знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;	
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	- демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства;	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- демонстрация знаний мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- демонстрация знаний задач и основных мероприятий гражданской обороны; - демонстрация знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	- демонстрация знаний способов защиты населения от оружия массового поражения; - демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные	

	профессиям СПО;	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- демонстрация знаний области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- демонстрация знаний порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	
Уметь:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- правильное и грамотное применение средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
- применять первичные средства пожаротушения;	- правильное применение первичных средств пожаротушения;	
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	- ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной профессии;	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	- применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- анализ и владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
- оказывать первую помощь пострадавшим	- анализ состояния человека при получении увечья или травмы, готовность оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.04 Физическая культура»**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	343
1. Общая характеристика	343
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	343
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	343
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	345
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	345
2.2. Содержание дисциплины.....	346
2.3. Курсовой проект (работа)	-
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	348
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	348
3.2. Учебно-методическое обеспечение	348
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	349

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	структуру плана для решения задач;
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	
	планировать процесс поиска;	
	структурировать получаемую информацию;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость	

	результатов поиска;	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
	определять источники достоверной правовой информации	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
	составлять различные правовые документы	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	правила разработки презентации
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	описывать значимость своей профессии 18.01.27 Машинист технологических	значимость профессиональной деятельности по профессии 18.01.27

	насосов и компрессоров	Машинист технологических насосов и компрессоров
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров средства профилактики перенапряжения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40

в т. ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика и ОФП		10/10	
Тема 1.1. Совершенствование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники основных легкоатлетических видов	<i>Содержание</i>	10	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	10	
	Практическое занятие 1 Освоение техники бега на короткие дистанции	2	
	Практическое занятие 2 Освоение техники бега на средние и длинные дистанции	2	
	Практическое занятие 3 Освоение техники прыжков в длину с места	2	
	Практическое занятие 4 Освоение техники метания гранаты	2	
	Практическое занятие 5 Выполнение контрольных нормативов по легкой атлетике	2	
Раздел 2. Волейбол		8/8	
Тема 2.1. Совершенствование умений и навыков основных приемов техники и тактики игры в волейбол	<i>Содержание</i>	8	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	Практическое занятие 6 Общая и специальная физическая подготовка волейболиста	2	
	Практическое занятие 7 Освоение тактики игры в нападении	2	
	Практическое занятие 8 Освоение тактики игры в защите	2	
	Практическое занятие 9 Выполнение контрольных нормативов по игре в волейбол	2	
Раздел 3. Лыжная подготовка		4/4	
Тема 3.1. Совершенствование умений и навыков катания на лыжах	<i>Содержание</i>	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическое занятие 10 Освоение техники катания на лыжах	2	
	Практическое занятие 11 Выполнение контрольных нормативов при катании на лыжах	2	

Раздел 4. Баскетбол		8/8	
Тема 4.1. Совершенствование умений и навыков основных приемов техники и тактики игры в баскетбол	<i>Содержание</i>	8	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	Практическое занятие 12 Общая и специальная физическая подготовка баскетболиста	2	
	Практическое занятие 13 Освоение тактики игры в нападении	2	
	Практическое занятие 14 Освоение тактики игры в защите	2	
	Практическое занятие 15 Выполнение контрольных нормативов по игре в баскетбол	2	
Раздел 5. Мини-футбол		8/8	
Тема 5.1. Совершенствование умений и навыков основных приемов техники и тактики игры в мини-футбол	<i>Содержание</i>	8	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	Практическое занятие 16 Общая и специальная физическая подготовка футболиста	2	
	Практическое занятие 17 Освоение тактики игры в нападении	2	
	Практическое занятие 18 Освоение тактики игры в защите	2	
	Практическое занятие 19 Выполнение контрольных нормативов по игре в мини-футбол	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		40/38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс, оснащенный: колодками стартовыми; флажками; секундомером; рулеткой; гранатами; мячами волейбольными, баскетбольными, футбольными; сеткой волейбольной; стойками волейбольными; защитой для стоек волейбольных; антеннами волейбольными; щитами баскетбольными с кольцами; сетками баскетбольными; воротами футбольными; сетками для ворот футбольных; насосом; табло перекидным; свистком; лыжами беговыми с ботинками, креплениями и палками (деревянные или пластиковые).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва: Юрайт, 2021. – 493 с.
2. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Бишаева. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. 320 с.
3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.
4. Садовникова, Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие / Л.А. Садовникова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 60 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Быченков, С.В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 122 с. – ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/77006>.
2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469681>.
4. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие / Л. А. Садовникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань :

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать:		
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	- аргументированность суждений, отражающих вклад физической культуры в систему физического воспитания, ее целей и задач в формировании ЗОЖ;	- устный индивидуальный и фронтальный опрос
- основы здорового образа жизни;	- анализ и критичная оценка получаемой информации о вредных привычках, факторах наследственности и внешней среды;	
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	- понимание важности физического развития для профессиональной деятельности;	
- средства профилактики перенапряжения	- понимание зон риска физического здоровья при выполнении определенных видов работ; - сравнение различных средств для профилактики перенапряжения	
Уметь:		
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	- применение на практике новейших методик, в области физической культуры и спорта основанных на анатомии, физиологии, психологии;	- экспертное наблюдение и оценивание выполнения нормативов
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	- сравнение различных форм и выбор индивидуальной стратегии для укрепления здоровья и развития физических способностей;	
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для специальности	- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую деятельность, формировать навык постоянного контроля и наблюдения за своим физическим состоянием; - сравнение различных форм и выбор индивидуальной стратегии для профилактики перенапряжения	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 Основы финансовой грамотности»**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	352
1. Общая характеристика	352
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	352
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	352
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	354
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	354
2.2. Содержание дисциплины.....	355
2.3. Курсовой проект (работа)	-
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	357
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	357
3.2. Учебно-методическое обеспечение	358
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	361

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	структуру плана для решения задач;
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	
	планировать процесс поиска;	
	структурировать получаемую информацию;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе

	обеспечение;	с использованием цифровых средств
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
	определять источники достоверной правовой информации	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
	составлять различные правовые документы	
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	правила разработки презентации
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	описывать значимость своей профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	значимость профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную	пути обеспечения ресурсосбережения

	деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
		средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	33
в т. ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Управление финансовыми потоками		32/12	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	<i>Содержание</i>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Человеческий капитал	2	
	2. Домашняя бухгалтерия. Личный финансовый план	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	
	Практическое занятие 1 Составление личного финансового плана и бюджета	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Банковские продукты и услуги	<i>Содержание</i>	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	3. Банковская система Российской Федерации	2	
	4. Банковские депозиты и кредиты	2	
	5. Расчетно-кассовые операции	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Практическое занятие 2 Покупка машины в кредит	2	
	Практическое занятие 3 Покупка квартиры в ипотеку	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Страхование. Инвестиции. Налоги	<i>Содержание</i>	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	6. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования	2	
	7. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок и его инструменты	2	
	8. Налоговая система Российской Федерации	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	

	Практическое занятие 4 Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Пенсии	<i>Содержание</i>	4	ОК 01
	9. Государственная пенсионная система Российской Федерации	2	ОК 02
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	ОК 03
	Практическое занятие 5 Формирование индивидуального пенсионного капитала	2	ОК 04
			ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 09
Тема 1.5. Создание собственного бизнеса	<i>Содержание</i>	4	ОК 01
	10. Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	2	ОК 02
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2	ОК 03
	Практическое занятие 6 Составление бизнес-плана	2	ОК 04
			ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 09
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		33/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный: рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья); рабочим местом преподавателя; доской; техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная и справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3.
2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 288 с.
3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – Москва: Академия, 2020. – 128 с.
4. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и планирование финансовых показателей : учебное пособие / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-5723-6.
5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с.
6. Хазбулатов, Т. М. Менеджмент. Курс лекций и практических занятий : учебное пособие / Т. М. Хазбулатов, А. С. Красникова, О. В. Шишкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5725-0.
7. Цветков, А. Н. Основы менеджмента : учебник для спо / А. Н. Цветков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5803-5.
8. Экономика фирмы. Междисциплинарный анализ : учебник / В. И. Гайдук, П. С. Лемещенко, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-5770-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вазим, А. А. Основы экономики: учебник для СПО / А.А. Вазим. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-5500-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152620>.
2. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и планирование финансовых показателей : учебное пособие / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-5723-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146805> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Морозов, Г.Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 457 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13977-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472980>.

4. Цветков, А. Н. Основы менеджмента : учебник для спо / А. Н. Цветков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5803-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156404> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Хазбулатов, Т. М. Менеджмент. Курс лекций и практических занятий : учебное пособие / Т. М. Хазбулатов, А. С. Красникова, О. В. Шишкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146807> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Экономика фирмы. Междисциплинарный анализ : учебник / В. И. Гайдук, П. С. Лемещенко, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-5770-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146826> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать:		
- экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи;	- точность оценки степени риска для материального благополучия человека и семьи при принятии финансовых решений;	- устный индивидуальный и фронтальный опрос; - устное собеседование по теоретическому материалу; - тестирование
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;	- точность оценки надежности банка;	
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;	- правильность принятия решения о целесообразности обращения к банковским услугам в зависимости от конкретной цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране;	
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг;	- точность оценки выгоды и рисков использования различных банковских услуг;	
- сферы применения различных форм денег;	- правильность принятия решения о страховании на основе оценки	

	условий страхования, надёжности и репутации страховой компании;	
- основные элементы банковской системы;	- точность оценки перспективных сфер инвестирования в зависимости от конъюнктуры рынка;	
- виды платежных средств;	- точность оценки необходимости осуществления операций с финансовыми инструментами в зависимости от целей, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране;	
- страхование и его виды;	- точность оценки уровня налогового бремени на физическое лицо и фирму с учётом экономических, политических и социальных условий в стране;	
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);	- правильность принятия решения о выборе способа пенсионного накопления и пенсионного фонда с учётом имеющихся рисков;	
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	- правильность принятия решения о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране;	
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	- точность оценки ситуации, требующие активного поведения в использовании законодательно определённых прав при приёме и увольнении наёмного работника фирмы	
Уметь:		
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	- полнота и правильность составления личного финансового плана и бюджета; - правильность расчета кредитной нагрузки при покупке машины в кредит и квартиры в ипотеку; - полнота и правильность заполнения налоговой декларации; - правильность проведения расчетов своей будущей пенсии; - полнота и правильность составления бизнес-плана	- экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, макета бизнес-плана, презентации
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;		
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;		
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя,		

члена семьи и гражданина;		
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;		
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);		
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;		
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;		
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;		
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;		
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;		
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;		
- использовать банковские карты, электронные деньги;		
- пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;		
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;		
- выбор страховой компании, сравнивать		

и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;		
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;		
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;		
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом		

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 Техническое черчение»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	364
1. Общая характеристика	364
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	364
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	364
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	367
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	367
2.2. Содержание дисциплины.....	368
2.3. Курсовой проект (работа)	-
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	370
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	370
3.2. Учебно-методическое обеспечение	371
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	372

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Техническое черчение»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.01 Техническое черчение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ОК 05.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	структуру плана для решения задач;	
	реализовывать составленный план;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	ОК.02	определять задачи для поиска информации;	
определять необходимые источники информации;			
планировать процесс поиска;			

	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.2	контролировать выход на режим; обеспечивать соблюдение	схемы насосных и компрессорных установок, правила пользования ими; схемы установок очистки	Эксплуатации автоматизированных систем управления (АСУТП)

	режимов работы технологических установок, с записями в оперативный журнал;	и осушки газа;	
	определять параметры работы оборудования насосно-силового оборудования, по показаниям КИПиА;	режимы работы оборудования и систем;	
	проводить сверку показаний КИПиА, установленных на оборудовании, с показаниями вторичных приборов, выведенных на автоматизированное рабочее место (АРМ), и в станциях управления насосными агрегатами и установками, с заполнением режимного листа;	карты режимов работы и карты переходных режимов;	
	обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса;	возможные нарушения режима, причины и способы устранения, предупреждение;	
	поддерживать заданные параметры перекачиваемых жидкостей (газа), контролировать бесперебойную работу компрессоров, насосов, приводных двигателей и арматуры;	технологические параметры процессов, правила их измерения;	
	эксплуатировать оборудование для транспортировки жидкости, газа и осушки газа;	назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации;	
	пользоваться персональным компьютером, программным обеспечением (автоматизированными системами управления технологическим процессом) на уровне пользователя	метрологический контроль	
ПК 1.3	осуществлять контроль расхода транспортируемых продуктов по показаниям КИП;	правила и способы отбора проб и методов при выполнении работ в соответствии с	Регулирования параметров процесса транспортировки жидкостей и газов на обслуживаемом участке

		нормативными документами;	
	вести учет расхода продукции, эксплуатируемых и горюче-смазочных материалов, энергоресурсов;	основные закономерности технологии транспортировки жидкости, газа;	
	вести отчетно-техническую документацию	ведение отчетно-технической документации о работе оборудования и установок	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	32
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	-
Всего	40	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала ,практических и лабораторных занятий		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Основы технического черчения, инженерной и компьютерной графики			38	
Тема 1.1. Системы автоматизированного проектирования (САПР)	Содержание		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ОК 05.
	1.	Требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к конструкторской и технологической документации	2	
	2.	Обзор современных зарубежных и отечественных систем автоматизированного проектирования	2	
	3.	Интерфейс системы автоматизированного проектирования	2	
Тема 1.2. Разработка чертежа детали в САПР	Содержание		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ОК 05.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		8	
	1.	Практическое занятие 1 Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей в САПР	2	
	2.	Практическое занятие 2 Создание чертежа технической детали в САПР	4	
	3.	Практическое занятие 3 Оформление чертежа технической детали в соответствии с требованиями стандарта ЕСКД	2	
Тема 1.3. Разработка сборочного чертежа технологического оборудования в САПР	Содержание		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ОК 05.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		8	
	1.	Практическое занятие 4 Геометрические построения и правила выполнения сборочного чертежа технологического оборудования в САПР	2	
	2.	Практическое занятие 5 Создание сборочного чертежа технологического оборудования в САПР	4	
	3.	Практическое занятие 6 Оформление сборочного чертежа	2	

		технологического оборудования в соответствии с требованиями стандарта ЕСКД		
Тема 1.4. Виды, разрезы, сечения, выносные элементы на чертежах	<i>Содержание</i>		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ОК 05.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		8	
	1.	Практическое занятие 7 Расположение на чертеже технической детали необходимых видов, разрезов, сечений, выносных элементов	4	
	2.	Практическое занятие 8 Расположение на сборочном чертеже технологического оборудования необходимых видов, разрезов, сечений, выносных элементов	4	
Тема 1.5. Разработка спецификации к сборочному чертежу технологического оборудования в САПР	<i>Содержание</i>		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ОК 05.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
	1.	Практическое занятие 9 Создание спецификации отдельным документом, не связанным с другими документами	2	
	2.	Практическое занятие 10 Создание спецификации, связанной со сборочным чертежом	2	
Тема 1.6. Выполнение технологических схем в САПР	<i>Содержание</i>		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03; ОК 04, ОК 05.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
	1.	Практическое занятие 11 Создание технологической схемы в САПР	2	
	2.	Практическое занятие 12 Оформление технологической схемы в соответствии с требованиями стандарта ЕСКД	2	
Промежуточная аттестация			2	
Всего:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет технического черчения, оснащенный в соответствии с п.6.1 ОПОП по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессорных установок: рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья); рабочим местом преподавателя; доской; техническими средствами обучения: персональный компьютер (для преподавателя), персональные компьютеры по количеству обучающихся (в группе или подгруппе), мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная, производственная и справочная литература.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бударин, О. С. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5.
2. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И.С. Вышнепольский. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 319 с.
3. Конакова, И.П. Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD: учебное пособие для СПО / И.П. Конакова, И.И. Пирогова; под редакцией С.Б. Комарова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 144 с.
4. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5.
5. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5.
6. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2.
7. Лызлов, А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения : учебное пособие для спо / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-6882-9.
8. Муравьев, С.Н. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова; под ред. С.Н. Муравьева. – 5-е изд. испр. – Москва: Академия, 2021. – 320 с.
9. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7.

10. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия : учебник для спо / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6890-4.
11. Фролов, С. А. Сборник задач по начертательной геометрии : учебное пособие для спо / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бударин, О. С. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146693> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147259> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146637> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Лызлов, А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения : учебное пособие для спо / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-6882-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153650> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Семенова, Н.В. Инженерная графика: учебное пособие для СПО / Н.В. Семенова, Л.В. Баранова; под редакцией Н.Х. Понетаевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4488-0501-1, 978-5-7996-2860-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87803>.
8. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия : учебник для спо / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6890-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153658> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Фролов, С. А. Сборник задач по начертательной геометрии : учебное пособие для спо / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152475> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Штейнбах, О.Л. Инженерная графика: учебное пособие для СПО / О.Л. Штейнбах. — Саратов: Профобразование, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1174-6. — Текст: электронный // ЭЭлектронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106614>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;	- точность изложения общих сведений о сборочных чертежах, назначения условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правил оформления и чтения рабочих чертежей;	- устный опрос - опрос по индивидуальным заданиям; -письменный опрос; -письменная проверка; -тестирование; -самоконтроль. Экспертная оценка по результатам
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;	- правильность изложения основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации;	
- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;	- точность изложения геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей, способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;	
- требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем	- полнота перечисления требований стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- читать эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;	- чтение чертежей: понимание, распознавание созданных изображений деталей, конструкций, схем; определение их конструктивные элементов, размеров и других параметров; чтение спецификации	- оценка выполнения практических и графических работ, - оценка выполнения

- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;	- аргументация последовательности выполнения чертежей; представление формы и назначение отдельных элементов детали: отверстий, канавок, выступов и т. д., определение назначения детали и ее работы; демонстрация навыков чтения чертежей	самостоятельной работы.
- оформлять конструкторскую и технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД и ЕСТД	- выбор способов изображения детали в зависимости от сложности внешней и внутренней ее формы; выбор числа изображений (видов, разрезов, сечений), исходя из того, что число изображений должно быть минимальным, но дающим полное представление о детали; выбор главного вида детали, и его расположение на чертеже; демонстрация знания правил расположения дополнительных, местных видов, выносных элементов, вынесенных и наложенных сечений, а также разрезов на чертежах.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 Электротехника»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	376
1. Общая характеристика	376
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	376
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	376
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	383
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	383
2.2. Содержание дисциплины.....	384
2.3. Курсовой проект (работа)	-
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	386
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	386
3.2. Учебно-методическое обеспечение	387
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	389

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Электротехника»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.02 Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	структуру плана для решения задач;	
	реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-
	определять необходимые источники информации;		

	планировать процесс поиска;	деятельности;	
	структурировать получаемую информацию;	приемы структурирования информации;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	формат оформления результатов поиска информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
	использовать современное программное обеспечение;		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	особенности произношения;	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	проводить прием-сдачу смены с ознакомлением	устройство, назначение, инструкции по	Ведения процесса транспортировки

	о текущем состоянии работающего и резервного насосного оборудования;	эксплуатации, принцип действия, виды неисправностей основного и вспомогательного оборудования, устройств и коммуникаций;	жидкостей и газов в соответствии с установленным режимом
	выявлять неисправности в работе насосно-силового оборудования; проводить визуальный осмотр оборудования и систем на предмет герметичности соединений, отсутствия механических повреждений, посторонних шумов и других дефектов в работе;	физико-химические свойства рабочего агента и технологических жидкостей, порядок их утилизации;	
	обнаруживать утечки рабочего агента и технологических жидкостей;	значения предельно допустимых концентраций вредных веществ и загазованности в рабочей зоне установок	
	информировать непосредственных руководителей и специалистов станции о состоянии, работе и замечаниях в работе оборудования		
ПК 1.2	контролировать выход на режим;	схемы насосных и компрессорных установок, правила пользования ими;	Эксплуатации автоматизированных систем управления (АСУТП)
	обеспечивать соблюдение режимов работы технологических установок, с записями в оперативный журнал;	схемы установок очистки и осушки газа;	
	определять параметры работы оборудования насосно-силового оборудования, по показаниям проводить сверку показаний КИПиА, установленных на оборудовании, с показаниями вторичных приборов, выведенных на автоматизированное рабочее место (АРМ), и в станциях управления	режимы работы оборудования и систем;	

	насосными агрегатами и установками, с заполнением режимного листа; КИПиА;		
	обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса; поддерживать заданные параметры перекачиваемых жидкостей (газа), контролировать бесперебойную работу компрессоров, насосов, приводных двигателей и арматуры;	карты режимов работы и карты переходных режимов;	
		возможные нарушения режима, причины и способы устранения, предупреждение;	
		технологические параметры процессов, правила их измерения;	
ПК 1.3	эксплуатировать оборудование для транспортировки жидкости, газа и осушки газа;	назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации; метрологический контроль	Регулирования параметров процесса транспортировки жидкостей и газов на обслуживаемом участке
	пользоваться персональным компьютером, программным обеспечением (автоматизированными системами управления технологическим процессом) на уровне пользователя		
	осуществлять контроль расхода транспортируемых продуктов по показаниям КИП;	правила и способы отбора проб и методов при выполнении работ в соответствии с нормативными документами;	
	вести учет расхода продукции, эксплуатируемых и горюче-смазочных материалов, энергоресурсов;	основные закономерности технологии транспортировки жидкости, газа;	
	вести отчетно-техническую документацию	ведение отчетно-технической документации о работе оборудования и установок	

ПК 1.4	обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса	основные закономерности технологии очистки и осушки газа	Ведения процесса очистки и осушки газа
ПК 1.5	отбирать пробы на анализ	правила и способы отбора проб	Регулирования технологического режима очистки и осушки газа
ПК 1.6	соблюдать требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности;	охрану труда; основы промышленной и пожарной безопасности; промышленную экологию	Обеспечения безопасной эксплуатации производства
	выполнять правила экологической безопасности		
ПК 2.1	производить подготовку к пуску, пуск (остановку) оборудования и установок;	принципиальные схемы компрессорных и насосных установок и инструкции по их эксплуатации;	Подготовки к запуску основного и вспомогательного оборудования, его пуска (остановки); контроля характеристик пусковых (нестационарных) режимов работы основного и вспомогательного оборудования; контроля выхода на стационарный режим работы
	производить технологические подключения резервного оборудования	мероприятия по подготовке к пуску (остановке) основного и вспомогательного технологического оборудования;	
ПК 2.2	выявлять и устранять неисправности в работе технологических компрессоров и насосного оборудования;	правила проведения технического обслуживания, текущего ремонта основного и вспомогательного оборудования и перечень работ;	Технического обслуживания и текущего ремонта основного и вспомогательного оборудования НППС; Регистрации выполненных ремонтных работ и работ по техническому обслуживанию основного и вспомогательного оборудования НППС
	выполнять нормы ведения технического учета и отчетности о работе компрессорных и насосных установок;	нормативные сроки обслуживания и текущего ремонта оборудования согласно паспорту завода изготовителя и нормативных и эксплуатационных документов	
	выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт основного и вспомогательного оборудования НППС в		

	соответствии с требованиями нормативных и эксплуатационных документов		
ПК 2.3	технологический регламент проведения испытаний технологических установок;	читать и собирать технологические схемы; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;	Участия в работах по подготовке к испытаниям и испытаниям вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования
	схемы технологического процесса установок;	выполнять требования технологических регламентов проведения испытаний технологических установок;	
	схемы расположения трубопроводов цеха и междеховых коммуникаций;	оформлять техническую документацию;	
	трубопроводы и трубопроводную арматуру;	пользоваться стационарными и переносными измерительными приборами, средствами связи	
	правила ведения технической документации; правила, инструкции по эксплуатации стационарных и переносных измерительных приборов, средств связи		
ПК 2.4	готовить оборудование и установки к ремонту;	правила подготовки к ремонту и ремонт оборудования, установок;	Подготовки к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию (резерв) после ремонта основного и вспомогательного оборудования НППС и систем автоматики
	выполнять методики пробных пусков и устранять отмеченные дефекты после сборки	и устранения неисправностей в работе оборудования и установок, способы предупреждения	
ПК 2.5	применять средства индивидуальной и коллективной защиты, первичные средства пожаротушения;	правила и инструкции по производству огневых и газоопасных работ;	Обеспечения безопасных условий труда
	применять требования охраны труда,	правила охраны труда при ремонте	

	промышленной, пожарной, электрической и экологической безопасности при обслуживании и ремонте оборудования и установок;		
	осуществлять контроль за образующимися при производстве работ отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки;		
	оценивать соответствие требованиям безопасности мероприятия по подготовке и проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту основного и вспомогательного оборудования, состояние техники безопасности, экологии на установках		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	-
Всего	36	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала ,практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы электротехники		36	
Тема 1.1. Электрическое поле и постоянный ток	<i>Содержание</i>	12	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5
	1. Электрическое поле тока. Элементы и схемы электрической цепи постоянного тока	2	
	2. Расчет простых и сложных электрических цепей постоянного тока	2	
	3. Нелинейные электрические цепи постоянного тока	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Лабораторная работа 1 Исследование режимов работы и методов расчета линейных цепей постоянного тока с одним источником питания	2	
	2. Лабораторная работа 2 Исследование режимов работы и методов расчета линейных цепей постоянного тока с двумя источниками питания	2	
	3. Лабораторная работа 3 Исследование режимов работы и методов расчета нелинейных цепей постоянного тока	2	
Тема 1.2. Магнитное поле и переменный ток	<i>Содержание</i>	10	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5
	4. Магнитное поле тока. Элементы и параметры электрических цепей переменного тока. Электромагнитная индукция	2	
	5. Расчет электрических цепей переменного тока	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	6	
	Лабораторная работа 4 Исследование работы однофазного трансформатора	2	
	Лабораторная работа 5 Определение параметров и исследование	2	

	режимов работы электрической цепи переменного тока с последовательным соединением катушки индуктивности, резистора и конденсатора		
	Лабораторная работа 6 Исследование режимов работы линии электропередачи при изменении коэффициента мощности Резонанс напряжений	2	
Тема 1.3. Трехфазные электрические цепи	<i>Содержание</i>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5
	6. Получение трехфазного тока и соединение обмоток генератора и потребителей звездой и треугольником	2	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4	
	Лабораторная работа 7 Определение параметров и исследование режимов работы трехфазной цепи при соединении потребителей в звезду	2	
	Лабораторная работа 8 Определение параметров и исследование режимов работы трехфазной цепи при соединении потребителей треугольником	2	
Тема 1.4. Электрические машины	<i>Содержание</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5
	7. Электрические машины постоянного и переменного тока	2	
Тема 1.5. Передача и распределение энергии	<i>Содержание</i>	3	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5
	8. Передача и распределение энергии промышленных предприятий, их электрические сети, эксплуатация электрических установок	3	
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет электротехники, оснащенный в соответствии с п.6.1 ОПОП по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессорных установок: рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья); рабочим местом преподавателя; доской; техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, типовой комплект учебного оборудования «Теоретические основы электротехники и основы электроники», комплект учебно-методической документации, учебная, производственная и справочная литература.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум : учебное пособие для спо / С. М. Аполлонский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6707-5.
2. Атабеков, Г. И. Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи : учебник для спо / Г. И. Атабеков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-6802-7.
3. Битюцкий, И. Б. Электрические машины. Двигатель постоянного тока. Практикум : учебное пособие для спо / И. Б. Битюцкий, И. В. Музылева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-7078-5.
4. Ванурин, В. Н. Электрические машины : учебное пособие для спо / В. Н. Ванурин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-6909-3.
5. Кузовкин, В.А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Кузовкин, В.В. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 431 с.
6. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Немцов, М.Л. Немцова. — 5-е изд., испр. — Москва: Академия, 2021. — 480 с.
7. Основы теоретической электротехники : учебное пособие для спо / Ю. А. Бычков, В. М. Золотницкий, Э. П. Чернышев, А. Н. Белянин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-6888-1.
8. Основы электротехники : учебник для спо / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, И. Н. Кравченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-6646-7.
9. Потапов, Л. А. Основы электротехники : учебное пособие для спо / Л. А. Потапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-6716-7.
10. Потапов, Л.А. Основы электротехники: учебное пособие для СПО / Л.А. Потапов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с.

11. Прохоров, С. Г. Аналоговая электроника в приборостроении. Руководство по решению задач : учебное пособие для СПО / С. Г. Прохоров, О. В. Шиндор. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-6831-7.
12. Рафигов, Р. А. Электронные цепи и сигналы. Аналоговые сигналы и устройства : учебное пособие для СПО / Р. А. Рафигов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-6801-0.
13. Сборник задач по основам теоретической электротехники : учебное пособие для СПО / Ю. А. Бычков, А. Н. Белянин, В. Д. Гончаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Бычкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-6889-8.
14. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника : учебник для СПО / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-6758-7.
15. Терехов, В. А. Задачник по электронным приборам : учебное пособие для СПО / В. А. Терехов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-6891-1.
16. Тимофеев, И. А. Основы электротехники, электроники и автоматики. Лабораторный практикум : учебное пособие для СПО / И. А. Тимофеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-6827-0.
17. Тимофеев, И. А. Электротехнические материалы и изделия : учебное пособие для СПО / И. А. Тимофеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6836-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум : учебное пособие для СПО / С. М. Аполлонский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6707-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151687> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Атабеков, Г. И. Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи : учебник для СПО / Г. И. Атабеков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-6802-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152634> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Битюцкий, И. Б. Электрические машины. Двигатель постоянного тока. Практикум : учебное пособие для СПО / И. Б. Битюцкий, И. В. Музылева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-7078-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154415> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Блохин, А.В. Электротехника: учебное пособие для СПО / А.В. Блохин; под редакцией Ф.Н. Сарапулова. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0410-6, 978-5-7996-2898-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87912>.
5. Ванурин, В. Н. Электрические машины : учебное пособие для СПО / В. Н. Ванурин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-6909-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153665> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Ванурин, В.Н. Электрические машины: учебное пособие для СПО / В.Н. Ванурин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-6909-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153665>.
7. Ватаев, А.С. Основы электротехники. Электрические машины и трансформаторы: учебное пособие для СПО / А.С. Ватаев, Г.А. Давидчук, А.М. Лебедев. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-4488-0870-8, 978-5-4497-0629-4. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/96967>.
8. Основы теоретической электротехники : учебное пособие для СПО / Ю. А. Бычков, В. М. Золотницкий, Э. П. Чернышев, А. Н. Белянин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-6888-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153656> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Основы электротехники : учебник для СПО / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, И. Н. Кравченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-6646-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151200> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Потапов, Л. А. Основы электротехники : учебное пособие для СПО / Л. А. Потапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-6716-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151696> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Прохоров, С. Г. Аналоговая электроника в приборостроении. Руководство по решению задач : учебное пособие для СПО / С. Г. Прохоров, О. В. Шиндор. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-6831-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153643> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Рафигов, Р. А. Электронные цепи и сигналы. Аналоговые сигналы и устройства : учебное пособие для СПО / Р. А. Рафигов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-6801-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152633> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Сборник задач по основам теоретической электротехники : учебное пособие для СПО / Ю. А. Бычков, А. Н. Белянин, В. Д. Гончаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Быčkova. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-6889-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153657> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Сильвашко, С.А. Основы электротехники: учебное пособие для СПО / С.А. Сильвашко. – Саратов: Профобразование, 2020. – 209 с. – ISBN 978-5-4488-0671-1. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/92141>.
15. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника : учебник для СПО / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-6758-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/152469> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Терехов, В. А. Задачник по электронным приборам : учебное пособие для спо / В. А. Терехов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-6891-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153659> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Тимофеев, И. А. Основы электротехники, электроники и автоматики. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / И. А. Тимофеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-6827-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153638> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Тимофеев, И. А. Электротехнические материалы и изделия : учебное пособие для спо / И. А. Тимофеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6836-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153639> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать:		
- основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;	- правильность изложения основных понятий о постоянном и переменном электрическом токе, последовательном и параллельном соединении проводников и источников тока, единицах измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;	- устный опрос - опрос по индивидуальным заданиям; - письменный опрос; - письменная проверка; - тестирование; - самоконтроль.
- сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;	- точность изложения сущности и методов измерений электрических величин, конструктивных и технических характеристик измерительных приборов;	Экспертная оценка по результатам
- основные законы электротехники;	- правильность изложения основных законов электротехники;	
- правила графического	- правильность изложения	

изображения и составления электрических схем;	правил графического изображения и составления электрических схем;	
- методы расчета электрических цепей;	- правильность изложения методов расчета электрических цепей;	
- условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;	- правильность изложения условных обозначений электротехнических приборов и электрических машин;	
- основные элементы электрических сетей;	- правильность изложения основных элементов электрических сетей;	
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;	- точность изложения принципов действия, основных характеристик электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схем электроснабжения;	
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия, правила пуска, остановки;	- точность изложения устройства, принципов действия, правил пуска, остановки двигателей постоянного и переменного тока;	
- способы экономии электроэнергии;	- полнота перечисления способов экономии электроэнергии;	
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов;	- правильность изложения правил сращивания, спайки и изоляции проводов;	
- виды и свойства электротехнических материалов;	- полнота перечисления видов и свойств электротехнических материалов;	
- правила техники безопасности при работе с электрическими приборами	- правильность изложения правил техники безопасности при работе с электрическими приборами	
Уметь:		
- контролировать выполнение заземления, зануления;	- точность контроля выполнения заземления, зануления;	- оценка выполнения практических и графических работ, - оценка выполнения
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом	- правильность пуска и останова электродвигателей, установленных на эксплуатируемом	

оборудовании;	оборудовании;	самостоятельной работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
- рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;	- правильность расчета параметров, составления и сбора схем включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;	
- снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;	- точность снятия показаний работы и пользования электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;	
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	- полнота и точность чтения принципиальных, электрических и монтажных схем;	
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ	- точность проведения сращивания, спайки и изоляции проводов и контроля качества выполняемых работ	

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 Охрана труда»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	394
1. Общая характеристика	394
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	394
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	394
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	397
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	397
2.2. Содержание дисциплины.....	398
2.3. Курсовой проект (работа)	-
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	400
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	400
3.2. Учебно-методическое обеспечение	400
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	402

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Охрана труда»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.03 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	определять этапы решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	структуру плана для решения задач;	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	-
	определять необходимые источники информации;		

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	приемы структурирования информации;	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	формат оформления результатов поиска информации;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	использовать современное программное обеспечение;	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;	-
правила оформления документов и построения устных сообщений			
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	-
	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства;	
		основные направления изменения климатических условий региона	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
	участвовать в диалогах на знакомые общие	основные общеупотребительные	

	и профессиональные темы;	глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	особенности произношения;	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.6	соблюдать требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности;	охрану труда;	Обеспечения безопасной эксплуатации производства
	выполнять правила экологической безопасности	основы промышленной и пожарной безопасности;	
		промышленную экологию	
ПК 2.5	применять средства индивидуальной и коллективной защиты, первичные средства пожаротушения;	правила и инструкции по производству огневых и газоопасных работ;	Обеспечения безопасных условий труда
	применять требования охраны труда, промышленной, пожарной, электрической и экологической безопасности при обслуживании и ремонте оборудования и установок;	правила охраны труда при ремонте	
	осуществлять контроль за образующимися при производстве работ отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки;		
	оценивать соответствие требованиям безопасности мероприятия по подготовке и проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту основного и вспомогательного оборудования, состояние техники безопасности, экологии на установках		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	12
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> (зачет, диф.зачет, экзамен)	4	-
Всего	36	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы безопасности и охраны труда		34/12	
Тема 1.1. Основы охраны труда	<i>Содержание</i>	8	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4 ПК 2.5
	1. Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности труда	2	
	2. Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Государственные нормативные требования по охране труда	2	
	3. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1 Изучение обязательных форм производственно-технического обучения и повышения квалификации персонала	2	
Тема 1.2. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	<i>Содержание</i>	16	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4 ПК 2.5
	4. Основы предупреждения производственного травматизма	2	
	5. Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструментов, технологических процессов	2	
	6. Электробезопасность	2	
	7. Пожарная безопасность	2	
	8. Безопасности работников в аварийных ситуациях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 2 Расчет результирующей температуры помещения	2	
	Практическое занятие 3 Расчет числа светильников в одном ряду методом коэффициента использования светового потока	2	

	Практическое занятие 4 Составление наряда-допуска на проведение ремонтных работ	2	
Тема 1.3. Социальная защита пострадавших на производстве	<i>Содержание</i>	10	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4 ПК 2.5
	9. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2	
	10. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний	2	
	11. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 5 Оформление актов по расследованию несчастных случаев на производстве (форма Н-1)	2	
	Практическое занятие 6 Отработка приемов реанимации пострадавшего от действия электрического тока	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п.6.1 ОПОП по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессорных установок: рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья); рабочим местом преподавателя; доской; техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная, производственная и справочная литература.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 404 с.
2. Графкина, М.В. Охрана труда: учебник для студ. сред. проф. образования / М.В. Графкина. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 176 с.
3. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов ; под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-6908-6.
4. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для СПО / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5879-0.
5. Широков, Ю.А. Охрана труда: учебник для СПО / Ю.А. Широков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 372 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Булгаков, А.Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания: учебное пособие для СПО / А.Б. Булгаков. – Саратов: Профобразование, 2021. – 116 с. – ISBN 978-5-4488-1136-4. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/105149>.
2. Заливин, В. Г. Аварийные ситуации в бурении на нефть и газ / В. Г. Заливин, А. Г. Вахромеев. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. — 508 с. — ISBN 978-5-9729-0215-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/108651> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для спо / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов ; под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-6908-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153664> (дата обращения: 21.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сатонина, Н.Н. Охрана труда: учебное пособие для СПО / Н.Н. Сатонина, А.В. Султанова, О.С. Чечина. — Саратов: Профобразование, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-4488-1242-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106846>.

5. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для спо / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5879-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146630> (дата обращения: 21.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167190> (дата обращения: 21.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

- 1 ГОСТ 12.1.005-88 Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
- 2 Конституция Российской Федерации.
- 3 Постановление Минтруда РФ N 73 от 24.10.2002 г. «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».
- 4 Трудовой кодекс Российской Федерации.
- 5 Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
- 6 Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
- 7 Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- 8 Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
- 9 Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать:		
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	- полнота перечисления видов и правил проведения инструктажей по охране труда;	- устный опрос - опрос по индивидуальным заданиям; - письменный опрос; - письменная проверка; - тестирование; - самоконтроль. Экспертная оценка по результатам
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	- полнота перечисления возможных опасных и вредных факторов и средств защиты;	
- действие токсичных веществ на организм человека;	- полнота перечисления действий токсичных веществ на организм человека;	
- меры предупреждения пожаров и взрывов;	- полнота перечисления мер предупреждения пожаров и взрывов;	
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	- полнота перечисления нормативных документов по охране труда и здоровья, основам профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	
- общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях;	- полнота перечисления общих требований безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях;	
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;	- полнота перечисления основных причин возникновения пожаров и взрывов;	
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	- полнота перечисления правовых и организационных основ охраны труда на предприятии, системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии;	
- права и обязанности работников в области охраны труда;	- полнота перечисления прав и обязанностей работников в области охраны труда;	
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях	- точность изложения принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных	

и стихийных явлениях;	ситуациях и стихийных явлениях;	
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	- полнота перечисления средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов	
Уметь:		
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;	- правильность использования средств индивидуальной и групповой защиты;	- оценка выполнения практических и графических работ, - оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;	- правильность применения безопасных приемов труда на территории предприятия и в производственных помещениях;	
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	- правильность использования экобиозащитной и противопожарной техники;	
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	- точность определения и проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 Основы материаловедения
и технология общеслесарных работ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	406
1. Общая характеристика	406
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	406
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	406
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	410
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	410
2.2. Содержание дисциплины.....	411
2.3. Курсовой проект (работа)	-
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	413
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	413
3.2. Учебно-методическое обеспечение	413
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	414

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	структуру плана для решения задач;	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-
	определять необходимые источники информации;		

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; объяснять свои действия (текущие и планируемые); кратко обосновывать и писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	производить подготовку к пуску, пуск (остановку) оборудования	принципиальные схемы компрессорных и насосных установок и инструкции по	Подготовки к запуску основного и вспомогательного

	и установок; производить технологические подключения резервного оборудования	их эксплуатации; мероприятия по подготовке к пуску (остановке) основного и вспомогательного технологического оборудования; порядок пуска (останова) оборудования, установок, резервного оборудования	оборудования, его пуска (остановки); контроля характеристик пусковых (нестационарных) режимов работы основного и вспомогательного оборудования; контроля выхода на стационарный режим работы
ПК 2.2	выявлять и устранять неисправности в работе технологических компрессоров и насосного оборудования;	правила проведения технического обслуживания, текущего ремонта основного и вспомогательного оборудования и перечень работ;	Технического обслуживания и текущего ремонта основного и вспомогательного оборудования НППС;
	выполнять нормы ведения технического учета и отчетности о работе компрессорных и насосных установок;	нормативные сроки обслуживания и текущего ремонта оборудования согласно паспорту завода изготовителя и нормативных и эксплуатационных документов	регистрации выполненных ремонтных работ и работ по техническому обслуживанию основного и вспомогательного оборудования НППС
	выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт основного и вспомогательного оборудования НППС в соответствии с требованиями нормативных и эксплуатационных документов		
ПК 2.3	технологический регламент проведения испытаний технологических установок;	читать и собирать технологические схемы; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;	Участия в работах по подготовке к испытаниям и испытаниям вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования
	схемы технологического процесса установок;	выполнять требования технологических регламентов проведения испытаний технологических установок;	
	схемы расположения трубопроводов цеха и междоцеховых коммуникаций;	оформлять техническую документацию;	
	трубопроводы и трубопроводную арматуру;		
	правила ведения технической		

	документации; правила, инструкции по эксплуатации стационарных и переносных измерительных приборов, средств связи		
ПК 2.4	готовить оборудование и установки к ремонту;	правила подготовки к ремонту и ремонт оборудования, установок;	Подготовки к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию (резерв) после ремонта основного и вспомогательного оборудования НППС и систем автоматики
	выполнять методики пробных пусков и устранять отмеченные дефекты после сборки	способы предупреждения и устранения неисправностей в работе оборудования и установок	
ПК 2.5	применять средства индивидуальной и коллективной защиты, первичные средства пожаротушения;	правила и инструкции по производству огневых и газоопасных работ;	Обеспечения безопасных условий труда
	применять требования охраны труда, промышленной, пожарной, электрической и экологической безопасности при обслуживании и ремонте оборудования и установок;	правила охраны труда при ремонте	
	осуществлять контроль за образующимися при производстве работ отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки;		
	оценивать соответствие требованиям безопасности мероприятия по подготовке и проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту основного и вспомогательного оборудования, состояние техники безопасности, экологии на установках		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	14
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет)</i>	2	-
Всего	36	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы материаловедения		20/6	
Тема 1.1. Основные сведения о металлах и сплавах	<i>Содержание</i>	10	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1-2.5
	1. Строение металлов и сплавов	2	
	2. Классификация и свойства металлов и сплавов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лабораторная работа 1 Маркировка черных металлов и сплавов	2	
	Лабораторная работа 2 Маркировка цветных металлов и сплавов	2	
	Лабораторная работа 3 Исследование диаграммы железо-цементит	2	
Тема 1.2. Классификация неметаллических материалов	<i>Содержание</i>	12	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1-2.5
	3. Классификация неметаллических материалов	4	
	4. Пластические массы	2	
	5. Изоляционные материалы	2	
	6. Прокладочные и уплотнительные материалы	2	
	7. Абразивные материалы и изделия	2	
Раздел 2. Технология общеслесарных работ		12/8	
Тема 2.1. Слесарное дело	<i>Содержание</i>	12	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1-2.5
	8. Правила техники безопасности при проведении слесарных работ	2	
	9. Теория общеслесарных работ. Обработка отверстий. Образование резьбы и ее параметры. Неразъемные соединения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лабораторная работа 4 Выполнение общеслесарных работ: разметка, правка и гибка металла, резка металла, опилование металла, шабрение, притирка	2	
	Лабораторная работа 5 Обработка отверстий: сверление, зенкование,	2	

	зенкерование, развертывание		
	Лабораторная работа 6 Обработка резьбовых поверхностей: нарезание внутренней и наружной резьбы, восстановление резьбы	2	
	Лабораторная работа 7 Выполнение неразъемных соединений: клепка, паяние, лужение, склеивание	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет материаловедения и технологии общеслесарных работ, оснащенный в соответствии с п.6.1 ОПОП по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессорных установок: рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья); рабочим местом преподавателя; доской; техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная, производственная и справочная литература.

Мастерская слесарная и ремонтная, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2 Примерной рабочей программы по данной профессии.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зубарев, Ю. М. Инструменты из сверхтвердых материалов и их применение : учебное пособие для спо / Ю. М. Зубарев, В. Г. Юрьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6596-5.
2. Зубарев, Ю. М. Основы резания материалов и режущий инструмент : учебное пособие для спо / Ю. М. Зубарев, Р. Н. Битюков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-7253-6.
3. Козлов, И.А. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Козлов, С.А. Ашихмин. — Москва: Академия, 2020. — 272 с.
4. Мирошин, Д.Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 247 с.
5. Мирошин, Д.Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д.Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 334 с.
6. Сапунов С.В. Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. / С.В. Сапунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зубарев, Ю. М. Инструменты из сверхтвердых материалов и их применение : учебное пособие для спо / Ю. М. Зубарев, В. Г. Юрьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6596-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148955> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зубарев, Ю. М. Основы резания материалов и режущий инструмент : учебное пособие для спо / Ю. М. Зубарев, Р. Н. Битюков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-7253-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156923> (дата обращения: 20.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кириллова, И.К. Материаловедение: учебное пособие для СПО / И.К. Кириллова, А.Я. Мельникова, В.В. Райский. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-0145-7, 978-5-4486-0739-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73753>.
4. Мельников, А.Г. Материаловедение: учебное пособие для СПО / А.Г. Мельников, И.А. Хворова, Е.П. Чинков. — Саратов: Профобразование, 2021. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0919-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99930>.
5. Сапунов С. В. Материаловедение. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. / С.В.Сапунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7909-2— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167188> (дата обращения: 20.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать:		
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;	- полнота перечисления основных сведений о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;	- устный опрос - опрос по индивидуальным заданиям; - письменный опрос; - письменная проверка; - тестирование; - самоконтроль. Экспертная оценка по результатам
- основные виды, свойства и области применения конструкционных металлических и неметаллических материалов, используемых в производстве;	- полнота перечисления основных видов, свойств и области применения конструкционных металлических и неметаллических материалов, используемых в производстве;	
- особенности строения металлов и сплавов;	- точность изложения особенностей строения металлов и сплавов;	
- виды прокладочных и уплотнительных материалов;	- полнота перечисления видов прокладочных и уплотнительных материалов;	
- классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов;	- полнота перечисления классификации и свойств металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов;	
- виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;	- полнота перечисления видов механической, химической и термической обработки металлов и	

	сплавов;	
- методы измерения параметров и определения свойств материалов;	- правильность изложения методов измерения параметров и определения свойств материалов;	
- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;	- полнота перечисления основных сведений о кристаллизации и структуре расплавов;	
- основные свойства полимеров и их использование;	- полнота перечисления основных свойств полимеров и их использование;	
- способы термообработки и защиты металлов от коррозии; - виды слесарных работ и технологию их выполнения;	- полнота перечисления способов термообработки и защиты металлов от коррозии;	
- устройство, назначение, правила выбора и применения инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ;	- полнота перечисления видов слесарных работ и технологии их выполнения;	
- требования к качеству обработки деталей;	- точность изложения устройства, назначения, правил выбора и применения инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ; - полнота перечисления требований к качеству обработки деталей;	
- виды износа деталей и узлов;	- полнота перечисления видов износа деталей и узлов;	
- свойства смазочных материалов	- полнота перечисления свойств смазочных материалов	
Уметь:		
- определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве по составу, назначению и способу приготовления;	- точность и правильность определения свойств и классификации материалов, применяемых в производстве по составу, назначению и способу приготовления;	- оценка выполнения практических работ, - оценка выполнения самостоятельной работы. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
- подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения;	- правильность подбора основных конструкционных материалов со сходными коэффициентами теплового расширения;	
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;	- правильность выполнения общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки, опиловании, шабрении металла, сверлении, зенковании и развертывании отверстий, клепки, пайки, лужении и склеивании, нарезании резьбы;	
- пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ	- правильность использования инструментов и контрольно-измерительных приборов при выполнении слесарных работ	

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 Основы технической механики»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	418
1. Общая характеристика	418
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	418
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	418
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	424
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	424
2.2. Содержание дисциплины.....	425
2.3. Курсовой проект (работа)	-
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	427
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	427
3.2. Учебно-методическое обеспечение	427
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	429

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Основы технической механики»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы технической механики» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	структуру плана для решения задач;	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	реализовывать составленный план;		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	-

	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации;	
	структурировать получаемую информацию;	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	использовать современное программное обеспечение;		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;	-
		правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	проводить прием-сдачу смены	устройство, назначение,	Ведения процесса

	с ознакомлением о текущем состоянии работающего и резервного насосного оборудования;	инструкции по эксплуатации, принцип действия, виды неисправностей основного и вспомогательного оборудования, устройств и коммуникаций;	транспортировки жидкостей и газов в соответствии с установленным режимом
	выявлять неисправности в работе насосно-силового оборудования;	физико-химические свойства рабочего агента и технологических жидкостей, порядок их утилизации;	
	проводить визуальный осмотр оборудования и систем на предмет герметичности соединений, отсутствия механических повреждений, посторонних шумов и других дефектов в работе;	значения предельно допустимых концентраций вредных веществ и загазованности в рабочей зоне установок	
	обнаруживать утечки рабочего агента и технологических жидкостей;		
	информировать непосредственных руководителей и специалистов станции о состоянии, работе и замечаниях в работе оборудования		
ПК 1.2	контролировать выход на режим;	схемы насосных и компрессорных установок, правила пользования ими;	Эксплуатации автоматизированных систем управления (АСУТП)
	обеспечивать соблюдение режимов работы технологических установок, с записями в оперативный журнал;	схемы установок очистки и осушки газа;	
	определять параметры работы оборудования насосно-силового оборудования, по показаниям КИПиА;	режимы работы оборудования и систем;	
	проводить сверку показаний КИПиА, установленных на оборудовании, с показаниями вторичных приборов, выведенных на автоматизированное рабочее место (АРМ), и в станциях управления насосными агрегатами и установками, с заполнением режимного листа;	карты режимов работы и карты переходных режимов;	
	обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса;	возможные нарушения режима, причины и способы устранения, предупреждение;	
	поддерживать заданные параметры перекачиваемых	технологические параметры процессов,	

	жидкостей (газа), контролировать бесперебойную работу компрессоров, насосов, приводных двигателей и арматуры;	правила их измерения;	
	эксплуатировать оборудование для транспортировки жидкости, газа и осушки газа;	назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации;	
	пользоваться персональным компьютером, программным обеспечением (автоматизированными системами управления технологическим процессом) на уровне пользователя	метрологический контроль	
ПК 1.3	осуществлять контроль расхода транспортируемых продуктов по показаниям КИП;	правила и способы отбора проб и методов при выполнении работ в соответствии с нормативными документами;	Регулирования параметров процесса транспортировки жидкостей и газов на обслуживаемом участке
	вести учет расхода продукции, эксплуатируемых и горюче-смазочных материалов, энергоресурсов;	основные закономерности технологии транспортировки жидкости, газа;	
	вести отчетно-техническую документацию	ведение отчетно-технической документации о работе оборудования и установок	
ПК 1.4	обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса	основные закономерности технологии очистки и осушки газа	Ведения процесса очистки и осушки газа
ПК 1.5	отбирать пробы на анализ	правила и способы отбора проб	Регулирования технологического режима очистки и осушки газа
ПК 1.6	соблюдать требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности;	охрану труда;	Обеспечения безопасной эксплуатации производства
	выполнять правила экологической безопасности	основы промышленной и пожарной безопасности; промышленную экологию	
ПК 2.1	производить подготовку к пуску, пуск (остановку) оборудования и установок;	принципиальные схемы компрессорных и насосных установок и инструкции по их эксплуатации;	Подготовки к запуску основного и вспомогательного оборудования, его пуска (остановки); контроля характеристик пусковых (нестационарных) режимов работы
	производить технологические подключения резервного оборудования	мероприятия по подготовке к пуску (остановке) основного и вспомогательного технологического оборудования;	

		порядок пуска (останова) оборудования, установок, резервного оборудования	основного и вспомогательного оборудования; Контроль выхода на стационарный режим работы
ПК 2.2	выявлять и устранять неисправности в работе технологических компрессоров и насосного оборудования;	правила проведения технического обслуживания, текущего ремонта основного и вспомогательного оборудования и перечень работ;	Технического обслуживания и текущего ремонта основного и вспомогательного оборудования НППС;
	выполнять нормы ведения технического учета и отчетности о работе компрессорных и насосных установок;	нормативные сроки обслуживания и текущего ремонта оборудования согласно паспорту завода изготовителя и нормативных и эксплуатационных документов	Регистрации выполненных ремонтных работ и работ по техническому обслуживанию основного и вспомогательного оборудования НППС
	выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт основного и вспомогательного оборудования НППС в соответствии с требованиями нормативных и эксплуатационных документов		
ПК 2.3	технологический регламент проведения испытаний технологических установок;	читать и собирать технологические схемы;	Участия в работах по подготовке к испытаниям и испытаниям вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования
	схемы технологического процесса установок;	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;	
	схемы расположения трубопроводов цеха и межцеховых коммуникаций;	выполнять требования технологических регламентов проведения испытаний технологических установок;	
	трубопроводы и трубопроводную арматуру;	оформлять техническую документацию;	
	правила ведения технической документации;	пользоваться стационарными и переносными измерительными приборами, средствами связи	
	правила, инструкции по эксплуатации стационарных и переносных измерительных приборов, средств связи		
ПК 2.4	готовить оборудование и установки к ремонту;	правила подготовки к ремонту и ремонт оборудования, установок;	Подготовки к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию (резерв) после ремонта основного
	выполнять методики пробных	способы предупреждения	

	пусков и устранять отмеченные дефекты после сборки	и устранения неисправностей в работе оборудования и установок	и вспомогательного оборудования НППС и систем автоматики
ПК 2.5	применять средства индивидуальной и коллективной защиты, первичные средства пожаротушения;	применять требования охраны труда, промышленной, пожарной, электрической и экологической безопасности при обслуживании и ремонте оборудования и установок;	Обеспечения безопасных условий труда
	применять требования охраны труда, промышленной, пожарной, электрической и экологической безопасности при обслуживании и ремонте оборудования и установок;	правила и инструкции по производству огневых и газоопасных работ; правила охраны труда при ремонте	
	осуществлять контроль за образующимися при производстве работ отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки;		
	оценивать соответствие требованиям безопасности мероприятия по подготовке и проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту основного и вспомогательного оборудования, состояние техники безопасности, экологии на установках		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	-
Всего	36	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁶ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая механика		8/2	
Тема 1.1. Основы теоретической механики	<i>Содержание</i>	8	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5
	1. Статика	2	
	2. Кинематика	2	
	3. Динамика	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа 1 Определение равнодействующей, координаты центра тяжести заданного сечения, кинематических параметров движения тела	2	
Раздел 2. Сопротивление материалов		14/4	
Тема 2.1. Основы расчетов на прочность и жесткость элементов конструкций	<i>Содержание</i>	14	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5
	4. Растяжение и сжатие	4	
	5. Сдвиг. Срез	2	
	6. Кручение	2	
	7. Изгиб	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа 2 Расчет перемещений и условие жесткости	2	
	Лабораторная работа 3 Расчет на прочность и жесткость	2	
Раздел 3. Детали машин		12/4	
Тема 3.1. Детали механизмов и машин	<i>Содержание</i>	12	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	8. Передачи вращательного движения	2	
	9. Механизмы, преобразующие движение	2	
	10. Детали и сборочные единицы передач вращательного движения	2	

⁶ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	11. Соединения деталей	2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа 4 Кинематический и силовой расчет привода	2	
	Лабораторная работа 5 Изучение конструкции и проверочный расчет муфт	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет технической механики, оснащенный в соответствии с п.6.1 ОПОП по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессорных установок: рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья); рабочим местом преподавателя; доской; техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная, производственная и справочная литература.

Лаборатория оборудования насосных и компрессорных установок оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной программы по данной профессии

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вереина, Л.И. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Вереина, М.М. Краснов. – Москва: Академия, 2021. – 352 с.
2. Гребенкин, В.З. Техническая механика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.З. Гребенкин, Р.П. Заднепровский, В.А. Летягин; под редакцией В.З. Гребенкина, Р.П. Заднепровского. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 390 с.
3. Гудимова, Л.Н. Техническая механика: учебник / Л.Н. Гудимова, Ю.А. Епифанцев, Э.Я. Живаго, А.В. Макаров. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 324 с.
4. Жуков, В. Г. Механика. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / В. Г. Жуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6578-1.
5. Кузьмин, Л. Ю. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / Л. Ю. Кузьмин, В. Н. Сергиенко, В. К. Ломунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-6433-3.
6. Куликов, Ю. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / Ю. А. Куликов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-5889-9.
7. Лукьянчикова, И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы : учебное пособие для спо / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабичева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-6522-4.
8. Сидорин, С. Г. Сопротивление материалов. Практикум : учебное пособие / С. Г. Сидорин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-5403-7.
9. Сопротивление материалов. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / И. Н. Миролюбов, Ф. З. Алмаметов, Н. А. Курицын [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-6437-1.
10. Степин, П. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / П. А. Степин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6768-6.
11. Техническая механика : учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4.
12. Тюняев, А. В. Основы конструирования деталей машин. Детали передач с гибкой связью : учебное пособие для спо / А. В. Тюняев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6724-2.

13. Филатов, Ю. Е. Введение в механику материалов : учебное пособие для спо / Ю. Е. Филатов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6752-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Жуков, В. Г. Механика. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / В. Г. Жуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6578-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148951> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Калентьев, В.А. Техническая механика: учебное пособие для СПО / В.А. Калентьев. — Саратов: Профобразование, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0904-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98670>.
3. Королев, П.В. Техническая механика: учебное пособие для СПО / П.В. Королев. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0672-8, 978-5-4497-0264-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88496>.
4. Кузьмин, Л. Ю. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / Л. Ю. Кузьмин, В. Н. Сергиенко, В. К. Ломунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-6433-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147347> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Куликов, Ю. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / Ю. А. Куликов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-5889-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148032> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Лукьянчикова, И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы : учебное пособие для спо / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабичева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-6522-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159485> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Лукьянчикова, И.А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы: учебное пособие для СПО / И.А. Лукьянчикова, И.В. Бабичева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-6522-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159485>.
8. Сидорин, С. Г. Сопротивление материалов. Практикум : учебное пособие / С. Г. Сидорин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-5403-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140749> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Сопротивление материалов. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / И. Н. Миролюбов, Ф. З. Алмаметов, Н. А. Курицын [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-6437-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147350> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Степин, П. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / П. А. Степин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6768-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152479> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Техническая механика : учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148215> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Тюняев, А. В. Основы конструирования деталей машин. Детали передач с гибкой связью : учебное пособие для спо / А. В. Тюняев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6724-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151703> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Филатов, Ю. Е. Введение в механику материалов : учебное пособие для спо / Ю. Е. Филатов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6752-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152463> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать:		
- виды износа и деформации деталей и узлов;	- полнота перечисления видов износа и деформации деталей и узлов;	Рефлексивная контрольно-оценочная деятельность
- виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;	- полнота перечисления видов смазочных материалов, требований к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правил хранения смазочных материалов;	
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;	- точность изложения кинематики механизмов, соединения деталей машин, механических передач, видов и устройства передач;	
- назначение и классификацию подшипников; - основные типы смазочных устройств;	- точность изложения назначения и классификации подшипников;	
- типы, назначение, устройство редукторов; - трение, его виды, роль трения в технике;	- полнота перечисления основных типов смазочных устройств; - правильность изложения трения, его видов, роли трения в технике;	
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при	- точность изложения типов, назначения, устройства редукторов; - точность изложения устройства	

техническом обслуживании и ремонте оборудования;	и назначения инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования;	
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации	- правильность изложения методики расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации	
Уметь:		
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;	- правильность сбора конструкций из деталей по чертежам и схемам;	Контроль оформления задач и схем в рабочих тетрадях. Оценка результатов практических, лабораторных и контрольных работ. Защита докладов. Дифференцированный зачет
- читать кинематические схемы;	- полнота и точность чтения кинематических схем;	
- определять напряжения в конструкционных элементах	- точность определения напряжения в конструкционных элементах	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по профессии
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по образовательной программе:

18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

2024г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.3. Целевые ориентиры воспитания	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	6
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии	6
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	10
3.1. Кадровое обеспечение	10
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	13
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .	13
3.4. Анализ воспитательного процесса	14
Календарный план воспитательной работы по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	16

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.Буденновска и Буденновского района Ставропольского края
- осознанно выбирающий профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- демонстрирующий сформированность гражданской позиции;
- проявляющий мировоззренческие установки на готовность к работе на благо Отечества;
- проявляющий правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону;

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию
- осознанно проявляющий гражданскую активность в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях, в волонтерском движении.

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
- проявляющий готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявляющий добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

- демонстрирующий навыки эффективного межличностного делового общения, социального имиджа.
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии
- демонстрирующий навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья
- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
- понимающий профессиональные идеалы и ценности выбранной профессии, уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие г.Буденновска, Ставропольского края, страны, трудовые достижения российского народа.
- понимающий специфику выбранной профессии, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в Буденновске и Буденновском районе, крае.
- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной

деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие,

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

- применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии, способствующий его приобретению другими людьми.

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния профессиональной деятельности, социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки

- развивающий навыки использования различных средств познания (в том числе и в профессиональной деятельности), накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. профессиональной направленности с обучающимися в группе.
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера профессиональной направленности и т. п.;

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
- встречи с известными представителями профессии
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии
- размещение, поддержание, обновление на территории ГБПОУ БПК выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональным направлением обучения
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, и т. п.;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии
- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии
- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ГБПОУ БПК в области воспитания и профессиональной реализации студентов
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды:

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ БПК и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности

в ГБПОУ БПК, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии

- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБПОУ БПК, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции
- реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ БПК предусматривает:

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии»

- проведение практико-ориентированных мероприятий
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ БПК, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.
- рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ БПК, заместителя директора по ВР и СВ, непосредственно курирующего данное направление, 1 педагога-организатора, 2 социальных педагогов, 1 педагог-психолог, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентирован требованиями профессиональных стандартов.

Должность	Кол-во штатных единиц	Функционал
Заместитель директора по УР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала Урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими Слабоуспевающими учащимися и Их родителями (законными представителями), учителями- предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-

		предметников по организации индивидуальной работы неуспевающими слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей, требующих особого педагогического внимания
Заместитель директора по ВР и СВ	1	Организует воспитательную работу в ГБПОУ БПК: анализ, принятие управленческих решений. По результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором службы медиации Колледжа. Курирует деятельность студенческого самоуправления, волонтерского объединения, Родительского комитета, Совета родительской общественности. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Студенческого спортивного клуба. Курирует деятельность советника по воспитанию, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования
Социальный педагог	2	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями)
Педагог - психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Советник воспитанию	1	Обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение общеколледжных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внеколледжного уровня
Педагог- организатор	1	Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в

		образовании (при его реализации)
Куратор	1	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне коллектива учебной группы.
Преподаватели		Реализует воспитательный потенциал урока
Мастера производственного обучения		Осуществляют основной процесс производственного обучения и воспитания в тесной связи с предприятиями, следят за качеством прохождения производственной практики
Специалист по профориентации и трудоустройству	1	Оказывает помощь обучающимся в профессиональном самоопределении, формировании и развитии профессиональной карьеры, направления профессионального обучения с учетом психологических особенностей, потребностей, возможностей, возраста, состояния здоровья, перспектив развития профессиональных способностей, а также с учетом социально-экономической ситуации, сложившейся на рынке труда

- воспитательная работа осуществляется на основе программы профессионального воспитания и социализации обучающихся, календарного плана на учебный год утвержденного директором колледжа.
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
- структурное подразделение по воспитательной работе организует свою деятельность совместно с первичной профсоюзной организацией студентов, студенческим самоуправлением, структурными подразделениями колледжа, общеколледжным родительским комитетом, стратегическими и социальными партнерами колледжа в рамках подписанных соглашений о взаимодействии.
- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии: для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ БПК, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

- Устав ГБПОУ БПК
- Программа развития ГБПОУ БПК;
- Рабочая программа воспитания по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
- Рабочая программа воспитания ГБОУ БПК
- Календарный план воспитательной работы ГБОУ БПК
- Положение по наставничеству
- Положение о кружках и секциях
- Программа профессионального воспитания колледжа
- Календарные планы воспитательной работы по профессии
- Дополнительные общеразвивающие программы
- Приказ о проведении родительского собрания
- Положение о кураторе
- Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
- Программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
- Приказы руководителя:
 - об утверждении программы и положения о наставничестве,
 - о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГБПОУ БПК,
 - об утверждении наставников и наставляемых,
 - об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями: ООО «Ставролен», Буденовские районные электрические сети, Муниципальное унитарное предприятие «Горэлектросеть», Дочернее открытое акционерное общество Буденновское монтажное управление закрытое акционерное общество «Ставропольтехмонтаж» – базовые предприятия представляющие возможности для прохождения производственной практики.

А так же: ГКУ «Центр занятости населения Буденовского района

– сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: ГБПОУ «Невинномысский химический колледж», ГБПОУ «Ставропольский государственный политехнический колледж»

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии:

- Повышенная стипендия за успехи во внеучебной деятельности (олимпиады, конкурсы, проекты научно-технические, творческие, профессиональные и т.д.);
 - награждение почётными грамотами, благодарностями, благодарственными письмами;
 - поощрительные билеты в кинотеатр, концертные программы;
 - поощрительные поездки на молодёжные фестивали, форумы;
 - поощрительные экскурсионные поездки по СК.
- Успехи и достижения, обучающихся отражаются в электронном портфолио. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).
- Кроме индивидуального портфолио, ведётся портфолио группы. Группа также может быть поощрена за призовые места на уровне техникума, города, региона, страны:
 - почётными грамотами, благодарностями, благодарственными письмами;
 - поощрительные билеты в кинотеатр, концертные программы;
 - поощрительные поездки на молодёжные фестивали, форумы;
 - поощрительные экскурсионные поездки по СК.
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией:
 - почётными грамотами, благодарностями, благодарственными письмами;
 - поощрительные билеты в кинотеатр, концертные программы;
 - поощрительные поездки на молодёжные фестивали, форумы;
 - поощрительные экскурсионные поездки по СК.
 - публикации в СМИ
 - публичное признание заслуг
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии :
 - награждение почётными грамотами, благодарностями, благодарственными письмами;
 - поощрительные билеты в кинотеатр, концертные программы;
 - поощрительные поездки на молодёжные фестивали, форумы;
 - поощрительные экскурсионные поездки по СК.
 - публикации в СМИ
 - публичное признание заслуг
- успешное освоение образовательных программ по профессии:
 - повышенная стипендия за успехи в учебной деятельности

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса является ежегодный самоанализ воспитательной работы ГБПОУ БПК с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы ГБПОУ БПК

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в группе. Анализ проводится куратором вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методической кафедре воспитания или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методической кафедры МК «Воспитания» по организации внеучебной деятельности обучающихся и педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности кураторов и их групп;
- проводимых общеколледжных основных дел, мероприятий;
- внеколледжных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности студенческого самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу, куратору и корректировка плана воспитательной работы по профессии на следующий учебный год. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого куратором в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются МК «Воспитания» по организации внеучебной деятельности.

**Календарный план воспитательной работы
по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

Дата (уточняется)	Содержание и формы деятельности	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. «Праздник первого звонка!» Всероссийский урок.	Актный зал	Зам директора по ВР и СВ., педагог - организатор музыкальный руководитель студ.совет	Кураторство
	День окончания Второй мировой войны Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом»: Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Беслан, ты в памяти всегда» Просмотр фильма «Терроризм. За кадром»	Кабинеты	Зам директора по ВР и СВ мастера п/о, кураторы.	Кураторство Основные воспитательные мероприятия
	Международный день распространения грамотности	Читальный зал	Зам директора по ВР и СВ мастера п/о, кураторы.	Образовательная деятельность
	Ознакомление обучающихся с памятками: «Действия обучающихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом» « Телефонный терроризм»	Актный зал	преподаватель ОБЖ, кураторы, мастера п/о	Профилактика и безопасность
	Демонстрация видеороликов антитеррористической направленности	Кабинеты	социальный педагог Сологуб М. А.	Профилактика и безопасность
	Заседание Студенческого совета.	Читальный зал	педагог – организатор; председатель студ.совета	Самоуправление
	Организационное собрание для студентов, проживающих в общежитии с привлечением инспекторов ОДН, участкового инспектора.	Актный зал	зам. директора по ВР и СВ, комендант общежития, воспитатели общежития,	Кураторство Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
	Выборы актива учебной группы	Кабинеты	мастера п/о, кураторы	Самоуправление
	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	Читальный зал	педагог – организатор; студенческий совет мастера п/о, кураторы	Взаимодействие с родителями (законными представителями)

	Единый День профилактики правонарушений. (встреча с представителями МВД)	Актальный зал	социальные педагоги: Сологуб М. А., Поескова Д.В.	Самоуправление Профилактика и безопасность
	Заседание Совета по профилактике правонарушений и защите прав обучающихся.	Кабинеты	Председатель Совета по профилактике; члены совета	Самоуправление Профилактика и безопасность
	«Твой выбор»- презентация кружков секций, объединений колледжа	Читальный зал	Зам.директора по ВР и СВ., педагог – организатор студ совет руководители кружков, секций, объединений	Организация предметно-пространственной среды
	Посвящение в первокурсники	Актальный зал	педагог – организатор; студенческий совет мастера п/о, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
	«Веревочный курс».	Кабинеты	Зам. директора по ВР и СВ, педагог организатор музыкальный руководитель студ.совет.	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты».	Читальный зал	Зам директора по ВР и СВ и педагог, муз. руководитель-	Основные воспитательные мероприятия
	Экскурсии по музею колледжа для студентов 1-го курса	Актальный зал	Педагог-библиотекарь, организатор ОБЖ , мастера п/о, кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
	Познавательная беседа-диалог «Буденновск: вчера, сегодня, завтра» в клубе «Патриот».	Кабинеты	Педагог-библиотекарь, организатор ОБЖ , мастера п/о, кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
	Оформление социального паспорта учебной группы	Читальный зал	социальный педагог Поескова Д.В., мастера п/о, кураторы	Самоуправлен Основные воспитательные мероприятия Кураторство ие
	Формирование базы данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поступивших на 1 курс	Актальный зал	социальный педагог Сологуб М. А., мастера п/о, кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
	Тренинговое занятие со студентами относящихся к категории детей-сирот « Знакомство»	Кабинеты	социальный педагог Сологуб М. А.,	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
	Тренинговое занятие со студентами состоящих на различных видах учета	Читальный зал	социальный педагог Поескова Д.В.,	Основные воспитательные мероприятия

	«Добрые поступки»			Кураторство
	Ознакомление обучающихся с законами Ставропольского края «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних» Ознакомление обучающихся с конвенцией о правах ребенка и ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Актный зал	Социальные педагоги Сологуб М.А., Поескова Д.В.	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
	Классные часы: -«День Знаний» -«Внимание – дети!» (предупреждение ДТТ) - 3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом -Доп. образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».	Кабинеты	кураторы, мастера п/о	Основные воспитательные мероприятия Кураторство Образовательная деятельность
	Выставка книг о городе и районе «Уголок России - отчий дом»	Читальный зал	Педагог-библиотекарь Гринько Е.В.	Основные воспитательные мероприятия Кураторство Образовательная деятельность
	Литературно-музыкальная композиция: «Я люблю тебя, малая Родина!»	Актный зал	Педагог-библиотекарь Гринько Е.В.	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Книжная выставка«В истинном таланте нет ничего исключительного...» (к 230-летию Дж. Ф.Купера, романиста в жанре приключений)	Кабинеты	Педагог-библиотекарь Гринько Е.В.	Образовательная деятельность
	Разъяснительная работа среди студентов по проведению социально-психологического тестирования обучающихся с целью выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Читальный зал	Зам.директора по ВР и СВ Соц.педагоги Сологуб М.А., Поескова Д.В. мастера п/о, кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся с целью выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных	Актный зал	Зам.директора по ВР и СВ Соц.педагоги Сологуб М.А., Поескова Д.В. мастера п/о,	Профилактика и безопасность

	веществ.		кураторы	
	Международный день пожилых людей	Читальный зал	Социальные педагоги, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
	Выставка поздравительных стенгазет «С Днем учителя!»	Актный зал	педагог - организатор, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
	Участие в Образовательном краевом форуме « Найди свой путь к успеху»: -проведение мастер-классов; -участие в выставке « Город мастеров»; -участие в выставке « Моя профессия -моя династия»; -участие в конкурсе видеороликов « Профессия будущего».	Кабинеты	Зам.директора по ВР и СВ Пед. - организатор муз. руководитель Сладков В.П., руководители кафедр, мастера п.о. кураторы	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
	Акция «Будьте здоровы!», посвященная всемирному дню психического здоровья.	Читальный зал	педагог-психолог, кураторы	Организация предметно-пространственной среды Образовательная деятельность Основные воспитательные мероприятия
	Ознакомление обучающихся с законом Ставропольского края « О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае»	Актный зал	Социальные педагоги, кураторы	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
	Первенство колледжа по футболу среди студентов 1-4 курсов (финал)	Кабинеты	Руководитель ФВ, совет КФК.	
	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся с целью выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Читальный зал	Зам.директора по ВР и СВ педагог-психолог социальные педагоги кураторы	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
	Подготовка к участию в городском фестивале этнокультур « Все различны-все равны»	Актный зал	Зам.директора по ВР и СВ Пед. -организатор, кураторы	Образовательная деятельность
	Подготовка и участие в конкурсах: -Фестиваль команд КВН - «Молодежь против коррупции» - «Безопасная дорога-детям»	Кабинеты	Зам.директора по ВР и СВ, пед. - организатор	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
	Мониторинг среди студентов по анализу уровня межнациональной толерантности а также	Читальный зал	Социальные педагоги	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и

	профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде.			безопасность
	Участие в анкетирование для обучающихся и педагогов в рамках проекта « Без срока давности»	Актовый зал	Зам.директора по ВР и СВ кураторы	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Встреча с сотрудником ОМВД по Буденовскому району « Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».	Кабинеты	Социальные педагоги	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
	Классные часы: - « Осторожно-COVID!» -Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет; -«Осторожно-грипп! » -« Внимание- дорога!»	Читальный зал	кураторы.	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
	Литературно музыкальный час «Под листьев золотистый цвет»	Актовый зал	Пед.-библиотекарь Гринько Е.В.	Образовательная деятельность
	Познавательный час «Электронная библиотека или Библиотека без границ»	Кабинеты	Пед.-библиотекарь Гринько Е.В.	Образовательная деятельность
	Книжная выставка» В.И. Даль- наш Магеллан, переплывший русский язык от А до Я»	Читальный зал	Пед.-библиотекарь	Образовательная деятельность
	Участие в Северо-Кавказском молодежном форуме	Актовый зал	Зам.директора по ВР и СВ кураторы	Организация предметно-пространственной среды
	Участие в районном конкурсе: «Молодежь против коррупции»	Читальный зал	зам.директора по ВР и СВ пед.–организатор, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
	День народного единства	Актовый зал	Пед.– организатор Еремеева В.С. муз. руководитель куратор	Основные воспитательные мероприятия
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Кабинеты	Пед.– организатор, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
	Всероссийский день призывника	Актовый зал	Социальные педагоги, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
	310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова	Кабинеты	Пед.-библиотекарь	Образовательная деятельность
	Мероприятие, посвященное Дню матери	Читальный зал	Пед.– организатор Еремеева В.С.	Основные воспитательные

	«Свет материнской любви»		муз. руководитель куратор	мероприятия Кураторство
	Акция « Письмо маме»	Актный зал	Пед.– организатор, кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
	Психологическая акции « С миру по нитке, собираем мы улыбки!» посвященная Дню толерантности	Кабинеты	педагог-психолог, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
	Диагностика среди обучающихся колледжа «Индекс толерантности»	Читальный зал	педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
	Групповые занятия для студентов 1 курса«Ценность твоей и моей личности».	Актный зал	педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
	Книжная выставка ко дню Матери « Женский образ в литературе и искусстве»	Кабинеты	Пед.-библиотекарь Гринько Е.В.	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
	Книжная выставка « День словарей и энциклопедий»	Читальный зал	Пед.-библиотекарь Гринько Е.В	Образовательная деятельность
	Дискуссия «Давайте жить друг друга уважая»	Актный зал	Пед.-библиотекарь Гринько Е.В.	Образовательная деятельность
	Мероприятие посвященное дню борьбы со СПИДОМ « Берегите себя для жизни»	Кабинеты	Пед.-библиотекарь Гринько Е.В.	Основные воспитательные мероприятия
	Книжная выставка « Я русский по существу» к 200-летию Ф.М. Достоевского	Читальный зал	Пед.-библиотекарь Гринько Е.В.	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Занятия со студентами 2 курса «Толерантная личность»	Актный зал	Социальный педагог	Основные воспитательные мероприятия
	День правовой помощи детям с участием представителей органов опеки, ОМВД и др.	Кабинеты	зам. директора по ВР и СВ, социальные педагоги кураторы	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность Образовательная деятельность
	Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать» с участием оперуполномоченного ОНК ОМВД России по Буденновскому району	Читальный зал	социальные педагоги, преподаватели информатики	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность Образовательная деятельность
	Опрос студентов 1 курса на	Актный зал	социальные	Основные

	выявление пагубных пристрастий		педагоги	воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность Кураторство
	Акция посвященная международному дню отказа от курения «Никотин убивает!»	Кабинеты	социальные педагоги кураторы	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность Кураторство
	День начала Нюрнбергского процесса	Читальный зал	Пед.-библиотекарь Гринько Е.В.	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	День словаря 220 лет со дня рождения В.И.Даля	Актный зал	Пед.-библиотекарь Гринько Е.В.	Образовательная деятельность
	Занятие с детьми-сиротами 1 курса «Умение слушать и слышать»	Кабинеты	социальный педагог	Кураторство
	Классные часы: - «Толерантность – дорога к миру», посвященный Дню толерантности (16 ноября) -«ПДД-обязанность каждого гражданина» -28 ноября - День Матери	Читальный зал	зам.директора по ВР и СВ кураторы	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	Кабинеты	Пед.– организатор, Кураторы, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	День добровольца (волонтера) в России	Читальный зал	Социальный педагог Поескова Д.В.	Основные воспитательные мероприятия
	День Героев Отечества Единый день антикоррупционных мероприятий. Акция «Мы против коррупции», посвященная Всероссийскому Дню борьбы с коррупцией»	Актный зал	Зам директора по ВР и СВ Зубаха С.А. Пед.-организатор Еремеева В.С. Мастера п/о, кураторы	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Первенство колледжа по баскетболу среди студентов 1- 4 курсов	Актный зал	Руководитель ФВ Матвеева Е.И. совет КФК	Образовательная деятельность
	Акция «Я – гражданин России», ко Дню конституции Российской Федерации	Кабинеты	Педагог- организатор Еремеева В.С. Студенческий Совет	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Новогодняя развлекательная	Читальный	Пед.– организатор	Основные

	программа «Новогодние чудеса»	зал	Еремеева В.С. муз. Руководитель Сладков В.П., мастер п.о.	воспитательные мероприятия Кураторство Самоуправление
	Конкурс «Лучшая закрепленная за группами территория колледжа, украшенная к Новому году»	Актный зал	Зам директора по ВР и СВ, педагог – организатор . Еремеева В.С. Мастера п/о, кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство Самоуправление
	Конкурс Новогодних плакатов	Кабинеты	педагог – организатор Еремеева В.С. Мастера п/о, кураторы	Самоуправление
	Участие в краевом конкурсе «Рождество Христово»	Читальный зал	зам.директора по ВР и СВ пед.–организатор Еремеева В.С. Мастера п/о, кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство Самоуправление
	Участие в районном конкурсе «Молодежь против коррупции»	Актный зал	зам.директора по ВР и СВ пед.– организатор Еремеева В.С. Мастера п/о, кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
	Групповое мероприятие « Скоро, скоро Новый год!»	Кабинеты	мастера п/о, кураторы	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
	Классные часы: -«9 декабря- единый антикоррупционный день»; -«Международный день прав человека (10 декабря) -«День Конституции Российской Федерации»» (12 декабря) -«Осторожно, дорога!» -«Осторожно, инфекция!» (профилактика заболевания ОРВИ и гриппом)	Читальный зал	Зам директора по ВР и СВ Зубаха С.А. мастера п/о, кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство Профилактика и безопасность
	Групповые занятия со студентами 1 курса «Ценность твоей и моей личности»(1 курс)	Актный зал	Педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
	Психологическая акция «Слова тоже ранят»	Кабинеты	Педагог-психолог Мастера п/о, кураторы	Основные воспитательные мероприятия
	Беседы для девушек «Пробуждение спящей красавицы» (1-2 курс)	Читальный зал	Педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия

	Психологическая игра «Невероятное путешествие» (2-4 курс)	Актовый зал	Педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
	Видеолекторий «Не ошибись с мечтой»	Кабинеты	Педагог-психолог	Профессиональн ое развитие, адаптация и трудоустройство
	Тренинг «Совершенствование навыков общения»	Читальный зал	социальный педагог	Профессиональн ое развитие, адаптация и трудоустройство
	Информационный час «Три символа родной державы»	Актовый зал	Гринько Е.В. Педагог- библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
	Откровенный разговор «Береги себя для жизни» (анти – СПИД)	Кабинеты	Гринько Е.В. Педагог- библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия Кураторство Профилактика и безопасность
	Урок мужества «Память о героях не уйдёт в забвенье» (ко Дню Героев Отечества)	Читальный зал	Гринько Е.В. Педагог- библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
	Книжная выставка «Коррупции.NET» (к Международному дню борьбы с коррупцией)	Актовый зал	Гринько Е.В. Педагог- библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия Кураторство Профилактика и безопасность
	Встреча с работниками пожарной части МЧС «Взрывчатые вещества в новогоднюю ночь»	Кабинеты	Зам директора по ВР и СВ Зубаха С.А. преподаватель ОБЖ	Основные воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
	Ознакомление обучающихся 1-4 курсов с правилами поведения во время зимних каникул, во время проведения массовых мероприятий, ПДД, правила поведения на водных объектах в зимний период	Читальный зал	Зам директора по ВР и СВ Зубаха С.А. мастера п/о, кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство Профилактика и безопасность
	«Студенчество-веселая пора...!» онлайн- мероприятие, посвященное Дню Российского студенчества Акция «Татьянин День»	Кабинеты	Педагог- организатор Еремеева В.С. Музыкальный руководитель Сладков В.П. куратор	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
	Размещение памятки «Виды ответственности за	Актовый зал	Социальный педагог	Профилактика и безопасность

	оскорбления в сети Интернет»			Основные воспитательные мероприятия
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Кабинеты	Педагог-организатор Еремеева В.С., кураторы, студенческий совет	Образовательная деятельность
	Месячник оборонно-массовой и патриотической работы	Читальный зал	Преподаватель ОБЖ Кирилина Л.А. Руководитель ФВ	Образовательная деятельность
	Видеофильм «Не ошибись с мечтой» (для студентов 1 курса)	Актальный зал	педагог-психолог	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Встреча со специалистом по антитеррористической и общественной безопасности АБМР «Противодействие идеологии терроризма с сети Интернет» (для студентов 1-2 курса)	Кабинеты	Социальный педагог Сологуб М.А.	Профилактика и безопасность
	Памятка для родителей «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей»	Читальный зал	педагог-психолог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
	Демонстрация видеоролика « Правопорядок и общественная лексика»	Кабинеты	Социальный педагог Поескова Д.В.	Профилактика и безопасность
	Тренинговое занятие со студентами « Вектор успеха»	Читальный зал	Социальный педагог Сологуб М.А.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Классные часы: -«Безопасность дорожного движения» -«25 января – День российского студенчества » -«Методы изменения сознания и психологической обработки в сети « интернет»	Актальный зал	мастера п/о, кураторы	Основные воспитательные мероприятия Кураторство Профилактика и безопасность
	Собрание для девушек, относящихся к категории детей-сирот «Семейное счастье»	Читальный зал	Социальный педагог Сологуб М.А.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
	Общешкольная акция « Мы за ЗОЖ»	Актальный зал	Социальный педагог	Основные воспитательные

			Поескова Д.В Кураторы, мастера п\о	мероприятия Кураторство Профилактика и безопасность
	День российской науки	Кабинеты	Гринько Е.В. Педагог- библиотекарь	Организация предметно- пространственно й среды Профессиональн ое развитие, адаптация и трудоустройство
	Встреча с представителем наркологического диспансера с профилактической беседой на тему: «Ответственность за употребление наркотиков»	Читальный зал	Зам.директора по ВРиСВ Социальный педагог Поескова Д.В	Профилактика и безопасность
	Акция « Светофор здоровья», посвященная Дню здорового образа жизни	Актальный зал	Социальный педагог Поескова Д.В.	Профилактика и безопасность
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Кабинеты	Педагог- организатор Еремеева В.С., кураторы, студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
	Международный день родного языка	Читальный зал	Гринько Е.В. Педагог- библиотекарь	Образовательная деятельность
	День защитника Отечества	Актальный зал	Педагог- организатор Еремеева В.С. Музыкальный руководитель Сладков В.П. куратор	Основные воспитательные мероприятия
	Круглый стол « Наркотики: путь в никуда» для обучающихся 1- 4 курсов	Кабинеты	Зам.директора по ВРиСВ Социальный педагог Сологуб М.А. Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
	Мониторинг использования социальных сетей обучающимися 1- 4 курсов.	Кабинеты	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы, мастера п\о	Профилактика и безопасность
	Профилактическая беседа с обучающимися 1-4 курсов по недопущению участия молодежи в несанкционированны митингах (ознакомление).	Читальный зал	Зам.директора по ВР и СВ Зубаха С.А. Кураторы, мастера п\о	Профилактика и безопасность
	Профориентационная работа в образовательных	Актальный зал	Зам.директора по ВР и СВ Зубаха	Социальное партнёрство и

	организациях Буденновского района сотрудниками колледжа.		С.А. Кураторы, мастера п/о	участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Праздничная музыкальная программа «Дарите женщинам цветы», посвященная Международному женскому дню.	Читальный зал	педагог – организатор Муз. руководитель Сладков В.П., гр.214 куратор Пономаренко Л.П.	Основные воспитательные мероприятия
	Профориентационная работа с учащимися образовательных организаций Буденновского района: -распространение рекламных проспектов о наборе	Актный зал	Зам.директора по ВР СВ Зубаха С.А. Мастера п/о кураторы	Социальное партнёрство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Литературная гостиная «Быть женщиной высокое искусство»	Читальный зал	Библиотекарь Гринько Е.В.	Основные воспитательные мероприятия
	Видеолекторий « Сумей сказать –нет!»	Актный зал	Социальный педагог Сологуб М.А.	Профилактика и безопасность
	Час общения « Приколы или мелкое хулиганство»	Кабинеты	Социальный педагог Поескова Д.В.	Профилактика и безопасность
	Тематика классных часов: - Всемирный день гражданской обороны «Гражданская оборона – обязанность каждого знать, что нужно быть осторожным, уметь себя сохранять» (1 марта) ; - 8 марта – Международный женский день. - Безопасность дорожного движения -20 марта – Международный день Земли. - « Осторожно-вирус!»	Читальный зал	Мастера п/о кураторы	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	День воссоединения Крыма с Россией	Актный зал	Зам.директора по ВР и СВ Зубаха С.А. Педагог – организатор Еремеева В.С. кураторы	Кураторство Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
	Городской фестиваль команд КВН.	Актный зал	Педагог – организатор Еремеева В.С. Мастер п.о.	Основные воспитательные мероприятия Организация

				предметно-пространственной среды
	Участие в краевом конкурсе «Студенческая весна»	Кабинеты	Педагог – организатор Еремеева В.С. Музыкальный руководитель	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды
	День космонавтики	Читальный зал	Гринько Е.В. Педагог-библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Актальный зал	Зам.директора по ВР и СВ Зубаха С.А. Педагог – организатор Еремеева В.С., кураторы	Основные воспитательные мероприятия
	Всемирный день Земли	Кабинеты	Педагог – организатор Еремеева В.С., кураторы	Основные воспитательные мероприятия
	Участие в краевом конкурсе СМИ «На 45-ой параллели»	Читальный зал	Педагог – организатор Еремеева В.С.	Основные воспитательные мероприятия
	Месячник здоровья	Актальный зал	Зам.директора по ВР и СВ Зубаха С.А. Педагог – организатор Еремеева В.С. Руководитель ФВ Матвеева Е.И.	Профилактика и безопасность
	Совет профилактики правонарушений	Кабинеты	Члены совета Мастера п/о кураторы	Профилактика и безопасность
	Заседание студенческого совета	Читальный зал	Члены Студ.совета Педагог-организатор Еремеева В.С.	Самоуправление
	Участие в районных акциях: «Георгиевская лента», «Успей сказать спасибо», «Знамя Победы», «Ветеран моей семьи», «Внуки Победы»	Кабинеты	педагог – организатор Еремеева В.С. Кураторы, Мастера п/о.	Основные воспитательные мероприятия
	Классные часы: - Всемирный День здоровья (7 апреля) - 12 апреля – День космонавтики	Читальный зал	Мастера п/о кураторы	Основные воспитательные мероприятия

	-24 апреля – Международный день солидарности молодёжи. -Безопасность в сети Интернет			
	Всероссийская акция «Успей сказать «Спасибо!»: (посещение ветеранов на дому, оказание посильной помощи)	Кабинеты	Зам.директора по ВР и СВ Зубаха С.А. Педагог-организатор Кураторы, мастера п/о	Основные воспитательные мероприятия
	Праздник Весны и труда	Читальный зал	Зам.директора по ВР и СВ Зубаха С.А. Педагог-организатор Кураторы, мастера п/о	Основные воспитательные мероприятия
	Участие во всероссийской акции « Внуки Победы»	Актальный зал	Педагог-организатор Кураторы Мастера п.о.	Основные воспитательные мероприятия
	Общеколледжный классный час «Великий праздник - День Победы»	Кабинеты	Кураторы Мастера п.о.	Основные воспитательные мероприятия
	Участие во всероссийской акции « Георгиевская ленточка»	Читальный зал	Зам.директора по ВР и СВ Зубаха С.А. Педагог-организатор Куратор, мастера п.о.	Основные воспитательные мероприятия
	Участие в Героической проверке «Я помню и горжусь»	Актальный зал	Зам.директора по ВР и СВ Зубаха С.А. Педагог-организатор Кураторы, Мастера п.о.	Основные воспитательные мероприятия
	Участие в районной акции « Полотно Победы»	Кабинеты	Зам.директора по ВР и СВ Зубаха С.А. Педагог-организатор Кураторы, Мастера п.о.	Основные воспитательные мероприятия
	Участие в онлайн-акции «Бессмертный полк» Международная акция «Диктант Победы» Международная акция «Георгиевская ленточка»	Читальный зал	Зам.директора по ВР и СВ Зубаха С.А. Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
	Международный день семьи	Актальный зал	Педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия

	Заседание студенческого Совета	Кабинеты	Педагог-организатор Председатель студ.совета	Самоуправление
	День славянской письменности и культуры	Читальный зал	Гринько Е.В. Педагог-библиотекарь	Образовательная деятельность
	Совет профилактики правонарушений	Актный зал	Члены совета Мастера п.о.	Самоуправление Основные воспитательные мероприятия
	Общешкольная акция «Мы с тобой» посвященная Международному дню детского телефона доверия	Кабинеты	педагог-психолог Лукьянова Ю.Н.	Основные воспитательные мероприятия
	Международный день борьбы с курением Акция «Меняем сигарету на конфету»	Читальный зал	Педагог-организатор Социальные педагоги Студенческий Совет	Профилактика и безопасность
	Информационный час «Просто скажи „Нет“» (к Международному дню борьбы с наркоманией)	Кабинеты	Педагог-библиотекарь Гринько Е.В.	Профилактика и безопасность
	Тематическая книжная выставка «И нравы, и язык, и старина святая» (24 мая — День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)	Читальный зал	Педагог-библиотекарь Гринько Е.В.	Образовательная деятельность
	Книжная выставка «Уж давно отгремела грозою война...»	Актный зал	Педагог-библиотекарь Гринько Е.В.	Образовательная деятельность
	Книжно-иллюстративная выставка «Александр Невский - заступник земли русской» (13 мая — 800 лет со дня рождения князя Александра Невского (1221–1263)	Кабинеты	Педагог-библиотекарь Гринько Е.В.	Образовательная деятельность
	Книжная выставка «М.А. Булгаков. К 130-летию со дня рождения» (15 мая — 130 лет со дня рождения русского писателя Михаила Афанасьевича Булгакова (1891–1940)	Читальный зал	Педагог-библиотекарь Гринько Е.В.	Образовательная деятельность

	Проведение групповой диагностики среди обучающихся «Социально-психологический климат в группах первого курса»	Актный зал	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
	Групповые занятия для студентов с элементами арт-подхода «Программа успеха»	Читальный зал	Педагог-психолог	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Добровольное тестирование студентов на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Актный зал	Социальные педагоги Сологуб М.А. Поескова Д.В.	Профилактика и безопасность
	Акция «Красная ленточка», посвященная Дню памяти жертв СПИДа	Кабинеты	Социальные педагоги Сологуб М.А. Поескова Д.В.	Профилактика и безопасность
	Участие во всероссийской акции «Остановим СПИД вместе!»	Читальный зал	Социальные педагоги Сологуб М.А. Поескова Д.В.	Профилактика и безопасность
	Участие в онлайн-голосовании «Сделаем город комфортнее»	Актный зал	Зам.директора по ВР и СВ Зубаха С.А. Кураторы, мастера п.о.	Социальное партнёрство и участие работодателей
	Тематика классных часов: - 17 мая - День здорового образа жизни - «Остановим СПИД вместе!» - «Международный день семьи» - «Всемирный день без курения»	Кабинеты	Мастера п.о., кураторы	Кураторство Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятие посвященное Дню России «Россия-это мы!»	Актный зал	Педагог-организатор Муз.руководитель Сладков В.П. Студенческий совет	Кураторство Основные воспитательные мероприятия
	День защиты детей	Кабинеты	Педагог-организатор Муз.руководитель Сладков В.П. Студенческий совет	Кураторство Основные воспитательные мероприятия
	День русского языка	Читальный зал	Педагог-библиотекарь Гринько Е.В.	Образовательная деятельность
	День памяти и скорби	Актный зал	Зам.директора по ВР и СВ Зубаха С.А. Пед.-организатор, Кураторы, мастера	Кураторство Основные воспитательные

			п.о.	мероприятия
	Заседание Совета профилактики правонарушений.	Кабинеты	Председатель Члены совета	Профилактика и безопасность
	День молодёжи	Читальный зал	Педагог-организатор Муз.руководитель Сладков В.П.	Кураторство Основные воспитательные мероприятия
	Заседание студенческого совета	Актный зал	Педагог-организатор члены студенческого совета	Самоуправление
	Акция «Память» посвященная 29-годовщине нападения банды Басаева на г. Буденновск	Читальный зал	Педагог-организатор Муз.руководитель Сладков В.П.	Кураторство Основные воспитательные мероприятия
	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2024 года	Актный зал	Зам.директора по ВР и СВ Зубаа С.А. Пед.-организатор Муз.руководитель Сладков В.П.	Кураторство Основные воспитательные мероприятия
	Проведение родительских собраний, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся в период летних каникул, на профилактику совершения преступлений как несовершеннолетними, так и в отношении несовершеннолетних.	Кабинеты	Кураторы, мастера п.о.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
	Проведение классных часов, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся и профилактики правонарушений во время летних каникул.	Читальный зал	Кураторы, мастера п.о.	Кураторство Основные воспитательные мероприятия
	Встреча с оперуполномоченным отделения по контролю за оборотом наркотиком ОМВД России по Буденновскому району «Уголовная ответственность за употребление ПАВ»	Актный зал	Социальный педагог Сологуб М.А.	Профилактика и безопасность
июнь	Встреча с сотрудником ОГИБДД ОМВД России по Буденновскому району	Кабинеты	Социальный педагог Сологуб М.А.	Профилактика и безопасность

	«Предупреждение всех видов детского травматизма в том числе дорожно-транспортного, в летний период»			
июнь	Литературная гостиная «Идут века, но Пушкин остается» (6 июня — Пушкинский день России (Указ Президента РФ № 506 от 21.05.1997 года «О 200-лети со дня рождения А. С. Пушкина и установлении Пушкинского дня России))	Читальный зал	Педагог-библиотекарь Гринько Е.В.	Образовательная деятельность
июнь	Книжная выставка «Отечество он славил и любил»	Актальный зал	Педагог-библиотекарь Гринько Е.В.	Образовательная деятельность
июнь	Книжная выставка «Памятным событиям июня 1995 года посвящается...»	Кабинеты	Педагог-библиотекарь Гринько Е.В.	Образовательная деятельность
июнь	Книжная выставка «Лучшие книги о войне» (22 июня — День памяти и скорби (Указ Президента РФ № 857 от 08.06.1996 года «О Дне памяти и скорби» в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.))	Читальный зал	Педагог-библиотекарь Гринько Е.В.	Образовательная деятельность
июнь	Книжная выставка «Мой гимн, мой флаг, моя Россия» (12 июня — День России (Указ Президента РФ № 1113 от 02.06.1994 года «О государственном празднике Российской Федерации»))	Актальный зал	Педагог-библиотекарь Гринько Е.В.	Образовательная деятельность
июнь	Беседа со студентами «Ненормативная лексика и общество»	Кабинеты	Социальный педагог Поескова Д.В.	Кураторство Основные воспитательные мероприятия
июнь	Встреча с сотрудником прокуратуры г. Буденновска «Выявление и пресечение противоправных посягательств в отношении	Читальный зал	Социальный педагог Сологуб М.А.	Профилактика и безопасность

	детей, в том числе родителями(законными представителями) несовершеннолетних.			
В течении месяца	Размещение рекламного материала по набору студентов на новый учебный год	Актный зал	Зам.директора по ВР и СВ Зубаха С.А. члены приемной комиссии	Социальное партнёрство и участие работодателей
В течение месяца	Тематика классных часов: -5 июня - Всемирный день окружающей среды -12 июня – День России -14 июня - 26-я годовщина нападения террористов на г. Буденновск -22 июня – День памяти и скорби (в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны) - Безопасное лето (сохранение жизни и здоровья обучающихся в период летних каникул, профилактика совершения преступлений.) 27 июня -День молодежи России.	Кабинеты	Кураторы, мастера п.о.	Кураторство Основные воспитательные мероприятия

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Приложение 3
к ОПОП-П по 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Оборудования и установок нефтегазовой промышленности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол обучающегося	Мебель	Основное	Габариты: 1200х800х750 мм. Столешица ЛДСП 25 - 30 мм, кромка ПВХ, 60х30 покрыта порошковым напылением	ПМ. 01 "Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачив ающей станции, а также вспомогательного оборудования"
2.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Тип стул Материал фанера Высота 68 см Габариты 38х38х48 см	
3.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Габариты: 1800х800х750 мм. Столешица ЛДСП 25-30	
4.	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	покрытие – полиуретан, каркас: немонолитный, набивка: вспененный полиуретан плотностью 22-25 кг/м3, синтепон, максимальная рекомендованная нагрузка: до 120 кг	
5.	Тумба	Мебель	Основное	1356х470х622, ЛДСП 18 мм	
6.	Шкаф для документов закрытый стеллаж	Мебель	Основное	ЛДСП 18 мм, состав шкафа: стеллаж 800х400х1806; двери 359*2х4х1054; двери 379*2х18х706; крышка	ПМ.02 "Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачив

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				804х400х18	ающей станции, а также вспомогательного оборудования"
7.	Шкаф для документов со стеклянной дверью	Мебель	Основное	ЛДСП 18 мм, состав шкафа: стеллаж 800х400х1806; двери 359*2х4х1054; двери 379*2х18х706; крышка 804х400х18	
8.	Интерактивная доска	ТС	Основное	Технология сенсора- инфракрасная Рабочая диагональ - 97.3 " Рабочая ширина - 2114 мм Рабочая высота - 1284 мм Интерфейс подключения в ПК - US Поддерживаемые ОС Windows 7, Windows 8, Windows Vista, Windows XP Диагональ - 96.4 "	
9.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	ТС	Основное	Компьютер на базе процессора Intel Pentium с программным обеспечением Win10Компьютер на базе процессора Intel Pentium с программным обеспечением Win10	
10.	МФУ	ТС	Основное	Картридж 1600 страниц Память8 Мб (без возможности расширения) Процессор 400 МГц Габариты 415×265×250 мм	
11.	Мультимедийный проектор	ТС	Основное	Технология проецирования LCD Разрешение матрицы 800×600 Объектив зум 1,25х; F = 1,6-1,9; f = 16,8-20,9 мм Лампа 130 Вт Срок службы лампы 2000 ч Световой поток 1200 лм, Глубина цвета 16,7 млн. цветов Контрастность 350:1 Размер проецируемого изображения, минимум 1,02 м (1,2 — 1,5 м)	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				максимум 7,62 м (9 — 11,3 м) Размеры (Ш×В×Г) 294,5×105,8×237 мм Напряжение питания 100-240 В, 50-60 Гц	
12.	Плакаты «Классификация и расчет оборудования нефтеперерабатывающего производства»	УМК	Основное	Характеристика нефти. Переработка нефтяного Классификация оборудования по назначению и конструкции Требования. предъявляемые к аппарата Методы и последовательность расчета оборудования Сосуды, работающие под давлением. Стандарты на оборудование Основные материалы для изготовления оборудования Требования к конструкционным материалам. Факторы влияющие на выбор материала. Конструкционные материалы для изготовления аппаратуры. Неметаллические материалы Защита оборудования от коррозии. Тепловая изоляция оборудования	
13.	Стенд-планшет «Запорная арматура»	УМК	Основное	каркасная конструкция (ПВХ профиль шириной не более 90 мм; ДВП толщиной не более 3 мм; пленка ПВХ с полноцветным изображением разрешением не менее 1400 dpi с изображением запорной арматуры;	
14.	Демонстрационный макет «Вентиль запорный чугунный»	УМК	Основное	Состав: металлическое основание, окрашенное полимерной износостойкой краской, вентиль (на корпусе выполнен разрез). Габариты и вес (не более):	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				250*250*400, 15кг. Предназначен для изучения конструкции и принципа действия вентилей	
15.	Демонстрационный макет «Задвижки газовые»	УМК	Основное	металлическое основание, окрашенное полимерной износостойкой краской, задвижка стальная, задвижка чугунная, задвижка под электропривод. Габариты и вес (не более): 1000*400*500, 60кг. Предназначено для изучения конструкции и принципа действия задвижек газовых	
16.	Демонстрационный макет «Регуляторы давления газа»	УМК	Основное	металлическое основание, окрашенное полимерной износостойкой краской, регулятор бытовой типа РДГБ, регулятор комбинированный РДНК, регулятор РДСК с клапаном-отсекателем. Габариты и вес (не более): 700*400*400, 40кг. Предназначено для изучения конструкции и принципа действия регуляторов давления газа.	

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол обучающегося	Мебель	Основное	Габариты: 1200x800x750 мм. Столешница ЛДСП 25 - 30 мм, кромка ПВХ, 60x30 покрыта порошковым	СГ.01 История России; СГ.05 Основы финансовой грамотности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				напылением	
2.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Тип стул Материал фанера Высота 68 см Габариты 38х38х48 см	
3.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Габариты: 1800х800х750 мм. Столешница ЛДСП 25-30	
4.	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	покрытие – полиуретан, каркас: немонолитный, набивка: вспененный полиуретан плотностью 22-25 кг/м3, синтепон, максимальная рекомендованная нагрузка: до 120 кг	
5.	Тумба	Мебель	Основное	1356х470х622, ЛДСП 18 мм	
6.	Шкаф для документов закрытый стеллаж	Мебель	Основное	ЛДСП 18 мм, состав шкафа: стеллаж 800х400х1806; двери 359*2х4х1054; двери 379*2х18х706; крышка 804х400х18	
7.	Шкаф для документов со стеклянной дверью	Мебель	Основное	ЛДСП 18 мм, состав шкафа: стеллаж 800х400х1806; двери 359*2х4х1054; двери 379*2х18х706; крышка 804х400х18	
8.	Интерактивная доска	ТС	Основное	Технология сенсора- инфракрасная Рабочая диагональ - 97.3 " Рабочая ширина - 2114 мм Рабочая высота - 1284 мм Интерфейс подключения в ПК - US Поддерживаемые ОС Windows 7, Windows 8, Windows Vista, Windows XP Диагональ - 96.4 "	
9.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	ТС	Основное	Компьютер на базе процессора Intel Pentium с программным обеспечением Win10Компьютер на базе процессора Intel Pentium с	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				программным обеспечением Win10	
10.	МФУ	ТС	Основное	Картридж 1600 страниц Память 8 Мб (без возможности расширения) Процессор 400 МГц Габариты 415×265×250 мм	
11.	Мультимедийный проектор	ТС	Основное	стационарный Технология DLP Реальное разрешение 1920x1080 Формат изображения: 16:9 Яркость 3400 Контрастность 25000:1 Срок службы лампы в обычном режиме 4000	
12.	Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных	УМК		MS Office, Corel WordPerfect Office, SoftMaker Office, OpenOffice	
13.	Печатные пособия	УМК		Таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы, справочники, словари, энциклопедии, инструкции, нормативно-правовые документы и т.п.	
14.	Плакаты и планшеты	УМК	Основное	- «Командная экономика» - «Собственность» - «Почему растут цены?» - «Казна и бюджет» - «Конкуренция» - «Зачем нужна мировая торговля?»	
15.	Информационный стенд	УМК	Основное	«История для профессий специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей»	
16.	УМК по дисциплине «История России»; «Основы финансовой грамотности»	УМК	Основное		

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол обучающегося	Мебель	Основное	Габариты: 1200х800х750 мм. Столешница ЛДСП 25 - 30 мм, кромка ПВХ, 60х30 покрыта порошковым напылением	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Тип стул Материал фанера Высота 68 см Габариты 38х38х48 см	
3.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Габариты: 1800х800х750 мм. Столешница ЛДСП 25-30	
4.	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	покрытие – полиуретан, каркас: немонолитный, набивка: вспененный полиуретан плотностью 22-25 кг/м3, синтепон, максимальная рекомендованная нагрузка: до 120 кг	
5.	Тумба	Мебель	Основное	1356х470х622, ЛДСП 18 мм	
6.	Шкаф для документов закрытый стеллаж	Мебель	Основное	ЛДСП 18 мм, состав шкафа: стеллаж 800х400х1806; двери 359*2х4х1054; двери 379*2х18х706; крышка 804х400х18	
7.	Шкаф для документов со стеклянной дверью	Мебель	Основное	ЛДСП 18 мм, состав шкафа: стеллаж 800х400х1806; двери 359*2х4х1054; двери 379*2х18х706; крышка 804х400х18	
8.	Интерактивная доска	ТС	Основное	Технология сенсора- инфракрасная Рабочая диагональ - 97.3 " Рабочая ширина - 2114 мм Рабочая высота - 1284 мм Интерфейс подключения в ПК - US Поддерживаемые ОС Windows 7, Windows 8, Windows Vista, Windows	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ХР Диагональ - 96.4 "	
9.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	ТС	Основное	Компьютер на базе процессора Intel Pentium с программным обеспечением Win10 Компьютер на базе процессора Intel Pentium с программным обеспечением Win10	
10.	МФУ	ТС	Основное	Картридж 1600 страниц Память 8 Мб (без возможности расширения) Процессор 400 МГц Габариты 415×265×250 мм	
11.	Мультимедийный проектор	ТС	Основное	стационарный Технология DLP Реальное разрешение 1920x1080 Формат изображения: 16:9 Яркость 3400 Контрастность 25000:1 Срок службы лампы в обычном режиме 4000	
	Наглядно-иллюстративные средства обучения			Плакат «Правило образования множественного числа имени существительного» Плакат «Английский алфавит» Картина «Виды Лондона» Набор чертежных инструментов для доски: линейка, треугольник	
12.	УМК по дисциплине «Иностранный язык»	УМК	Специализированное		
13.	УМК по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	УМК	Специализированное		
14.	Словарь	УМК	Специализированное		

Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол обучающегося	Мебель	Основное	Габариты: 1200х800х750 мм. Столешница ЛДСП 25 - 30 мм, кромка ПВХ, 60х30 покрыта порошковым напылением	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности; ОП.03 Охрана труда
2.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Тип стул Материал фанера Высота 68 см Габариты 38х38х48 см	
3.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Габариты: 1800х800х750 мм. Столешница ЛДСП 25-30	
4.	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	покрытие – полиуретан, каркас: немонолитный, набивка: вспененный полиуретан плотностью 22-25 кг/м3, синтепон, максимальная рекомендованная нагрузка: до 120 кг	
5.	Тумба	Мебель	Основное	1356х470х622, ЛДСП 18 мм	
6.	Шкаф для документов закрытый стеллаж	Мебель	Основное	ЛДСП 18 мм, состав шкафа: стеллаж 800х400х1806; двери 359*2х4х1054; двери 379*2х18х706; крышка 804х400х18	
7.	Шкаф для документов со стеклянной дверью	Мебель	Основное	ЛДСП 18 мм, состав шкафа: стеллаж 800х400х1806; двери 359*2х4х1054; двери 379*2х18х706; крышка 804х400х18	
8.	Интерактивная доска	ТС	Основное	Технология сенсора- инфракрасная Рабочая диагональ - 97.3 " Рабочая ширина - 2114 мм Рабочая высота - 1284 мм Интерфейс подключения в ПК - US Поддерживаемые ОС Windows 7, Windows 8, Windows Vista, Windows	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ХР Диагональ - 96.4 "	
9.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	ТС	Основное	Компьютер на базе процессора Intel Pentium с программным обеспечением Win10 Компьютер на базе процессора Intel Pentium с программным обеспечением Win10	
10.	МФУ	ТС	Основное	Картридж 1600 страниц Память 8 Мб (без возможности расширения) Процессор 400 МГц Габариты 415×265×250 мм	
11.	Мультимедийный проектор	ТС	Основное	стационарный Технология DLP Реальное разрешение 1920x1080 Формат изображения: 16:9 Яркость 3400 Контрастность 25000:1 Срок службы лампы в обычном режиме 4000	
12.	Шкаф со средствами индивидуальной защиты (по одному образцу)	Оборудование	Основное	Прихватка, рабочие рукавицы, очки, респиратор, слесарномонтажные инструменты, противогаз, диэлектрические перчатки, диэлектрический коврик	
13.	Учебно-практическое оборудование	Оборудование	Основное	Аптечка первой помощи универсальная ФЭСТ ГОСТ; Жгут кровоостанавливающий Противогазы Носилки санитарные Одноразовые маски Бинт марлевый Вата гигроскопическая не стерильная Ножницы для перевязочного материала	
14.	Типовой комплект учебного оборудования	Оборудование	Основное	исполнение настольное; панель	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	«Эффективность и качество источников света» БЖД-09			стенда покрыта анодированным алюминием, цветной рисунок на панели устойчив к истиранию; габаритные размеры 835*720*520 мм; электропитание - 220 В 50Гц; потребляемая мощность не более 200 Вт.	
15.	Стенд «Исследование способов защиты от производственной вибрации» БЖД-15	Оборудование	Основное	Предназначен для ознакомления с различными характеристиками общей производственной вибрации, способами ее измерения и исследования защитных свойств виброизоляторов различных конструкций. Установка в сборе включающая: источник вибрации, вибрирующий механизм, фундамент, отдельный компонент вибрирующего механизма.	
16.	Робот-тренажер	Оборудование	Основное	Предназначен для отработки навыков оказания первой помощи на месте происшествия и позволяет осуществлять следующие мероприятия: диагностика признаков жизнедеятельности; проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР): 6 режимов; оказание первой помощи при кровотечениях; оказание первой помощи при ожогах различной степени тяжести; оказание первой помощи при переломах, включая наложение шин и фиксирующих повязок; транспортировка пострадавшего.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
17.	Стенд нормативных документов и актов по ОТ	Оборудование	Основное	Габариты: 1000x75 Толщина пластика 3 мм	
18.	Стенд по охране труда на предприятиях	Оборудование	Основное	Габариты: 1000x75 Толщина пластика 3 мм	
19.	Стенд по пожарной безопасности	Оборудование	Основное	Габариты: 1000x75 Толщина пластика 3 мм	
20.	Газоанализатор универсальный УГ-2	Оборудование	Основное	Определяемый газ: аммиак, ацетон, бензин, бензол, ксилол, оксиды азота, оксиды углерода, серный ангидрид, толуол, углеводороды нефти, хлор и этиловый спирт Погрешность измерений ± 25% Диапазон измерений: от 4 до 3000 мг/м Габаритные размеры 195x160x90 мм.	
21.	Шумомер ШМ-М-1	Оборудование	Основное	Вид применения Бытовой, Профессиональный Тип Портативный, Цифровой Макс. значения уровня звука (дБ) 130 Мин. значения уровня звука (дБ) 35 Макс. частота (кГц) 8 Мин. частота (Гц) 31.5	
22.	Наглядно-иллюстративные средства обучения	Оборудование	Основное	1.Плакаты и стенды по основам военной службы 2.Стенд-уголок безопасности дорожного движения 3.Уголок ГО и ЧС 4.Плакаты по действиям населения при авариях и катастрофах техногенного характера 5.Демонстрационные таблицы: Основы военной службы Военная форма одежды Вооруженные Силы-защитники Отечества	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Стрелковое оружие, гранатометы, пулеметы Огневая подготовка Символы России и Вооруженных Сил Ордена и медали России Уголок гражданской защиты Действия населения при авариях и катастрофах Действия населения при стихийных бедствиях Умей действовать при пожаре	
23.	Электронные средства обучения	ТС	Основное	Видеофильмы: • «Экстремальная погода» • «Хиросима» • «Россия: вера, армия, народ» • Курение убивает» Презентации	
24.	УМК по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»; «Охрана труда»	УМК	Основное		

Кабинет «Технического черчения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол обучающегося	Мебель	Основное	Габариты: 1200x800x750 мм. Столешница ЛДСП 25 - 30 мм, кромка ПВХ, 60x30 покрыта порошковым напылением	ОП.01 Техническое черчение
2.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Тип стул Материал фанера Высота 68 см Габариты 38x38x48 см	
3.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Габариты: 1800x800x750 мм.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Столешница ЛДСП 25-30	
4.	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	покрытие – полиуретан, каркас: немонолитный, набивка: вспененный полиуретан плотностью 22-25 кг/м3, синтепон, максимальная рекомендованная нагрузка: до 120 кг	
5.	Тумба	Мебель	Основное	1356х470х622, ЛДСП 18 мм	
6.	Шкаф для документов закрытый стеллаж	Мебель	Основное	ЛДСП 18 мм, состав шкафа: стеллаж 800х400х1806; двери 359*2х4х1054; двери 379*2х18х706; крышка 804х400х18	
7.	Шкаф для документов со стеклянной дверью	Мебель	Основное	ЛДСП 18 мм, состав шкафа: стеллаж 800х400х1806; двери 359*2х4х1054; двери 379*2х18х706; крышка 804х400х18	
8.	Интерактивная доска	ТС	Основное	Технология сенсора- инфракрасная Рабочая диагональ - 97.3 " Рабочая ширина - 2114 мм Рабочая высота - 1284 мм Интерфейс подключения в ПК - US Поддерживаемые ОС Windows 7, Windows 8, Windows Vista, Windows XP Диагональ - 96.4 "	
9.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	ТС	Основное	Компьютер на базе процессора Intel Pentium с программным обеспечением Win10Компьютер на базе процессора Intel Pentium с программным обеспечением Win10	
10.	МФУ	ТС	Основное	Картридж 1600 страниц Память8 Мб (без возможности расширения) Процессор 400 МГц Габариты 415×265×250 мм	
11.	Мультимедийный проектор	ТС	Основное	стационарный	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Технология DLP Реальное разрешение 1920x1080 Формат изображения: 16:9 Яркость 3400 Контрастность 25000:1 Срок службы лампы в обычном режиме 4000	
12.	Стенд «Режущие инструменты»	Оборудование	Основное	Размеры: 1х0.7 Материал: пластик ПВХ 3мм, пленка с фотопечатью 720 dpi, ламинирующая пленка	
13.	Чертежный шрифт	Оборудование	Основное	Размеры: 1х0.7 Материал: пластик ПВХ 3мм, пленка с фотопечатью 720 dpi, ламинирующая пленка	
14.	Наглядные пособия (макеты, модели, приборы, узлы, детали, агрегаты, и т.д.)	Оборудование	Основное	- Действующая упрощенная модель коробки скоростей токарного станка; - Действующая модель главного привода; - Сборочные узлы, в том числе в разрезе; - Машиностроительные детали; - Модели геометрических фигур, в том числе рассеченных; - Контрольно-измерительные инструменты и приборы: (штангенциркули, микрометры, штангенрейсмас, штангенглубиномер, нутромер микрометрический, скоба микрометрическая, индикатор часового типа; - Макеты микрометра и штангенциркуля; - Кодопозитивы по черчению	
15.	Модели геометрических фигур	Оборудование	Основное	Комплект демонстрационных геометрических тел с сечением	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
16.	Комплект плакатов	Оборудование	Основное	«Оформление чертежа»; «Проецирование»; «Аксонметрические проекции»; «Сечения и разрезы»; «Сборочный чертеж»; «Строительный чертеж»	
17.	Кино-, видео-, мультимедийная продукция	ТС	Основное	- Размер, отклонения, допуск; - Нанесение размеров на чертежах; - Эскиз и технический рисунок детали; - Сборочный чертеж; - Построение аксонометрии; - Проецирование; - Разрезы и сечения в техническом черчении; - Начертательная геометрия.	
18.	Таблицы с последовательностью построения чертежа деталей	Оборудование	Основное	«Проецирование»; «Разрезы и сечения»	
19.	УМК по дисциплине «Техническое черчение»	УМК	Основное		

Кабинет «Электротехники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол обучающегося	Мебель	Основное	Габариты: 1200x800x750 мм. Столешница ЛДСП 25 - 30 мм, кромка ПВХ, 60x30 покрыта порошковым напылением	ОП.02 Электротехника
2.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Тип стул Материал фанера Высота 68 см Габариты 38x38x48 см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Габариты: 1800х800х750 мм. Столешица ЛДСП 25-30	
4.	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	покрытие – полиуретан, каркас: немонолитный, набивка: вспененный полиуретан плотностью 22-25 кг/м3, синтепон, максимальная рекомендованная нагрузка: до 120 кг	
5.	Тумба	Мебель	Основное	1356х470х622, ЛДСП 18 мм	
6.	Шкаф для документов закрытый стеллаж	Мебель	Основное	ЛДСП 18 мм, состав шкафа: стеллаж 800х400х1806; двери 359*2х4х1054; двери 379*2х18х706; крышка 804х400х18	
8.	Интерактивная доска	ТС	Основное	Технология сенсора- инфракрасная Рабочая диагональ - 97.3 " Рабочая ширина - 2114 мм Рабочая высота - 1284 мм Интерфейс подключения в ПК - US Поддерживаемые ОС Windows 7, Windows 8, Windows Vista, Windows XP Диагональ - 96.4 "	
9.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	ТС	Основное	Компьютер на базе процессора Intel Pentium с программным обеспечением Win10Компьютер на базе процессора Intel Pentium с программным обеспечением Win10	
10.	МФУ	ТС	Основное	Картридж 1600 страниц Память 8 Мб (без возможности расширения) Процессор 400 МГц Габариты 415×265×250 мм	
11.	Мультимедийный проектор	ТС	Основное	стационарный Технология DLP Реальное разрешение 1920х1080	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Формат изображения: 16:9 Яркость 3400 Контрастность 25000:1 Срок службы лампы в обычном режиме 4000	
12.	Планшеты	Оборудование	Основное	Электромагнетизм. Законы полного тока. Цепи переменного тока. Вихревые токи. Электротехнические формулы. Кабельные кольцевые муфты и заделка, кабельная соединительная муфта. Укладка кабельного фазного ротора Изготовление обмоток статора и укладка обмоток статора.	
13.	Плакаты	Оборудование	Основное	Электромагнетизм. Соединение резисторов: параллельно, последовательно, смешанно. Трехфазный переменный ток. Амплитуда, период и фаза переменного тока. Диаграмма синусоидального переменного тока. Соединения звезда-звезда. Соединения треугольник-треугольник. Соединения треугольник-звезда. Генераторы постоянного тока. Генераторы переменного тока. Асинхронные двигатели. Синхронные двигатели. Полупроводниковые диоды. n-p-n переходы в полупроводниках. p-n-p переходы в полупроводниках.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Усилители на полупроводниковых транзисторах. Источники переменного тока. Источники постоянного тока. ЭДС индукции. Трансформаторы однофазные. Трансформаторы трехфазные. Токи Фуко. Вихревые токи.	
14.	Макеты	Оборудование	Основное	Полупроводниковые элементы: диоды, транзисторы. Счетчик бытовой (электроизмеритель энергии). Ламповый генератор. Ламповый выпрямитель. Стабилизатор (выпрямитель).	
15.	УМК по дисциплине «Электротехника»	УМК	Основное		

Кабинет «Материаловедения и технологии общеслесарных работ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол обучающегося	Мебель	Основное	Габариты: 1200x800x750 мм. Столешница ЛДСП 25 - 30 мм, кромка ПВХ, 60x30 покрыта порошковым напылением	ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
2.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Тип стул Материал фанера Высота 68 см Габариты 38x38x48 см	
3.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Габариты: 1800x800x750 мм. Столешница ЛДСП 25-30	
4.	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	покрытие – полиуретан, каркас: монолитный, набивка: вспененный	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				полиуретан плотностью 22-25 кг/м3, синтепон, максимальная рекомендованная нагрузка: до 120 кг	
5.	Тумба	Мебель	Основное	1356x470x622, ЛДСП 18 мм	
6.	Шкаф для документов закрытый стеллаж	Мебель	Основное	ЛДСП 18 мм, состав шкафа: стеллаж 800x400x1806; двери 359*2x4x1054; двери 379*2x18x706; крышка 804x400x18	
7.	Шкаф для документов со стеклянной дверью	Мебель	Основное	ЛДСП 18 мм, состав шкафа: стеллаж 800x400x1806; двери 359*2x4x1054; двери 379*2x18x706; крышка 804x400x18	
8.	Интерактивная доска	ТС	Основное	Технология сенсора- инфракрасная Рабочая диагональ - 97.3 " Рабочая ширина - 2114 мм Рабочая высота - 1284 мм Интерфейс подключения в ПК - US Поддерживаемые ОС Windows 7, Windows 8, Windows Vista, Windows XP Диагональ - 96.4 "	
9.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	ТС	Основное	Компьютер на базе процессора Intel Pentium с программным обеспечением Win10Компьютер на базе процессора Intel Pentium с программным обеспечением Win10	
10.	МФУ	ТС	Основное	Картридж 1600 страниц Память 8 Мб (без возможности расширения) Процессор 400 МГц Габариты 415×265×250 мм	
11.	Мультимедийный проектор	ТС	Основное	стационарный Технология DLP Реальное разрешение 1920x1080 Формат изображения: 16:9	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Яркость 3400 Контрастность 25000:1 Срок службы лампы в обычном режиме 4000	
12.	Стенд	Оборудование	Основное	Стенд электроизмерительных приборов; Стенд «Токарно -винторезный станок»; Стенд «Кинематическая схема токарно -винторезного станка»; Стенд «Металлорежущие станки токарной группы»;	
13.	Комплекты тематических информационных планшетов	Оборудование	Основное	Цветные металлы и их сплавы; Резиновые материалы; Композиционные материалы; Электроизоляционные материалы; Припои и паяные соединения; Древесные материалы; Горюче - смазочные материалы; Пластмассы	
14.	Коллекции конструкционных материалов	Оборудование	Основное	Чугун и сталь Нефть и продукты нефтепереработки Каучук Стекло и стеклоткани Цветные металлы и их сплавы Строительные материалы Железный концентрат Минералы и горные породы	
15.	Наглядные пособия (макеты, модели, приборы)	Оборудование	Основное	Макет штангенциркуля Макет микрометра Штангенциркуль ШЦ-1 1 4. Штангенциркуль ШЦ-2 10 5 Штангенрейсмас Штангенглубиномер Микрометр гладкий с диапазоном измерения от 0 до 25 мм 5 Микрометр гладкий с диапазоном измерения от 25 до 50 мм	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Скоба микрометрическая Угломер универсальный Микрометрический нутромер Микрометрический нутромер Индикатор часового типа Калибры гладкие (пробка – калибр, втулка-калибр) Вольтметр Амперметр Действующая модель коробки скоростей токарного станка Действующая модель главного привода Макеты токарных резцов, инструментов Макеты приспособлений к токарным станкам	
16.	Раздаточный и дидактический материал	Оборудование	Основное	Законы РФ по Метрологии, стандартизации и сертификации Перечень продукции, подлежащей добровольной и обязательной сертификации Показатели качества продукции Единицы измерения системы «СИ» Системы общетехнических стандартов Положение о применении требований ЕСКД (Единой системы конструкторской документации) в учебном Методические указания по выполнению практических работ по дисциплинам «Материаловедение», «Метрология, стандартизация сертификация» «Допуски и технические измерения» ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно- исследовательской работе» Структура и правила оформления	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				текстовых документов Принципы и методы стандартизации Метрологическое обеспечение производства Виды и методы измерения Таблицы предпочтительных полей допусков вала и отверстия системы ЕСДП Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ)	
17.	Кино-, видео-, мультимедийная продукция	ТС	Основное	Нормативная и законодательная документация метрологии Средства измерения Поурочная презентация по разделу Метрология Микрометр Ангстрем и микрометр Испытание рельс Измерительная система Как выбрать штангенциркуль Нутромер Универсальный угломер Тензомер	
18.	УМК по дисциплине «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»	УМК	Основное		

Кабинет «Технической механики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол обучающегося	Мебель	Основное	Габариты: 1200x800x750 мм. Столешница ЛДСП 25 - 30 мм, кромка ПВХ, 60x30 покрыта порошковым напылением	ОП.05 Основы технической механики

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Тип стул Материал фанера Высота 68 см Габариты 38х38х48 см	
3.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Габариты: 1800х800х750 мм. Столешиница ЛДСП 25-30	
4.	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	покрытие – полиуретан, каркас: немонолитный, набивка: вспененный полиуретан плотностью 22-25 кг/м3, синтепон, максимальная рекомендованная нагрузка: до 120 кг	
5.	Тумба	Мебель	Основное	1356х470х622, ЛДСП 18 мм	
6.	Шкаф для документов закрытый стеллаж	Мебель	Основное	ЛДСП 18 мм, состав шкафа: стеллаж 800х400х1806; двери 359*2х4х1054; двери 379*2х18х706; крышка 804х400х18	
7.	Шкаф для документов со стеклянной дверью	Мебель	Основное	ЛДСП 18 мм, состав шкафа: стеллаж 800х400х1806; двери 359*2х4х1054; двери 379*2х18х706; крышка 804х400х18	
8.	Интерактивная доска	ТС	Основное	Технология сенсора- инфракрасная Рабочая диагональ - 97.3 " Рабочая ширина - 2114 мм Рабочая высота - 1284 мм Интерфейс подключения в ПК - US Поддерживаемые ОС Windows 7, Windows 8, Windows Vista, Windows XP Диагональ - 96.4 "	
9.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	ТС	Основное	Компьютер на базе процессора Intel Pentium с программным обеспечением Win10Компьютер на базе процессора Intel Pentium с программным обеспечением Win10	
10.	МФУ	ТС	Основное	Картридж 1600 страниц	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Память 8 Мб (без возможности расширения) Процессор 400 МГц Габариты 415×265×250 мм	
11.	Мультимедийный проектор	ТС	Основное	стационарный Технология DLP Реальное разрешение 1920x1080 Формат изображения: 16:9 Яркость 3400 Контрастность 25000:1 Срок службы лампы в обычном режиме 4000	
12.	Учебный лабораторный комплекс «Теоретическая механика. Статика»	Оборудование	Основное	Материал - стальной прокат сечением 20*20 мм и толщиной стенок 1,5 мм. Регулируемые опоры. Диапазон регулировки 10 мм. Полимерное покрытие светло-серого цвета. Предназначен для исследования системы плоских сил, системы сходящихся сил и определения величины и направления равнодействующей силы, уравнивающей исследуемую систему.	
13.	Лабораторный стенд «Балансировка тел вращения»	Оборудование	Основное	Основание стенда –стальная труба на регулируемых опорах Призма с установленными опорами из алюминиевого сплава. Регулировка положения призмы Ограничители вала Предназначен для определения статической балансировки вращающихся деталей	
14.	Учебный лабораторный комплекс «Изучение простых механизмов»	Оборудование	Основное	В комплексе изучаются 3 примера механизмов: передача «Шестерня – рейка», параллелограммный	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				механизм и кривошипно-шатунный механизм с ползуном. Предназначен для изучения простых механизмов.	
15.	Плакат с наглядной демонстрационной моделью «Червячный редуктор»	Оборудование	Основное	Размещена разрезная модель червячного редуктора, с представленными основными элементами. Демонстрационная модель позволяет изучать принцип действия и устройства червячного редуктора, измерять геометрические параметры зацепления, определять передаточное отношение.	
16.	УМК по дисциплине «Основы технической механики»	УМК	Основное		

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских

Лаборатория «Гидромеханических и тепловых процессов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол обучающегося	Мебель	Основное	Габариты: 1200х800х750 мм. Столешница ЛДСП 25 - 30 мм, кромка ПВХ, 60х30 покрыта порошковым напылением	ПМ. 01 "Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования";
2.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Тип стул Материал фанера Высота 68 см Габариты 38х38х48 см	
3.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Габариты: 1800х800х750 мм. Столешница ЛДСП 25-30	
4.	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	покрытие – полиуретан, каркас: монолитный, набивка: вспененный	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				полиуретан плотностью 22-25 кг/м3, синтепон, максимальная рекомендованная нагрузка: до 120 кг	ПМ.02 "Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования"
5.	Тумба	Мебель	Основное	1356x470x622, ЛДСП 18 мм	
6.	Шкаф для документов закрытый стеллаж	Мебель	Основное	ЛДСП 18 мм, состав шкафа: стеллаж 800x400x1806; двери 359*2x4x1054; двери 379*2x18x706; крышка 804x400x18	
7.	Шкаф для документов со стеклянной дверью	Мебель	Основное	ЛДСП 18 мм, состав шкафа: стеллаж 800x400x1806; двери 359*2x4x1054; двери 379*2x18x706; крышка 804x400x18	
8.	Интерактивная доска	ТС	Основное	Технология сенсора- инфракрасная Рабочая диагональ - 97.3 " Рабочая ширина - 2114 мм Рабочая высота - 1284 мм Интерфейс подключения в ПК - US Поддерживаемые ОС Windows 7, Windows 8, Windows Vista, Windows XP Диагональ - 96.4 "	
9.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	ТС	Основное	Компьютер на базе процессора Intel Pentium с программным обеспечением Win10Компьютер на базе процессора Intel Pentium с программным обеспечением Win10	
10.	МФУ	ТС	Основное	Картридж 1600 страниц Память 8 Мб (без возможности расширения) Процессор 400 МГц Габариты 415×265×250 мм	
11.	Мультимедийный проектор	ТС	Основное	стационарный Технология DLP Реальное разрешение 1920x1080 Формат изображения: 16:9	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Яркость 3400 Контрастность 25000:1 Срок службы лампы в обычном режиме 4000	
	Лабораторный стенд "Измерения расходов газов и жидкостей"	Оборудование	Основное	– измерение объемной производительности компрессорных машин с последующим расчетом к стандартным условиям по ГОСТ 2939 и к начальным условиям по ГОСТ 28567. – измерение объемного расхода жидкостей компрессорной машины (компрессорного масла, охлаждающей жидкости и проч.) или независимых гидросистем и гидромашин	
	Учебно-исследовательский комплекс «Режимы течения жидкости»	Оборудование	Основное	Визуализация и изучение различных режимов течения жидкости	
	Учебно-исследовательский комплекс «Гидравлические сопротивления»	Оборудование	Основное	Визуальное представление и исследование сопротивлений, возникающих при течении жидкости в трубопроводе	
	Учебно-исследовательский комплекс «Транспортирование жидкостей»	Оборудование	Основное	Исследование различных типов насосных станций, построение характеристики насосов и сети, изучение особенностей работы насосов при параллельном и последовательном подключении	

Лаборатория «Оборудования насосных и компрессорных установок»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол обучающегося	Мебель	Основное	Габариты: 1200x800x750 мм. Столешница ЛДСП 25 - 30	ПМ. 01 "Эксплуатация технологических

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				мм, кромка ПВХ, 60х30 покрыта порошковым напылением	компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования"; ПМ.02 "Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования"
2.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Тип стул Материал фанера Высота 68 см Габариты 38х38х48 см	
3.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Габариты: 1800х800х750 мм. Столешица ЛДСП 25-30	
4.	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	покрытие – полиуретан, каркас: немонолитный, набивка: вспененный полиуретан плотностью 22-25 кг/м3, синтепон, максимальная рекомендованная нагрузка: до 120 кг	
5.	Тумба	Мебель	Основное	1356х470х622, ЛДСП 18 мм	
6.	Шкаф для документов закрытый стеллаж	Мебель	Основное	ЛДСП 18 мм, состав шкафа: стеллаж 800х400х1806; двери 359*2х4х1054; двери 379*2х18х706; крышка 804х400х18	
7.	Шкаф для документов со стеклянной дверью	Мебель	Основное	ЛДСП 18 мм, состав шкафа: стеллаж 800х400х1806; двери 359*2х4х1054; двери 379*2х18х706; крышка 804х400х18	
8.	Интерактивная доска	ТС	Основное	Технология сенсора- инфракрасная Рабочая диагональ - 97.3 " Рабочая ширина - 2114 мм Рабочая высота - 1284 мм Интерфейс подключения в ПК - US Поддерживаемые ОС Windows 7, Windows 8, Windows Vista, Windows XP Диагональ - 96.4 "	
9.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	ТС	Основное	Компьютер на базе процессора Intel Pentium с программным обеспечением Win10Компьютер на	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				базе процессора Intel Pentium с программным обеспечением Win10	
10.	МФУ	ТС	Основное	Карtridge 1600 страниц Память 8 Мб (без возможности расширения) Процессор 400 МГц Габариты 415×265×250 мм	
11.	Мультимедийный проектор	ТС	Основное	стационарный Технология DLP Реальное разрешение 1920x1080 Формат изображения: 16:9 Яркость 3400 Контрастность 25000:1 Срок службы лампы в обычном режиме 4000	
12.	Лабораторный модуль Изучение принципа работы и конструкции центробежных насосов	Оборудование	Основное	Изучение вариантов конструкции центробежных насосов и ознакомление с основными разновидностями центробежных насосов, используемых в нефтяной и газовой промышленности	
13.	Лабораторный стенд "Насосная установка"	Оборудование	Основное	Габариты (Д x Ш x В): 1020x600x750 Испытание насосной установки с определением напорно-расходной характеристики	
14.	Лабораторный стенд "Компрессорная установка"	Оборудование	Основное	Центробежный или поршневой компрессор	
15.	Макет «Насос центробежный»	Оборудование	Основное	Макет представляет собой масштабную модель центробежного насоса в масштабе 1:4, сопровождается описанием принципа действия и конструкции.	
16.	Типовой комплект учебного оборудования «Работа насосов различных типов»	Оборудование	Основное	Габаритные размеры, мм: 1800x800x2200мм; Работа установки с предельным давлением 10 атм.;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Электропитание от сети переменного тока напряжением 220 В; частотой 50Гц.; предназначен для изучения принципа работы насосных агрегатов различного типа	
17.	Типовой комплект учебного оборудования «Рабочие процессы поршневого компрессора»	Оборудование	Основное	Стенд настольный для изучения характеристик поршневого компрессора. В составе: разрезная модель компрессора поршневого типа для изучения устройства; действующий компрессор поршневого типа; блок питания; электронный блок управления; тахометр; расходомер, ноутбук, блок согласования компьютера с датчиками.	
18.	Типовой комплект учебного оборудования "Испытание динамических насосов"	Оборудование	Основное	Экспериментальное определение напорных характеристик насоса при различных частотах вращения. Экспериментальное определение кавитационных характеристик насоса при различных частотах вращения. Определение требуемого вращательного момента на валу насоса при различных режимах работы. Определение мощностных характеристик электропривода и КПД насоса. Экспериментальное определение напорных характеристик при последовательном соединении насосов при различных частотах вращения вала одного из них. Экспериментальное определение напорных характеристик при параллельном соединении насосов	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				при различных частотах вращения вала одного из них.	
19.	Комплект учебного оборудования	Оборудование	Основное	Ротор пластичный компрессор Винтовой компрессор Центрабежный насос Поршневой насос Предохранительный, малоподъемный клапан, тип 1 ТС Задвижки клиновые с выдвижными и не выдвижными шпинделями Ду 50 Запорные вентили фланцевый тип 15ч146р Ду65 Головка двухпоршневого компрессора Forsage-F-TB290	

Лаборатория «Автоматизации технологических процессов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол обучающегося	Мебель	Основное	Габариты: 1200x800x750 мм. Столешница ЛДСП 25 - 30 мм, кромка ПВХ, 60x30 покрыта порошковым напылением	ПМ. 01 "Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования"; ПМ.02 "Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и
2.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Тип стул Материал фанера Высота 68 см Габариты 38x38x48 см	
3.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Габариты: 1800x800x750 мм. Столешница ЛДСП 25-30	
4.	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	покрытие – полиуретан, каркас: немонолитный, набивка: вспененный полиуретан плотностью 22-25 кг/м3, синтепон, максимальная рекомендованная нагрузка: до 120 кг	
5.	Тумба	Мебель	Основное	1356x470x622, ЛДСП 18 мм	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Шкаф для документов закрытый стеллаж	Мебель	Основное	ЛДСП 18 мм, состав шкафа: стеллаж 800х400х1806; двери 359*2х4х1054; двери 379*2х18х706; крышка 804х400х18	насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования"
7.	Шкаф для документов со стеклянной дверью	Мебель	Основное	ЛДСП 18 мм, состав шкафа: стеллаж 800х400х1806; двери 359*2х4х1054; двери 379*2х18х706; крышка 804х400х18	
8.	Интерактивная доска	ТС	Основное	Технология сенсора- инфракрасная Рабочая диагональ - 97.3 " Рабочая ширина - 2114 мм Рабочая высота - 1284 мм Интерфейс подключения в ПК - US Поддерживаемые ОС Windows 7, Windows 8, Windows Vista, Windows XP Диагональ - 96.4 "	
9.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	ТС	Основное	Компьютер на базе процессора Intel Pentium с программным обеспечением Win10 Компьютер на базе процессора Intel Pentium с программным обеспечением Win10	
10.	МФУ	ТС	Основное	Картридж 1600 страниц Память 8 Мб (без возможности расширения) Процессор 400 МГц Габариты 415×265×250 мм	
11.	Мультимедийный проектор	ТС	Основное	стационарный Технология DLP Реальное разрешение 1920х1080 Формат изображения: 16:9 Яркость 3400 Контрастность 25000:1 Срок службы лампы в обычном режиме 4000	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12.	Лабораторный модуль «Датчики технологической информации»	Оборудование	Основное	- модуль «датчиков технологической информации» - комплект бесконтактных датчиков - комплект мишеней размером не менее 80x80 мм - комплект кабелей и соединительных проводов - комплект методических указаний к проведению лабораторных работ.	
13.	Комплект учебного оборудования «Промышленные датчики механических величин»	Оборудование	Основное	- моноблок «датчики механических величин» - комплект бесконтактных конечных выключателей и преобразователей перемещения - комплект вспомогательных элементов - комплект соединительных проводов и силовых кабелей - методические указания к проведению лабораторных работ	
14.	Комплект учебного оборудования «Автоматизированная измерительная система»	Оборудование	Основное	- демонстрационная панель - цифровой мультиметр - цифровой осциллограф - датчик усилия тензорезистивный - датчик угла наклона - датчик опасного приближения к ЛЭП - датчик ограничения высоты подъема - датчик угла поворота (датчик азимута) - преобразователь скорости ветра.	
15.	Комплект учебного оборудования «Автоматизированная измерительная система»	Оборудование	Основное	- штангенциркуль цифровой SylvacSCalPro - кабель связи штангенциркуля с ПК - индикаторная головка цифровая SylvacS233 - кабель связи индикаторной головки с ПК - мост для измерения глубины штангенциркулем	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				- призма поверочная и разметочная (учебная) П1-2-2 - штатив Ш-ПН - деталь типа «Вал» - деталь типа «Корпус» - деталь типа «Крышка» - деталь типа «Ролик» - ноутбук	
16.	Электронные наглядные пособия «Пневмопривод и пневмоавтоматика. Компрессорная техника»	Оборудование	Основное	Дидактические материалы содержат рисунки, схемы, определения и таблицы по пневмоприводу, пневмоавтоматике и компрессорной технике	
17.	Типовой комплект учебного оборудования «Работа насосов различных типов»	Оборудование	Основное	Габаритные размеры, мм: 1800х800х2200мм; предназначен для изучения принципа работы насосных агрегатов различного типа	
18.	Стенд учебный "Рабочие процессы поршневого компрессора"	Оборудование	Основное	Изучение устройства, принципа работы, определение характеристик поршневого насоса. Габаритные размеры, мм: длина - 700; глубина - 350; высота - 550;	

Мастерская слесарная и ремонтная

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол обучающегося	Мебель	Основное	Габариты: 1200х800х750 мм. Столешница ЛДСП 25 - 30 мм, кромка ПВХ, 60х30 покрыта порошковым напылением	ПМ. 01 "Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для
2.	Стул обучающегося	Мебель	Основное	Тип стул	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал фанера Высота 68 см Габариты 38х38х48 см	очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования"; ПМ.02 "Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования" ПМ. 03 "Выполнение слесарной обработки деталей"
3.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Габариты: 1800х800х750 мм. Столешница ЛДСП 25-30	
4.	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	покрытие – полиуретан, каркас: немонолитный, набивка: вспененный полиуретан плотностью 22-25 кг/м3, синтепон, максимальная рекомендованная нагрузка: до 120 кг	
5.	Тумба	Мебель	Основное	1356х470х622, ЛДСП 18 мм	
9.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	ТС	Основное	Компьютер на базе процессора Intel Pentium с программным обеспечением Win10 Компьютер на базе процессора Intel Pentium с программным обеспечением Win10	
10.	МФУ	ТС	Основное	Картридж 1600 страниц Память 8 Мб (без возможности расширения) Процессор 400 МГц Габариты 415×265×250 мм	
11.	Мультимедийный проектор	ТС	Основное	стационарный Технология DLP Реальное разрешение 1920х1080 Формат изображения: 16:9 Яркость 3400 Контрастность 25000:1 Срок службы лампы в обычном режиме 4000	
12.	Экран для проектора	ТС	Основное	Тип установки - настенно-потолочный; Тип по конструкции – рулонный; Диагональ экрана - 87 "; Формат экрана - 1:1; Размеры экрана (ШхВ) - 150х150 см; Эффективный угол обзора - 160 °;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Особенности покрытия- белый матовый; Тип проекции – прямая; Размер корпуса экрана - 168.9х6.2х8 см; Вес - 8.5 кг;	
13.	Верстак	Оборудование	Основное	размеры (ВхШхГ) 1980х1493х743 мм, однотумбовый, соответствие классу по ГОСТ Р 58863-2020;	
14.	Тиски	Оборудование	Основное	Усилие зажима: 2109 кг/см ² Размеры (ВхШхГ) 150х150х80 мм, Вес 20 кг, Ширина губок 150 мм,	
15.	Трехосевые станочные тиски	Оборудование	Основное	Трехосевые станочные тиски с вертикальным наклоном до ± 45°; градуированная шкала для каждой оси; сменные зажимные губки, закаленные и шлифованные	
16.	Инструмент	Оборудование	Основное	Головки, насадки и биты форматов 1/2", 3/8" и 1/4", Отвертки разных профилей в одном ложементе, Головки торцевые, Набор ударных и специальных головок с защитой для шиномонтажных работ, Набор торцевых головок 1/2" с принадлежностями, Набор торцевых головок 1/4" с принадлежностями, Набор торцевых головок 3/8" с принадлежностями, Набор торцевых насадок HEX и SPLINE, Набор насадок HEX, TORX и SPLINE, Набор разрезных ключей и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				шестигранники Г-образные, Набор накидных ключей и TORX L-образных, Набор комбинированных ключей, Набор отверток, Набор пассатижей и бокорезов, Набор пассатижи, переставные клещи и зажим, Набор ударных головок 1/2", Набор зубил, выколоток, кернеров с молотком	
17.	Угловая шлифовальная машина	Оборудование	Основное	Двигатель на 1400 Вт с усиленной пылезащитой,	
18.	Осциллирующий аккумуляторный инструмент	Оборудование	Основное	Электр. регулировка оборотов Угол колебаний 1.6 град Тип соединения STARLOCK plus Количество насадок в наборе 2 шт Тип аккумулятора Li-Ion Емкость аккумулятора 2.5 А*ч Напряжение 12 В	
19.	Промышленный пылесос	Оборудование	Основное	Мощность электрическая 1,5 кВт Объем бака для сбора мусора 15 л Напряжение электропитания 220 В Поток воздуха на входе в пылесос 208,2 м³/час 57,8 л/сек Максимальное разрежение до 32 кПа Эффективность очистки воздуха 99,9 %	
20.	Штроборез	Оборудование	Основное	Ширина штробления (мм) 3-30 Диаметр диска (мм) 125 Глубина штробления (мм) 0-30 Число оборотов (об/мин) 9000 Напряжение (В) 220 Мощность (Вт) 1400	
21.	Ленточнопильный станок	Оборудование	Основное	Компактный ленточнопильный станок с высокой точностью резки и низким уровнем шума. С регулируемой скоростью ленточного	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				полотна. Напряжение, В 230 Мощность, кВт 1,0 Ширина захвата диаметра, мм 125 Скорость ленточного полотна, м/мин 30-80 Длина ленточного полотна, мм 1440 Ширина ленточного полотна, мм 13 Толщина ленточного полотна, мм 0,65 Угол реза, °0-60 Макс. высота, мм 680 Макс. ширина/глубина, мм 650 Габариты (ДхШхВ), мм 720х300х420	
22.	Ленточная шлифовальная машина	Оборудование	Основное	Тип питания от сети Потребляемая мощность 1010 Вт Макс. скорость ленты 380 м/мин Длина ленты 533 мм Ширина ленты 75 мм Антивибрационная система	
23.	Аккумуляторный вытяжной заклепочник	Оборудование	Основное	Предназначенный для быстрого и надежного соединения деталей с использованием заклепок. Номинальное напряжение постоянного тока: 21 В Диапазон размеров заклепок: 2,4 мм - 5 мм Рабочий ход: 25 мм Тип двигателя - бесщеточный Тип аккумулятора - Li-ion Емкость аккумулятора - 4,0 Ач Класс безопасности (ГОСТ 12.2.007.0-75) - III	
24.	Рычажные ножницы для листового металла и металлического профиля	Оборудование	Основное	Рычажные ножницы для листового металла и металлического профиля Мах диаметр кабеля: 12мм. Кабель: сталь.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Длина: 290мм. Усилие: 7т. Привод гидравлический	
25.	Перфоратор	Оборудование	Основное	Перфоратор имеет двойную защитную изоляцию, может работать как отбойный молоток и как дрель. При обратном вращении (реверс), двигатель работает с той же скоростью и крутящим моментом. Мощность:780 Вт Количество режимов:3 Мах диаметр сверления буром (бетон):24 мм Мах диаметр сверления коронкой (кирпич):50 мм	
26.	Аккумуляторный перфоратор	Оборудование	Основное	Аккумуляторный перфоратор подходит для сверления и долбления бетона при использовании различных буров SDS, а также коронок по бетону. Тип двигателя Бесщеточный Частота холостого хода 1550 об/мин Тип патрона SDS-plus Число ударов в минуту 4800 Энергия удара 2,3 Дж Макс. диаметр сверления 24 мм Кол-во режимов / скоростей 3 Аккумуляторов в комплекте 2 Напряжение аккумулятора 20 В	
27.	Шуруповерт	Оборудование	Основное	Напряжение аккумулятора 20 В Тип двигателя Бесщеточный Максимальный крутящий момент 55 нм Частота холостого хода 1950 об/мин Серия PRO Комплектация Дрель-шуруповерт	
28.	Дрель	Оборудование	Основное	Диаметр сверления 13 мм Мощность 650 Вт Частота ударов в минуту 45000	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Частота холостого хода 3000 об/мин Тип двигателя Щеточный Тип патрона ключевой Количество скоростей 1 Максимальный диаметр зажима для сверл 13 мм Макс. диаметр сверления в дереве 25 мм Макс. диаметр сверления в стали 13 мм	
29.	Аккумуляторная дрель-шуруповерт			Инструмент для сверления отверстий и работы с различным крепежом. 20 ступеней крутящего момента и 2 скорости вращения. Напряжение аккумулятора 20 В Тип двигателя Бесщеточный Максимальный крутящий момент 55 нм Частота холостого хода 1950 об/мин	
30.	Настольно-сверлильный станок	Оборудование	Основное	Стационарный станок с осевым перемещением для точного сверления отверстий в деревянных, металлических, пластиковых заготовках и деталях. Имеет надежный асинхронный двигатель для длительной работы без остановки. Рабочий стол размером 240х240 мм, регулировка угла наклона 45°. Мощность 600 Вт Питание 230 В Количество оборотов 2580 об/мин Количество скоростей 1 Максимальный диаметр сверла 20 мм Глубина сверления 80 мм	
31.	Станок сверлильный редукторный	Оборудование	Основное	Станок предназначен для обработки различных материалов вращающимся режущим или	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				шлифующим инструментом, с целью получения сквозных или глухих отверстий, растачивания, зенкерования. Двигатель асинхронный, мощностью 550 Вт.	
32.	Токарно-винторезный станок	Оборудование	Основное	Используется для обработки заготовок с максимальной длиной до 125 мм и диаметром до 110 мм; Плавное изменение числа оборотов с 400 до 3 600 об/мин. Токарный патрон 50 мм; Сеть электропитания 220 В;	
33.	Фрезерный станок	Оборудование	Основное	Мощностью 75 Вт и 8000 об/мин; Фрезеровка и сверление деревянных и пластиковых материалов; Регулируемый до 11000 об/мин, подходит для фрезеровки металлических материалов (медь, алюминий) и карбона. Площадь фрезеровки: 460X460 мм, глубина фрезеровки до 80 мм	
34.	Точильно-шлифовальный станок с вытяжкой	Оборудование	Основное	Мощность двигателя 550 Вт Посадочный диаметр 16 мм Диаметр заточного круга 200 мм Толщина круга 40 мм Комплекс состоит из заточного станка, встроенной системы вентиляции и сбора пыли.	
35.	Станок для заточки инструмента	Оборудование	Основное	Станок предназначен для затачивания режущих инструментов при помощи вертикально вращающихся заточных дисков. асинхронный двигатель - 500 Вт; заточные диски диаметром 150 мм и шириной 20 мм с различной зернистостью; Регулируемые рабочие упоры	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Регулируемые щетки Мощность 500 Вт Частота вращения на холостом ходу 2850 об/мин.	
36.	Вытяжка для металлической стружки	Оборудование	Основное	Диаметр всасывающего патрубка [мм]:100мм Ёмкость мешка [л]:60 л Количество мешков:2 Обороты двигателя [об/мин]:2850 Питание:220В Пропускная способность всасывания [м3/мин]:16,67 Размеры (Д×Ш×В) : 680 x 420 x 1460 мм Мощность двигателя:0,75 кВт	
37.	Компрессор	Оборудование	Основное	Компрессор воздушный безмасляный поршневой с ресивером на 50л, выдает чистый воздух без масляных примесей Электродвигатель обеспечивает высокую производительность 280 л/мин. Работает от сети с напряжением 220 В и частотой 50 Гц. Потребляемая мощность 1,6 кВт. Максимальное давление воздуха 0 - 8 атмосфер.	
38.	Стол на металлокаркасе	Оборудование	Основное	Габариты: 4800x700x742 мм, Столешница ЛДСП 25-30 мм, кромка ПВХ, Металлокаркас профильная труба 60x30 покрыта порошковым напылением	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Ворота для мини-футбола, гандбола (разборные)	Оборудование	Основное	Ворота, сетка(3х2х0,4х0,8) сетка(3х2х0,4х0,8) 1	СГ.04 Физическая культура
2.	Козел гимнастический	Оборудование	Основное	Длина 60 см. Ширина 35 см. Минимальная высота 900 мм	
3.	Конь гимнастический прыжковой	Оборудование	Основное	Корпус 1600х350х280 мм, чехол -искусственная кожа	
4.	Стол теннисный	Оборудование	Основное	материал столешницы ЛДСП покрытие столешницы меламин комплект сетка вид поверхности матовая толщина столешницы 16 мм Форм-фактор стандартный	
5.	Силовой комплекс, спортивная мультистанция	Оборудование	Основное	Тип многофункциональный тренажер Вид тренажера силовая рама, тренажер со встроенным весом, Мультистанция Тип нагрузки грузоблок Упражнения верхняя тяга, жим от груди, жим от плеч, нижняя тяга, отведение ног, приведение ног, разгибание ног	
6.	Тренажер тяга сверху/снизу	Оборудование	Основное	Тренажер на свободных весах для проработки мышц спины и плечевого пояса. Размер стола 141 х 106 х 200 см Группа мышц Спина	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Размер дисков 26 мм	
7.	Скамья универсальная / гиперэкстензия 3 в 1	Оборудование	Основное	Выполнение упражнений на различные группы мышц. Размер стола 150 x 56 x 109см Подушка цельная Регулировка угла наклона подушки есть Регулировка угла наклона 5 уровней скамьи, 4 уровня парты	
8.	Канат для лазания	Оборудование	Основное	Материал джут Крепление потолочное; Длина 6 м; D 10	
9.	Спортивный тренажер вертикально-горизонтальная тяги	Оборудование	Основное	Задействуемая мышца грудная, плечи Тип нагрузки диск Упражнения Гребная тяга Особенности держатель для аксессуаров, держатель для дисков Максимальный вес пользователя 180 кг	
10.	Мост гимнастический подпружиненный	Оборудование	Основное	Тип мостик гимнастический Длина 1200 мм Ширина 600 мм Высота 170 мм Вес 13.5 кг Максимальная нагрузка 150кг	
11.	Гантели металлические (3 кг, 5 кг, 6 кг)	Оборудование	Основное	Тип гантель Конструкция разборная Вес гантели мин. 3 до 6 кг Количество дисков 6 шт.	
12.	Комплект антенн для в/с	Оборудование	Основное	Основные размеры: высота - 1,8 м, диаметр - 10 мм, материал - фиберглас	
13.	Мат спортивный гимнастический	Оборудование	Основное	Тип мат	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Длина 1000 см Ширина 500 см Толщина 100 см Вес 1.5 кг Съемный чехол, экологичный Материал мата искусственная кожа Наполнитель поролон	
14.	Мяч футбольный	Оборудование	Основное	длина окружности от 62 до 64 см (размер 4); вес находится в диапазоне от 400 до 440 г;	
15.	Мяч волейбольный	Оборудование	Основное	Вес мяча 260-280 г Окружность мяча 65-67 см	
16.	Мяч баскетбольный	Оборудование	Основное	Материал покрышки: пвх материал камеры: резина Тип соединения: клееный Размер мяча: 7 Вес: 620 г	
17.	Насос	Оборудование	Основное	Насос ручной с иглой для накачивание спортивных мячей Размер спортивного насоса: длина - 17см, диаметр - 4см	
18.	Планка для прыжков в высоту	Оборудование	Основное	Длина 4м; Материал алюминий	
19.	Секундомер	Оборудование	Основное	класс пылевлагозащиты тип питания электронного секундомера, звуковой сигнал, точность измерений 0.01 с	
20.	Скакалка гимнастическая	Оборудование	Основное	длина шнура 260 см цвет товара скоростная скакалка вес 90 г	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
21.	Стойка волейбольная	Оборудование	Основное	Высота 2,85 м; Материал металлический	
22.	Шашки классические	Оборудование	Основное	Шашки деревянные с доской из дерева 29 см х 29 см / Настольная игра	
23.	Гимнастическая скамейка	Оборудование	Основное	Габаритный размер: длина 200 см, ширина 23 см, высота 30 см. Толщина досок 40 мм. Комплект: доска верхняя-1шт, доска нижняя-1шт, опора крайняя с подпятниками -2шт, опора средняя-1шт, комплект метизов — 1 комп	
24.	Лавочка спортивная	Оборудование	Основное	Длина 2м; Материал деревянная	
25.	Бревно гимнастическое напольное 3 м	Оборудование	Основное	Бревно гимнастическое напольное мягкое (ковролин) (3,0,м) - ширина бревна: 130 мм; - высота бревна: 160 мм; - ширина рабочей поверхности: 100 мм (кромки закруглены); - высота бревна от пола на подставках: 200 мм; - в комплект входит комплект деревянных опор.	
26.	Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский	Оборудование	Основное	Регулируемая высота в диапазоне от 8 до 60 см достигается за счет фиксации угла наклона вертикальных стоек при помощи винтов.	
27.	Канат для перетягивания	Оборудование	Основное	Диаметр, мм: 48	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Цвет: хлопчатобумажный (белый)	
Кабинет преподавателей физической культуры:					
1.	Компьютер	Оборудование	Основное	Системный блок Flextron 3C, клавиатура, мышь ЖК-монитор 21,5 "Philips" 223V 5LSB2 /62	
2.	Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных	Оборудование	Основное	Печатные пособия (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы, справочники, словари, энциклопедии, инструкции, нормативно-правовые документы и т.п.)	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Ученические столы - двухместные	Оборудование	Основное	Габариты: 1800x800x750 мм. Столешница ЛДСП 25-30 мм, кромка ПВХ, Металлокаркас профильная труба 60x30	Организация самостоятельной и воспитательной работы
2.	Стулья	Оборудование	Основное	Материал обивки: экокожа, высота спинки 370 мм, ширина сиденья 470 мм, глубина сиденья 430 мм, высота до сиденья 450 мм, максимальная нагрузка 120 кг	
3.	Стулья (позволяющие осуществлять поворот сиденья и спинки в пределах± 1800)	Оборудование	Основное	Материал: экокожа, подлокотники: металлические синхронным отклонением сиденья и спинки 1:3, с фиксацией кресла в нескольких положениях, поворот сиденья и спинки в пределах± 1800	
4.	Шкафы	Оборудование	Основное	ЛДСП 18 мм, состав шкафа: стеллаж 800x400x1806; двери 359*2x4x1054; двери 379*2x18x706; крышка 804x400x18	
5.	Стеллаж	Оборудование	Основное	ЛДСП 18 мм, состав шкафа: стеллаж 800x400x1806; двери 359*2x4x1054; двери 379*2x18x706; крышка 804x400x18	
6.	Стенд	Оборудование	Основное	Стационарный стенд	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Национальная электронная библиотека РФ;	ТС	Основное	Информационно-коммуникативные средства	
8.	Электронная библиотека национальной библиотеки РС(Я)	ТС	Основное	Информационно-коммуникативные средства	
9.	Электронная библиотечная система znanium.com издательство ИНФРАМ	ТС	Основное	Информационно-коммуникативные средства	
10.	Электронная библиотечная система ЮРАЙТ	ТС	Основное	Информационно-коммуникативные средства	
11.	Электронная библиотечная система IPRSMART	ТС	Основное	Информационно-коммуникативные средства	
12.	Электронная библиотечная система eLibrary.ru	ТС	Основное	Информационно-коммуникативные средства	
13.	Аудиовизуальные документы	ТС	Основное	Информационно-коммуникативные средства	
14.	Электронные документы	ТС	Основное	Информационно-коммуникативные средства	
15.	Электронный каталог АИБС MARK-SQL	ТС	Основное	Информационно-коммуникативные средства	
16.	Компьютер	Оборудование	Основное	Системный блок Flextron 3С, клавиатура, мышь ЖК-монитор 21,5 "Philips" 223V 5LSB2 /62	
17.	Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных	ТС	Основное	Печатные пособия (таблицы, карты, схемы, диаграммы, альбомы, атласы, справочники, словари, энциклопедии, инструкции, нормативно-правовые документы и т.п.)	
18.	Подключение к сети Интернет, в	ТС	Основное	Стандарты Wi-Fi	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	том числе через wi-fi			802.11a/b/g/n/ac, максимальная выходная мощность радиомодуля до 20 дБм для РФ (до 22 дБм для других стран), BSSID до 4 на каждый радиоинтерфейс, защита радиосети WEP, WPA-PSK, WPA-Enterprise (WPA/WPA2, TKIP/AES)	
19.	Ноутбуки (12 шт.) (для электронной библиотеки)	ТС	Основное	Монитор Acer V226HQLBID 21.5" Модель процессора Pentium J4205 Количество ядер процессора 4 Частота процессора 1500 МГц Видеокарта встроенная Размер оперативной памяти 4 ГБ Суммарный объем жестких дисков (HDD) 500 ГБ	
20.	Проектор мультимедийный с настенно-потолочным креплением	ТС	Основное	Технология DLP Реальное разрешение 1920x1080	
21.	Моторизованный экран для проектора	ТС	Основное	Поддержка разрешения 1080P, 4K Усиление 1.1 Тип проекции Прямая Тип полотна WhiteCinema 1.1 Длина L, см 251 Высота H, см 165 Экстрадроп E, см 23 Длина штанги W, см 243 Триггерный вход	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Проводной, Радиочастотный Блок управления Встроенный Пульт ДУ в комплекте ИК, Радиочастотный	

АКТОВЫЙ ЗАЛ

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Кресло для конференц-зала	Оборудование	Основное	Металлокаркас: Да Ширина, мм: 580 Глубина, мм: 660 Высота, мм: 890 Материал сидения: Микрофибра	Организация самостоятельной и воспитательной работы
2.	Кафедра для выступления	Оборудование	Основное	73 x 63 x 111 см	
3.	Монитор активный (акустическая система) (усилитель звука)	Оборудование	Основное	Тип Bass Reflex Powered SpeakerFrequency Диапазон частот 75 Hz — 18 kHz Max. SPL. 97 dB SPL (10 W, 1 m on axis) Габариты 147 × 214 × 192	
4.	Экран проекционный для актового зала (моторизованный)	Оборудование	Основное	Портативный проекционный экран Высота полотна (см) 338 Высота рабочей области (см) 338 Диагональ (дюймовая) (")271 Диагональ (метрическая) (см) 689 Привод электрический Тип механизма	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Моторизированные Угол обзора (°)170 Ширина полотна (см) 600 Ширина рабочей области (см) 600	
5.	Вокальная радиосистема	Оборудование	Основное	Тип: вокальная беспроводная радиосистема Чувствительность (мВ/Па): 1,5 Мощность РЧ-выхода (мВт): 10 Частотный диапазон (Гц): от 80 до 16 000	
6.	Радиосистема вокальная	Оборудование	Основное	Общий размер 80 - 160 м2 Высота потолка 3 м	
7.	Радиомикрофон Sennheiser EW 335 G2	Оборудование	Основное	Тип: двухантенная вокальная радиосистема Диаграмма направленности: кардиоида чувствительность: 3 мВ/Па Несущая частота: 518-870 МГц	
8.	Усилитель	Оборудование	Основное	Мощность 2х250вт/8ом диапазон частот 10 Гц-65 кГц (+3 дБ @ 1 Вт, 8 Ом, стерео)	
9.	Процессор эффектов	Оборудование	Основное	Частотный диапазон: 20 Гц - 20 кГц, 1 дБ Динамический диапазон: >90 дБ THD + N: 0.01% @ 1 кГц	
10.	Цифровой эквалайзер	Оборудование	Основное	Тип: программируемый цифровой 1/3-октавный графический эквалайзер Вход/выход: два канала на несбалансированных	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				разъемах 1/4" (-10 dBV Конвертеры: 24-битные АЦП/ЦАП Внутренняя обработка: 28 бит Частота сэмплирования: 48 кГц Память программ: 25 пресетных и 25 пользовательских	
11.	Микшерный пульт	Оборудование	Основное	Потребляемая мощность, Вт 25 Высота, мм 74 Ширина, мм 356 Глубина, мм 328	
12.	Конференц-система	Оборудование	Основное	Количество каналов: 8 Режим колебаний: PLL synthesized Режим модуляции: FM Диапазон частот: UHF 500 ~ 900 МГц Стабильность частоты: + 0,001%	
13.	Акустическая система	Оборудование	Основное	Рабочее расстояние 50-80 м Напряжение питания DC 12 ~ 17V Рабочая температура 10-50 Отношение сигнал-шум 105 дБ	
14.	Беспроводной презентатор	Оборудование	Основное	Элемент питания 2хAAA Рабочая частота 2.4 ГГц Длина 58.6 мм Ширина 16.5 мм Толщина 7.9	
15.	Пульт микшерный	Оборудование	Основное	Входы: 4 mono mic/line + 2 stereo mic/line + 2 stereo line input Выходы: 4 mono mic/line + 2 stereo	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				mic/line	
16.	Пульт микшерный	Оборудование	Основное	Входы: 4 mono mic/line + 2 stereo mic/line + 2 stereo line input Выходы: 4 mono mic/line + 2 stereo mic/line	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	1С:ТОИР Управление ремонтами и обслуживанием оборудования	12	МДК.01.01 Эксплуатация оборудования и установок МДК.02.01 Обслуживание и поддержание работоспособности оборудования и установок
2.	Micromine Rus	5	ОП.01 Техническое черчение
3.	Обучающе-контролирующая система «ОЛИМПОКС»	5	ОП.06 Охрана труда
4.	Виртуальный практикум (ПО) «Производственная безопасность»	5	ОП.06 Охрана труда
5.	Виртуальный практикум (ПО) «Производственная безопасность»	5	ОП.06 Охрана труда
6.	Виртуальный практикум (ПО) «Чрезвычайные ситуации»	5	ОП.06 Охрана труда
7.	Виртуальный практикум (ПО) «Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты»	7	ОП.06 Охрана труда