

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ БПК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПК

_____ М.В. Бабич
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ
технологический профиль

Профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и
компрессоров

Год набора: 2026

Группа: 122

г. Буденновск

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры
«Химических специальностей»

Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.
Зав. кафедрой
_____ С.В.Гришина

Согласовано:
Методист
_____ / Белявцева Н.Ю.

Рекомендована методическим советом государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Буденновский
политехнический колледж» № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель: Преподаватели ГБПОУ БПК

Рабочая программа ОП.01 Техническое черчение разработана на основе ПОП «Профессионалитет» (ПОП-П), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>5</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
<i>2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины</i>	<i>8</i>
<i>2.2. Содержание учебной дисциплины</i>	<i>9</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>12</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>12</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Техническое черчение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - читать эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; - оформлять конструкторскую и технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД и ЕСТД - контролировать выход на режим; - обеспечивать соблюдение режимов работы технологических установок, с записями в оперативный журнал; - определять параметры работы оборудования насосно-силового оборудования, по показаниям КИПиА; - проводить сверку показаний КИПиА, установленных на оборудовании, с показаниями вторичных приборов, выведенных на автоматизированное рабочее место (АРМ), и в станциях управления насосными агрегатами и установками, с заполнением режимного листа; 	<ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; - геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем - схемы насосных и компрессорных установок, правила пользования ими; - схемы установок
ПК 1.2 Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования		

<p>с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, а также вести технологический процесс по перекачке нефти и нефтепродуктов на нефтепродуктоперекачивающей станции</p> <p>ПК 2.3</p> <p>Проводить испытания вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса; – поддерживать заданные параметры перекачиваемых жидкостей (газа), контролировать бесперебойную работу компрессоров, насосов, приводных двигателей и арматуры; – эксплуатировать оборудование для транспортировки жидкости, газа и осушки газа; – пользоваться персональным компьютером, программным обеспечением (автоматизированными системами управления технологическим процессом) на уровне пользователя – читать и собирать технологические схемы; – пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; – выполнять требования технологических регламентов проведения испытаний технологических установок; – оформлять техническую документацию; – пользоваться стационарными и переносными измерительными приборами, средствами связи 	<p>очистки и осушки газа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – режимы работы оборудования и систем; – карты режимов работы и карты переходных режимов; – возможные нарушения режима, причины и способы устранения, предупреждение; – технологические параметры процессов, правила их измерения; – назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации; – метрологический контроль – технологический регламент проведения испытаний технологических установок; – схемы технологического процесса установок; – схемы расположения трубопроводов цеха и межцеховых коммуникаций; – трубопроводы и трубопроводную арматуру; – правила ведения технической документации; – правила, инструкции по эксплуатации стационарных и переносных измерительных приборов, средств связи
--	--	---

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством реализации воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов составляющих Портрет выпускника, определенного рабочей Программой воспитания.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	40	
теоретические	16	
практические	24	24
лабораторные	-	
Консультации	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		
Всего	40	24

2.2 Содержание учебной дисциплины «ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проектов) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
1	2			
Раздел 1.				
Основы технического черчения, инженерной и компьютерной графики		40		
Тема 1.1. Системы автоматизированного проектирования (САПР)	Содержание учебного материала 1. Требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к конструкторской и технологической документации 2. Обзор современных зарубежных и отечественных систем автоматизированного проектирования 3. Интерфейс системы автоматизированного проектирования Лабораторные работы (не предусмотрены) Практические занятия (не предусмотрены) Контрольные работы (не предусмотрены)	4 4 2 - - -		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3
Тема 1.2. Разработка чертежа детали в САПР	Содержание учебного материала Лабораторные работы(не предусмотрены) Практические занятия Практическое занятие №1 Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей в САПР Практическое занятие №2 Создание чертежа технической детали в САПР Практическое занятие №3 Оформление чертежа технической детали в соответствии с требованиями стандарта ЕСКД Контрольные работы (не предусмотрены)	6 - 6 2 2 2 -	2 2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3

Тема 1.3. Разработка сборочного чертежа технологического оборудования в САПР	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Практические занятия	6		
	Практическое занятие №4 Геометрические построения и правила выполнения сборочного чертежа технологического оборудования в САПР	2	2	
	Практическое занятие №5 Создание сборочного чертежа технологического оборудования в САПР	2	2	
	Практическое занятие №6 Оформление сборочного чертежа технологического оборудования в соответствии с требованиями стандарта ЕСКД	2	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
Тема 1.4. Виды, разрезы, сечения, выносные элементы на чертежах	Содержание учебного материала	4		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Практические занятия	4		
	Практическое занятие №7 Расположение на чертеже технической детали необходимых видов, разрезов, сечений, выносных элементов	2	2	
	Практическое занятие №8 Расположение на сборочном чертеже технологического оборудования необходимых видов, разрезов, сечений, выносных элементов	2	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
Тема 1.5. Разработка спецификации к сборочному чертежу технологического оборудования в САПР	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3
	1. Ручное заполнение спецификации. ГОСТы и стандарты.	1		
	2. Спецификация и чертеж Позиции на чертеже	1		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Практические занятия	4		
	Практическое занятие №9 Создание спецификации отдельным документом, не связанным с другими документами	2	2	
	Практическое занятие №10 Создание спецификации, связанной со сборочным чертежом	2	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		

Тема 1.6. Выполнение технологических схем в САПР	Содержание учебного материала		8		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.3
	1.	Назначение и виды технологических схем Основные элементы и обозначения на технологических схемах Введение в САПР для технологических схем	2		
	2.	Общие требования ЕСКД к оформлению чертежей и схем Специфические требования ЕСКД к технологическим схемам	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия		4		
	Практическое занятие №11 Создание технологической схемы в САПР		2	2	
	Практическое занятие №12 Оформление технологической схемы в соответствии с требованиями стандарта ЕСКД		2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Всего			40	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технического черчения, оснащенный:

- рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья);
- рабочим местом преподавателя;
- доской;

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер (для преподавателя),
- персональные компьютеры по количеству обучающихся (в группе или подгруппе),
- мультимедиапроектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно-методической документации,
- учебная, производственная и справочная литература.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Техническое черчение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Павлова, ЕИ. Корзинова, Н.А. Мартыненко – М. ИЦ «Академия» 2020

3.2.2. Дополнительные источники

2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20105-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598495>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; - геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем 	<ul style="list-style-type: none"> - точность изложения общих сведений о сборочных чертежах, назначения условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правил оформления и чтения рабочих чертежей; - правильность изложения основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации; - точность изложения геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей, способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - полнота перечисления требований стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем 	<ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - устное собеседование по теоретическому материалу; - тестирование
<ul style="list-style-type: none"> - читать эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; - оформлять конструкторскую и технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД и ЕСТД 	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность чтения чертежей деталей, сборочных чертежей оборудования, спецификаций, технологических схем; - правильность использования конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации; - полнота и правильность оформления чертежей деталей, сборочных чертежей оборудования, спецификаций, технологических схем 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, чертежей, схем и спецификаций

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ БПК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПК

_____ М.В. Бабич
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА
технологический профиль

Профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и
компрессоров

Год набора: 2026

Группа: 122

г. Буденновск

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры
«Химических специальностей»

Протокол № _____
от « ___ » _____ 20 ____ г.
Зав. кафедрой
_____ С.В.Гришина

Согласовано:
Методист
_____ / Белявцева Н.Ю.

Рекомендована методическим советом государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Буденновский
политехнический колледж» № ____ от « ___ » _____ 20 ____ г.

Составитель: Преподаватели ГБПОУ БПК

Рабочая программа ОП.02 Электротехника разработана на основе ПОП «Профессионалитет» (ПОП-П), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>5</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</i>	<i>5</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
<i>2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины</i>	<i>9</i>
<i>2.2. Содержание учебной дисциплины</i>	<i>10</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>14</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Электротехника является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– - контролировать выполнение заземления, зануления;	– - основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– - пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;	– - суть и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– - рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;	– - основные законы электротехники;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– - снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;	– - правила графического изображения и составления электрических схем;
ПК 1.1 Проверять техническое состояние оборудования и установок, оборудования и сооружений нефтепродуктоперекачивающей	– - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	– - методы расчета электрических цепей;
	– - проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ	– - условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;
	– - проводить прием-сдачу смены с ознакомлением о текущем состоянии работающего и резервного насосного оборудования;	– - основные элементы электрических сетей;
	– - выявлять неисправности в работе насосно-силового оборудования;	– - принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;
	– - проводить визуальный осмотр оборудования и систем на предмет герметичности соединений, отсутствия механических повреждений, посторонних шумов и других дефектов в работе;	– - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство,

<p>станции ПК 1.2 Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, а также вести технологический процесс по перекачке нефти и нефтепродуктов на нефтепродуктоперекачивающей станции</p> <p>ПК 1.3 Вести учет расхода газов, рабочих агентов, электроэнергии, горюче-смазочных материалов</p> <p>ПК 1.4 Вести технологические процессы очистки и осушки газа</p> <p>ПК 1.5 Контролировать выход и качество газа</p> <p>ПК 1.6 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</p> <p>ПК 2.1 Готовить основное и вспомогательное оборудование, установку к пуску и остановке при нормальных условиях</p> <p>ПК 2.2 Выполнять техническое обслуживание основного и вспомогательного оборудования, а также регистрировать выполнение ремонтных и наладочных работ на нефтепродуктоперекачивающей станции</p> <p>ПК 2.3 Проводить испытания вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обнаруживать утечки рабочего агента и технологических жидкостей; - информировать непосредственных руководителей и специалистов станции о состоянии, работе и замечаниях в работе оборудования - контролировать выход на режим; - обеспечивать соблюдение режимов работы технологических установок, с записями в оперативный журнал; - определять параметры работы оборудования насосно-силового оборудования, по показаниям КИПиА; - проводить сверку показаний КИПиА, установленных на оборудовании, с показаниями вторичных приборов, выведенных на автоматизированное рабочее место (АРМ), и в станциях управления насосными агрегатами и установками, с заполнением режимного листа; - обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса; - поддерживать заданные параметры перекачиваемых жидкостей (газа), контролировать бесперебойную работу компрессоров, насосов, приводных двигателей и арматуры; - эксплуатировать оборудование для транспортировки жидкости, газа и осушки газа; - пользоваться персональным компьютером, программным обеспечением (автоматизированными системами управления технологическим процессом) на уровне пользователя - осуществлять контроль расхода транспортируемых продуктов по показаниям КИП; - вести учет расхода продукции, эксплуатируемых и горюче-смазочных материалов, энергоресурсов; - вести отчетно-техническую документацию - обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса - отбирать пробы на анализ - обеспечения безопасной эксплуатации производства - Производить подготовку к пуску, пуск (остановку) оборудования и установок; - производить технологические подключения резервного оборудования - выявлять и устранять неисправности в работе 	<p>принцип действия правила пуска, остановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - - способы экономии электроэнергии; - - правила сращивания, спайки и изоляции проводов; - - виды и свойства электротехнических материалов; - - правила техники безопасности при работе с электрическими приборами - устройство, назначение, инструкции по эксплуатации, принцип действия, виды неисправностей основного и вспомогательного оборудования, устройств и коммуникаций; - физико-химические свойства рабочего агента и технологических жидкостей, порядок их утилизации; - значения предельно допустимых концентраций вредных веществ и загазованности в рабочей зоне установок - схемы насосных и компрессорных установок, правила пользования ими; - схемы установок очистки и осушки газа; - режимы работы оборудования и систем; - карты режимов работы и карты переходных режимов; - возможные нарушения режима, причины и способы устранения, предупреждение; - технологические параметры процессов, правила их измерения; - назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации; - метрологический контроль - правила и способы отбора проб и методов при выполнении работ в соответствии с нормативными документами; - основные закономерности технологии транспортировки жидкости, газа; - ведение отчетно-технической документации о работе оборудования и установок - основные закономерности технологии очистки и осушки газа
--	--	---

<p>ПК 2.4 Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматики дистанционного пульта управления</p> <p>ПК 2.5 Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматики дистанционного пульта управления</p>	<p>технологических компрессоров и насосного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять нормы ведения технического учета и отчетности о работе компрессорных и насосных установок; – выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт основного и вспомогательного оборудования НППС в соответствии с требованиями нормативных и эксплуатационных документов – читать и собирать технологические схемы; – пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; – выполнять требования технологических регламентов проведения испытаний технологических установок; – оформлять техническую документацию; – пользоваться стационарными и переносными измерительными приборами, средствами связи – готовить оборудование и установки к ремонту; – выполнять методики пробных пусков и устранять отмеченные дефекты после сборки – применять средства индивидуальной и коллективной защиты, первичные средства пожаротушения; – применять требования охраны труда, промышленной, пожарной, электрической и экологической безопасности при обслуживании и ремонте оборудования и установок; – осуществлять контроль за образующимися при производстве работ отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки; – оценивать соответствие требованиям безопасности мероприятия по подготовке и проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту основного и вспомогательного оборудования, – состояние техники безопасности, экологии на установках 	<ul style="list-style-type: none"> – правила и способы отбора проб – охрану труда; – основы промышленной и пожарной безопасности; – промышленную экологию – принципиальные схемы компрессорных и насосных установок и инструкции по их эксплуатации; – мероприятия по подготовке к пуску (остановке) основного и вспомогательного технологического оборудования; – порядок пуска (останова) оборудования, установок, резервного оборудования – правила проведения технического обслуживания, текущего ремонта основного и вспомогательного оборудования и перечень работ; – нормативные сроки обслуживания и текущего ремонта оборудования согласно паспорту завода изготовителя и нормативных и эксплуатационных документов – технологический регламент проведения испытаний технологических установок; – схемы технологического процесса установок; – схемы расположения трубопроводов цеха и межцеховых коммуникаций; – трубопроводы и трубопроводную арматуру; – правила ведения технической документации; – правила, инструкции по эксплуатации стационарных и переносных измерительных приборов, средств связи – правила подготовки к ремонту и ремонт оборудования, установок; – способы предупреждения и устранения неисправностей в работе оборудования и установок – правила и инструкции по производству огневых и газоопасных работ; – правила охраны труда при ремонте
---	---	--

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством реализации воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов составляющих Портрет выпускника, определенного рабочей Программой воспитания.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной

	рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	36	
теоретические	12	
практические	24	24
лабораторные	-	
Консультации	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		
Всего	36	24

2.2 Содержание учебной дисциплины «ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проектов) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
1	2			
Раздел 1. Основы электротехники				
Тема 1.1. Электрическое поле и постоянный ток	Содержание учебного материала	10		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5
	1. Электрическое поле тока. Элементы и схемы электрической цепи постоянного тока	2		
	2. Расчет простых и сложных электрических цепей постоянного тока	1		
	3. Нелинейные электрические цепи постоянного тока	1		
	Лабораторные работы	6		
	Лабораторная работа № 1 Исследование режимов работы и методов расчета линейных цепей постоянного тока с одним источником питания	2	2	
	Лабораторная работа № 2 Исследование режимов работы и методов расчета линейных цепей постоянного тока с двумя источниками питания	2	2	
	Лабораторная работа № 3 Исследование режимов работы и методов расчета нелинейных цепей постоянного тока	2	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Тема 1.2. Магнитное поле и переменный ток	Содержание учебного материала	12		ОК 01 ОК 02
	1. Магнитное поле тока. Элементы и параметры электрических цепей переменного тока. Электромагнитная индукция	1		

ток	2	Расчет электрических цепей переменного тока	1		ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5
	Лабораторные работы		10		
	Лабораторная работа № 4 Исследование работы однофазного трансформатора		2	2	
	Лабораторная работа № 5 Определение параметров и исследование режимов работы электрической цепи переменного тока с последовательным соединением катушки индуктивности, резистора и конденсатора		4	2	
	Лабораторная работа № 6 Исследование режимов работы линии электропередачи при изменении коэффициента мощности Резонанс напряжений		4	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
Тема 1.3. Трехфазные электрические цепи	Содержание учебного материала		10		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5
	1	Получение трехфазного тока и соединение обмоток генератора и потребителей звездой и треугольником	2		
	Лабораторные работы		8		
	Лабораторная работа № 7 Определение параметров и исследование режимов работы трехфазной цепи при соединении потребителей в звезду		4	2	
	Лабораторная работа № 8 Определение параметров и исследование режимов работы трехфазной цепи при соединении потребителей треугольником		4	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
Тема 1.4. Электрические машины	Содержание учебного материала		1		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5
	1	Электрические машины постоянного и переменного тока	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия (не предусмотрены)		-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
Тема 1.5. Передача и распределение энергии	Содержание учебного материала		3		ОК 01 ОК 02 ОК 05
	1.	Передача и распределение энергии промышленных предприятий, их электрические сети, эксплуатация электрических установок	3		

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		ОК 09 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>				
	Всего	40	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет электротехники, оснащенный:

- рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья);
- рабочим местом преподавателя;
- доской;

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедиапроектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- типовой комплект учебного оборудования «Теоретические основы электротехники и основы электроники»,
- комплект учебно-методической документации,
- учебная, производственная и справочная литература.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04339-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585619>

2. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04341-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585620>

3.2.2. Дополнительная литература

1 Новожилов, О. П. Электротехника (теория электрических цепей) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10677-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587461>

2 Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20474-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583958>

3 Миленина, С. А. Электротехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-19816-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585264>

4 Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09581-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598902>

5 Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Ю. Л. Хотунцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06891-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586094>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; - сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; - основные законы электротехники; - правила графического изображения и составления электрических схем; - методы расчета электрических цепей; - условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; - основные элементы электрических сетей; - принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность изложения основных понятий о постоянном и переменном электрическом токе, последовательном и параллельном соединении проводников и источников тока, единицах измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; - точность изложения сущности и методов измерений электрических величин, конструктивных и технических характеристик измерительных приборов; - правильность изложения основных законов электротехники; - правильность изложения правил графического изображения и составления электрических схем; - правильность изложения методов расчета электрических цепей; - правильность изложения условных обозначений электротехнических приборов и электрических машин; - правильность изложения основных элементов электрических сетей; - точность изложения принципов действия, устройства, основных характеристик электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схем 	<ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - устное собеседование по теоретическому материалу; - тестирование

<p>электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия, правила пуска, остановки; - способы экономии электроэнергии; - правила сращивания, спайки и изоляции проводов; - виды и свойства электротехнических материалов; - правила техники безопасности при работе с электрическими приборами 	<p>электроснабжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность изложения устройства, принципов действия, правил пуска, остановки двигателей постоянного и переменного тока; - полнота перечисления способов экономии электроэнергии; - правильность изложения правил сращивания, спайки и изоляции проводов; - полнота перечисления видов и свойств электротехнических материалов; - правильность изложения правил техники безопасности при работе с электрическими приборами 	
<ul style="list-style-type: none"> - контролировать выполнение заземления, зануления; - пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; - рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; - снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; - проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ 	<ul style="list-style-type: none"> - точность контроля выполнения заземления, зануления; - правильность пуска и останова электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; - правильность расчета параметров, составления и сбора схем включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; - точность снятия показаний работы и пользования электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; - полнота и точность чтения принципиальных, электрических и монтажных схем; - точность проведения сращивания, спайки и изоляции проводов и контроля качества выполняемых работ 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, лабораторных работ

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ БПК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПК

_____ М.В. Бабич
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОХРАНА ТРУДА
технологический профиль

Профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и
компрессоров

Год набора: 2026

Группа: 122

г. Буденновск

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры
«Химических специальностей»

Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.
Зав. кафедрой
_____ С.В.Гришина

Согласовано:
Методист
_____ / Белявцева Н.Ю.

Рекомендована методическим советом государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Буденновский
политехнический колледж» № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель: Преподаватели ГБПОУ БПК

Рабочая программа ОП.03 Охрана труда разработана на основе ПОП «Профессионалитет» (ПОП-П), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>5</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
<i>2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины</i>	<i>7</i>
<i>2.2. Содержание учебной дисциплины</i>	<i>8</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

3+

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.6 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; – применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; – использовать экобиозащитную и противопожарную технику; – определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности – соблюдать требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности; – выполнять правила экологической безопасности – применять средства индивидуальной и коллективной защиты, первичные средства пожаротушения; – применять требования охраны труда, промышленной, пожарной, электрической и экологической безопасности при обслуживании и ремонте оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> – виды и правила проведения инструктажей по охране труда; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; – действие токсичных веществ на организм человека; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; – общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; – права и обязанности работников в области охраны труда;

<p>ПК 2.5 Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматики дистанционного пульта управления</p>	<p>и установок;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль за образующимися при производстве работ отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки; – оценивать соответствие требованиям безопасности мероприятия по подготовке и проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту основного и вспомогательного оборудования, состояние техники безопасности, экологии на установках 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов – охрану труда; – основы промышленной и пожарной безопасности; – промышленную экологию – правила и инструкции по производству огневых и газоопасных работ; – правила охраны труда при ремонте
--	---	--

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством реализации воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов составляющих Портрет выпускника, определенного рабочей Программой воспитания.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	36	
теоретические	12	
практические	24	24
лабораторные	-	
Консультации	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		
Всего	36	24

2.2 Содержание учебной дисциплины «ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проектов) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
1	2			
Раздел 1. Основы безопасности и охраны труда				
Тема 1.1. Основы охраны труда	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4 ПК 2.5
	1. Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности труда	1		
	2. Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Государственные нормативные требования по охране труда	1		
	3. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	3		
	Практическое занятие № 1 Изучение обязательных форм производственно-технического обучения и повышения квалификации персонала	3	3	
Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Тема 1.2. Специальные вопросы обеспечения требований охраны	Содержание учебного материала	18		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	1 Основы предупреждения производственного травматизма	1		
	2 Техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений, оборудования и инструментов, технологических процессов	1		
	3 Электробезопасность	1		

труда и безопасности производственной деятельности	4	Пожарная безопасность	1		ПК 1.4 ПК 2.5
	5	Безопасности работников в аварийных ситуациях	1		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Практические занятия		13		
	Практическое занятие № 2 Расчет результирующей температуры помещения		4	4	
	Практическое занятие № 3 Расчет числа светильников в одном ряду методом коэффициента использования светового потока		4	4	
	Практическое занятие № 4 Составление наряда-допуска на проведение ремонтных работ		5	5	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
Тема 1.3. Социальная защита пострадавших на производстве	Содержание учебного материала		12		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4 ПК 2.5
	1	Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1		
	2	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний	1		
	3	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	2		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Практические занятия		8		
	Практическое занятие № 5 Оформление актов по расследованию несчастных случаев на производстве (форма Н-1)		4	4	
	Практическое занятие № 6 Отработка приемов реанимации пострадавшего от действия электрического тока		4	4	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Всего			36	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности, оснащенный:

- рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья);
- рабочим местом преподавателя;
- доской;

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедиапроектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно-методической документации,
- учебная, производственная и справочная литература.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Широков Ю.А. Охрана труда : учебник для СПО / Санкт-Петербург: Лань 2020
Охрана труда: учебник / Н.В. Косолапова , Н.А. Прокопенко - Москва КНОРУС 2021

3.2.3. Дополнительные источники

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/59847>

3. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589358>

4. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584472>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - права и обязанности работников в области охраны труда; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических 	<ul style="list-style-type: none"> - полнота перечисления видов и правил проведения инструктажей по охране труда; - полнота перечисления возможных опасных и вредных факторов и средств защиты; - полнота перечисления действий токсичных веществ на организм человека; - полнота перечисления мер предупреждения пожаров и взрывов; - полнота перечисления нормативных документов по охране труда и здоровья, основам профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - полнота перечисления общих требований безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях; - полнота перечисления основных причин возникновения пожаров и взрывов; - полнота перечисления правовых и организационных основ охраны труда на предприятии, системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии; - полнота перечисления прав и обязанностей работников в области охраны труда; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - устное собеседование по теоретическому материалу; - тестирование

<p>процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность изложения принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - полнота перечисления средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов 	
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; - применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; - использовать экипировку и противопожарную технику; - определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - правильность использования средств индивидуальной и групповой защиты; - правильность применения безопасных приемов труда на территории предприятия и в производственных помещениях; - правильность использования экипировки и противопожарной техники; - точность определения и проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ БПК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПК

_____ М.В. Бабич
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И
ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ
технологический профиль

Профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и
компрессоров

Год набора: 2026

Группа: 122

г. Буденновск

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры
«Химических специальностей»

Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.
Зав. кафедрой
_____ С.В.Гришина

Согласовано:
Методист
_____/ Белявцева Н.Ю.

Рекомендована методическим советом государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Буденновский
политехнический колледж» № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель: Преподаватели ГБПОУ БПК

Рабочая программа ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ разработана на основе ПОП «Профессионалитет» (ПОП-П), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины	8
2.2. Содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве по составу, назначению и способу приготовления;	– основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения;	– основные виды, свойства и области применения конструкционных металлических и неметаллических материалов, используемых в производстве;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;	– особенности строения металлов и сплавов;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ	– виды прокладочных и уплотнительных материалов;
ПК 2.1	– производить подготовку к пуску, пуск (остановку) оборудования и установок;	– классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов;
	– производить технологические подключения резервного оборудования	– особенности строения металлов и сплавов;
	– компрессоров и насосного оборудования;	– виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;
	– выполнять нормы ведения технического учета и отчетности	– методы измерения параметров и определения свойств материалов;
		– основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
		– основные свойства полимеров и их использование;
		– способы термообработки и защиты металлов от коррозии;
		– виды слесарных работ и технологию их выполнения;

<p>Готовить основное и вспомогательное оборудование, установку к пуску и остановке при нормальных условиях ПК 2.2</p> <p>Выполнять техническое обслуживание основного и вспомогательного оборудования, а также регистрировать выполнение ремонтных и наладочных работ на нефтепродуктоперекачивающей станции ПК 2.3</p> <p>Проводить испытания вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования ПК 2.4</p> <p>Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматики дистанционного пульта управления ПК 2.5</p> <p>Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматики дистанционного пульта управления</p>	<p>о работе компрессорных и насосных установок;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт основного и вспомогательного оборудования НППС в соответствии с требованиями нормативных и эксплуатационных документов – читать и собирать технологические схемы; – пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; – выполнять требования технологических регламентов проведения испытаний технологических установок; – оформлять техническую документацию; – пользоваться стационарными и переносными измерительными приборами, средствами связи – готовить оборудование и установки к ремонту; – выполнять методики пробных пусков и устранять отмеченные дефекты после сборки – применять средства индивидуальной и коллективной защиты, первичные средства пожаротушения; – применять требования охраны труда, промышленной, пожарной, электрической и экологической безопасности при обслуживании и ремонте оборудования и установок; – осуществлять контроль за образующимися при производстве работ отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки; – оценивать соответствие требованиям безопасности мероприятия по подготовке и проведению работ по техническому обслуживанию 	<ul style="list-style-type: none"> – устройство, назначение, правила выбора и применения инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ; – требования к качеству обработки деталей; – виды износа деталей и узлов; – свойства смазочных материалов – принципиальные схемы компрессорных и насосных установок и инструкции по их эксплуатации; – мероприятия по подготовке к пуску (остановке) основного и вспомогательного технологического оборудования; – порядок пуска (останова) оборудования, установок, резервного оборудования – правила проведения технического обслуживания, текущего ремонта основного и вспомогательного оборудования и перечень работ; – нормативные сроки обслуживания и текущего ремонта оборудования согласно паспорту завода изготовителя и нормативных и эксплуатационных документов – технологический регламент проведения испытаний технологических установок; – схемы технологического процесса установок; – схемы расположения трубопроводов цеха и межцеховых коммуникаций; – трубопроводы и трубопроводную арматуру; – правила ведения технической документации; – правила, инструкции по эксплуатации стационарных и переносных измерительных приборов, средств связи – правила подготовки к ремонту и ремонт оборудования, установок; – способы предупреждения и устранения неисправностей в работе оборудования и установок
--	--	---

	и ремонту основного и вспомогательного оборудования, состоянии техники безопасности, экологии на установках	– правила и инструкции по производству огневых и газоопасных работ; – правила охраны труда при ремонте
--	---	---

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством реализации воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов составляющих Портрет выпускника, определенного рабочей Программой воспитания.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию

	успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	36	
теоретические	12	
практические	24	24
лабораторные	-	
Консультации	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		
Всего	36	24

2 Содержание учебной дисциплины «ОП.04 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проектов) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
1	2			
Раздел 1. Основы материаловедения		18		
Тема 1.1. Основные сведения о металлах и сплавах	Содержание учебного материала 1. 1. Строение металлов и сплавов 2. 2. Классификация и свойства металлов и сплавов Лабораторные работы Лабораторная работа № 1 Маркировка черных металлов и сплавов Лабораторная работа № 2 Маркировка цветных металлов и сплавов Лабораторная работа № 3 Исследование диаграммы железо-цементит <i>Практические занятия (не предусмотрены)</i> <i>Контрольные работы (не предусмотрены)</i>	12 2 2 8 2 2 4 - -	2 2 4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1-2.5
Тема 1.2. Классификация неметаллических материалов	Содержание учебного материала 1 Классификация неметаллических материалов 2 Пластические массы 3 Изоляционные материалы 4 Прокладочные и уплотнительные материалы 5 Абразивные материалы и изделия <i>Лабораторные работы(не предусмотрены)</i> <i>Практические занятия (не предусмотрены)</i>	6 2 1 1 1 1 - -		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1-2.5

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Раздел 2.		18		
Технология общеслесарных работ				
Тема 2.1. Слесарное дело	Содержание учебного материала	18		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1-2.5
	1 Правила техники безопасности при проведении слесарных работ	1		
	2 Теория общеслесарных работ. Обработка отверстий. Образование резьбы и ее параметры. Неразъемные соединения	1		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Лабораторные работы	16		
	Лабораторная работа № 4 Выполнение общеслесарных работ: разметка, правка и гибка металла, резка металла, опилование металла, шабрение, притирка	4	4	
	Лабораторная работа № 5 Обработка отверстий: сверление, зенкование, зенкерование, развертывание	4	4	
	Лабораторная работа № 6 Обработка резьбовых поверхностей: нарезание внутренней и наружной резьбы, восстановление резьбы	4	4	
	Лабораторная работа № 7 Выполнение неразъемных соединений: клепка, паяние, лужение, склеивание	4	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего		36	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- *Кабинет материаловедения и технологии общеслесарных работ, оснащенный:* рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья);
- рабочим местом преподавателя;
- доской;

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедиапроектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно-методической документации,
- учебная, производственная и справочная литература.
-

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Черепяхин А.А. *Материаловедение: учеб. для студ. учреждений СПО- 5- е изд., стер.* - М.: ИЦ «Академия», 2021

2. Черепяхин А.А. *Основы материаловедения (металлообработка): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования-* М.: ИЦ «Академия», 2021

3. Допуски и технические измерения: учебник / О.Ф. Вячеславова, Д.А. Дьяков, И.Е. Парфеньева, С.А. Зайцев – Москва КНОРУС 2021

3.2.2. Дополнительная литература

1. Лихачев, В. Г. *Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Лихачев, С. Г. Баранов, А. А. Кузьмин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19719-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590351>*

2. *Материаловедение и технология материалов : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 808 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18153-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589524>*

3. Бондаренко, Г. Г. *Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17885-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584021>*

4. Плошкин, В. В. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18655-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598541>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; - основные виды, свойства и области применения конструкционных металлических и неметаллических материалов, используемых в производстве; - особенности строения металлов и сплавов; - виды прокладочных и уплотнительных материалов; - классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов; - виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов; - методы измерения параметров и определения свойств материалов; - основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; - основные свойства полимеров и их использование; - способы термообработки и защиты металлов от коррозии; - виды слесарных работ и технологию их выполнения; - устройство, назначение, 	<ul style="list-style-type: none"> - полнота перечисления основных сведений о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; - полнота перечисления основных видов, свойств и области применения конструкционных металлических и неметаллических материалов, используемых в производстве; - точность изложения особенностей строения металлов и сплавов; - полнота перечисления видов прокладочных и уплотнительных материалов; - полнота перечисления классификации и свойств металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов; - полнота перечисления видов механической, химической и термической обработки металлов и сплавов; - правильность изложения методов измерения параметров и определения свойств материалов; - полнота перечисления основных сведений о кристаллизации и структуре расплавов; - полнота перечисления основных 	<ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - устное собеседование по теоретическому материалу; - тестирование

<p>правила выбора и применения инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к качеству обработки деталей; - виды износа деталей и узлов; - свойства смазочных материалов 	<p>свойств полимеров и их использование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота перечисления способов термообработки и защиты металлов от коррозии; - полнота перечисления видов слесарных работ и технологии их выполнения; - точность изложения устройства, назначения, правил выбора и применения инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ; - полнота перечисления требований к качеству обработки деталей; - полнота перечисления видов износа деталей и узлов; - полнота перечисления свойств смазочных материалов 	
<ul style="list-style-type: none"> - определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве по составу, назначению и способу приготовления; - подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения; - выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; - пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ 	<ul style="list-style-type: none"> - точность и правильность определения свойств и классификации материалов, применяемых в производстве по составу, назначению и способу приготовления; - правильность подбора основных конструкционных материалов со сходными коэффициентами теплового расширения; - правильность выполнения общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки, опиловании, шабрении металла, сверлении, зенковании и развертывании отверстий, клепки, пайки, лужении и склеивании, нарезании резьбы; - правильность использования инструментов и контрольно-измерительных приборов при выполнении слесарных работ 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ БПК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПК

_____ М.В. Бабич
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ
технологический профиль

Профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и
компрессоров

Год набора: 2026

Группа: 122

г. Буденновск

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры
«Химических специальностей»

Протокол № _____
от « ___ » _____ 20 ____ г.
Зав. кафедрой
_____ С.В.Гришина

Согласовано:
Методист
_____ / Белявцева Н.Ю.

Рекомендована методическим советом государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Буденновский
политехнический колледж» № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель: Преподаватели ГБПОУ БПК

Рабочая программа ОП.05 Основы технической механики разработана на основе ПОП «Профессионалитет» (ПОП-П), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>5</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</i>	<i>5</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
<i>2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины</i>	<i>9</i>
<i>2.2. Содержание учебной дисциплины</i>	<i>10</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>12</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы технической механики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1 Проверять техническое состояние оборудования и установок,</p>	<p>- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;</p> <p>- читать кинематические схемы;</p> <p>- определять напряжения в конструкционных элементах</p> <p>– проводить прием-сдачу смены с ознакомлением о текущем состоянии работающего и резервного насосного оборудования;</p> <p>– выявлять неисправности в работе насосно-силового оборудования;</p> <p>– проводить визуальный осмотр оборудования и систем на предмет герметичности соединений, отсутствия механических повреждений, посторонних шумов и других дефектов в работе;</p> <p>– обнаруживать утечки рабочего агента и технологических жидкостей;</p> <p>– информировать непосредственных руководителей и специалистов станции о состоянии, работе и замечаниях в работе оборудования</p> <p>– контролировать выход на режим;</p> <p>– обеспечивать соблюдение режимов работы технологических установок, с записями в оперативный журнал;</p> <p>– определять параметры работы оборудования насосно-силового оборудования, по показаниям КИПиА;</p> <p>– проводить сверку показаний КИПиА, установленных на</p>	<p>- виды износа и деформации деталей и узлов;</p> <p>- виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;</p> <p>- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;</p> <p>- назначение и классификацию подшипников;</p> <p>- основные типы смазочных устройств;</p> <p>- типы, назначение, устройство редукторов;</p> <p>- трение, его виды, роль трения в технике;</p> <p>- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p>- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации</p> <p>– устройство, назначение, инструкции по эксплуатации, принцип действия, виды неисправностей основного и вспомогательного оборудования, устройств и коммуникаций;</p> <p>– физико-химические свойства</p>

<p>оборудования и сооружений нефтепродуктоперекачивающей станции ПК 1.2 Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, а также вести технологический процесс по перекачке нефти и нефтепродуктов на нефтепродуктоперекачивающей станции ПК 1.3 Вести учет расхода газов, рабочих агентов, электроэнергии, горюче-смазочных материалов ПК 1.4 Вести технологические процессы очистки и осушки газа ПК 1.5 Контролировать выход и качество газа ПК 1.6 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности ПК 2.1 Готовить основное и вспомогательное оборудование, установку к пуску и остановке при нормальных условиях ПК 2.2 Выполнять техническое обслуживание основного и вспомогательного оборудования, а также регистрировать</p>	<p>оборудовании, с показаниями вторичных приборов, выведенных на автоматизированное рабочее место (АРМ), и в станциях управления насосными агрегатами и установками, с заполнением режимного листа; – обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса; – поддерживать заданные параметры перекачиваемых жидкостей (газа), контролировать бесперебойную работу компрессоров, насосов, приводных двигателей и арматуры; – эксплуатировать оборудование для транспортировки жидкости, газа и осушки газа; – пользоваться персональным компьютером, программным обеспечением (автоматизированными системами управления технологическим процессом) на уровне пользователя – осуществлять контроль расхода транспортируемых продуктов по показаниям КИП; – вести учет расхода продукции, эксплуатируемых и горюче-смазочных материалов, энергоресурсов; – вести отчетно-техническую документацию – обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса – отбирать пробы на анализ – обеспечения безопасной эксплуатации производства – Производить подготовку к пуску, пуск (остановку) оборудования и установок; – производить технологические подключения резервного оборудования – выявлять и устранять неисправности в работе технологических компрессоров и насосного оборудования; – выполнять нормы ведения технического учета и отчетности о работе компрессорных и насосных установок; – выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт основного и вспомогательного оборудования НППС в соответствии с требованиями нормативных</p>	<p>рабочего агента и технологических жидкостей, порядок их утилизации; – значения предельно допустимых концентраций вредных веществ и загазованности в рабочей зоне установок – схемы насосных и компрессорных установок, правила пользования ими; – схемы установок очистки и осушки газа; – режимы работы оборудования и систем; – карты режимов работы и карты переходных режимов; – возможные нарушения режима, причины и способы устранения, предупреждение; – технологические параметры процессов, правила их измерения; – назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации; – метрологический контроль – правила и способы отбора проб и методов при выполнении работ в соответствии с нормативными документами; – основные закономерности технологии транспортировки жидкости, газа; – ведение отчетно-технической документации о работе оборудования и установок – основные закономерности технологии очистки и осушки газа – правила и способы отбора проб – охрану труда; – основы промышленной и пожарной безопасности; – промышленную экологию – принципиальные схемы компрессорных и насосных установок и инструкции по их эксплуатации; – мероприятия по подготовке к пуску (остановке) основного и вспомогательного технологического оборудования;</p>
---	--	---

<p>выполнение ремонтных и наладочных работ на нефтепродуктоперекачивающей станции ПК 2.3 Проводить испытания вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования ПК 2.4 Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматики дистанционного пульта управления ПК 2.5 Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматики дистанционного пульта управления</p>	<p>и эксплуатационных документов</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и собирать технологические схемы; – пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; – выполнять требования технологических регламентов проведения испытаний технологических установок; – оформлять техническую документацию; – пользоваться стационарными и переносными измерительными приборами, средствами связи – готовить оборудование и установки к ремонту; – выполнять методики пробных пусков и устранять отмеченные дефекты после сборки – применять средства индивидуальной и коллективной защиты, первичные средства пожаротушения; – применять требования охраны труда, промышленной, пожарной, электрической и экологической безопасности при обслуживании и ремонте оборудования и установок; – осуществлять контроль за образующимися при производстве работ отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки; – оценивать соответствие требованиям безопасности мероприятия по подготовке и проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту основного и вспомогательного оборудования, состояние техники безопасности, экологии на установках 	<ul style="list-style-type: none"> – порядок пуска (останова) оборудования, установок, резервного оборудования – правила проведения технического обслуживания, текущего ремонта основного и вспомогательного оборудования и перечень работ; – нормативные сроки обслуживания и текущего ремонта оборудования согласно паспорту завода изготовителя и нормативных и эксплуатационных документов – технологический регламент проведения испытаний технологических установок; – схемы технологического процесса установок; – схемы расположения трубопроводов цеха и межцеховых коммуникаций; – трубопроводы и трубопроводную арматуру; – правила ведения технической документации; – правила, инструкции по эксплуатации стационарных и переносных измерительных приборов, средств связи – правила подготовки к ремонту и ремонт оборудования, установок; – способы предупреждения и устранения неисправностей в работе оборудования и установок – правила и инструкции по производству огневых и газоопасных работ; правила охраны труда при ремонте
--	---	--

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством реализации воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов составляющих Портрет выпускника, определенного рабочей Программой воспитания.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	36	
теоретические	12	
практические	24	24
лабораторные	-	
Консультации	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		
Всего	36	24

2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 05 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проектов) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
1	2			
Раздел 1.				
Теоретическая механика				
Тема 1.1. Основы теоретической механики	Содержание учебного материала	6		
	1. Статика	1		
	2. Кинематика			
	3. Динамика	1		
	Лабораторные работы	4		
	Лабораторная работа № 1 Исследование равнодействующей сил и кинематических характеристик движения	2	2	
	Лабораторная работа № 2 Определение равнодействующей, координаты центра тяжести заданного сечения, кинематических параметров движения тела	2	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Раздел 2.				
Сопротивление материалов				
Тема 2.1. Основы расчетов на прочность и жесткость элементов конструкций	Содержание учебного материала	12		
	1. Растяжение и сжатие	1		
	2. Сдвиг. Срез	1		
	3. Кручение	1		
	4. Изгиб	1		

	Лабораторные работы	8		
	Лабораторная работа № 2 Расчет перемещений и условие жесткости	4	4	
	Лабораторная работа № 3 Расчет на прочность и жесткость	4	4	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Раздел 3.				
Детали машин				
Тема 3.1. Детали механизмов и машин	Содержание учебного материала	18		
	1 Передачи вращательного движения	1		
	2 Механизмы, преобразующие движение	1		
	3 Детали и сборочные единицы передач вращательного движения	1		
	4 Соединения деталей	3		
	Лабораторные работы	12		
	Лабораторная работа № 4 Изучение деталей и сборочных единиц передач	2	2	
	Лабораторная работа № 5 Исследование различных типов соединений деталей	2	2	
	Кинематический и силовой расчет привода	4	4	
	Лабораторная работа № Изучение конструкции и проверочный расчет муфт	4	4	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
		Всего	36	24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технической механики, оснащенный:

- рабочими местами по количеству обучающихся (столы и стулья);
- рабочим местом преподавателя;
- доской;

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедиапроектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно-методической документации,
- учебная, производственная и справочная литература.

Лаборатория оборудования насосных и компрессорных установок оснащенная

Основное оборудование

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Техническая документация, методическое обеспечение
- Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий
- Приборы

Дополнительное оборудование

- Вытяжные шкафы

II Технические средства

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов

Дополнительное оборудование

- Вытяжная и приточная вентиляция

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Л.И. Веренина, М.М. Краснов- М. ИЦ «Академия» 2020

3.2.2. Дополнительные источники

1. Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20615-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585385>

2. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19724-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587290>

3. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565852>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - виды износа и деформации деталей и узлов; - виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов; - кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; - назначение и классификацию подшипников; - основные типы смазочных устройств; - типы, назначение, устройство редукторов; - трение, его виды, роль трения в технике; - устройство и назначение инструментов и контрольно- 	<ul style="list-style-type: none"> - полнота перечисления видов износа и деформации деталей и узлов; - полнота перечисления видов смазочных материалов, требований к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правил хранения смазочных материалов; - точность изложения кинематики механизмов, соединения деталей машин, механических передач, видов и устройства передач; - точность изложения назначения и классификации подшипников; - полнота перечисления основных типов смазочных устройств; - точность изложения типов, назначения, устройства редукторов; - правильность изложения трения, его видов, роли трения в технике; - точность изложения устройства 	<ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - устное собеседование по теоретическому материалу; - тестирование

<p>измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p>- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации</p>	<p>и назначения инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p>- правильность изложения методики расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации</p>	
<p>- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;</p> <p>- читать кинематические схемы;</p> <p>- определять напряжения в конструкционных элементах</p>	<p>- правильность сбора конструкций из деталей по чертежам и схемам;</p> <p>- полнота и точность чтения кинематических схем;</p> <p>- точность определения напряжения в конструкционных элементах</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий</p>

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ БПК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПК

_____ М.В. Бабич
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
АВТОМАТИЗАЦИЯ РЕМОНТА
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ
технологический профиль

Профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и
компрессоров

Год набора: 2026

Группа: 122

г. Буденновск

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры
«Химических специальностей»

Протокол № _____
от « ___ » _____ 20 ____ г.
Зав. кафедрой
_____ С.В.Гришина

Согласовано:
Методист
_____ / Белявцева Н.Ю.

Рекомендована методическим советом государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Буденновский
политехнический колледж» № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель: Преподаватели ГБПОУ БПК

Рабочая программа ОП.06 Цифровые технологии и автоматизация ремонта промышленного оборудования разработана на основе ПОП «Профессионалитет» (ПОП-П), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>5</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</i>	<i>5</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
<i>2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины</i>	<i>9</i>
<i>2.2. Содержание учебной дисциплины</i>	<i>10</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>16</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И АВТОМАТИЗАЦИЯ РЕМОНТА ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Цифровые технологии и автоматизация ремонта промышленного оборудования» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.4	Управление информацией и данными с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
ПК 3.5	Применение критического мышления в цифровой среде

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством реализации воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов составляющих Портрет выпускника, определенного рабочей Программой воспитания.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию

	успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	36	
теоретические	12	
практические	24	24
лабораторные	-	
Консультации	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		
Всего	36	24

2.2 Содержание учебной дисциплины «ОП.06⁸Цифровые технологии и автоматизация ремонта промышленного оборудования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проектов) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
1	2			
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия (не предусмотрены)</p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p>			
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы(не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия</p> <p></p> <p></p> <p>Контрольные работы (не предусмотрены)</p>			
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы (не предусмотрены)</p> <p>Практические занятия</p> <p></p> <p></p>			

	9				
	Контрольные работы (не предусмотрены)				
	Содержание учебного материала				
	Лабораторные работы (не предусмотрены)				
	Практические занятия				
	Контрольные работы (не предусмотрены)				
	Содержание учебного материала				
	1.				
	2.				
	Лабораторные работы (не предусмотрены)				
	Практические занятия				
	Контрольные работы (не предусмотрены)				
	Содержание учебного материала				
	1.				
	2.				
	Лабораторные работы (не предусмотрены)				
	Практические занятия				
	Контрольные работы (не предусмотрены)				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
			Всего	36	24

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПК

_____ М.В. Бабич
« ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
КОМПРЕССОРОВ И НАСОСОВ, КОМПРЕССОРНЫХ И
НАСОСНЫХ УСТАНОВОК, ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ
ОЧИСТКИ И ОСУШКИ ГАЗА,
НЕФТЕПРОДУКТОПЕРЕКАЧИВАЮЩЕЙ СТАНЦИИ, А
ТАКЖЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ**
технологический профиль

Профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Год набора: 2026

Группа: 122

г. Буденновск

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры
«Химических специальностей»

Протокол № _____
от «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой
_____ С.В.Гришина

Согласовано:

Методист
_____ / Белявцева Н.Ю.

Рекомендована методическим советом государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Буденновский
политехнический колледж» № ___ от «___» _____ 20___ г.

Составители: Преподаватели ГБПОУ БПК

Рабочая программа ПМ 01 «Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования» разработана на основе ПОП «Профессионалитет» (ПОП-П), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПРЕССОРОВ И НАСОСОВ,
КОМПРЕССОРНЫХ И НАСОСНЫХ УСТАНОВОК, ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ
ОЧИСТКИ И ОСУШКИ ГАЗА, НЕФТЕПРОДУКТОПЕРЕКАЧИВАЮЩЕЙ
СТАНЦИИ, А ТАКЖЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить **основной вид деятельности** - эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 01</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
<i>ОК 02</i>	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
<i>ОК 04</i>	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
<i>ОК 05</i>	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
<i>ОК 07</i>	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.05	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
<i>ОК 09</i>	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.03	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 1</i>	<i>Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования</i>
<i>ПК 1.1</i>	<i>Проверять техническое состояние оборудования и установок, оборудования и сооружений нефтепродуктоперекачивающей станции</i>
<i>ПК 1.2</i>	<i>Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, а также вести технологический процесс по перекачке нефти и нефтепродуктов на нефтепродуктоперекачивающей станции</i>
<i>ПК 1.3</i>	<i>Вести учет расхода газов, рабочих агентов, электроэнергии, горюче-смазочных материалов</i>
<i>ПК 1.4</i>	<i>Вести технологические процессы очистки и осушки газа</i>
<i>ПК 1.5</i>	<i>Контролировать выход и качество газа</i>
<i>ПК 1.6</i>	<i>Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 1.1. 01 Н 1.2. 01 Н 1.3. 01 Н 1.4. 01 Н 1.5. 01 Н 1.6.01	ведения процесса транспортировки жидкостей и газов в соответствии с установленным режимом; эксплуатации автоматизированных систем управления (АСУТП); регулирования параметров процесса транспортировки жидкостей и газов на обслуживаемом участке; ведения процесса очистки и осушки газа; регулирования технологического режима очистки и осушки газа; обеспечения безопасной эксплуатации производства
Уметь	У 1.1. 02 У 1.1. 03 У 1.1. 04 У 1.1. 05 У 1.1. 06 У 1.2. 01 У 1.2. 02 У 1.2. 03 У 1.2. 04	проводить прием-сдачу смены с ознакомлением о текущем состоянии работающего и резервного насосного оборудования; выявлять неисправности в работе насосно-силового оборудования; проводить визуальный осмотр оборудования и систем на предмет герметичности соединений, отсутствия механических повреждений, посторонних шумов и других дефектов в работе; обнаруживать утечки рабочего агента и технологических жидкостей; информировать непосредственных руководителей и специалистов станции о состоянии, работе и замечаниях в работе оборудования; контролировать выход на режим; обеспечивать соблюдение режимов работы технологических установок, с записями в оперативный журнал; определять параметры работы оборудования насосно-силового оборудования, по показаниям КИПиА; проводить сверку показаний КИПиА, установленных на оборудовании, с показаниями вторичных приборов, выведенных на автоматизированное рабочее место (АРМ), и в станциях управления насосными агрегатами и установками, с заполнением режимного листа;

	У 1.2. 05	обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса;
	У 1.2. 06	поддерживать заданные параметры перекачиваемых жидкостей (газа), контролировать бесперебойную работу компрессоров, насосов, приводных двигателей и арматуры;
	У 1.2. 07	эксплуатировать оборудование для транспортировки жидкости, газа и осушки газа;
	У 1.2. 08	пользоваться персональным компьютером, программным обеспечением (автоматизированными системами управления технологическим процессом) на уровне пользователя;
	У 1.3. 01	осуществлять контроль расхода транспортируемых продуктов по показаниям КИП;
	У 1.3. 02	вести учет расхода продукции, эксплуатируемых и горюче-смазочных материалов, энергоресурсов;
	У 1.3. 03	вести отчетно-техническую документацию;
	У 1.4. 01	обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса;
	У 1.5.01	отбирать пробы на анализ;
	У 1.6.01	соблюдать требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности;
	У 1.6.02	выполнять правила экологической безопасности
Знать	З 1.1. 01	устройство, назначение, инструкции по эксплуатации, принцип действия, виды неисправностей основного и вспомогательного оборудования, устройств и коммуникаций;
	З 1.1. 02	физико-химические свойства рабочего агента и технологических жидкостей, порядок их утилизации;
	З 1.1. 03	значения предельно допустимых концентраций вредных веществ и загазованности в рабочей зоне установок;
	З 1.2. 01	схемы насосных и компрессорных установок, правила пользования ими;
	З 1.2. 02	схемы установок очистки и осушки газа;
	З 1.2. 03	режимы работы оборудования и систем;
	З 1.2. 04	карты режимов работы и карты переходных режимов;
	З 1.2. 05	возможные нарушения режима, причины и способы устранения, предупреждение;
	З 1.2. 06	технологические параметры процессов, правила их измерения;
	З 1.2. 07	назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации;
	З 1.2. 08	метрологический контроль;
	З 1.3. 01	правила и способы отбора проб и методов при выполнении работ в соответствии с нормативными документами;
	З 1.3. 02	основные закономерности технологии транспортировки жидкости, газа;
	З 1.3. 03	ведение отчетно-технической документации о работе оборудования и установок;
	З 1.4. 01	основные закономерности технологии очистки и осушки газа;
	З 1.5. 01	правила и способы отбора проб;
	З 1.6. 01	охрану труда;
	З 1.6.02	основы промышленной и пожарной безопасности;
	З 1.6.03	промышленную экологию

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий. Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПС), определенного рабочей Программой воспитания.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и

	профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	102	
теоретические	56	
практические	-	46
лабораторные	46	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	
Практика, в том числе:	252	
учебная	108	108
производственная	144	144
Консультации	4	
Промежуточная аттестация, в том числе:	12	
МДК.02.01 в форме экзамена	6	
УП 02.01 в форме дифференцированного зачета		
ПП 02.01 в форме дифференцированного зачета		
ПМ 02 в форме экзамена квалификационного	6	
Всего	370	298

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ак. час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1–1.6. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Эксплуатация оборудования и установок для транспортирования газа и жидкостей, очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции	112	46	102	46		10		
	Учебная практика	108	108					108	
	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен по профессиональному модулю)	6					6		
	Всего:	370	298	102	46		16	108	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы	Код
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Эксплуатация оборудования и установок для транспортирования газа и жидкостей, очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции		102	46		
Тема 1.1. Оборудование и установки для транспортирования газа и жидкостей, очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции	<i>Содержание</i>	12			
	1. 1. Устройство, принцип работы, технические характеристики работы оборудования нефтегазового комплекса.	6		ПК 1.1–1.6. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Н 1.2. 01 У 1.2. 02 У 1.2. 05 У 1.2. 07 З 1.2. 06 З 1.2. 07 Н 1.3. 01 У 1.3. 01 З 1.3. 02
	2. Особенности эксплуатации оборудования и установок в условиях высоких температур и высокого давления, в зимнее время	6			
Тема 1.2 Подготовка к пуску, пуск, вывод на технологический режим, остановка и в том числе аварийная остановка оборудования и установок	<i>Содержание</i>	34			
	1. Требования к порядку подготовки к пуску, перевода с режима на режим, остановке	8		ПК 1.1–1.6. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Н 1.2. 01 У 1.2. 02 У 1.2. 05 У 1.2. 07 З 1.2. 06 З 1.2. 07 Н 1.3. 01 У 1.3. 01 З 1.3. 02 Н 1.2. 01 У 1.2. 01 У 1.2. 02 У 1.2. 03
	Лабораторные работы:	26			
	Лабораторная работа 1 Разработка карт переходных режимов работы МТ	2	2		
	Лабораторная работа 2 Разработка план-графика работы на месяц, год	2	2		
	Лабораторная работа 3 Разработка карт установок, технологических защит, блокировок и сигнализаций	2	2		
	Лабораторная работа 4 Подготовка НПС и эксплуатационного участка к пуску	2	2		

	Лабораторная работа 5 Порядок пуска нефтепровода в работу	2	2		У 1.2. 04
	Лабораторная работа 6 Порядок перехода с режима на режим	4	4		У 1.2. 05
	Лабораторная работа 7 Вывод работающего холодного насоса в резерв, ремонт	4	4		У 1.2. 06
	Лабораторная работа 8 Порядок остановки трубопровода	4	4		У 1.2. 07
	Лабораторная работа 9 Технологическое подключение резервного оборудования и установки	4	4		У 1.2. 08
	Практические занятия (не предусмотрены)	-			3 1.2. 01
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			3 1.2. 02
					3 1.2. 03
					3 1.2. 04
					3 1.2. 05
					3 1.2. 06
					3 1.2. 07
					3 1.2. 08
Тема 1.3 Регулирование параметров технологического процесса оборудования и установок	Содержание	20			
	1. Назначение и применение, расположение, контролируемые параметры, допустимые пределы параметров работы КИП, систем безопасности и противоаварийной защиты	6		ПК 1.1–1.6. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Н 1.2. 01
	2. Определение методов регулирования давления на НПС. Анализ преимуществ и недостатков методов регулирования	6			У 1.2. 01
	Лабораторные работы:	8			У 1.2. 03
	Лабораторная работа 10 Оценка типов переходных процессов. Анализ закона регулирования	4	4		У 1.2. 04
	Лабораторная работа 11 Чтение блок-схемы САРД на трубопроводе методом дросселирования	4	4		У 1.2. 05
	Практические занятия (не предусмотрены)	-			У 1.2. 06
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			У 1.2. 07
					У 1.2. 08
					3 1.2. 01
			3 1.2. 03		
			3 1.2. 04		
			3 1.2. 05		
			3 1.2. 06		
			3 1.2. 07		
			3 1.2. 08		
Тема 1.4 Фиксация параметров работы оборудования и установок	Содержание	10			
	1. Виды, сроки и правила оформления, порядок заполнения технической документации	6		ПК 1.1–1.6. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Н 1.3. 01
	Лабораторные работы:	4			Н 1.4. 01
	Лабораторная работа 12 Составление сводок о работе оборудования НПС	2	4		У 1.3. 01
	Лабораторная работа 13 Ведение отчетно-технической документации	2	4		У 1.3. 02
	Практические занятия (не предусмотрены)	-			У 1.3. 03
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			У 1.4. 01
			3 1.3. 01		
			3 1.3. 02		
			3 1.3. 03		
			3 1.4. 01		
Тема 1.5	Содержание	14			

Отбор проб рабочего продукта из эксплуатируемого оборудования для проведения лабораторных анализов	1.	Порядок отбора проб нефти из резервуаров, транспортных средств переносными и стационарными пробоотборниками. Требования к переносным пробоотборникам	6		ПК 1.1–1.6. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	
	Лабораторные работы:		8			Н 1.3. 01
	Лабораторная работа 14 Демонстрация и выполнение отбора проб из емкости		4	4		У 1.3. 01 У 1.3. 02 У 1.3. 03
	Лабораторная работа 15 Отбор пробы рабочих продуктов в соответствии с ГОСТ 2517		4	4		3 1.3. 01 3 1.3. 02 3 1.3. 03
	Практические занятия (не предусмотрены)		-			
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-			
Тема 1.6 Основы бережливого производства	Содержание		12			
	1.	Истоки и основы бережливого производства	4		ПК 1.1–1.6. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Н 1.5. 01
	2.	Модель создания бережливого производства (Модель 3S: стабилизация, стандартизация, упрощение)	4			У 1.5.01 3 1.5. 01 Н 1.6.01
	3.	Организация рабочего пространства по принципу 5С	4			У 1.6.01
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-			У 1.6.02
	Практические занятия (не предусмотрены)		-			3 1.6. 01
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-			3 1.6.02 3 1.6.03
Консультации			4			
Промежуточная аттестация в форме экзамена (МДК.01.01)			6			
Учебная практика раздела 1 Виды работ			108	108	ПК 1.1–1.6. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Н 1.1. 01
1.	Изучение устройства и принципа действия приборов для измерения давления					У 1.1. 02
2.	Эксплуатация приборов для измерения давления					У 1.1. 03
3.	Изучение устройства и принципа действия приборов для измерения температуры					У 1.1. 04
4.	Эксплуатация приборов для измерения температуры					У 1.1. 05
5.	Изучение устройства и принципа действия приборов расхода					У 1.1. 06
6.	Эксплуатация приборов для измерения расхода					У 1.1. 06
7.	Изучение устройства и принципа действия приборов для измерения уровня					У 1.1. 06
8.	Эксплуатация приборов для измерения уровня					У 1.1. 06
9.	Соединение проводов					3 1.1. 01
10.	Присоединение проводов к приборам					3 1.1. 01
11.	Сборка электрической схемы					3 1.1. 02
12.	Ознакомление с электроизмерительными приборами					3 1.1. 02

13.	Ознакомление с устройством принципом действия переносных заземлений				З 1.1. 03
14.	Ознакомление с устройством и принципом действия асинхронных электродвигателей				
15.	Ознакомление с устройством и принципом действия синхронных электродвигателей				Н 1.2. 01
16.	Приборы учета электроэнергии				
17.	Подготовка центробежного насоса к пуску				У 1.2. 01
18.	Пуск центробежного насоса				
19.	Осуществление запуска в работу технологического узла «насос и клапан» на компьютерном тренажере				У 1.2. 02
20.	Нормальный и аварийный останов технологического узла «насос и клапан»				У 1.2. 03
21.	Осуществление запуска в работу технологического узла «центробежный компрессор» на компьютерном тренажере				У 1.2. 04
22.	Нормальный и аварийный останов технологического узла «центробежный компрессор»				У 1.2. 05
23.	Осуществление процесса транспортировки жидкости при отказе основного насоса технологического узла «насос и клапан» на компьютерном тренажере				У 1.2. 06
24.	Ведение процесса транспортировки жидкости при отказе клапана на линии перекачки технологического узла «насос и клапан» на компьютерном тренажере				У 1.2. 07
25.	Восстановление нормального режима работы технологического узла «центробежный компрессор» при прекращении подачи рабочего газа				У 1.2. 08
26.	Восстановление нормального режима работы технологического узла «центробежный компрессор» при прекращении подачи пара к турбине				З 1.2. 01
27.	Управление процессом транспортирования газа при отказе клапана на линии отвода газа от компрессора				З 1.2. 02
28.	Регулирование режима работы технологического узла «центробежный компрессор» при повреждении уплотнения компрессора				З 1.2. 03
29.	Регулирование режима работы технологического узла «центробежный компрессор» при повреждении уплотнения компрессора				З 1.2. 04
30.	Вести учет расхода газов, транспортируемых продуктов по показаниям КИП				З 1.2. 05
31.	Ведение рабочей документации, заполнение журналов, ведомостей				З 1.2. 06
32.	Алгоритм управления объектами ГНПС с АРМ оператора				З 1.2. 07
33.	Алгоритм управления объектами ПНПС с АРМ оператора				З 1.2. 08
34.	Алгоритм управления системой автоматического пожаротушения				
35.	Выбор и демонстрация применения приборов измерения давления				З 1.2. 08
36.	Выбор и демонстрация применения приборов измерения температуры				Н 1.3. 01
37.	Выбор и демонстрация применения приборов измерения уровня				
38.	Выбор и демонстрация применения приборов контроля загазованности				У 1.3. 01
	Выбор и демонстрация применения приборов измерения количества нефти и параметров качества нефти				У 1.3. 02

39.	Выбор и демонстрация применения приборов контроля вибрации				У 1.3. 03
40.	Анализ организации учета нефти на потоке				З 1.3. 01
41.	Анализ организации резервуарного учета нефти				З 1.3. 02
42.	Демонстрация контроля транспортируемых продуктов по показаниям КИП				З 1.3. 03
43.	Демонстрация отбора проб нефти на анализ				Н 1.4. 01
44.	Ознакомление с процессом транспортировки нефти по МТ				У 1.4. 01
45.	Ознакомление с работой основного оборудования НПС				З 1.4. 01
46.	Ознакомление с работой вспомогательного оборудования НПС				Н 1.5. 01
47.	Моделирование режимов работы магистрального трубопровода				У 1.5.01
48.	Отработка навыков по управлению объектами ЛЧ МН с АРМ оператора				З 1.5. 01
49.	Выполнение действий по остановке и возобновлению подкачки нефти по трассе МТ				Н 1.6.01
50.	Отработка навыков управления пуск и остановка ПНА и МНА и деблокирование защит с АРМ оператора				У 1.6.01
51.	Алгоритм по выполнению автоматизированного перехода с МНА на МНА				У 1.6.02
52.	Выполнение переключений в РП и на СИКН, с изменением схемы работ данных объектов				З 1.6. 01
53.	Отработка навыков действий по переключениям при запуске, пропуске, приеме СОД.				З 1.6.02
54.	Выполнение действий по выводу оборудования в ремонт и из ремонта				З 1.6.03
55.	Развитие умений быстро и точно действовать при срабатывании предупредительной сигнализации и обнаружения маскирования и имитации				
56.	Осуществление контроля за КНП и выполнение действий при отклонении				
57.	Алгоритмы управления нефтеперекачивающей станцией при приемке смены при работающей и неработающей станции				
58.	Отработка навыков действий на тренажере АРМ оператора при срабатывании агрегатной защиты МНА (ПНА)				
59.	Отработка навыков действий при срабатывании защиты РП на тренажере АРМ оператора				
60.	Отработка навыков действий на тренажере АРМ оператора при срабатывании пожара на объектах НПС и отказе в работе одного из устройств системы тушения пожара				
61.	Отработка навыков действий на тренажере АРМ оператора при срабатывании загазованности на объектах НПС и отказе в работе одного из устройств системы вентиляции				
62.	Отработка навыков действий на тренажере АРМ оператора при срабатывании затопления объектов НПС и отказе в работе задвижек, включенных в алгоритм				
63.	Отработка навыков действий на тренажере АРМ оператора при срабатывании аварийного уровня в маслобаках и отказе в работе одного из устройств маслосистемы				
64.	Отработка навыков действий на тренажере АРМ оператора при срабатывании аварийного уровня в резервуаре сброса ССВД и емкости сбора утечек МНС, ПНС с отказом в работе одного				

из устройств данных систем 65. Отработка навыков действий по управлению перекачкой нефти при срабатывании разных смоделированных аварийных защит				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Производственная практика раздела 1 Виды работ	144	144	ПК 1.1–1.6. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Н 1.1. 01 У 1.1. 02 У 1.1. 03 У 1.1. 04 У 1.1. 05 У 1.1. 06 З 1.1. 01 З 1.1. 02 З 1.1. 03 Н 1.2. 01 У 1.2. 01 У 1.2. 02 У 1.2. 03 У 1.2. 04 У 1.2. 05 У 1.2. 06 У 1.2. 07 У 1.2. 08 З 1.2. 01 З 1.2. 02 З 1.2. 03 З 1.2. 04 З 1.2. 05 З 1.2. 06 З 1.2. 07 З 1.2. 08 Н 1.3. 01 У 1.3. 01 У 1.3. 02 У 1.3. 03 З 1.3. 01 З 1.3. 02 З 1.3. 03 Н 1.4. 01 У 1.4. 01 З 1.4. 01 Н 1.5. 01
1. Вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте				
2. Подготовка насосной установки к пуску				
3. Пуск насосной установки				
4. Контроль за работой насосной установки				
5. Вибрационный контроль насосных установок				
6. Ведение процесса транспортировки жидкостей в соответствии с установленным режимом				
7. Контроль параметров по показаниям КИП				
8. Розлив, затаривание и транспортировка продукции на склад				
9. Учет расхода продукции, эксплуатируемых и горюче-смазочных материалов, энергоресурсов				
10. Регулирование параметров процесса транспортировки жидкостей				
11. Вывод насосов из рабочего режима в резерв				
12. Аварийная остановка насоса				
13. Подготовка компрессора к пуску				
14. Пуск компрессора в работу				
15. Ведение процесса транспортировки газов в соответствии с установленным режимом				
16. Регулирование параметров процесса транспортировки газов на обслуживаемом участке				
17. Контроль работы компрессорной установки по показаниям КИП				
18. Отбор проб на анализ				
19. Подготовительные мероприятия				
20. Ведение процесса перекачки и оперативной документации				
21. Участие в работе по ремонту насосов				
22. Порядок вывода в ремонт и из ремонта механо-технологического оборудования				
23. Порядок вывода в ремонт и из ремонта электрооборудования				
24. Порядок вывода в ремонт и из ремонта оборудования АСУТП				
25. Обучение основным операциям и приемам работ по ремонту трубопроводов и трубопроводной арматуры				
26. Обучение основным операциям и приемам работ по ремонту технологических емкостей				
27. План ликвидации возможных аварий. Учебно-тренировочные занятия				

28.	Управление объектами НПС с АРМ оператора в качестве стажера				У 1.5.01
29.	Управление объектами НПС с АРМ оператора самостоятельно под руководством инструктора (наставника)				З 1.5. 01 Н 1.6.01 У 1.6.01
30.	Алгоритмы управления нефтеперекачивающей станцией				У 1.6.02
31.	Действия по управлению перекачкой нефти при аварийной ситуации				З 1.6. 01 З 1.6.02 З 1.6.03
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
	Всего	364			
	Экзамен квалификационный	6			
	Итого	370/298	298		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены кабинеты:

- «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей».

лаборатории:

- «Гидромеханических и тепловых процессов»,
- «Автоматизации технологических процессов»,
- «Оборудования насосных и компрессорных установок».

Оборудование учебного кабинета «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»:

- Стол ученический двухместный, нерегулируемый;
- Стул ученический на ножках;
- Стол учителя
- Стул учителя
- Доска меловая (магнитно-маркерная)
- Автоматизированное рабочее место преподавателя
- Комплект учебного наглядного материала по темам
- Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы
- Проектор портативный
- Экран проекционный рулонный
- МФУ (принтер, сканер, копир)
- Наглядные пособия
- Сетевой фильтр
- Рециркулятор

Оборудование лаборатории «Гидромеханических и тепловых процессов»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

Лабораторные установки по процессам:

- компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки геодезических измерений;
- Техническая документация, методическое обеспечение;
- Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий
- Приборы;
- Вытяжные шкафы;
- Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- Вытяжная и приточная вентиляция;

Оборудование лаборатории «Оборудования насосных и компрессорных установок»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- ***лабораторные установки:***
- компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки геодезических измерений;

- Техническая документация, методическое обеспечение.
- Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий
- Приборы
- Вытяжные шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
- Вытяжная и приточная вентиляция

Оборудование лаборатории «Автоматизации технологических процессов»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- *лабораторные установки:*
- компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки геодезических измерений;
- Техническая документация, методическое обеспечение.
- Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий
- Приборы
- Вытяжные шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
- Вытяжная и приточная вентиляция

4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Моргунов К.П. Насосы и насосные станции : учебное пособие для СПО / К.П. Моргунов – Санкт-Петербург : Лань 2020
2. Основы гидравлики и теплотехники : учебник /Е.А. Крестин, Д.В. Зеленцов. - Москва КНОРУС 2022 СПО

Дополнительные источники

1. ГОСТ 2517-2012 Нефть и нефтепродукты. Методы отбора проб.
2. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Общие правила взрывобезопасности для взрывопожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств», утвержденные приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15 декабря 2020 года № 533.
3. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности», утвержденные приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15 декабря 2020 года № 534.
4. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила промышленной безопасности при использовании оборудования, работающего под избыточным давлением», утвержденные приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15 декабря 2020 года № 536.
5. Гидравлика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, А. Г. Коваленко, И. В. Кудинов ; под редакцией В. А. Кудинова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18598-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587280>
6. Ерофеев, В. Л. Теплотехника в 2 т. Том 1. Термодинамика и теория теплообмена : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Ерофеев, А. С. Пряхин, П.

Д. Семенов ; под редакцией В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06945-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586614>

7. Ерофеев, В. Л. Теплотехника в 2 т. Том 2. Энергетическое использование теплоты : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Ерофеев, А. С. Пряхин, П. Д. Семенов ; под редакцией В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06943-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586618>

8. Комиссаров, Ю. А. Основы гидромеханики и аппараты химической технологии : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Комиссаров, Л. С. Гордеев, Д. П. Вент. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18778-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589684>

9. Быстрицкий, Г. Ф. Общая энергетика: энергетическое оборудование. В 2 ч. Часть 1 : справочник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Быстрицкий, Э. А. Киреева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10374-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587315>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателя.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций.

Экзамен (квалификационный) предусматривает выполнение практической работы, определенной экзаменационным билетом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: междисциплинарного курса, учебной и производственной практик.

По междисциплинарному курсу МДК. 01.01. Эксплуатация оборудования и установок предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Промежуточная аттестация по производственной практике предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля:

- тестовые задания;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- самостоятельная работа.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Проверять техническое состояние оборудования и установок, оборудования и сооружений нефтепродуктоперекачивающей станции</p> <p>Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, а также вести технологический процесс по перекачке нефти и нефтепродуктов на нефтепродуктоперекачивающей станции</p> <p>Вести учет расхода газов, рабочих агентов, электроэнергии, горюче-смазочных материалов</p> <p>Вести технологические процессы очистки и осушки газа</p> <p>Контролировать выход и качество газа</p> <p>Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>правильность определения и указания на схеме основных узлов и деталей насосов, компрессоров, трубопроводной арматуры;</p> <p>точность проведения расчетов производительности насосов и компрессоров различных типов;</p> <p>соответствие содержания разработанных технологических карт требованиям руководств по эксплуатации оборудования;</p> <p>качество подготовки оборудования, установки к пуску и остановке при нормальных и аварийных условиях;</p> <p>демонстрация выполнения монтажа оборудования;</p> <p>правильность определения требований к монтажу оборудования;</p> <p>точность и скорость чтения и составления схем насосных и компрессорных установок;</p> <p>ведение процесса транспортировки жидкостей и газов в соответствии с установленным режимом;</p> <p>результативность выполнения действий по регулированию режимов работы технологического оборудования;</p> <p>точное регулирование параметров процесса транспортировки жидкостей и газов;</p> <p>достоверность и обоснованность определения неполадок в работе оборудования в соответствии с характерными признаками;</p> <p>осуществление контроля расхода транспортируемых продуктов по показаниям КИП согласно нормам технологического регламента;</p> <p>правильное использование КИП с целью учета материалов и продукции;</p> <p>правильное ведение учета расхода материалов и продукции;</p> <p>качество отбора проб на анализ;</p> <p>точность и грамотность оформления технологической документации;</p> <p>полное изложение правил безопасности при техническом обслуживании оборудования и коммуникаций;</p> <p>демонстрация безопасных приемов</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ и практических работ;</p> <p>заключение аттестационного листа практики;</p> <p>отзыв наставника, оценка отчета по практике</p>

<p>культурного контекста Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>выполнения работ; распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; разработка детального плана действий; оценка рисков на всех этапах решения профессиональных задач; оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана; определение потребности в информации и источников её получения; планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов; структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности; применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности; участие в деловом общении для эффективного решения профессиональных задач; планирование профессиональной деятельности; грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе; соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте; применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы</p>	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ БПК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПК

_____ М.В. Бабич
« ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02 ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
КОМПРЕССОРОВ И НАСОСОВ, КОМПРЕССОРНЫХ И НАСОСНЫХ
УСТАНОВОК, ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ОЧИСТКИ И ОСУШКИ ГАЗА,
НЕФТЕПРОДУКТОПЕРЕКАЧИВАЮЩЕЙ СТАНЦИИ, А ТАКЖЕ
ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

технологический профиль

Профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Год набора: 2026

Группа: 122

г. Буденновск

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры
«Химических специальностей»

Протокол № _____
от «___» _____ 20___ г.
Зав. кафедрой
_____ С.В.Гришина

Согласовано:

Методист
_____ / Белявцева Н.Ю.

Рекомендована методическим советом государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Буденновский
политехнический колледж» № ___ от «___» _____ 20___ г.

Составители: Преподаватели ГБПОУ БПК

Рабочая программа ПМ 02 Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования разработана на основе ПОП «Профессионалитет» (ПОП-П), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 02 ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПРЕССОРОВ И
НАСОСОВ, КОМПРЕССОРНЫХ И НАСОСНЫХ УСТАНОВОК, ОБОРУДОВАНИЯ
ДЛЯ ОЧИСТКИ И ОСУШКИ ГАЗА, НЕФТЕПРОДУКТОПЕРЕКАЧИВАЮЩЕЙ
СТАНЦИИ, А ТАКЖЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.05	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.03	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение вспомогательных работ при обслуживании и поддержание работоспособности технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа
ПК 2.1	Готовить основное и вспомогательное оборудование, установку к пуску о остановке при нормальных условиях
ПК 2.2	Выполнять техническое обслуживание основного и вспомогательного оборудования, а также регистрировать выполнение ремонтных и наладочных работ на нефтепродуктоперекачивающей станции
ПК 2.3	Проводить испытания вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования
ПК 2.4	Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматики дистанционного пульта управления
ПК 2.5	Соблюдать требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при обслуживании и ремонте основного и вспомогательного оборудования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 2.1.01	подготовки к запуску основного и вспомогательного оборудования, его пуска (остановки); контроля характеристик пусковых (нестационарных) режимов работы основного и вспомогательного оборудования; контроля выхода на стационарный режим работы; технического обслуживания и текущего ремонта основного и вспомогательного оборудования НППС; регистрации выполненных ремонтных работ и работ по техническому обслуживанию основного и вспомогательного оборудования НППС; участия в работах по подготовке к испытаниям и испытаниям вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования; подготовки к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию (резерв) после ремонта основного и вспомогательного оборудования НППС и систем автоматики; обеспечения безопасных условий труда
	Н 2.1.02	
	Н 2.1.03	
	Н 2.2.01	
	Н 2.2.02	
	Н 2.3.01	
	Н 2.4.01	
	Н 2.5.01	
Уметь	У 2.1.01	Производить подготовку к пуску, пуск (остановку) оборудования и установок; производить технологические подключения резервного оборудования; выявлять и устранять неисправности в работе технологических компрессоров и насосного оборудования; выполнять нормы ведения технического учета и отчетности о работе компрессорных и насосных установок; выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт основного и вспомогательного оборудования НППС в соответствии с требованиями нормативных и эксплуатационных документов; читать и собирать технологические схемы; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;
	У 2.1.02	
	У 2.2.01	
	У 2.2.02	
	У 2.2.03	
	У 2.3.01	
	У 2.3.02	

	У 2.3.03	<p>выполнять требования технологических регламентов проведения испытаний технологических установок;</p> <p>оформлять техническую документацию;</p> <p>пользоваться стационарными и переносными измерительными приборами, средствами связи;</p> <p>готовить оборудование и установки к ремонту;</p> <p>выполнять методики пробных пусков и устранять отмеченные дефекты после сборки;</p> <p>применять средства индивидуальной и коллективной защиты, первичные средства пожаротушения;</p> <p>применять требования охраны труда, промышленной, пожарной, электрической и экологической безопасности при обслуживании и ремонте оборудования и установок;</p> <p>осуществлять контроль за образующимися при производстве работ отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки;</p> <p>оценивать соответствие требованиям безопасности мероприятия по подготовке и проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту основного и вспомогательного оборудования, состояние техники безопасности, экологии на установках</p>
	У 2.3.04	
	У 2.3.05	
	У 2.4.01	
	У 2.4.02	
	У 2.5.01	
	У 2.5.02	
	У 2.5.03	
	У 2.5.04	
	У 2.5.04	
Знать	3 2.1.01	принципиальные схемы компрессорных и насосных установок и инструкции по их эксплуатации;
	3 2.1.02	мероприятия по подготовке к пуску (остановке) основного и вспомогательного технологического оборудования;
	3 2.1.03	порядок пуска (останова) оборудования, установок, резервного оборудования;
	3 2.2.01	правила проведения технического обслуживания, текущего ремонта основного и вспомогательного оборудования и перечень работ;
	3 2.2.02	нормативные сроки обслуживания и текущего ремонта оборудования согласно паспорту завода изготовителя и нормативных и эксплуатационных документов;
	3 2.3.01	технологический регламент проведения испытаний технологических установок;
	3 2.3.02	схемы технологического процесса установок;
	3 2.3.02	схемы расположения трубопроводов цеха и межцеховых коммуникаций;
	3 2.3.03	трубопроводы и трубопроводную арматуру;
	3 2.3.04	правила ведения технической документации;
	3 2.3.05	правила, инструкции по эксплуатации стационарных и переносных измерительных приборов, средств связи;
	3 2.3.06	правила подготовки к ремонту и ремонт оборудования, установок;
	3 2.4.01	способы предупреждения и устранения неисправностей в работе оборудования и установок;
	3 2.4.02	правила и инструкции по производству огневых и газоопасных работ;
	3 2.5.01	правила охраны труда при ремонте
	3 2.5.02	

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий. Воспитательный

потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПС), определенного рабочей Программой воспитания.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	130	
теоретические	72	
практические	-	
лабораторные	58	58
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	
Практика, в том числе:	324	
учебная	108	108
производственная	216	216
Консультации	4	
Промежуточная аттестация, в том числе:	12	
МДК.02.01 в форме экзамена	6	
УП 02.01 в форме дифференцированного зачета		
ПП 02.01 в форме дифференцированного зачета		
ПМ 02 в форме экзамена квалификационного	6	
Всего	470	382

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ак. час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1–1.6. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Эксплуатация оборудования и установок для транспортирования газа и жидкостей, очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции	140	58	130	58		10		
	Учебная практика	108	108					108	
	Производственная практика	216	216						216
	Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен по профессиональному модулю)	6					6		
	Всего:	470	382	130	58		16	108	216

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы	Коды
1	2	3	4	5	
Раздел 1.		130	58		
Исследование основных требований по техническому обслуживанию оборудования и коммуникаций. Исследование конструкции подшипниковых узлов					
Тема 1.1. Внешний осмотр и проверка работоспособности оборудования и установок	<p><i>Содержание</i></p> <p>1. Возможные неисправности и неполадки в работе оборудования и установок, меры их предупреждения, причины их возникновения и порядок действий при их возникновении</p> <p>Лабораторные работы:</p> <p>Лабораторная работа 1 Контроль работы оборудования и установок</p> <p>Лабораторная работа 2 Проверка работоспособности средств измерений, схем систем безопасности и противоаварийной защиты</p> <p>Лабораторная работа 3 Проверка технических манометров контрольным манометром</p> <p>Лабораторная работа 4 Проверка подачи масла по точкам смазки. Определение необходимости замены масла в системе смазки</p> <p><i>Практические занятия (не предусмотрены)</i></p> <p><i>Контрольные работы (не предусмотрены)</i></p>	<p>22</p> <p>10</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p></p> <p></p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p></p> <p></p>	<p>ПК 2.1–2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09</p>	<p>Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 Н 2.3.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06</p>
Тема 1.2	<p><i>Содержание</i></p> <p>1. Допустимые пределы параметров работы оборудования и установок</p>	82			
Технологическое обслуживание		6		ПК 2.1–2.5. ОК 01, ОК 02,	Н 2.2.01 Н 2.2.02

и устранение неисправностей оборудования и установок	2.	Основные сведения об износе оборудования и мерах по его предотвращению.	4		ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 З 2.2.01 З 2.2.02 Н 2.4.01 У 2.4.01 У 2.4.02 З 2.4.01 З 2.4.02
	3.	Нормативные сроки обслуживания оборудования и проведение плановых ремонтов	4			
	4.	Смазочные масла и нормы их расхода. Смазка и охлаждение работающего оборудования. Порядок отбора проб масла	8			
	5.	Свойства применяемых смазывающих и уплотнительных жидкостей. Периодичность, порядок замены смазывающей и уплотнительной жидкости	8			
	6.	Порядок замены уплотнительных материалов на насосных агрегатах	4			
	7.	Схема затяжки фланцевых соединений	4			
	8.	Порядок замены запорной арматуры	4			
	9.	График чистки вентиляционных систем	4			
		Ремонт и сборка подшипниковых узлов	4			
	Лабораторные работы:		32			
		Лабораторная работа 5 Замена манометра	2	2		
		Лабораторная работа 6 Замена масла в системе смазки. Замена и чистка фильтрующих элементов системы смазки и охлаждения. Проведение отбора проб масла	6	6		
		Лабораторная работа 7 Замена и ревизия клапанов, подтяжка крышек клапанов и сальниковых уплотнений	4	4		
		Лабораторная работа 8 Замена сальников запорной арматуры. Замена сальников на задвижке	2	2		
		Лабораторная работа 9 Замена прокладки фланцевого соединения	2	2		
	Лабораторная работа 10 Замена масла в подшипниковых узлах запорной арматуры, редукторов запорной арматуры, в зубчатых муфтах, уплотняющей системе и картере подшипников насосов	6	6			
	Лабораторная работа 11 Замена и чистка масляных, воздушных и водяных фильтров на приеме насоса	2	2			
	Лабораторная работа 12 Техническое обслуживание подшипниковых узлов	4	4			
	Лабораторная работа 13 Ремонт подшипниковых узлов	2	2			
	Лабораторная работа 14 Замена или восстановление гибких	2	2			

	элементов заземления на оборудовании				
	Практические занятия (не предусмотрены)	-			
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Тема 1.3 Подготовка к ремонту, прием после ремонта и пуск оборудования и установок	Содержание	26			
	1. Порядок подготовки динамического оборудования к ремонту и после ремонта	6		ПК 2.1–2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Н 2.4.01 У 2.4.01
	2. Правила разборки и сборки фланцевых соединений	6			У 2.4.02 З 2.4.01 З 2.4.02
	Лабораторные работы:	14			Н 2.5.01 У 2.5.01
	Лабораторная работа 15 Подготовка оборудования и установок к ремонту	2	2		У 2.5.02 У 2.5.03
	Лабораторная работа 16 Выполнение работы по отглушению и разглушению динамического оборудования для производства ремонтных работ	4	4		У 2.5.04 З 2.5.01
	Лабораторная работа 17 Опрессовка корпуса насоса, трубопроводов обвязки системы охлаждения и уплотняющей жидкости	4	4		З 2.5.02
	Лабораторная работа 18 Прием после ремонта и пуск оборудования и установок	4	4		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-			
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Консультации		4			
Промежуточная аттестация в форме экзамена (МДК.01.01)		6			
Учебная практика раздела 1		108	108	ПК 2.1–2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Н 2.1.01
Виды работ					Н 2.1.02
1. Организация рабочего места и правила безопасного выполнения слесарных работ					Н 2.1.03
2. Разметка плоскостная прямыми линиями					У 2.1.01
3. Разметка плоскостная кривыми линиями					У 2.1.02
4. Кернение					З 2.1.01
5. Рубка листового металла					З 2.1.02
6. Прорубание канавок при помощи канавочника					З 2.1.03
7. Резка металла ножовкой					Н 2.2.01
8. Резка металла ножницами					Н 2.2.02
9. Правка металла					У 2.2.01
10. Гибка металла				У 2.2.02 У 2.2.03	
				З 2.2.01 З 2.2.02	

<ul style="list-style-type: none"> 11. Опиливание поверхностей 12. Сверление отверстий 13. Зенкование, зенкерование и развертывание отверстий 14. Нарезание наружной резьбы 15. Нарезание внутренней резьбы 16. Клепка 17. Шабрение, притирка 18. Комплексные работы 19. Техника безопасности при демонтаже оборудования 20. Сборка, разборка центробежного насоса НК65/35-125 21. Сборка, разборка поршневого насоса ПДГ 125/32 22. Сборка, разборка центробежного вентилятора Ц 14-46 23. Разборка, сборка центробежного компрессора ЦК 135/8 24. Разборка, сборка поршневого компрессора 5Г 600/42-60 25. Замена прокладок корпуса центробежного насоса 26. Использование герметизирующих клеевых составов в ремонте насосов 27. Ремонт и обслуживание фланцевых соединений 28. Замена сальникового уплотнения трубопроводной арматуры 29. Техническое обслуживание центробежного насоса 30. Оформление ремонтной документации 31. Подготовка деталей подшипниковых узлов к монтажу 32. Контроль точности посадочных и опорных торцевых поверхностей валов 33. Контроль точности посадочных и опорных торцевых поверхностей корпуса 34. Монтаж и демонтаж подшипников на вал и в корпус 35. Демонтаж подшипниковых узлов 36. Ремонт подшипников без разборки 				<ul style="list-style-type: none"> Н 2.3.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 Н 2.4.01 У 2.4.01 У 2.4.02 З 2.4.01 З 2.4.02 Н 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 У 2.5.04 З 2.5.01 З 2.5.02
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
<p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Правила безопасности на предприятии 2. Ежедневное обслуживание насосов 3. Техническое обслуживание насоса 4. Техническое обслуживание компрессоров 5. Техническое обслуживание трубопроводов и трубопроводной арматуры 6. Подготовка оборудования к сдаче в ремонт 	216	216	<ul style="list-style-type: none"> ПК 2.1–2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 	<ul style="list-style-type: none"> Н 2.1.01 Н 2.1.02 Н 2.1.03 У 2.1.01 У 2.1.02 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 Н 2.2.01 Н 2.2.02

7. Разборка оборудования и коммуникаций				У 2.2.01
8. Дефектация деталей оборудования				У 2.2.02
9. Текущий ремонт центробежного насоса				У 2.2.03
10. Текущий ремонт поршневого насоса				З 2.2.01
11. Текущий ремонт компрессора				З 2.2.02
12. Средний ремонт центробежного насоса				Н 2.3.01
13. Средний ремонт поршневого насоса				У 2.3.01
14. Ревизия вала поршневого насоса				У 2.3.02
15. Капитальный ремонт центробежного насоса				У 2.3.03
16. Разборка и сборка ротора центробежного насоса				У 2.3.04
17. Капитальный ремонт поршневого насоса				У 2.3.05
18. Капитальный ремонт компрессора				З 2.3.01
19. Ежеменное ТО подшипниковых узлов				З 2.3.02
20. Смазка подшипников				З 2.3.03
21. Техническое обслуживание подшипниковых узлов качения				З 2.3.04
22. Техническое обслуживание подшипниковых узлов скольжения				З 2.3.05
23. Техническое обслуживание подшипников компрессорных установок				Н 2.4.01
24. Консервация подшипников				У 2.4.01
25. Разборка подшипниковых узлов качения				У 2.4.02
26. Ревизия подшипникового узла				З 2.4.01
27. Сдача подшипниковых узлов в ремонт				З 2.4.02
28. Ремонт подшипникового узла качения				Н 2.5.01
29. Ремонт подшипникового узла скольжения				У 2.5.01
30. Ведение технической документации				У 2.5.02
				У 2.5.03
				У 2.5.04
				З 2.5.01
				З 2.5.02
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
	Всего	464		
	Экзамен квалификационный	6		
	Итого	470	382	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены кабинеты:

- «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей».

лаборатории:

- «Гидромеханических и тепловых процессов»,
- «Автоматизации технологических процессов»,
- «Оборудования насосных и компрессорных установок».

Оборудование учебного кабинета **«Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»:**

- Стол ученический двухместный, нерегулируемый;
- Стул ученический на ножках;
- Стол учителя
- Стул учителя
- Доска меловая (магнитно-маркерная)
- Автоматизированное рабочее место преподавателя
- Комплект учебного наглядного материала по темам
- Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы
- Проектор портативный
- Экран проекционный рулонный
- МФУ (принтер, сканер, копир)
- Наглядные пособия
- Сетевой фильтр
- Рециркулятор

Оборудование лаборатории **«Гидромеханических и тепловых процессов»:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

Лабораторные установки по процессам:

- компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки геодезических измерений;
- Техническая документация, методическое обеспечение;
- Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий
- Приборы;
- Вытяжные шкафы;
- Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- Вытяжная и приточная вентиляция;

Оборудование лаборатории **«Оборудования насосных и компрессорных установок»:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

Лабораторные установки:

- компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки геодезических измерений;
- Техническая документация, методическое обеспечение.

- Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий
- Приборы
- Вытяжные шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
- Вытяжная и приточная вентиляция

Оборудование лаборатории «**Автоматизации технологических процессов**»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

Лабораторные установки:

- компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки геодезических измерений;
- Техническая документация, методическое обеспечение.
- Стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий
- Приборы
- Вытяжные шкафы
- Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
- Вытяжная и приточная вентиляция

4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Моргунов К.П. Насосы и насосные станции: учебное пособие для СПО /Санкт-Петербург Лань 2020

Основы слесарного дела : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.С. Покровский М. ИЦ «Академия» 2020

Аникин, Ю. В. Насосы и насосные станции : учебное пособие для СПО / Ю. В. Аникин, Н. С. Царев, Л. И. Ушакова ; под редакцией В. И. Аксенова. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-1114-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139567>

Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела / В. Л. Лихачев. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-91359-184-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142060>

Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебник для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587204>

Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587507>

Дополнительные источники

1. ГОСТ 2517-2012 Нефть и нефтепродукты. Методы отбора проб.
2. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Общие правила взрывобезопасности для взрывопожароопасных химических, нефтехимических и

нефтеперерабатывающих производств», утвержденные приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15 декабря 2020 года № 533.

3. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности», утвержденные приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15 декабря 2020 года № 534.

4. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила промышленной безопасности при использовании оборудования, работающего под избыточным давлением», утвержденные приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 15 декабря 2020 года № 536.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателя.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций.

Экзамен (квалификационный) предусматривает выполнение практической работы, определенной экзаменационным билетом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: междисциплинарного курса, учебной и производственной практик.

По междисциплинарному курсу МДК. 02.01. Обслуживание и поддержание работоспособности оборудования и установок предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Промежуточная аттестация по производственной практике предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля:

- тестовые задания;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- самостоятельная работа.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Готовить основное и вспомогательное оборудование, установку к пуску о остановке при нормальных условиях ПК 2.2 Выполнять техническое обслуживание основного и	диагностика, определение неисправностей и дефектов оборудования и коммуникаций; правильность и последовательность выполнения работ по демонтажу и подготовке оборудования к ремонту;	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;

<p>вспомогательного оборудования, а также регистрировать выполнение ремонтных и наладочных работ на нефтепродуктоперекачивающей станции</p> <p>ПК 2.3 Проводить испытания вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования</p> <p>ПК 2.4 Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматизации дистанционного пульта управления</p> <p>ПК 2.5 Соблюдать требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при обслуживании и ремонте основного и вспомогательного оборудования</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,</p>	<p>качество выполнения работы по устранению неисправностей;</p> <p>качество произведения замеров;</p> <p>четкость и аккуратность оформления документации;</p> <p>демонстрация безопасных приемов выполнения работ;</p> <p>распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</p> <p>проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>разработка детального плана действий;</p> <p>оценка рисков на всех этапах решения профессиональных задач;</p> <p>оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана;</p> <p>определение потребности в информации и источников её получения;</p> <p>планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</p> <p>проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов;</p> <p>структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности;</p> <p>применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности;</p> <p>участие в деловом общении для эффективного решения профессиональных задач;</p> <p>планирование профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>соблюдать правила экологической безопасности при ведении</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ и практических работ;</p> <p>заключение аттестационного листа практики;</p> <p>отзыв наставника, оценка отчета по практике</p>
--	---	---

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте; применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы</p>	
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ БПК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПК

_____ М.В. Бабич
« ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ
ПО ПРОФЕССИИ 18559 «СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК»**
технологический профиль

Профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Год набора: 2026

Группа: 122

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры
«Химических специальностей»

Протокол № _____
от «___» _____ 20___ г.
Зав. кафедрой
_____ С.В.Гришина

Согласовано:
Методист
_____ / Белявцева Н.Ю.

Рекомендована методическим советом государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Буденновский
политехнический колледж» № ___ от «___» _____ 20___ г.

Составители: Преподаватели ГБПОУ БПК

Рабочая программа ПМ.03. «Выполнение работ по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» разработана на основе ПОП «Профессионалитет» (ПОП-П), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18559 «СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить **основной вид деятельности** «Выполнение работ по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Код компетенции</i>	<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 01</i>	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.06	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
<i>ОК 02</i>	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.03 Зо 02.04	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
<i>ОК 04</i>	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
<i>ОК 05</i>	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
<i>ОК 07</i>	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.05	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
<i>ОК 09</i>	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.03	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Обеспечение технических параметров и работоспособности узлов и механизмов, агрегатов и машин путем технического обслуживания и ремонта.
ПК 3.1	Осуществлять слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования
ПК 3.2	Осуществлять монтаж и демонтаж простых деталей и узлов, входящих в состав оборудования
ПК 3.3	Выполнять дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Н 3.1. 01	Изучение конструкторской и технологической документации на узлы и детали, входящие в состав оборудования
	Н 3.1.02	Подготовка рабочего места при демонтаже, монтаже, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н 3.1.03	Выбор слесарно-монтажного инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н 3.1.04	Разборка соединений узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н 3.1.05	Установка узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н 3.1.06	Сборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования
	Н 3.1.07	Выполнение смазочных работ
	Н 3.1.08	Разборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования
	Н 3.1.09	Контроль зазоров в установленных узлах и деталях, входящих в состав оборудования
	Н 3.1.10	Контроль правильности взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н 3.2.01	Выбор оборудования, инструментов и приспособлений для дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н 3.2.02	Выявление дефектов узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н 3.3.01	Выбор слесарного инструмента и приспособлений для слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н 3.3.02	Размерная обработка деталей и узлов, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го качества
	Н 3.3.03	Выполнение пригоночных операций на узлах и деталях, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го качества
	Н 3.3.04	Контроль формы узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н 3.3.05	Контроль размеров узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	Н 3.3.06	Контроль шероховатости поверхности деталей, входящих в состав оборудования
Уметь	У 3.1.01	Читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав

	У 3.1.02	оборудования Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У 3.1.03	Выбирать инструмент для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У 3.1.04	Производить очистку и промывку деталей и узлов, входящих в состав оборудования
	У 3.1.05	Производить расконсервацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования, при сборке
	У 3.1.06	Собирать резьбовые соединения узлов, входящих в состав оборудования
	У 3.1.07	Собирать соединения узлов, входящих в состав оборудования, с гарантированным натягом
	У 3.1.08	Собирать шпоночные соединения узлов, входящих в состав оборудования
	У 3.1.09	Собирать шлицевые соединения узлов, входящих в состав оборудования
	У 3.1.10	Выполнять сварочные работы на узлах, входящих в состав оборудования
	У 3.1.11	Выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования
	У 3.1.12	Выполнять пайку узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У 3.1.13	Разбирать резьбовые соединения узлов, входящих в состав оборудования
	У 3.1.14	Разбирать соединения узлов, входящих в состав оборудования
	У 3.1.15	Разбирать шпоночные соединения узлов, входящих в состав оборудования
	У 3.1.16	Разбирать шлицевые соединения узлов, входящих в состав оборудования
	У 3.1.17	Разбирать неразъемные соединения узлов, входящих в состав оборудования
	У 3.1.18	Производить измерения узлов и деталей, входящих в состав оборудования, при помощи контрольно-измерительных инструментов
	У 3.1.19	Контролировать соответствие зазоров в узлах, входящих в состав оборудования, требованиям технической документации
	У 3.1.20	Контролировать правильность взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У 3.2.01	Читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У 3.2.02	Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У 3.2.03	Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У 3.2.04	Использовать контрольно- измерительный инструмент для оценки степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования

	У 3.2.05	Производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У 3.2.06	Принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей
	У 3.3.01	Читать чертежи ремонтируемых узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У 3.3.02	Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У 3.3.03	Выбирать инструмент для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У 3.3.04	Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей, входящих в состав оборудования
	У 3.3.05	Производить разметку узлов и деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью
	У 3.3.06	Производить сверление, зенкерование, зенкование, цекование, развертывание отверстий в деталях входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью
	У 3.3.07	Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью
	У 3.3.08	Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью
	У 3.3.09	Использовать контрольно- измерительные инструменты для контроля качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей, входящих в состав оборудования
Знать	З 3.1.01	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей
	З 3.1.02	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов
	З 3.1.03	Наименования, маркировка и правила применения масел, моющих составов и смазок
	З 3.1.04	Методы и способы контроля качества разборки и сборки
	З 3.1.05	Виды разъемных соединений Виды неразъемных соединений
	З 3.1.06	Способы пайки Материалы,используемые при пайке
	З 3.1.07	Способы разборки неразъемных соединений Способы разборки разъемных соединений
	З 3.1.08	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей
	З 3.1.09	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при монтаже и демонтаже узлов и деталей приспособлений для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей
	З 3.1.10	Последовательность монтажа и демонтажа узлов и механизмов
	З 3.1.11	Последовательность сборки и разборки узлов и механизмов
	З 3.2.01	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства

	3 3.2.02	работ по дефектации узлов и деталей Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по дефектации узлов и деталей
	3 3.2.03	Технические требования, предъявляемые к деталям и узлам
	3 3.2.04	Методы дефектации узлов и деталей
	3 3.2.05	Виды износа узлов и деталей Допустимые нормы износа узлов и деталей
	3 3.2.06	Браковочные признаки узлов и деталей Типичные дефекты узлов и деталей
	3 3.2.07	Способы устранения дефектов узлов и деталей
	3 3.2.08	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по дефектации узлов и деталей
	3 3.2.09	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при дефектации узлов и деталей
	3 3.3.01	Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей
	3 3.3.02	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей
	3 3.3.03	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
	3 3.3.04	Система допусков и посадок, качества и параметры шероховатости
	3 3.3.05	Наименование и маркировка основных применяемых материалов
	3 3.3.06	Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения
	3 3.3.07	Способы устранения дефектов методами слесарной обработки
	3 3.3.08	Способы размерной обработки простых деталей Способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей
	3 3.3.09	Виды абразивных материалов
	3 3.3.10	Оборудование для обработки отверстий
	3 3.3.11	Оборудование для резки металлов
	3 3.3.12	Оборудование для гибки металлов
	3 3.3.12	Правила и последовательность проведения измерений
	3 3.3.13	Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки
	3 3.3.14	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по слесарной обработке узлов и деталей
	3 3.3.15	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при слесарной обработке узлов и деталей

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий. Воспитательный

потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПС), определенного рабочей Программой воспитания.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	46	
теоретические	26	
практические	20	20
лабораторные	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	
Практика, в том числе:	144	
учебная	36	36
производственная	108	108
Консультации	2	
Промежуточная аттестация, в том числе:	12	
МДК.02.01 в форме экзамена	6	
УП 02.01 в форме дифференцированного зачета		
ПП 02.01 в форме дифференцированного зачета		
ПМ 02 в форме экзамена квалификационного	6	
Всего	204	164

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ак. час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1–1.6. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Эксплуатация оборудования и установок для транспортирования газа и жидкостей, очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции	54	20	46	20		8		
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен по профессиональному модулю)	6					6		
	Всего:	204	164	46	20		14	36	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы	Код
1	2	3	4	5	
ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		46/20			
МДК 03.01. Технология выполнения слесарных и ремонтных работ					
Тема 1. Основы слесарного дела	Содержание	2			
	1. Слесарные работы, их назначение, виды. Понятие о технологическом процессе слесарной обработки деталей, разложение его на операции и переходы. Планировка и оснащение рабочего места при выполнении слесарных работ.	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.1. 01 Н 3.1.02 Н 3.1.03 Н 3.1.04 Н 3.1.05 Н 3.1.08 Н 3.1.09 Н 3.1.10 У 3.1. 01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 У 3.1.05 У 3.1.06 У 3.1.07 3 3.1.08 3 3.1.09 3 3.1.10 3 3.1.11
	2. Техника безопасности. Мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. Производственная санитария.				
	3. Опасные и вредные производственные факторы. Защита от негативных влияний производственной среды				
	Практические занятия	1			
	Практическая работа № 1 Рациональная организация рабочего места	1	1		
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)	-			
Контрольные работы (не предусмотрены)	-				
Тема 2. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря	Содержание	2			
	1. Инструмент и приспособления для выполнения слесарных работ, требования, предъявляемые к инструменту. 2. Ремонт коммуникаций, запорной арматуры, устранение течей, установка заглушек. Прокладочные и набивочные материалы, их применение при различных рабочих средах, температурах.	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.1. 01 Н 3.1.02 Н 3.1.03 Н 3.1.04 Н 3.1.05 Н 3.1.08 Н 3.1.09

		Теплоизоляционные материалы. Смазочные материалы				Н 3.1.10
	3.	Инструменты и приборы для линейных измерений.				Н 3.1.01
	4.	Инструменты для угловых измерений.				У 3.1.02
	5.	Средства проверки прямолинейности и плоскостности				У 3.1.03
		Практические занятия	1			У 3.1.04
		Практическая работа № 2 Выполнение измерений штанген инструментом	1	1		У 3.1.05
		Лабораторные работы: (не предусмотрены)	-			У 3.1.06
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-			У 3.1.07
						3 3.1.08
						3 3.1.09
						3 3.1.10
						3 3.1.11
Тема 3. Технология слесарно-ремонтных и восстановительных работ		Содержание	1			Н 3.2.01
	1	Разработка технологического процесса ремонта конкретного вида оборудования. Разработка технологического процесса ремонта определенного узла. Проверка соответствия параметров техническим требованиям конструкторской документации.	1			Н 3.2.02
	2	Промывка деталей и узлов. Проведение необходимого ремонта, согласно маршрутной карты или замена на новую деталь или узел.				Н 3.3.01
		Практические занятия (не предусмотрены)	-			Н 3.3.02
		Лабораторные работы: (не предусмотрены)	-			Н 3.3.03
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-			Н 3.3.04
						Н 3.3.05
						Н 3.3.06
						У 3.2.01
						У 3.2.02
						У 3.2.03
						У 3.2.04
						3 3.2.05
						3 3.2.06
						3 3.2.07
Тема 4. Такелаж и такелажные работы		Содержание	1			3 3.2.08
	1	Наименование и назначение подъемно-транспортных средств, приспособлений и такелажного оборудования.	1			3 3.2.09
	2	Основные такелажные работы при текущих и капитальных ремонтах. Эксплуатация, техническое обслуживание и браковка грузозахватных приспособлений и тары. Правила и приемы сигнализации при перемещении груза кранами.				Н 3.3.01
		Практические занятия (не предусмотрены)	-			Н 3.3.02
		Лабораторные работы: (не предусмотрены)	-			Н 3.3.03
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-			Н 3.3.04
						Н 3.3.05
						Н 3.3.06
						У 3.2.01
						У 3.2.02
						У 3.2.03
						У 3.2.04
Тема 5. Подготовка деталей к сборке		Содержание	5			3 3.3.01
	1.	Требования к сборочным работам. Техника безопасности при выполнении сборочных работ. Подготовка деталей к сборке, применяемые инструменты, материалы,	1			3 3.3.02
						3 3.3.03

		приспособления и оборудование. Технологическая документация на сборку. Схема сборки. Технологическая, маршрутная и операционные карты. Сборочные чертежи.				3 3.3.04 3 3.3.05 3 3.3.06	
		Практические занятия	4				
		Практические занятия № 3 Чтение сборочного чертежа центробежного насоса.	2	2			
		Практические занятия № 4 Составление технологической сборки простого механизма и узла.	2	2			
		Лабораторные работы: (не предусмотрены)	-				
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-				
Тема 6 Способы ремонта, восстановления деталей оборудования, машин, агрегатов и повышения их износостойкости		Содержание	1				
	1.	Способы ремонта. Основные пути сокращения простоя оборудования при его ремонте.	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.3.03 Н 3.3.04 Н 3.3.05 Н 3.3.06 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 3 3.2.05 3 3.2.06 3 3.2.07 3 3.2.08 3 3.2.09	
	2.	Износ деталей и его компенсация. Сущность износостойкости и ее зависимость от материалов, механических свойств поверхности контакта, методов обработки, условий эксплуатации, своевременной смазки и т.д.					
		Технологические схемы восстановления деталей.. Преимущества и недостатки.					
		Практические занятия (не предусмотрены)	-				
		Лабораторные работы: (не предусмотрены)	-				
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-				
Тема 7. Диагностика неисправностей простых механизмов		Содержание	2				
	1.	Методы диагностики технического состояния простых механизмов. Визуальная оценка наличия дефектов и степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования.	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.3.05 Н 3.3.06 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.03	
	2.	Методы и способы контроля качества выполненной работы. Проверка плотности прилегания сальника к валу. Последствия слабого и чрезмерной плотности прилегания уплотнителя. Вибрационный контроль.	1				
		Лабораторные работы: (не предусмотрены)	-				
		Практические занятия (не предусмотрены)	-				
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-				

Тема 8. Профилактическое обслуживание и ремонт простых механизмов	Содержание		3			
	1.	Назначение обслуживания механизмов. Виды обслуживания механизмов.	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.1.10 Н 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 У 3.1.05 У 3.1.06 У 3.1.07 3 3.1.08 3 3.1.09 3 3.1.10 3 3.1.11 Н 3.2.01
	2.	Мероприятия по профилактическому обслуживанию простых механизмов. Смазка, пополнение и замена смазки. Промывка деталей простых механизмов. Проверка креплений узлов и механизмов.				
	Практические занятия		2			
	Практические занятия № 5 Составление технологической карты по замене масла в картере механизма.		2	2		
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		-			
Контрольные работы (не предусмотрены)		-				
Тема 9. Стандартизация и контроль качества продукции	Содержание		2			
	1.	Сущность и роль стандартизации. Государственные стандарты (ГОСТы). Государственные эталоны единиц. Оценка качества продукции и виды дефектов.	1			Н 3.3.03 Н 3.3.04 Н 3.3.05 Н 3.3.06 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 3 3.2.05 3 3.2.06 3 3.2.07 3 3.2.08 3 3.2.09
	2.	Соответствие продукции требованиям ТУ, стандартов и конструкторской документации Показатели качества продукции.	1			
	3.	Дефект. Брак Виды дефектов: явные, скрытые, значительные, малозначительные, устранимые и неустраняемые. Брак. Виды брака: исправимый и неисправимый.				
	Практические занятия (не предусмотрены)		-			
	Лабораторные работы: (не предусмотрены)		-			
Контрольные работы (не предусмотрены)		-				
Тема 10. Ремонт простых механизмов	Содержание		4			
	1.	Назначение ремонта механизмов. Виды ремонта механизмов. Разборка и сборка механизмов простого оборудования. Ремонт механизмов простого оборудования.	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.2.02 Н 3.3.01 Н 3.3.06 У 3.2.01 У 3.2.04 3 3.2.05 3 3.2.06 Н 3.3.04
	2.	Регулировка механизмов простого оборудования. Контроль качества выполненных работ. Сальниковые уплотнения. Порядок замены сальников при ремонте.				
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-				

	Практические занятия	2			Н 3.3.05 Н 3.3.06 У 3.2.01 У 3.2.04 3 3.3.01
	Практические занятия № 6 Разработка технологической карты разборки и сборки механизмов простого оборудования.	2	2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Тема 11. Ремонт механизмов средней сложности	Содержание	1			
	1. Технологическая последовательность среднего ремонта. Особенности среднего ремонта. Сущность процессов при среднем ремонте. Составление дефектной ведомости на ремонт.	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.1. 01 Н 3.1.02 Н 3.1.03 Н 3.1.04 Н 3.1.05 Н 3.1.08 Н 3.1.09 Н 3.1.10 Н 3.1. 01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 У 3.1.05 У 3.1.06 У 3.1.07 3 3.1.08 3 3.1.09 3 3.1.10
	2. Составление сетевого графика ремонта. Ремонт: валов, осей и шпинделей, шкивов и ременных передач, зубчатых колес. Ремонт подшипников с разборкой подшипникового узла. Ремонт подшипников без разборки подшипникового узла Манжетные уплотнения из масло- и бензостойкой резины и синтетических материалов. Ремонт манжетных уплотнений. Регулировка механизмов оборудования после ремонта. Контроль качества выполненных работ.				
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-			
	Практические занятия (не предусмотрены)	-			
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Тема 12. Технология слесарной обработки деталей	Содержание	3			
	1. Понятие о технологическом процессе. Технология слесарной обработки деталей.	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03 Н 3.3.04 Н 3.3.05 Н 3.3.06 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.03
	2. Порядок разработки технологического процесса слесарной обработки				
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-			
	Практические занятия	2			
	Практическая работа № 7 Разработка инструкционно-технологической карты на изготовление слесарного угольника	2	2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Тема 13. Система планово-предупредительного ремонта	Содержание	3			
	1. Система планово-предупредительного ремонта оборудования. Виды ППР.	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.2.02 Н 3.3.03 У 3.2.01
	2. Техническая диагностика и узловый ремонт				

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-			У 3.2.02 3 3.3.02 3 3.3.03
	Практические занятия	2			
	Практическая работа № 8 Выполнение эскиза восстанавливаемой или изготавливаемой детали	2	2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Тема 14. Разборка и дефектация оборудования	Содержание	1			
	1. Подготовка машин к ремонту. Разборка оборудования.	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03 У 3.2.02 3 3.3.02
	2. Промывка деталей. Дефектация деталей.				
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-			
	Практические занятия (не предусмотрены)	-			
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Тема 15. Виды износа деталей	Содержание	3			
	1. Износ деталей. Долговечность и надежность работы машин и механизмов.	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.1.09 Н 3.1.10 Н 3.1.01 У 3.1.06 У 3.1.07 3 3.1.08 3 3.1.09 3 3.1.10 3 3.1.11
	2. Факторы, влияющие на интенсивность износа.				
	Лабораторные работы (не предусмотрены)				
	Практические занятия	2			
	Практическая работа № 9 Определение вида изнашивания деталей машин	2	2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Тема 16. Ремонт резьбовых соединений	Содержание	2			
	1. Замена элемента резьбовой пары; восстановление профиля резьбы; исправление головок болтов и винтов и скрепляемых деталей взаимной пригонкой и правкой	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.1.09 Н 3.1.10 Н 3.1.01 У 3.1.06 У 3.1.07 3 3.1.08 3 3.1.09 3 3.1.10 3 3.1.11
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-			
	Практические занятия	1			
	Практическая работа № 10 Составление технологического маршрута ремонта резьбовых соединений.	1	2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Тема 17. Ремонт штифтовых и клиновых соединений	Содержание	2			
	1. Виды и способы ремонта штифтовых соединений	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.1.06 Н 3.1.07 Н 3.1.08 Н 3.1.10 У 3.1.06 У 3.1.07
	2. Виды и способы ремонта клиновых соединений				
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-			
	Практические занятия	1			
	Практическая работа № 11 Составление технологического	1	1		

	маршрута ремонта штифтовых соединений.				3 3.1.08 3 3.1.09
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Тема 18. Ремонт паяных и сварных соединений	Содержание	2			
	1. Виды дефектов паяных и сварных соединений. Последовательность ремонта: разделка и зачистка мест соединения; обеспечение наибольшей площади контакта и минимальных зазоров между соединяемыми деталями; ориентирование соединяемых деталей и пайка или подготовка их под сварку; обработка после сварки, контроль шва на прочность и герметичность.	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.3.03 Н 3.3.04 Н 3.3.05 Н 3.3.06 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 3 3.2.05 3 3.2.06 3 3.2.07 3 3.2.08 3 3.2.09
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-			
	Практические занятия	1			
	Практическая работа № 12 Составление технологического маршрута ремонта паяных соединений	1	1		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Тема 19 Ремонт шпоночных и шлицевых соединений	Содержание	2			
	1. Виды и способы ремонта шпоночных соединений.	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.3.05 Н 3.3.06 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 3 3.2.08 3 3.2.09
	2. Виды и способы ремонта шлицевых соединений.				
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-			
	Практические занятия	1			
	Практическая работа № 13 Составление технологического маршрута ремонта шпоночных соединений.	1	1		
Контрольные работы (не предусмотрены)	-				
Тема 20. Ремонт сборочных узлов с подшипниками качения и скольжения	Содержание	2			
	1. Ремонт сборочных узлов с подшипниками качения	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.1.06 Н 3.1.07 Н 3.1.08 Н 3.1.10 У 3.1.06 У 3.1.07 3 3.1.08 3 3.1.09
	2. Ремонт сборочных узлов с подшипниками скольжения	1			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-			
	Практические занятия (не предусмотрены)	-			
Контрольные работы (не предусмотрены)	-				
Тема 21. Ремонт цепных передач	Содержание	1			
	1. Замена звеньев изношенных втулок, изготовление отдельных щечек и др. Методы контроля качества ремонта	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.3.05 Н 3.3.06 У 3.2.01 У 3.2.02
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-			
Практические занятия (не предусмотрены)	-				

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			У 3.2.03 У 3.2.04 3 3.2.08 3 3.2.09
Тема 22. Ремонт деталей зубчатой передачи	Содержание	1			
	1. Виды износа зубчатых колес и реек, их дефекты.	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	У 3.2.01
	2. Ремонт передачи в соответствии с назначением.				У 3.2.02
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-			У 3.2.03
	Практические занятия (не предусмотрены)	-			3 3.2.09
Тема 23. Сборка, проверка и испытание после ремонта	Содержание	2			
	1. Сборка после ремонта. Балансировка деталей.	1		ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	У 3.2.01
	2. Проверка и испытание машин после ремонта.	1			У 3.2.02
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-			У 3.2.03
	Практические занятия (не предусмотрены)	-			У 3.2.04
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-			3 3.2.08
			3 3.2.09		
Консультации		2			
Промежуточная аттестация в форме экзамена (МДК.01.01)		6			
Учебная практика раздела 1		36	36	ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.1. 01
Виды работ					Н 3.1.02
– выполнять слесарную обработку и подгонку по месту деталей;					Н 3.1.03
– выполнять шабрение несложных суппортных втулок;					Н 3.1.04
– изготавливать шарнирные соединения;					Н 3.1.05
– выполнять пропиливать шпонки и клинья;					Н 3.1.08
– опиливать, прогонять резьбу (болты, гайки, шпильки);					Н 3.1.09
– нарезать резьбы вручную в сквозных и глухих отверстиях;					Н 3.1.10
– изготавливать дверные накладные петли, щеколды для задвижных дверей;					Н 3.1. 01
– изготавливать инструментальные коробки для хранения метизов					Н 3.2.01
– выполнять замену подшипников скольжения;					Н 3.2.02
– Смена и крепление болтов, гаек, шпилек;					Н 3.3.01
– выполнять профилактический ремонт параллельных тисков;					Н 3.3.02
– устанавливать и центровать заготовки;				Н 3.3.01	
– сверлить и развертывать отверстия.				Н 3.3.02	
				Н 3.3.03	
				Н 3.3.04	
				Н 3.3.05	
				Н 3.3.06	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Производственная практика раздела 1 Виды работ <ul style="list-style-type: none"> – Изучение конструкторской и технологической документации на узлы и детали, входящие в состав оборудования . – Подготовка рабочего места при демонтаже, монтаже, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования – Выбор слесарно-монтажного инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки узлов и деталей, входящих в состав оборудования – Разборка соединений узлов и деталей, входящих в состав оборудования – Установка узлов и деталей, входящих в состав оборудования – Сборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования – Выполнение смазочных работ – Разборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования – Контроль зазоров в установленных узлах и деталях, входящих в состав оборудования – Контроль правильности взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования – Подготовка рабочего места при проведении дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования – Выбор оборудования, инструментов и приспособлений для дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования – Выявление дефектов узлов и деталей, входящих в состав оборудования – Подготовка рабочего места при слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования – Выбор слесарного инструмента и приспособлений для слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования – Размерная обработка деталей и узлов, входящих в состав оборудования, – Выполнение пригоночных операций на узлах и деталях, входящих в состав оборудования, – Контроль формы узлов и деталей, входящих в состав оборудования – Контроль размеров узлов и деталей, входящих в состав оборудования – Контроль шероховатости поверхности деталей, входящих в состав оборудования 	108	108	ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-ОК 9	Н 3.1. 01 Н 3.1.02 Н 3.1.03 Н 3.1.04 Н 3.1.05 Н 3.1.08 Н 3.1.09 Н 3.1.10 Н 3.1. 01 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03 Н 3.3.04 Н 3.3.05 Н 3.3.06 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03 Н 3.3.04 Н 3.3.05 Н 3.3.06
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего	198			
Экзамен квалификационный	6			
Итого	204	164		

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Инженерная графика»

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- Ноутбук / компьютер;
- Персональные компьютеры обучающихся;
- Многофункциональное печатающее устройство;
- Набор гипсовых геометрических фигур;
- Чертёжные инструменты обучающихся (готовальня), принадлежности;
- Линейка чертежная (рейшина);
- Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением;
- Наушники;
- Комплект словарей по иностранному языку;
- Раздаточные карточки по иностранному языку;
- Комплект нормативно-технической документации;
- Электронные средства обучения/ интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области);
- Раздаточные учебные материалы (по предметной области);
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя (по предметной области);
- Видеоинструктажи;

Учебный кабинет «Материаловедение»

- Компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран,
- доска.
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- Ноутбук / компьютер;
- Многофункциональное печатающее устройство;
- Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- Приборы, инструменты и приспособления.

Слесарная мастерская

- Рабочие места: столы слесарные, стулья, стол преподавателя,
- доска,
- слесарный инструмент и приспособления.
- Станки: сверлильный;

1.1.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники:

1. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.М. Бродский , Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов – М.: ИЦ «Академия», 2021

2. Муравьев С.Н. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова – М.: ИЦ «Академия», 2020
3. Основы слесарного дела: учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Б.С. Покровский – М. ИЦ «Академия» 2020
4. Техническое черчение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Павлова, ЕИ. Корзинова, Н.А. Мартыненко – М. ИЦ «Академия», 2020
5. Черепяхин А.А. Материаловедение: учеб. для студ. учреждений СПО.- 5- е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия»,2021
6. Черепяхин А.А. Основы материаловедения (металлообработка): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: ИЦ «Академия»,2022

Дополнительная литература:

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17885-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584021>
2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20105-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598495>
3. Комиссаров, Ю. А. Основы гидромеханики и аппараты химической технологии : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Комиссаров, Л. С. Гордеев, Д. П. Вент. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18778-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589684>
4. Лихачев, В. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Лихачев, С. Г. Баранов, А. А. Кузьмин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19719-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590351>
5. Материаловедение и технология материалов : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 808 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18153-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589524>
6. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебник для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587204>
7. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587507>

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<p>ПК.3.1. Производить монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования</p>	<p>анализирует конструкторскую и технологическую документацию на узлы и детали, входящие в состав оборудования; подготавливает рабочее место при демонтаже, монтаже, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования; осуществляет выбор слесарно-монтажного инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки узлов и деталей, входящих в состав оборудования; разбирает соединения узлов и деталей, входящих в состав оборудования; устанавливает узлы и детали, входящие в состав оборудования; собирает узлы и механизмы, входящие в состав оборудования; выполняет смазочные работы; разбирает узлы и механизмы, входящие в состав оборудования; контролирует зазоры в установленных узлах и деталях, входящих в состав оборудования; контролирует правильность взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования.</p>	<p>Комплексный экзамен по модулю Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Экспертное наблюдение выполнения заданий учебной и производственной практики</p>
<p>ПК.3.2. Выполнять дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования</p>	<p>подготавливает рабочее место при проведении дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования; выбирает оборудование, инструменты и приспособления для дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования; выявляет дефекты узлов и деталей, входящих в состав оборудования.</p>	<p>Комплексный экзамен по модулю Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Экспертное наблюдение выполнения заданий учебной и производственной практики</p>

<p>ПК.3.3. Выполнять слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p>	<p>анализирует конструкторскую и технологическую документацию на ремонтируемые узлы и детали, входящие в состав оборудования; подготавливает рабочее место при слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования; выбирает слесарный инструмент и приспособления для слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования; осуществляет размерную обработку деталей и узлов, входящих в состав оборудования пригоночные операции на узлах и деталях, входящих в состав оборудования, контролирует формы узлов и деталей, входящих в состав оборудования; контролирует размеры узлов и деталей, входящих в состав оборудования; контролирует шероховатости поверхности деталей, входящих в состав оборудования</p>	<p>Комплексный экзамен по модулю Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Экспертное наблюдение выполнения заданий учебной и производственной практики</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Проверочные работы по каждой теме. Аттестация по производственной практике.</p>
<p>ОК.02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Проверочные работы по каждой теме. Аттестация по производственной практике.</p>

<p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное определение актуальности нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; - эффективное применение современной научной терминологии; - успешное определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования. 	<p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение.</p>
<p>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотная организация работы коллектива и команды; - успешное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения. Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие,</p>
<p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе. 	<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявления толерантности коллективе</p>

<p>ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. Наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы работ по учебной практике. Наблюдение и оценка уровня ответственности студента за работу членов команды, при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Наблюдение и оценка динамики достижений студента выполнении заданий, а также в учебной и общественной деятельности.</p>

<p>ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- выполнение работ, связанных с физическим трудом.</p>	<p>Наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации: в процессе освоения образовательной программы; при выполнении индивидуальных домашних заданий; работ по учебной практике. Наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - составляет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Егорьевский техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
18559 «СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК»**

для специальности (профессии) среднего профессионального образования

**15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)»**

г. Егорьевск, 2025 г.

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией преподавателей
и мастеров производственного обучения дисциплин
профессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей) по специальностям СПО:

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт

промышленного оборудования (по отраслям) и

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание,

эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Председатель ЦМК

 Л.Л. Гулина

Протокол № 11 от «30» июня 2025г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. «Выполнение работ по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17. Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.09.2023 N 676 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.10.2023 N 75610).

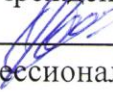
- Основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 15.02.17. Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденной директором ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»

- Основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 15.02.17. Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденной директором ГАПОУ МО Егорьевский техникум.


- примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», разработанной ФГБОУ ДПО «ИРПО», утвержденной Протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 15.00.00. «Машиностроение» от 22.02.2023 году №10, зарегистрированной в государственном реестре ПООП р/н 127 (приказ ФГБОУ ДПО «ИРПО» от 21.11.2023 года №П-502), размещённой на официальном Портале «Реестр ПООП СПО» по адресу <https://reestrspo.firpo.ru/>.


- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 09.06.2022 № П-173 «О введении в действие новой образовательной технологии «Профессионалитет».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Егорьевский техникум»

Разработчик:  Каширов О.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:  Логинова Е.С., начальник метод. отдела ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Содержательная экспертиза:  Гулина Л.Л., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	<i>4</i>
1.2 <i>Планируемый результат освоения дисциплины.....</i>	<i>4</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	<i>8</i>
2.2 <i>Структура профессионального модуля.....</i>	<i>8</i>
2.2. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	<i>9</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>12</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>12</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18559 «СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»».

Профессиональный модуль включен в *вариативную часть образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, 	<ul style="list-style-type: none"> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и 	-

	<p>оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	-

	проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК.08	соблюдать нормы экологической	роль физической культуры в общекультурном,	-

	<p>безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>	
ОК.09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
ПК 5.1	<p>Читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав оборудования Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования Выбирать инструмент для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования Производить очистку и</p>	<p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей Последовательность монтажа и демонтажа узлов и механизмов Последовательность сборки и разборки узлов и механизмов</p>	<p>Изучение конструкторской и технологической документации на узлы и детали, входящие в состав оборудования Подготовка рабочего места при демонтаже, монтаже, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования Выбор слесарно-монтажного инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки узлов и деталей, входящих в состав оборудования Разборка соединений узлов и</p>

	<p>промывку деталей и узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>Производить расконсервацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования, при сборке</p> <p>Собирать резьбовые соединения узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>Собирать соединения узлов, входящих в состав оборудования, с гарантированным натягом</p> <p>Собирать шпоночные соединения узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>Собирать шлицевые соединения узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>Выполнять сварочные работы на узлах, входящих в состав оборудования</p> <p>Выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования</p> <p>Выполнять пайку узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Разбирать резьбовые соединения узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>Разбирать соединения узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>Разбирать шпоночные соединения узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>Разбирать шлицевые соединения узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>Разбирать неразъемные соединения узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>Производить измерения узлов и деталей, входящих в состав оборудования, при помощи контрольно-измерительных инструментов</p> <p>Контролировать соответствие зазоров в узлах, входящих в состав оборудования, требованиям технической документации</p> <p>Контролировать правильность взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p>	<p>Наименования, маркировка и правила применения масел, моющих составов и смазок</p> <p>Методы и способы контроля качества разборки и сборки</p> <p>Виды разъемных соединений</p> <p>Виды неразъемных соединений</p> <p>Способы пайки</p> <p>Материалы, используемые при пайке</p> <p>Способы разборки неразъемных соединений</p> <p>Способы разборки разъемных соединений</p> <p>Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при монтаже и демонтаже узлов и деталей</p>	<p>деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Установка узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Сборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования</p> <p>Выполнение смазочных работ</p> <p>Разборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования</p> <p>Контроль зазоров в установленных узлах и деталях, входящих в состав оборудования</p> <p>Контроль правильности взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p>
ПК 5.2	<p>Читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p>	<p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по</p>	<p>Изучение конструкторской и технологической документации на узлы и</p>

	<p>Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей</p>	<p>дефектации узлов и деталей</p> <p>Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по дефектации узлов и деталей</p> <p>Технические требования, предъявляемые к деталям и узлам</p> <p>Методы дефектации узлов и деталей</p> <p>Виды износа узлов и деталей</p> <p>Допустимые нормы износа узлов и деталей</p> <p>Браковочные признаки узлов и деталей</p> <p>Типичные дефекты узлов и деталей</p> <p>Способы устранения дефектов узлов и деталей</p> <p>Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по дефектации узлов и деталей</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при дефектации узлов и деталей</p>	<p>детали, входящие в состав оборудования</p> <p>Подготовка рабочего места при проведении дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Выбор оборудования, инструментов и приспособлений для дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Выявление дефектов узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p>
ПК 5.3	<p>Читать чертежи ремонтируемых узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Выбирать инструмент для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Производить разметку узлов и деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью</p> <p>Производить сверление, зенкерование, зенкование, цекование, развертывание отверстий в деталях,</p>	<p>Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей</p> <p>Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей</p> <p>Основные механические свойства обрабатываемых материалов</p> <p>Система допусков и посадок, качества и параметры шероховатости</p> <p>Наименование и маркировка основных применяемых материалов</p> <p>Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения</p> <p>Способы устранения дефектов методами слесарной обработки</p> <p>Способы размерной</p>	<p>Изучение конструкторской и технологической документации на ремонтируемые узлы и детали, входящие в состав оборудования</p> <p>Подготовка рабочего места при слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Выбор слесарного инструмента и приспособлений для слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Размерная обработка деталей и узлов, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го качества</p> <p>Выполнение пригоночных операций на узлах и деталях, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го качества</p> <p>Контроль формы узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Контроль размеров узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p>

	<p>входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью</p> <p>Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью</p> <p>Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью</p> <p>Использовать контрольно-измерительные инструменты для контроля качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей, входящих в состав оборудования</p>	<p>обработки простых деталей</p> <p>Способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей</p> <p>Виды абразивных материалов</p> <p>Оборудование для обработки отверстий</p> <p>Оборудование для резки металлов</p> <p>Оборудование для гибки металлов</p> <p>Правила и последовательность проведения измерений</p> <p>Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки</p> <p>Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по слесарной обработке узлов и деталей</p> <p>Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при слесарной обработке узлов и деталей</p>	<p>Контроль шероховатости поверхности деталей, входящих в состав оборудования</p>
--	--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия (теоретические\ практические)	64\30	30
Курсовая работа (проект)	x	x
Самостоятельная работа	x	x
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	108	108
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: ПМ 02 (комплексный экзамен)	8	x
Всего	256	210

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Теоретические занятия	Лабораторно-практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ¹	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1 – ПК 5.3 ОК 01 – ОК 09	Выполнение работ по профессии «Слесарь - ремонтник»	172	30	64	34	30	x	x	108	
	Учебная практика	108	108						108	
	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	8								
	Всего:	256	210	64	34	30	x	x	108	72

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		34\30	
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь - ремонтник»		34\30	
Тема 1. Техника безопасности, производственная санитария и противопожарные мероприятия	Содержание	1	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	Техника безопасности. Мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. Производственная санитария. Опасные и вредные производственные факторы. Защита от негативных влияний производственной среды		
	Практическая работа № 1 Рациональная организация рабочего места	1	
Тема 2. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря	Содержание	1	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	1. Показатели измерительных инструментов.		
	2. Инструменты и приборы для линейных измерений.		
	3. Инструменты для угловых измерений.		
	4. Средства проверки прямолинейности и плоскостности		
	Практическая работа № 2 Выполнение измерений штангенинструментом	1	
Тема 3. Плоскостная разметка	Содержание	1	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	Плоскостная разметка: общие понятия; приспособления для плоскостной разметки; инструменты для плоскостной разметки, подготовка разметки, приемы разметки		
	Текущий контроль (Ответы на контрольные вопросы)		
	Практическая работа № 3 Выполнение плоскостной разметки	1	
Тема 4. Рубка металла	Содержание	1	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	1. Инструменты для рубки		
	2. Приемы рубки		
Тема 5. Правка и рихтовка	Содержание	1	ПК 5.1-ПК 5.3

металла	Правка и рихтовка металла (холодным способом): общие сведения; правка металла; оборудование для правки; особенности правки (рихтовки) сварных соединений		ОК 1-ОК 9
Тема 6. Гибка металла	Содержание	1	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	1. Инструменты и оборудование, применяемые при гибке металла.		
	2. Механизация гибочных работ. Безопасность труда		
	Практическая работа № 4 Определение длины развёртки заготовки по чертежу детали	1	
Тема 7. Резка металла	Содержание	1	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	1. Инструменты для резки		
	2. Приёмы резки		
Тема 8. Опиливание металла	Содержание	1	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	1. Классификация напильников, подготовка к опиливанию		
	2. Приёмы опиливания		
	Текущий контроль (решение теста)		
	Практическая работа № 5 Составить таблицу Инструменты для операции опиливание	1	
Тема 9. Сверление отверстий	Содержание	1	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	1. Сверление отверстий: сверла, ручное и механизированное сверление		
	2. Сверлильные станки и режимы сверления		
Тема 10. Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий	Содержание	1	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий; приемы развертывания.		
	Практическая работа № 6 Составить технологический процесс по обработке отверстий	1	
Тема 11. Нарезание резьбы	Содержание	1	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	1. Нарезание внутренней резьбы		
	2. Нарезание наружной резьбы.		
	Текущий контроль (проверочная работа)		
	Практическая работа № 7 Разработать инструкционно-технологическую карту на изготовление скользящей шпонки	1	

Тема 12. Заклёпочные соединения	Содержание	1	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	1. Заклёпки и заклёпочные соединения.		
	2. Инструмент и приспособления, применяемые при клёпке.		
	Практическая работа № 8 Расчёт заклёпочного шва	1	
Тема 13. Пайка и лужение	Содержание	1	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	Пайка мягкими и твердыми припоями. Флюсы. Инструменты для пайки. Лужение		
	Практическая работа № 9 Составление технологической карты сборки паяного соединения	2	
Тема 14. Склеивание	Содержание	1	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	Склеивание, его назначение и применение. Применяемые клеи. Способы и технология склеивания. Способы контроля соединений. Дефекты при склеивании и меры их предупреждения. Организация рабочего места и безопасность труда.		
	Практическая работа № 10 Технология заделки трещин эпоксидными составами	1	
Тема 15. Шабрение	Содержание	1	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	Назначение и область применения шабрения. Основные виды шабрения. Инструмент и приспособления для шабрения. Виды и причины дефектов при шабрении		
	Практическая работа № 11 Технология шабрения плоских поверхностей	1	
Тема 16. Притирка и доводка	Содержание	1	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	Назначение и применение притирки и доводки. Притиры, абразивные и смазочные материалы. Контроль при притирке. Притирка плоских, цилиндрических и конических поверхностей.		
	Практическая работа № 12 Составить технологический процесс обработки детали	2	
Тема 17. Технология слесарной обработки деталей	Содержание	1	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	1. Понятие о технологическом процессе. Технология слесарной обработки деталей.		
	2. Порядок разработки технологического процесса слесарной обработки.		
	Практическая работа № 13 Разработка инструкционно-технологической карты на изготовление слесарного угольника	2	

Тема 18. Система планово-предупредительного ремонта	Содержание	1	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	1. Система планово-предупредительного ремонта оборудования. Виды ППР.		
	2. Техническая диагностика и узловой ремонт.		
	Практическая работа № 14 Выполнение эскиза восстанавливаемой или изготавливаемой детали	2	
Тема 19. Разборка и дефектация оборудования	Содержание	1	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	1. Подготовка машин к ремонту. Разборка оборудования.		
	2. Промывка деталей. Дефектация деталей.		
	Практическая работа № 15 Составление технологической карты и схемы разборки.	2	
Тема 20. Виды износа деталей	Содержание	1	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	1. Износ деталей. Долговечность и надежность работы машин и механизмов.		
	2. Факторы, влияющие на интенсивность износа.		
	Практическая работа № 16 Определение вида изнашивания деталей машин	1	
Тема 21. Ремонт резьбовых соединений	Содержание	1	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	Замена элемента резьбовой пары; восстановление профиля резьбы; исправление головок болтов и винтов и скрепляемых деталей взаимной пригонкой и правкой		
	Практическая работа № 17 Составление технологического маршрута ремонта резьбовых соединений.	1	
Тема 22. Ремонт штифтовых и клиновых соединений	Содержание	1	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	1. Виды и способы ремонта штифтовых соединений		
	2. Виды и способы ремонта клиновых соединений		
	Практическая работа № 18 Составление технологического маршрута ремонта штифтовых соединений.	1	
Тема 23. Ремонт паяных и сварных соединений	Содержание	1	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	Виды дефектов паяных и сварных соединений. Последовательность ремонта: разделка и зачистка мест соединения; обеспечение наибольшей площади контакта и минимальных зазоров между соединяемыми деталями; ориентирование соединяемых деталей и пайка		

	или подготовка их под сварку; обработка после сварки, контроль шва на прочность и герметичность. Текущий контроль (проверочная работа)		
	Практическая работа № 19 Составление технологического маршрута ремонта паяных соединений.	1	
Тема 24. Ремонт шпоночных и шлицевых соединений	Содержание	1	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	1. Виды и способы ремонта шпоночных соединений.		
	2. Виды и способы ремонта шлицевых соединений.		
	Практическая работа № 20 Составление технологического маршрута ремонта шпоночных соединений.	1	
Тема 25. Ремонт валов	Содержание	1	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	Виды износов и повреждений валов и шпинделей. Способы их ремонта: восстановление формы и размеров посадочных мест, шеек валов и шпинделей, ремонт резьбы и шлицев; исправление разработанных шпоночных пазов; замена шпонок, изготовление ступенчатых шпонок; шлифование и притирка шеек валов и шпинделей; правка валов.		
	Текущий контроль (проверочная работа)		
	Практическая работа № 21 Составление технологического маршрута ремонта вала	1	
Тема 26. Ремонт сборочных узлов с подшипниками качения и скольжения	Содержание	1	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	1. Ремонт сборочных узлов с подшипниками качения		
	2. Ремонт сборочных узлов с подшипниками скольжения		
	Практическая работа № 22 Составление технологического маршрута ремонта с подшипниками качения.	1	
Тема 27. Ремонт шкивов и ременных передач	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	1. Основные виды износа и дефектов шкивов плоскоремennых и клиноремennых передач.		
	2. Технология ремонта обода, ступиц и спиц. Балансировка шкивов.		
	Практическая работа № 23 Составление технологического маршрута ремонта шкива	1	
Тема 28. Ремонт цепных передач	Содержание	2	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	Замена звеньев изношенных втулок, изготовление отдельных щечек и др. Методы контроля качества ремонта. Текущий контроль (проверочная работа)		

	Практическая работа № 24 Составление технологического маршрута ремонта звёздочек и цепей	1	
Тема 29. Ремонт деталей зубчатой передачи	Содержание	2	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	1. Виды износа зубчатых колес и реек, их дефекты.		
	2. Ремонт передачи в соответствии с назначением.		
	Практическая работа № 25 Составление технологического маршрута ремонта зубчатых передач.	1	
Тема 30. Сборка, проверка и испытание после ремонта	Содержание	2	ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 1-ОК 9
	1. Сборка после ремонта. Балансировка деталей.		
	2. Грузоподъемные устройства		
	2. Проверка и испытание машин после ремонта.		
Учебная практика: Виды работ: – выполнять слесарную обработку и подгонку по месту деталей; – выполнять шабрение несложных суппортных втулок; – изготавливать шарнирные соединения; – выполнять пропиливать шпонки и клинья; – опиливать, прогонять резьбу (болты, гайки, шпильки); – нарезать резьбы вручную в сквозных и глухих отверстиях; – изготавливать дверные накладные петли, щеколды для задвижных дверей; – изготавливать инструментальные коробки для хранения метизов – выполнять замену подшипников скольжения; Смена и крепление болтов, гаек, шпилек; – выполнять профилактический ремонт параллельных тисков; – устанавливать и центровать заготовки; – сверлить и развертывать отверстия.		108	
Производственная практика Виды работ Изучение конструкторской и технологической документации на узлы и детали, входящие в состав оборудования Подготовка рабочего места при демонтаже, монтаже, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования Выбор слесарно-монтажного инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки узлов и деталей, входящих в состав оборудования Разборка соединений узлов и деталей, входящих в состав оборудования		72	

<p>Установка узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Сборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования</p> <p>Выполнение смазочных работ</p> <p>Разборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования</p> <p>Контроль зазоров в установленных узлах и деталях, входящих в состав оборудования</p> <p>Контроль правильности взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Подготовка рабочего места при проведении дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Выбор оборудования, инструментов и приспособлений для дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Выявление дефектов узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Подготовка рабочего места при слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Выбор слесарного инструмента и приспособлений для слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Размерная обработка деталей и узлов, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го качества</p> <p>Выполнение пригоночных операций на узлах и деталях, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го качества</p> <p>Контроль формы узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Контроль размеров узлов и деталей, входящих в состав оборудования</p> <p>Контроль шероховатости поверхности деталей, входящих в состав оборудования</p>		
Квалификационный экзамен	8	
Всего	256	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования**», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «**Промышленная механика и монтаж**», участок по видам работ «**Слесарный производственный участок**», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541966> (дата обращения: 16.08.2024).

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник для студентов СПО. - М.: ИЦ "Академия", 2015 г.
2. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Г. Схиртладзе, А.Н. Феофанов, В.Г. Митрофанов и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.
3. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Г. Схиртладзе, А.Н. Феофанов, В.Г. Митрофанов и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
4. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию: в 2 частях: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Н. Феофанов, А.Г. Схиртладзе, Т.Г. Гришина и др. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021г.
5. Синельников А.Ф. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Ф. Синельников. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018г.
6. Синельников А.Ф. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Ф. Синельников. – Москва: Издательский центр «Академия», 2023г.
7. Феофанов А.Н. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Н. Феофанов, А.Г. Схиртладзе. - Москва: Издательский центр «Академия», 2019 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК.5.1. Производить монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования	анализирует конструкторскую и технологическую документацию на узлы и детали, входящие в состав оборудования; подготавливает рабочее место при демонтаже, монтаже, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования; осуществляет выбор слесарно-монтажного инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки узлов и деталей, входящих в состав оборудования; разбирает соединения узлов и деталей, входящих в состав оборудования; устанавливает узлы и детали, входящие в состав оборудования; собирает узлы и механизмы, входящие в состав оборудования; выполняет смазочные работы; разбирает узлы и механизмы, входящие в состав оборудования; контролирует зазоры в установленных узлах и деталях, входящих в состав оборудования; контролирует правильность взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования.	<i>Комплексный экзамен по модулю Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Экспертное наблюдение выполнения заданий учебной и производственной практики</i>
ПК.5.2. Выполнять дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования	подготавливает рабочее место при проведении дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования; выбирает оборудование, инструменты и приспособления для дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования; выявляет дефекты узлов и деталей, входящих в состав оборудования.	<i>Комплексный экзамен по модулю Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Экспертное наблюдение выполнения заданий учебной и производственной практики</i>
ПК.5.3. Выполнять слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования	анализирует конструкторскую и технологическую документацию на ремонтируемые узлы и детали, входящие в состав оборудования; подготавливает рабочее место при слесарной обработке узлов и деталей, входящих в состав оборудования; выбирает слесарный инструмент и приспособления для слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования; осуществляет размерную обработку деталей и узлов, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-	<i>Комплексный экзамен по модулю Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения</i>

	<p>го качества; выполняет пригоночные операции на узлах и деталях, входящих в состав оборудования, с точностью до 12-го качества; контролирует формы узлов и деталей, входящих в состав оборудования; контролирует размеры узлов и деталей, входящих в состав оборудования; контролирует шероховатости поверхности деталей, входящих в состав оборудования.</p>	<p><i>ситуационных задач, оценка тестового контроля. Экспертное наблюдение выполнения заданий учебной и производственной практики</i></p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Проверочные работы по каждой теме. Аттестация по производственной практике.</p>
<p>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий. Устный или тестовый контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Проверочные работы по каждой теме. Аттестация по производственной практике.</p>
<p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>- грамотное определение актуальности нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; - эффективное применение современной научной профессиональной терминологии; - успешное определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за</p>

		их выполнение.
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- грамотная организация работы коллектива и команды; - успешное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения. Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие,
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявления толерантности в коллективе
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандарты антикоррупционного поведения.	Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. Наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы работ по учебной практике. Наблюдение и оценка уровня ответственности студента за работу членов команды, при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Наблюдение и оценка динамики достижений студента выполнении заданий, а также в учебной и общественной деятельности.

<p>ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- выполнение работ, связанных с физическим трудом.</p>	<p>Наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации: в процессе освоения образовательной программы; при выполнении индивидуальных домашних заданий; работ по учебной практике. Наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - составляет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.</p>

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ БПК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПК

_____ М.В. Бабич
« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ
технологический профиль

Профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Год набора: 2026

Группа: 122

г. Буденновск

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры
«Химических специальностей»

Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.
Зав. кафедрой
_____ С.В.Гришина

Согласовано:
Методист
_____ / Белявцева Н.Ю.

Рекомендована методическим советом государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Буденновский
политехнический колледж» № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель: Преподаватели ГБПОУ БПК

Рабочая программа СГ.01 История России разработана на основе ПОП «Профессионалитет» (ПОП-П), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>5</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</i>	<i>5</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
<i>2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины</i>	<i>7</i>
<i>2.2. Содержание учебной дисциплины</i>	<i>18</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>15</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 *Машинист технологических насосов и компрессоров*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>защите Отечества;</p> <p>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</p>	
--	--	--

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством реализации воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов составляющих Портрет выпускника, определенного рабочей Программой воспитания.

Коды	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</i>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей

	многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	36	
теоретические	20	
практические	16	16
лабораторные	-	
Консультации	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		
Всего	36	16

2.2 Содержание учебной дисциплины «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проектов) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	1		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	3		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	1		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия	2		
	1. Невская битва и Ледовое побоище. Любечский съезд. Русь и Орда.	2	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и	1		

		иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения			
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
		Практические занятия (не предусмотрены)	-		
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
		Практические занятия	2		
		Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество)	2	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала		1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	1		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
		Практические занятия (не предусмотрены)	-		
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала		1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	1		

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	5		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	4		
	Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I	2	2	
	Октябрь 1917г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	1		

	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия (не предусмотрены)		-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия (не предусмотрены)		-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала		2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия (не предусмотрены)		-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала		1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	1.	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена	1		

	реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России			ОК 09
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	5		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	4		
	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.	2	2	
	Спецоперация по защите Донбасса	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 14. История антироссийской	Содержание учебного материала	3		
	1. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» –	1		ОК 01, ОК 02,

пропаганды	антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии				ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия		2		
	Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала		3		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия		2		
	Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		2	2	
Контрольные работы (не предусмотрены)		-			
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала		2		
	1.	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль	2		

	гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации			
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Всего:		36		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 550 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584081>

3.2.3. Дополнительные источники

2. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 год- начало XXI века : учебник (в 2 частях) / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; Минпросвещения России – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия» 2024

3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов ; Минпросвещения России – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия» 2024

4. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945-начало XXI века : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов ; Минпросвещения России – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия» 2024

5. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586991>

6. Карпачев, С. П. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582716>

7. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. 	<ul style="list-style-type: none"> – показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно 	<ul style="list-style-type: none"> – выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения 	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	<p>защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	
---	---	--

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ БПК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПК

_____ М.В. Бабич
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
технологический профиль

Профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и
компрессоров

Год набора: 2026

Группа: 122

г. Буденновск

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры
«Химических специальностей»

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой
_____ С.В.Гришина

Согласовано:
Методист
_____ / Белявцева Н.Ю.

Рекомендована методическим советом государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Буденновский
политехнический колледж» № ____ от «__» _____ 20__ г.

Составитель: Преподаватели ГБПОУ БПК

Рабочая программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе ПОП «Профессионалитет» (ПОП-П), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>5</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</i>	<i>5</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
<i>2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины</i>	<i>7</i>
<i>2.2. Примерное содержание учебной дисциплины</i>	<i>8</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>15</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>15</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 *Машинист технологических насосов и компрессоров*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связанные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством реализации воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов составляющих Портрет выпускника, определенного рабочей Программой воспитания.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальное опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать с ним взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как возможности личного участия в решении общественных, государственных общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	36	
теоретические	2	
практические	34	34
лабораторные	-	
Консультации	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		
Всего	36	34

2.2 Содержание учебной дисциплины «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проектов) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1.				
Роль иностранного языка в профессиональной деятельности				
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала	4		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	3		
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	1	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	1	1	
Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих	1	1		

	практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»			
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Система образования России. Роль образования в современном мире. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	-		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие № 4. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранец поступает в учебное заведение в России».	1	1	
	Практическое занятие № 5. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №4 на каждую рабочую группу в аудитории)	1	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	-		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие № 6. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Тема № 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.			

	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		OK 09
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие № 7. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	1	1	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	1	1	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	2		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	1. Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.			
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному	1	1	

	видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).			
	Практическое занятие № 10. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	1	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Раздел 2.				
Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир				
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	6		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	6		
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	2	
	Практическое занятие № 12. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	2	
	Практическое занятие № 13. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.	2	2	
Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Раздел 3.				
Всероссийское чемпионатное движение				

Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	Содержание учебного материала		2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	История чемпионатов. Требования и условия участия.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия		2		
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		2	2	
Контрольные работы (не предусмотрены)		-			
Раздел 4.					
Профессиональное содержание					
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала		2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1.	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия		2		
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.		1	1	
	Практическое занятие № 16. Презентация собственных чертежей на английском языке перед аудиторией, обсуждение.		1	1	
Контрольные работы (не предусмотрены)		-			
Тема № 4.2.	Содержание учебного материала		2		ОК 02

Инструменты, оборудование и станки	1.	Работа мастерской /цеха. Неличные формы глагола (Infinitive).			OK 04 OK 05 OK 09
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия		2		
	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		1	1	
	Практическое занятие № 18. . Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе».		1	1	
Контрольные работы (не предусмотрены)		-			
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала		2		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	1.	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». Неличные формы глагола (Gerund).			
	Лабораторные работы(не предусмотрены)		-		
	Практические занятия		2		
	Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		1	1	
Практическое занятие № 20. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).		1	1		
Контрольные работы (не предусмотрены)		-			
Тема 4.4. Решение стандартных и	Содержание учебного материала		3		OK 02 OK 04 OK 05
	1.	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).			

нестандартных профессиональных ситуаций	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		ОК 09
	Практические занятия	6		
	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	2	
	Практическое занятие № 22. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	2	2	
	Практическое занятие № 23. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	3		
	Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате»	3	3	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Всего:		36	34	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранны-звуковые пособия;

магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова – М. ИЦ «Академия» 2020

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

2. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586554>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p>

<p>профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
---	---	---

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ БПК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПК

_____ М.В. Бабич
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
технологический профиль

Профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и
компрессоров

Год набора: 2026

Группа: 122

г. Буденновск

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры
«Химических специальностей»

Протокол № _____
от «___» _____ 20____ г.
Зав. кафедрой
_____ С.В.Гришина

Согласовано:
Методист
_____ / Белявцева Н.Ю.

Рекомендована методическим советом государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Буденновский
политехнический колледж» № ____ от «___» _____ 20____ г.

Составитель: Преподаватели ГБПОУ БПК

Рабочая программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе ПОП «Профессионалитет» (ПОП-П), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>5</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</i>	<i>5</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
<i>2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины</i>	<i>7</i>
<i>2.2. Примерное содержание учебной дисциплины</i>	<i>8</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>14</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>14</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 *Машинист технологических насосов и компрессоров*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<i>Код ОК, ПК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва

изменении климата, принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
---	---	---

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством реализации воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов составляющих Портрет выпускника, определенного рабочей Программой воспитания.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	36	
теоретические	18	
практические	18	18
лабораторные	-	
Консультации	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	36	18

2.2 Содержание учебной дисциплины «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проектов) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		8		
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте ¹	2		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных	2		

чрезвычайных ситуациях	функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций				
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Практические занятия		4		
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		2	2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		2	2	
Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-			
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			28		
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»			28		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала		2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1.	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала		4		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1.	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную	2		

	службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	2		
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	8		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	1. Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	6		
	Строевая и физическая подготовка	6	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	6		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	1. Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		

	Практические занятия	4		
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	4	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	2		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	1. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	2		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	1. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	2		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	1. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	4		OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	1. Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок	2		

	выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	2		
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		28		
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	14		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	4		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	8		
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	2	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1	1	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	1	

	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	4		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	2		
	Правила госпитализации инфекционных больных	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	10		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	6		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	4		
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	2	
	Оценка физического состояния	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)			
Всего:		36	18	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Стол ученический двухместный, нерегулируемый
- 2 Стул ученический на ножках
- 3 Стол преподавателя
- 4 Стул преподавателя

Дополнительное оборудование

- 5 Доска меловая (магнитно- маркерная)

II Технические средства

Основное оборудование

- 6 Автоматизированное рабочее место преподавателя

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 7 Комплект учебного наглядного материала по темам
- 8 Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Колосов, В. А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19722-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590384>

3.2.3. Дополнительные источники

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

2. Суворова, Г. М. Безопасность жизнедеятельности. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17247-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585044>

3. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 599 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584663>

4. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19388-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562758>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p>	<p>демонстрирует умение выявлять</p>	<p>Экспертное</p>

<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>
--	---	--

Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)

<p><u>Знать:</u></p> <p>основы военной безопасности и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>область применения</p>	<p>демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;</p> <p>не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;</p> <p>демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>применяет профессиональные знания при исполнении</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
--	---	--

получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения работ практических работ

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ БПК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПК

_____ М.В. Бабич
« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
технологический профиль

Профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Год набора: 2026

Группа: 122

г. Буденновск

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры
«Химических специальностей»

Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.
Зав. кафедрой
_____ С.В.Гришина

Согласовано:
Методист
_____ / Белявцева Н.Ю.

Рекомендована методическим советом государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Буденновский
политехнический колледж» № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель: Преподаватели ГБПОУ БПК

Рабочая программа СГ.04 Физическая культура разработана на основе ПОП «Профессионалитет» (ПОП-П), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>5</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</i>	<i>5</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
<i>2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины</i>	<i>7</i>
<i>2.2. Содержание учебной дисциплины</i>	<i>8</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>16</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>16</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 *Машинист технологических насосов и компрессоров*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<i>Код ОК, ПК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 04 ОК 08	<p><u>Уметь:</u></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством реализации воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов составляющих Портрет выпускника, определенного рабочей Программой воспитания.

<i>Коды</i>	<i>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</i>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	36	
теоретические	20	
практические	16	16
лабораторные	-	
Консультации	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		
Всего	36	16

2.2 Содержание учебной дисциплины «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проектов) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию, которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1.		2		
Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ				
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала	1		ОК 04 ОК 08
	1. Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Содержание учебного материала	1		ОК 04 ОК 08
	1. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		

Раздел 2.		6		
Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика				
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	1		ОК 04 ОК 08
	1	-		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	1	1	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	1		ОК 04 ОК 08
	1	-		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	1	1	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала	1		ОК 04 ОК 08
		-		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	1	1	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	1		ОК 04 ОК 08
	1	-		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	1	1	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2		ОК 04

Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	1		-		OK 08
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Практические занятия		2		
	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		2	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
Раздел 3. Волейбол			7		
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала		1		OK 04 OK 08
	1.		-		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Практические занятия		1		
	Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		1	1	
Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-			
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала		1		OK 04 OK 08
	1.		-		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Практические занятия		1		
	Практическое занятие №7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		1	1	
Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-			
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала		2		OK 04 OK 08
	1.		-		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-		
	Практические занятия		2		
	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		2	2	
Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)		-			

Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	1		ОК 04 ОК 08
	1.	-		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие № 9. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару	1	1	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	1		ОК 04 ОК 08
	1.	-		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча	1	1	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
Тема 3.6. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	1		ОК 04 ОК 08
	1.	-		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие № 11. Выполнение передачи мяча в парах	1	1	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
Раздел 4. Баскетбол		4		
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	1		ОК 04 ОК 08
	1.	-		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие № 12. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	1	1	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	1		ОК 04

Передачи мяча. ОФП	1.	-		ОК 08
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие № 13. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса	1	1	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	1		ОК 04 ОК 08
	1.	-		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие № 14. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	1	1	
Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-			
Тема 4.4. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	1		ОК 04 ОК 08
	1.	-		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие № 15. Практика в судействе соревнований по баскетболу	1	1	
Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-			
Раздел 5. Гимнастика		6		
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	1		ОК 04 ОК 08
	1.	-		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие № 16. Отработка строевых приёмов	1	1	
Контрольные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-			
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	1		ОК 04 ОК 08
	1.	-		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	-		
	Практические занятия	1		

	Практическое занятие № 17. Отработка техники акробатических упражнений	1	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала	2		
	1. Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	-		ОК 04 ОК 08
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие № 18. Разучивание и выполнение упражнений с гириями	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 5.3. (одна из двух тем) Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Содержание учебного материала	2		
	1. Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок	-		ОК 04 ОК 08
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие № 19. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Раздел 6. Бадминтон		2		
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала	1		
	1.	-		ОК 04 ОК 08
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие № 20. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	1	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 6.2. Подачи	Содержание учебного материала	1		
	1.	-		ОК 04 ОК 08
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие № 21. Отработка подач	1	1	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Раздел 7. Настольный теннис		1		
Тема 7.1. Настольный теннис	Содержание учебного материала	1		ОК 04 ОК 08
	1.	-		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	1		
	Практическое занятие № 22. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра	1	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		8		
Тема 10.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	8		ОК 04 ОК 08
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.	-		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	8		
	Практическое занятие № 23. Разучивание, закрепление и совершенствование	2	2	

	профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.			
	Практическое занятие № 24. Формирование профессионально значимых физических качеств	2	2	
	Практическое занятие № 25. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	2	
	Практическое занятие № 26. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	2	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-		
Всего:		36	34	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками;
рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- спортивное оборудование:

гимнастическое оборудование;

легкоатлетический инвентарь;

оборудование и инвентарь для спортивных игр;

- технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков – 3-е изд., перераб., и доп. – Москва: КНОРУС, 2022 г.

3.2.2. Дополнительные источники

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584662>

3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583722>

4. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13023-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587156>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.</p>	<p>использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.</p>

МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДЕННОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ БПК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПК

_____ М.В. Бабич
« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
технологический профиль

Профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Год набора: 2026

Группа: 122

г. Буденновск

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры
«Химических специальностей»

Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.
Зав. кафедрой
_____ С.В.Гришина

Согласовано:
Методист
_____ / Белявцева Н.Ю.

Рекомендована методическим советом государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Буденновский
политехнический колледж» № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель: Преподаватели ГБПОУ БПК

Рабочая программа СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе ПОП «Профессионалитет» (ПОП-П), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров», укрупненной группы специальностей 18.00.00 Химические технологии, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буденновский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>5</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</i>	<i>5</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
<i>2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины</i>	<i>8</i>
<i>2.2. Содержание учебной дисциплины</i>	<i>9</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>14</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>14</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 *Машинист технологических насосов и компрессоров*.

Изучение учебной дисциплины «*Основы финансовой грамотности*» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих в рамках осваиваемой профессии. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;- составлять план действий;- определять необходимые ресурсы;- реализовывать составленный план	Знать: <ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
<i>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять задачи для сбора информации;- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;- структурировать получаемую информацию;- оценивать практическую значимость результатов поиска;- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;- использовать различные цифровые средства при решении	Знать: <ul style="list-style-type: none">- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;- формат представления результатов поиска информации,- современные средства и устройства информатизации;- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

	профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	
<i>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
<i>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством реализации воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов составляющих Портрет выпускника, определенного рабочей Программой воспитания.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	32	
теоретические	16	
практические	16	16
лабораторные	-	
Консультации	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		
Всего	32	16

2.2 Содержание учебной дисциплины «СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ (проектов) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе в форме практической	Коды компетенций формирования, которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение в курс финансовой грамотности Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		2		
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание учебного материала	2		
	1. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	1		
	Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности	1	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание учебного материала	2		
	1. Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1		

	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	1	
	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	1	1
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Тема 1.3. <i>Безопасное использование денег</i>	Содержание учебного материала	2	
	1 Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	1	
	Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	1	1
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Раздел 2. <i>Планирование и управление личными финансами</i>		8	
Тема 2.1. <i>Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</i>	Содержание учебного материала	2	
	1 Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	1	
	Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности	1	1
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Тема 2.2. <i>Личные сбережения</i>	Содержание учебного материала	2	
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их	1	

	минимизации. Система страхования вкладов			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	1		
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	1	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание учебного материала	2		
	1 Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	1		
	Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)	1	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание учебного материала	2		
	1 Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	1		
	Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов	1	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Раздел 3. Риск и доходность		10		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2		

Инвестирование	1.	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия		1		
	Стратегия инвестирования		1	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
Тема 3.2. Страхование	Содержание учебного материала		2		
	1.	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия		2		
	Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности		1	1	
	Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)		1	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)				
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание учебного материала		5		
	1.	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия		3		
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий		1	1	
	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.		2	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		

Раздел 4. Финансовая среда		6		
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание учебного материала	2		
	1. Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	1		
	Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП	1	1	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала	4		
	1. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
	Практические занятия	2		
	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере	1	1	
	Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	1	1	
Контрольные работы (не предусмотрены)	-			
Всего:		32	16	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Кабинет «Социально – экономических дисциплин»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Стол ученический двухместный, нерегулируемый
- 2 Стул ученический на ножках
- 3 Стол учителя
- 4 Стул учителя

Дополнительное оборудование

- 1 Доска меловая (магнитно- маркерная)

II Технические средства

Основное оборудование

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Проектор портативный

Экран проекционный рулонный

МФУ (принтер, сканер, копир)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

Комплект учебного наглядного материала по темам

Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева- М. ИЦ «Академия» 2020
2. Финансовая грамотность . Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева- М. ИЦ «Академия» 2022
3. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО. О.А. Жданова, Е.В. Савицкая Москва: ВАКО 2020\
4. О.А. ЖДАНОВА, М.А. Зятьков Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя СПО М.ВАКО 2020
5. Жданова О.А., Зятьков М.А. Финансовая грамотность, учебная программа СПО М. ВАКО 2020

3.2.2 Дополнительные источники (при необходимости)

6. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-21869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588459>

3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	<i>Устный опрос;</i> <i>Оценка результатов практической работы;</i> <i>Оценка результатов тестирования;</i> <i>Самооценка своего знания,</i> <i>осуществляемая обучающимися</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
- особенности различных банковских и	способен назвать банковские продукты,	

страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	<i>Оценка результатов устного опроса;</i>
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	<i>Оценка результатов практической работы;</i>
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	<i>Оценка результатов тестирования;</i>
- определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	<i>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</i>
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	<i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i>
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	<i>Промежуточная аттестация</i>
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового	

планирования;	планирования;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	