

Утверждаю  
Директор ГБПОУ БПК  
\_\_\_\_\_ М.В. Бабич  
« 27 » апреля 2026 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения  
«Буденновский политехнический колледж»  
по профессии

### **18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

Квалификация: *машинист технологических насосов  
и компрессоров*  
Форма обучения - *очная*  
Нормативный срок обучения – *1 год 10 мес.*  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования: *технологический*  
Год начала подготовки по учебному плану – *2026 г.*



## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

4.1.1. Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж» (далее по тексту – колледж) разработан на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854 (ред. от 27.03.2025) (далее – ФГОС СПО);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749), от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828), от 12 августа 2022 г. N 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) и от 27 декабря 2023 г. N 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2

февраля 2024 г., регистрационный N 77121). (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июля 2019 г. № 499н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист технологических насосов нефтегазовой отрасли»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 сентября 2023 г. № 700н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации газотранспортного оборудования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2023 года, регистрационный N 75434);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 263н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 262н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации оборудования подземных хранилищ газа»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 614н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 августа 2023 г. № 641н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист насосных установок»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. № 442н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист компрессорных установок».

– Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

– Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

– Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311, от 19.01.2023 N 37, от 24.04.2024 N 272, от 22.11.2024 N 812)) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

– Приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан

Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2010 № 16866);

– Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020г.(в ред. от 18.11.2020г) «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

– "Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. ОК 016-2025" утвержден приказом Росстандарта от 16.05.2025 № 423-ст (далее – ОКПДТР).;

– Перечень профессий среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая, 25 сентября 2023 г., 27 апреля, 7 ноября 2024 г., 25 марта, 16 сентября 2025 г.);

– Устава колледжа;

– Локальных актов колледжа с учетом:

– Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

– Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р98;

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»);

– Методических материалов по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего

образования / Документы - URL: <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-ivnedreniye-metodik-prepodavaniya/> - Загл. с экрана - (дата обращения 17.04.2023) - Режим доступа: свободный.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Учебный план ППКРС по профессии вводится в действие с 01 сентября 2026 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев.

4.2.2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий.

Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по профессии.

4.2.3. В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, а также виды учебной деятельности обучающихся: самостоятельная работа, контрольная работа, учебная практика, производственная практика и другие виды учебной деятельности

4.2.4. Начало учебных занятий - 01 сентября, окончание - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

4.2.5. Объем обязательных учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет - 36 часов в неделю.

4.2.6. Продолжительность учебной недели.

Учебным планом предусматривается шестидневная рабочая неделя.

#### 4.2.7. Продолжительность учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий по УД общепрофессионального цикла, МДК и учебной практики в рамках профессиональных модулей профессионального цикла предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 11-12 человек.

Для студентов предусмотрена большая перемена (перерыв на обед).

4.2.8. Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

#### 4.2.9. Организация консультаций.

Консультации по УД и МДК проводятся в форме устных, групповых, индивидуальных перед экзаменами.

#### 4.2.10. Время и сроки проведения каникул.

Общий объем каникулярного времени на 1 курсе составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период. Общее число недель каникулярного времени составляет 13 недель, в том числе 2 недели в зимний период. На втором курсе объем каникулярного времени – 2 недели.

4.2.11. В конце первого курса в каникулярное время с юношами проводятся учебные сборы на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации с девушками - медицинская подготовка в рамках учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

#### 4.2.12. Практическая подготовка обучающихся.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в колледже при реализации учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации любых компонентов образовательной программы, в том числе и практики.

Практика, наряду с учебными дисциплинами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проведение лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 4.2.13. Порядок проведения учебной и производственной практики.

Практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Общий объем учебной и производственной практики составляет 20 недель (720 часов), из них: 7 недель (252 часа) – учебной и 13 недель (468 часов) – производственной практики.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и

реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при освоении профессиональных модулей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В учебном плане по всем циклам выделен объем часов в форме практической подготовки 1828 часов, что соответствует 62,68 % от общего объема образовательной программы.

### **4.3. Общеобразовательный учебный цикл**

4.3.1. Общеобразовательный цикл ППКРС по профессии сформирован в соответствии с ФГОС СПО, федеральной образовательной программой среднего общего образования, а также Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

4.3.2. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по профессии выбран технологический профиль получаемого профессионального образования.

4.3.3. Общеобразовательный цикл учебного плана составляет 1476 часов обязательной аудиторной нагрузки.

Общеобразовательный цикл включает в себя 13 обязательных учебных дисциплин.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в структуре учебного плана распределена на дополнительную учебную дисциплину, элективный курс по выбору обучающихся и на распределение всего количества часов общеобразовательного цикла между обязательными учебными дисциплинами и индивидуальным проектом в целях обеспечения качественной реализации ФГОС СОО.

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом и втором курсах обучения.

4.3.4. В процессе изучения общеобразовательных дисциплин предусмотрен индивидуальный проект.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта, с последующей его защитой.

#### **4.4. Формирование вариативной части ППКРС**

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров предусмотрено 288 часов на вариативную часть.

По решению педагогического совета колледжа и заключения о согласования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с работодателем, объем времени часов вариативной части распределен по циклам дисциплин и профессиональным модулям.

В социально-гуманитарном цикле для формирования у обучающихся компетенций в области социально-гуманитарного знания, финансовой грамотности количество часов увеличено на 12 часов.

В общепрофессиональном учебном цикле с целью развития профессиональных компетенций, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, а также с учетом требований цифровой экономики, добавлена дисциплина ОП. 06 Цифровые технологии и автоматизация ремонта промышленного оборудования, в объеме 36 часов.

По заказу работодателя, с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и в соответствии с потребностями регионального рынка труда на 396 часов увеличен объем времени на освоение профессионального цикла: за счет перераспределения часов с общепрофессионального цикла - на 180 часов, за счет вариативной части – на 216 часов. Таким образом, количество часов профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования – увеличено на 46 часов; количество часов профессионального модуля ПМ.02 Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования – на 146 часов. Так же, за счет часов вариативной части введен дополнительный профессиональный блок, ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь – ремонтник в объеме 204

часа. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров в рамках ОПОП осваивают профессию рабочего, должность служащего: 18559 Слесарь – ремонтник, в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

#### **4.5. Формы проведения промежуточной аттестации**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно- оценочных средствах.

Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения. В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах - «зачтено», «незачтено».

Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов, (комплексного дифференцированного зачета) и экзаменов.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебных дисциплин, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Объем часов на проведение промежуточной аттестации входит в объем времени, определенным на дисциплину.

По учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ОУПб.01 Русский язык, и ОУПп.07 Математика проводится экзамен в письменной форме, по ОУПп.11 Физика и ОУПп.12 Химия – экзамен в устной форме.

По профессиональному учебному циклу формой промежуточной аттестации являются дифференцированные зачеты или экзамены.

Проведение экзаменов по междисциплинарным курсам (МДК) планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике проводится в форме дифференцированных зачетов.

Дифференцированные зачеты по ПП проводятся в последний день практики на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневников ПП, отчетов о ПП, аттестационных листов по освоению профессиональных компетенций, характеристик по освоению общих компетенций, подписанных

руководителями практики от организации и от колледжа, полноты и своевременности представления отчетной документации).

С целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности по профессиональным модулям проводится экзамен квалификационный.

Экзамены по УД, МДК проводятся по графику промежуточной аттестации в освобожденный от занятий день за счет часов промежуточной аттестации.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения УД, МДК;
- оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ в освобожденный от занятий день за счет дней промежуточной аттестации проводится экзамен (квалификационный), на котором представители работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС по профессии.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен». При этом может быть присвоена соответствующая квалификация по профессии. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов (в том числе дифференцированных) – не более 10 (без учета зачета и дифференцированного зачета по физической культуре).

Общий объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию на весь период обучения, составляет три недели.

#### **4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется ФГОС СПО по профессии и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, указанном в п.4.1.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Объем времени, предусмотренный на государственную итоговую аттестацию, составляет одну неделю.

На демонстрационном экзамене должны присутствовать лица, имеющие статус эксперта. Экзамен проводится на аккредитованной площадке по комплекту оценочных материалов, подготовленному федеральным оператором.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации по профессии рабочего «машинист технологических насосов и компрессоров».

## **5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений**

### **Кабинеты:**

оборудования и установок нефтегазовой промышленности;  
социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
охраны труда и безопасности жизнедеятельности;  
технического черчения;  
электротехники;  
материаловедения и технологии общеслесарных работ;  
технической механики.

### **Лаборатории:**

гидромеханических и тепловых процессов;  
оборудования насосных и компрессорных установок;  
автоматизации технологических процессов.

### **Мастерские:**

слесарная и ремонтная

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал.