

Утверждаю
Директор ГБПОУ БПК

М.В. Бабич
« 27 » _____ апреля 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Буденновский политехнический колледж»

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация – *специалист
по поварскому и кондитерскому делу*

Форма обучения – *очная*

Нормативный срок обучения –
3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – *социально - экономический*

Год начала подготовки по учебному плану – *2026г.*

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

3.1.1. Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж» разработан на основе:

– Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

– Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1565 от 09 декабря 2016 года и зарегистрированный Минюстом РФ №44898 от 22 декабря 2016 г. (в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747, от 03.07.2024 N 464);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; (с изменениями Приказ Минпросвещения России от 5 мая 2022 года №311; Приказ Минпросвещения России от 19 января 2023 года №37; Приказ Минпросвещения России от 22 ноября 2024 года №812);

– Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело» (с изменениями, которые внесены приказами Минпросвещения России от 17.12.2020 №747 и от 03.07.2024 №464.);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2022 года №113н «Об утверждении профессионального стандарта 33.011 Повар», 4-й и 5-й уровни квалификации;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н «Об утверждении профессионального стандарта 33.010 Кондитер»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н «Об утверждении профессионального стандарта 33.014 Пекарь»;
- Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах от 31 июля 2009 года №АФ-317/03;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167); в редакции от 20.12.2022,);
- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211); (с изменениями, в том числе приказами Минпросвещения России от 05.05.2022 №311, от 19.01.2023 №37, от 24.04.2024 №272 и от 22.11.2024 №812);
- Приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2010 № 16866);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

(Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887); (с изменениями в приказом Минпросвещения России от 16.09.2025 №667);

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.07.2023 г. № 74223); (в редакции с изменениями на 10 ноября 2025 года);

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г.;

– Устава колледжа;

– Локальных актов колледжа с учетом:

– Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р98;

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»);

– Решения коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края №1 от 24 февраля 2016 (в части включения учебной дисциплины или междисциплинарного курса «Основы предпринимательства» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального по профессии и (или) специальности);

– Рекомендаций по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (в редакции от 26 апреля 2024 года). Одобрено протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 апреля 2024 г. №14;

– Методических материалов по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-ivnedreniye-metodik-prepodavaniya/>

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППССЗ по специальности вводится в действие с 01 сентября 2026 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев.

4.2.2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ) и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно на основе ФГОС СПО с учетом требований рынка труда по профессии.

4.2.3. В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, а также виды учебной деятельности обучающихся: самостоятельная работа, контрольная работа, учебная практика, производственная практика и другие виды учебной деятельности.

4.2.4. Начало учебных занятий 01 сентября, окончание - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

4.2.5. Объем обязательных учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет - 36 часов в неделю. Объем максимальной учебной нагрузки - 36 часов в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

4.2.6. Учебным планом предусматривается шестидневная рабочая неделя.

4.2.7. Продолжительность учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий по УД общепрофессионального цикла, МДК и учебной практики в рамках профессиональных модулей профессионального цикла предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 11-12 человек. Для студентов предусмотрена большая перемена (перерыв на обед).

4.2.8. Время и сроки проведения каникул. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

4.2.9. В конце первого курса с юношами проводятся учебные сборы. Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

4.2.10. Практическая подготовка обучающихся

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в колледже при реализации учебных дисциплин, курсов,

дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проведение лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4.2.11 Порядок проведения учебной и производственной практики.

Практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Общий объем учебной практики и производственной практики составляет 42 недели (1512 часов). При реализации каждого профессионального модуля предусмотрена учебная и производственная практика, которая организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ БПК.

Учебная практика (УП) проводится в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах и в других подразделениях колледжа; производственная практика (ПП) - в организациях, на предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм. УП и ПП могут также проводиться в организациях (предприятиях и учреждениях) на основе договоров между организацией и колледжем. УП и ПП для ПМ проводится концентрировано.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Порядок проведения учебной и производственной практики.

4.3 Общеобразовательный учебный цикл

4.3.1. Общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральной образовательной программой среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

4.3.2. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности выбран социально – экономический профиль получаемого профессионального образования.

4.3.3. Общеобразовательный цикл учебного плана составляет 1476 часов обязательной аудиторной нагрузки. Общеобразовательный цикл включает в себя 13 обязательных учебных дисциплин.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в структуре учебного плана распределена на дополнительную дисциплину Индивидуальный проект и между обязательными учебными дисциплинам в целях обеспечения качественной реализации ФГОС СОО.

Согласно поправкам в Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» название предмета ОБЖ изменяется на «Основы безопасности и защиты Родины». На изучение дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» отводится 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. На проведение учебных занятий и практики выделено 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом и на втором курсе обучения.

4.3.4. В процессе изучения общеобразовательных дисциплин предусмотрен индивидуальный проект. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО, и должен быть представлен в

виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта, с последующей его защитой.

4.4 Особенности формирования вариативной части ОПОП

Объем обязательной части ППССЗ без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30 процентов от общего времени, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело предусмотрено 1296 часов (29,03 % от объема часов образовательной программы - 4464 часов) на вариативную часть.

Объем времени часов вариативной части распределен следующим образом:

– базовая часть профессионального цикла увеличена на 1296 часов за счет часов вариативной части образовательной программы с целью углубления профессиональных модулей, учебной и производственной практики определенных ФГОС СПО: на междисциплинарные курсы (МДК) добавлено 722 часа, на промежуточную аттестацию – 142 часа, практическая подготовка (учебная и производственная практика) – 432 часа.

4.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения учебных дисциплин (УД) и междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), практик (УП, ПП) в процессе промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации по УД и МДК указаны в учебном плане. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся.

Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах - «зачтено», «незачтено».

Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов, (комплексного дифференцированного зачета) и экзаменов (комплексного экзамена).

Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебных дисциплин, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Объем часов на проведение промежуточной аттестации входит в объем времени, определенным на дисциплину, МДК.

По учебным дисциплинам общеобразовательного цикла: ОУПб.01 Русский язык; ОУПб.07 Математика проводятся экзамены в письменной форме, по ОУПп.06 Иностранный язык и ОУПп.12 Химия - в устной форме.

По профессиональному учебному циклу формой промежуточной аттестации являются дифференцированные зачеты, комплексный экзамен или экзамены. Проведение экзаменов по междисциплинарным курсам (МДК) планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Комплексные дифференцированные зачеты проводятся:

- по МДК 03.01 и МДК 03.02 по ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

- по учебной практике (УП.03) и производственной практике (ПП.03) по ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

- по учебной практике (УП.05) и производственной практике (ПП.05) по ПМ.05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания

Экзамены по УД, МДК проводятся по графику промежуточной аттестации в освобожденный от занятий день за счет часов промежуточной аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа производственной практики каждого ПМ в освобожденный от занятий день за счет дней промежуточной аттестации проводится экзамен (квалификационный), на котором представители работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов (в том числе дифференцированных) – не более 10 (без учета зачета и дифференцированного зачета по физической культуре).

4.6 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ППССЗ. Объем времени, предусмотренный на государственную итоговую аттестацию составляет 6 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800, программой государственной итоговой аттестации по специальности, профессии, локальными нормативными актами ГБПОУ БПК.

Общий объем часов, отводимых во ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 216 часов.

На демонстрационном экзамене должны присутствовать эксперты, имеющие сертификаты эксперта, по оценке демонстрационного экзамена.

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных

образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

5.2. Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены;
- товароведения продовольственных товаров;
- технологии кулинарного и кондитерского производства;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического оснащения и организации рабочего места.

Лаборатории:

- учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков);
- учебный кондитерский цех.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в интернет
- актовый зал