

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПК
_____ М.В. Бабич
« 27 » _____ апреля 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Буденновский политехнический колледж»

по специальности

18.02.14 «Химическая технология производства химических соединений»

Квалификация: *техник-технолог*

Форма обучения - *очная*

Нормативный срок обучения – *3 года 10 мес.*

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования: *естественно - научный*

Год начала подготовки по учебному плану – *2026 г.*

г. Буденновск

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативные база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

4.1.1. Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Буденновский политехнический колледж» разработан на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с 29.12.2025 года регулируются Федеральным законом от 29.12.2025 №539-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» ((Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887); в редакции приказа от 16.09.2025. Изменения внесены приказом Минпросвещения России от 16.09.2025 №667 и вступили в силу 16.10.2025);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 года № 861 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2023г., регистрационный № 76435) (далее – ФГОС СПО);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 года N 926н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по химической переработке нефти, газа и химического сырья», утверждённй приказом Минтруда России от 23 сентября 2024 года №490н.

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 № 731н «Об утверждении Профессионального стандарта «Работник технологических установок (аппаратов) нефтяной отрасли» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 года, регистрационный N 65900);

– Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022; 12 февраля 2025 года №93) «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

– Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 №1152) (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

– Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778); (в редакции приказа Минобрнауки России №1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020)

– Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211); (в редакции Приказ Минпросвещения России от 19 января 2023 года №37 ;Приказ Минпросвещения России от 24 апреля 2024 года №272 Приказ Минпросвещения России от 22 ноября 2024 года №812)

– Приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2010 № 16866) (в действующей редакции);

– Устава колледжа;

– Локальных актов колледжа

с учетом:

– Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

– Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р98;

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»);

– Методических материалов по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-ivnedreniye-metodik-prepodavaniya/> - Загл. с экрана - (дата обращения 17.04.2023) - Режим доступа: свободный.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ОПОП СПО по специальности вводится в действие с 01 сентября 2026 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: специалист по пожарной безопасности – 3 года 10 месяцев.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (далее УД) и профессиональными модулями (далее ПМ) и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности.

Рабочий учебный план определяет перечень, объем, распределение по семестрам, последовательность изучения (освоения, проведения) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практик, виды учебных занятий, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Начало учебных занятий на 1, 2, 3 и 4 курсах - 01 сентября, окончание - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет 36 академических часов в неделю.

Учебным планом предусматривается шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Предусмотрено проведение сдвоенных учебных занятий одной дисциплины (МДК) - группировка парами. Для студентов предусмотрена большая перемена (перерыв на обед).

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, курсовое проектирование, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, практики

(учебная и производственная), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Изучение отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Математические методы решения прикладных профессиональных задач", "Экологические основы природопользования", "Общая и неорганическая химия", "Инженерная графика", "Электротехника и электроника", "Органическая химия", "Аналитическая химия", "Физическая и коллоидная химия", "Теоретические основы химической технологии", "Процессы и аппараты", "Основы автоматизации технологических процессов", "Основы экономики", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Охрана труда".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика, производственная практика и преддипломную практику, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Общий объем учебной практики и производственной практики составляет 42 недели (1512 часов).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Предусмотрено выполнение курсовой работы в рамках изучения профессионального модуля ПМ. 04 Ведение технологических процессов органических веществ, МДК 04.01 Управление технологическими процессами производства органических веществ (36 часов). Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение модуля.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением. При реализации ППССЗ по специальности предусмотрено деление группы на подгруппы при проведении лабораторных и практических занятий по учебным дисциплинам, по междисциплинарным курсам и учебной практики в рамках профессиональных модулей.

Для обучающихся очной формы получения образования проводятся консультации - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Время и сроки проведения каникул. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

В период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, по специальности 18.02.14 «Химическая технология производства химических соединений» в течение 1-2 курсов обучения. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по специальности определен технологический профиль.

4.3.2 Общеобразовательный цикл включает в себя 13 обязательных учебных дисциплин (в том числе три учебные дисциплины ОУП.08 Информатика, ОУП.11 Физика и ОУП.12 Химия, изучаемые на углубленном уровне из соответствующей профилю получаемой специальности предметной области и (или) смежной с ней предметной области с учетом естественно - научного профиля профессионального образования по осваиваемой специальности:

Наименование предметной области ФГОС СОО	Наименование учебных дисциплин
Русский язык и литература	1. Русский язык (базовый уровень) 2. Литература (базовый уровень)
Иностранные языки	3. Иностранный язык (базовый уровень)
Математика и информатика	4. Математика (базовый уровень) 5. Информатика (углубленный уровень)
Общественно-научные предметы	6. История (базовый уровень) 7. Обществознание (базовый уровень) 8. География (базовый уровень)
Естественно-научные предметы	9. Физика (углубленный уровень) 10. Химия (углубленный уровень) 11. Биология (базовый уровень)
Физическая культура, экология и	12. Физическая культура (базовый

Основы безопасности жизнедеятельности	уровень) 13. Основы безопасности и защиты Родины (базовый уровень)
---------------------------------------	---

Организация образовательного процесса в течение всего периода обучения предполагает интеграцию содержания общеобразовательных учебных дисциплин общеобразовательного цикла и общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарного курса. В рамках интеграции предполагается проведение интегрированных бинарных учебных занятий.

4.3.3. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение 1476 часов, распределено на учебные дисциплины общеобразовательной подготовки ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

На изучение дисциплины Основы безопасности и защиты Родины отводится 68 часов.

Период изучения общеобразовательных дисциплин в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется колледжем самостоятельно.

4.3.4. В учебном плане в процессе изучения общеобразовательных дисциплин предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающегося. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких дисциплин общеобразовательной подготовки, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) по тематике, предлагаемой преподавателями в рамках своих дисциплин, или теме, сформулированной обучающимся под руководством преподавателя индивидуально, учитывая круг интересующих обучающегося проблем. Учет закрепления проектов за студентами осуществляется преподавателями соответствующих дисциплин и заведующим отделением. Выполненные индивидуальные проекты оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценки по данному виду учебной работы.

Выполнение индивидуальных проектов осуществляется обучающимися в течение одного учебного года в пределах часов, отведенных на учебную дисциплину, входящих в общий объем учебного времени и конкретизированных в программах учебных дисциплин общеобразовательной подготовки.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО. Проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта, с последующей его защитой.

4.4. Формирование вариативной части ППСЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности по ППСЗ базовой подготовки предусмотрено 1296 часов на вариативную часть.

Основанием для распределения вариативной части ППСЗ являются:

- необходимость повышения качества подготовки обучающихся по специальности, расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей;

- углубление освоения профессиональных и общих компетенций с учетом требований профессионального стандарта; оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена, работодателей - профильных организаций;

- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда Ставропольского края;

По решению педагогического совета колледжа и заключения о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена с работодателем, объем времени часов вариативной части распределен по циклам дисциплин и профессиональным модулям следующим образом:

- в социально – гуманитарном цикле на дисциплину СГ. 01 История России добавлено 8 часов.

- в профессиональном цикле с целью развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда 1288 часов распределены между междисциплинарными курсами и практиками профессионального цикла. Добавлен профессиональный блок, включающий цифровой модуль.

На теоретическое обучение добавлено: ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 101918 Лаборант химического анализа – 256 часов, ПМ. 06 Ведение технологических процессов неорганических веществ – 198 часов.

На учебную и производственную практику, включая преддипломную, добавлено 756 часов.

На промежуточную аттестацию – 78 часов.

4.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения учебных дисциплин и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации (ОД), учебным дисциплинам общепрофессионального цикла (УД) и профессиональным модулям, (ПМ) междисциплинарным курсам (МДК) учебным и производственным практикам указаны в учебном плане. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД, МДК и ПМ указаны в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах. Все формы промежуточной

аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяется на экзаменах, зачетах и дифференцированных зачетах оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах - «зачтено», «не зачтено». Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет объема часов УД, МДК, УП, ПП.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, комплексного дифференцированного зачета, экзаменов.

Дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены и комплексные экзамены социально-гуманитарного, общепрофессионального, профессионального цикла проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, междисциплинарный курс, учебную, производственную практику, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

По учебным дисциплинам общеобразовательного цикла по ОУП.01Русский язык, ОУП.07 Математика, проводятся экзамены в письменной форме, по ОУП. 03 История, ОУП.11 Физика, ОУП.12 Химия - экзамен проводится в устной форме.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК, являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены.

По профессиональному циклу формой промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены и экзамены квалификационные. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены квалификационные проводятся после освоения всех составляющих профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций - баз практики.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике проводится в форме дифференцированных зачетов.

После завершения освоения каждого профессионального модуля промежуточной аттестации проводится экзамен квалификационный, на котором проверяется готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и форсированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен».

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю может проводиться в форме демонстрационный экзамен по желанию студентов.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ БПК, утвержденным приказом директора.

На проведение одного экзамена по общеобразовательному циклу (ФГОС СОО), общепрофессионального цикла, МДК профессионального цикла учебного плана отводится 6 часов, в том числе 6 часов на консультации (в учебном плане экзаменационные часы и часы консультаций включены в общее количество часов по образовательной дисциплине, МДК), по профессиональным модулям учебного плана (ФГОС СПО) - 6 часов на проведение квалификационного экзамена.

4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ППССЗ. Объем времени, предусмотренный на государственную итоговую аттестацию составляет 6 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800, программой государственной итоговой аттестации по специальности, профессии, локальными нормативными актами ГБПОУ БПК.

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- химических дисциплин;
- информационных технологий;
- экологии природопользования;
- инженерной графики;
- электротехники и электроники;
- экономики;
- теоретических основ химической технологии;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- неорганической и органической химии;
- аналитической химии;
- физической и коллоидной химии;
- технологии органических веществ и органического синтеза;
- автоматизации технологических процессов;
- процессов и аппаратов.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал